



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



3 квартал 2022 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

Цель мониторинга

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

Этапы проведения мониторинга

- Заполнение форм сотрудниками образовательных организаций.
- Проведение проверки сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

Участники мониторинга

1080

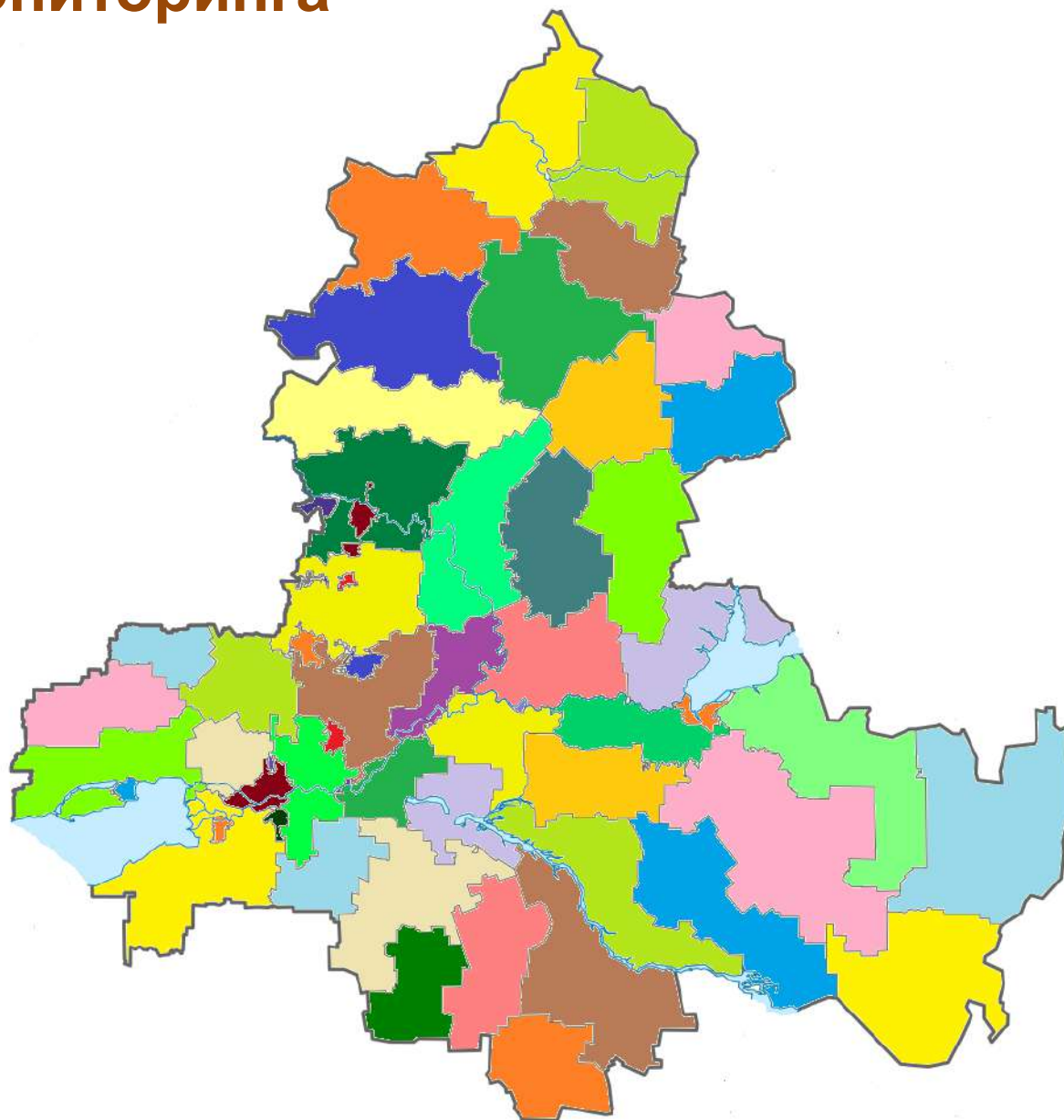
муниципальных
общеобразовательных
организаций

55

муниципальных
образований
области

42

общеобразовательные
организации
областного подчинения



Данные актуальны на дату: **30.09.2022**



Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

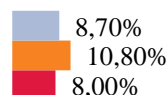
% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий

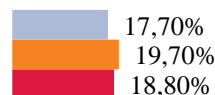


% педагогических работников (**2800 чел.**), участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2022 году



■ 1 квартал 2022
■ 2 квартал 2022
■ 3 квартал 2022

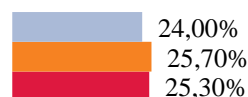
% педагогических работников (**6184 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2022 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО



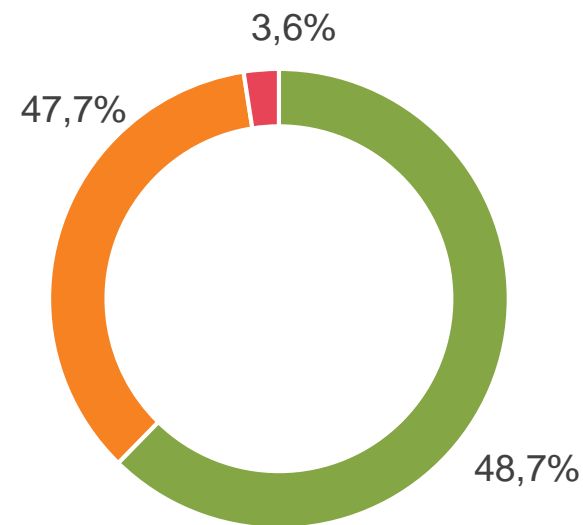
% руководителей (**911 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2022 году



Целочисленные показатели указаны по состоянию на 30.09.2022 года

Обеспеченность компьютерами

Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



- Компьютеры
- Ноутбуки
- Планшеты

Наблюдается положительная динамика количества вычислительной техники. В т.ч. увеличилось количество техники, используемой в учебном процессе.

Доступность ИКТ для обучающихся

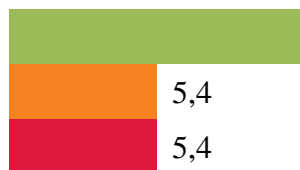
% образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



% обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ во внеурочное время (не реже 1 раза в неделю)



Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе

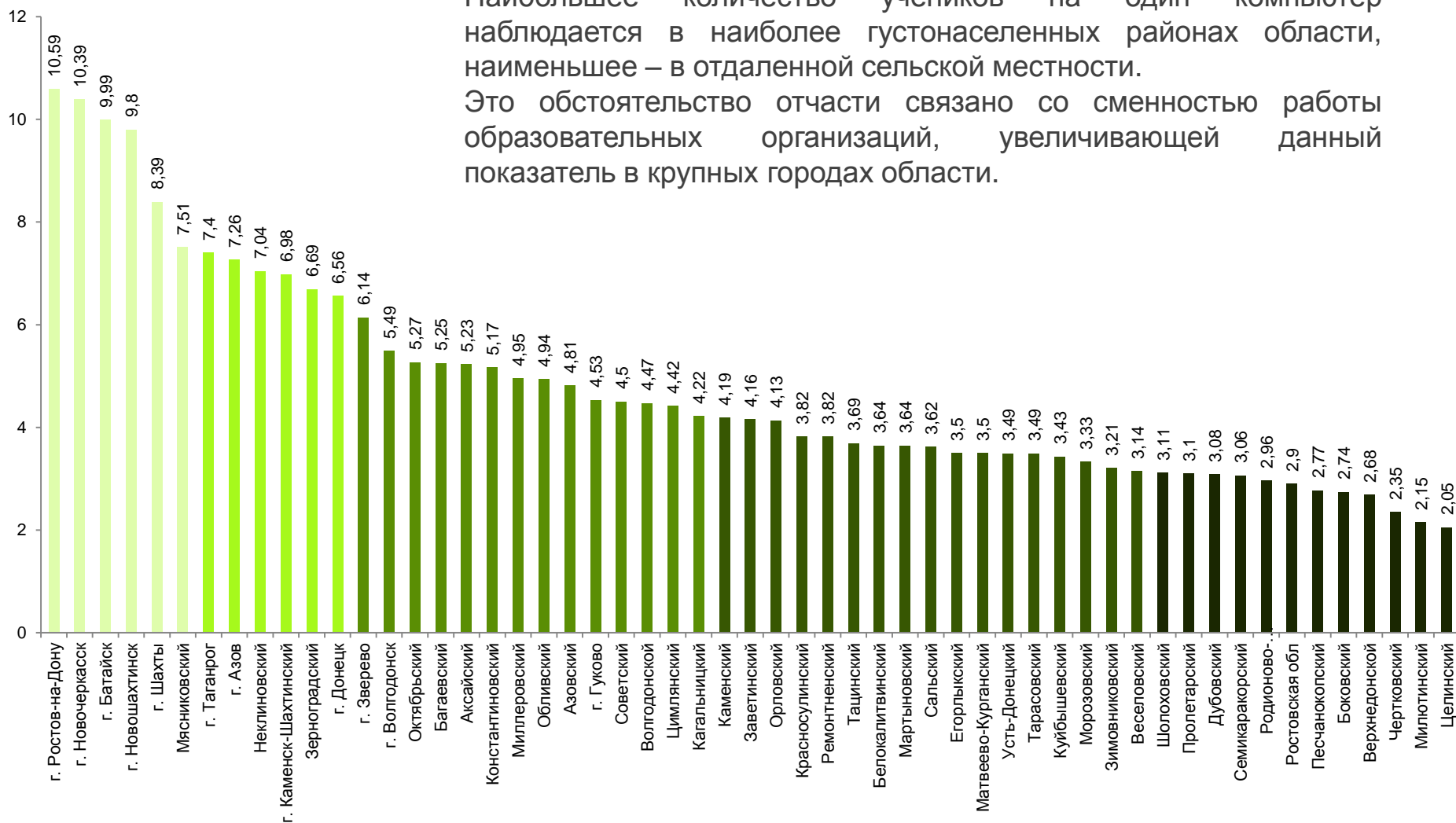


■ 1 квартал 2022
■ 2 квартал 2022
■ 3 квартал 2022

Доступность ИКТ для обучающихся стремительно выросло на протяжении последних лет, что обусловлено поддержкой достаточного количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время.

Число учеников приходящихся на один компьютер в разбивке по муниципалитетам

Наибольшее количество учеников на один компьютер наблюдается в наиболее густонаселенных районах области, наименьшее – в отдаленной сельской местности. Это обстоятельство отчасти связано со сменностью работы образовательных организаций, увеличивающей данный показатель в крупных городах области.





Доля организаций, имеющих компьютерные классы

Компьютерные классы



Доля организаций, имеющих мобильные классы



Доля организаций, имеющих единую локально-вычислительную сеть с подключением к интернету



■ 1 квартал 2022
■ 2 квартал 2022
■ 3 квартал 2022

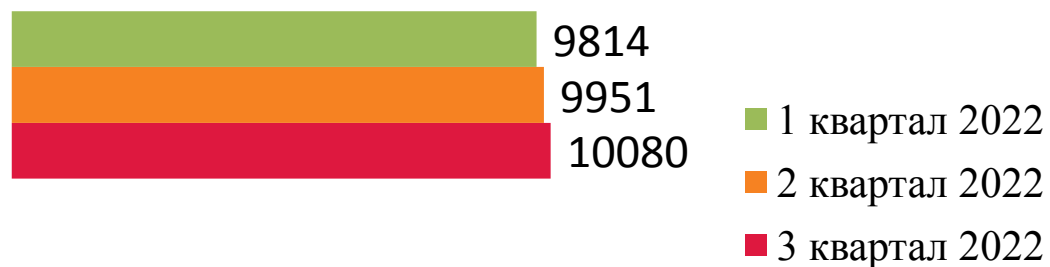


Мультимедийное оборудование

Количество комплектов
мультимедийного оборудования

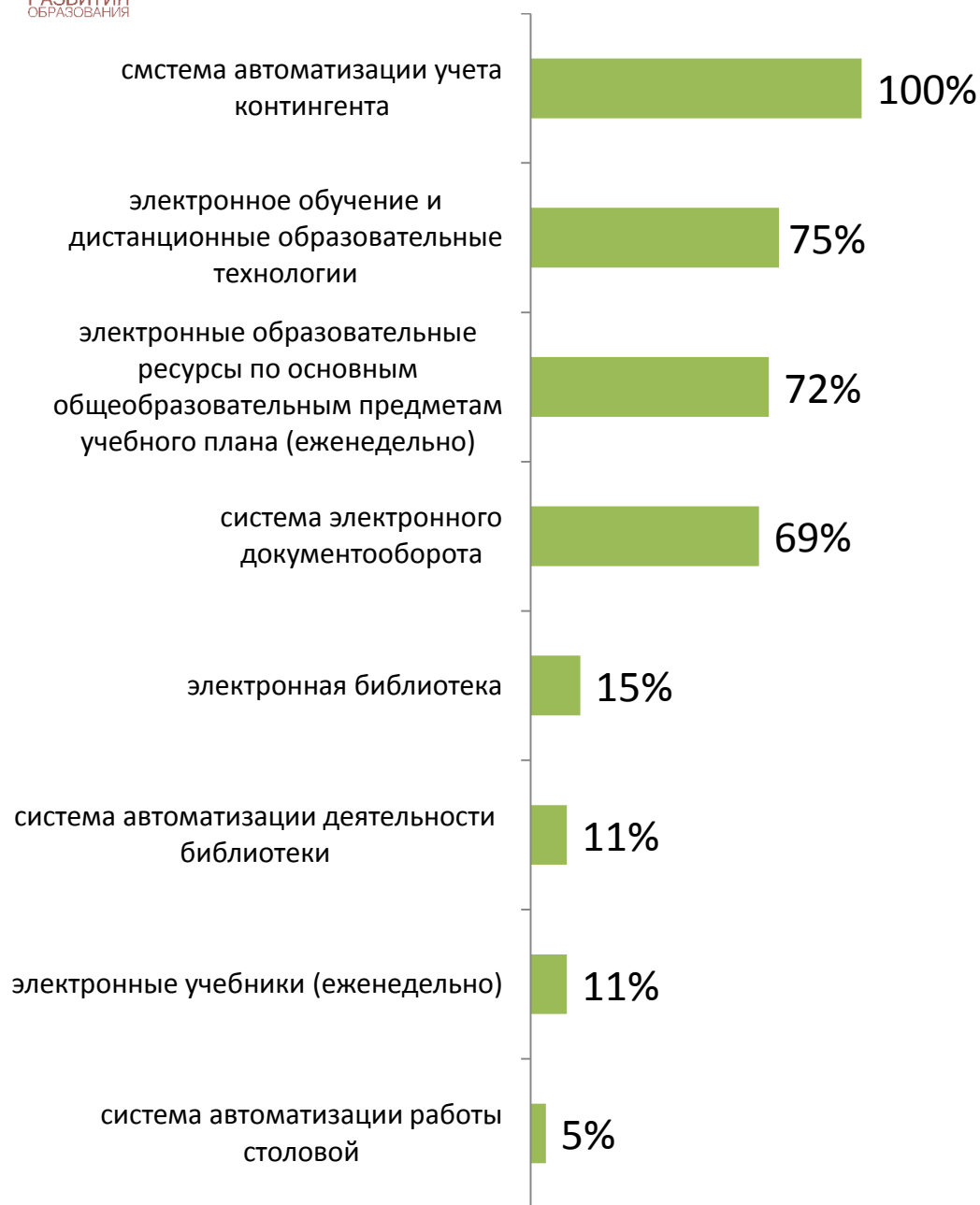


Количество интерактивных
досок



Количество образовательных
организаций имеющих роботов
и прочие управляемые
компьютером устройства





Электронные сервисы и ресурсы

Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением РИС «Образование». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в РИС «Образование».

Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся достигло 100 % благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности, достигло 100 %.
- ❑ **В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» на конец 2021 года было завершено подключение школ к высокоскоростному интернету.**
- ❑ Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники.
- ❑ В целом, при закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков, планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, что во многом связано с внедрением РИС «Образование».