



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ОБЩЕГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	16
1.7. Особенности региональной системы образования.....	34
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	35
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	35
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	57
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	100
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	138
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	153
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством .....	168
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	170
3. Выводы и заключения .....	172
3.1. Выводы .....	172
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	189
<b>II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область .....</b>	<b>199</b>
Приложение.....	241

## Перечень сокращений

АПК	Аппаратно-программный комплекс
ВО	Высшее образование
ВРП	Валовый региональный продукт
ГАУ РО ИРО	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования»
ГАУ РО РИАЦРО	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»
ГАУ ДПО РО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
ГБУ РО РОЦОИСО	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»
ДО	Дополнительное образование
ДОД	Дополнительное образование детей
ДОО	Дошкольная образовательная организация
нд	нет данных
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПК	Персональный компьютер
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
РО	Ростовская область
РФ	Российская Федерация
СНГ	Содружество Независимых Государств
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2022 год (далее – Мониторинг; Итоговый отчет).

Мониторинг системы образования реализуется как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг выполняется в следующих целях:

- обеспечения информационной открытости системы образования Ростовской области;
- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Ростовской области в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Ростовской области (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы Ростовской области за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях.

Данный Итоговый отчет адресован:

- государственным органам власти, органам местного самоуправления, то есть субъектам, разрабатывающим и реализующим образовательную политику на соответствующем уровне управления;
- широкому кругу заинтересованных лиц и организаций, учитывающих в своей деятельности тенденции изменения состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации и в ее субъектах.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке данного Итогового отчета принимали участие:

- 1) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
- 2) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО).

### 1.3. Контакты

Название: министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31.

Руководитель: Шевченко Тамара Сергеевна

Контактное лицо: [Фамилия Имя Отчество]

Телефон: +7 (863) 240-34-97

Почта: minobr@donland.ru

Название: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

Адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2.

Руководитель: Котова Анна Борисовна

Контактное лицо: [Фамилия Имя Отчество]

Телефон: +7 (863) 285-48-72

Почта: kotova\_ab@rostobr.ru

Название: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

Адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2.

Руководитель: Котова Анна Борисовна

Контактное лицо: Спиридонов Михаил Анатольевич

Телефон: +7 (863) 256-68-36

Почта: spiridonov\_ma@rostobr.ru

#### 1.4. Источники данных

При подготовке данного отчета использована информация, представленная:

- 1) в приложении к письму Департамента стратегии, программной и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2023 № 02-1021;
- 2) в публикациях и данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
- 3) в публикациях и данных официального сайта территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (<https://61.rosstat.gov.ru/>);
- 4) в статистической отчетности отдела образовательной статистики и мониторингов ГАУ РО ИРО (<https://gauro-riacro.ru/>);
- 5) в планах и отчетах министерства общего и профессионального образования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/activity/>);
- 6) в планах и отчетах, представленных на официальном портале Правительства Ростовской области (<https://www.donland.ru/activity/11/>);
- 7) в статистических данных с сайта Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/activity/statistics/>);
- 8) в статистических данных с сайта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/>).

Прим. – Для проведения мониторинга системы образования использован набор показателей, приведенных в приложении к письму Департамента стратегии, программной и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2022 № 02-635.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Расходы бюджета Ростовской области за 2022 год составили 296 790 395,40 тыс. рублей. В структуре расходов бюджета Ростовской области расходы на образование составили 22,48%. Это характеризует отрасль «Образование» как высокоприоритетное направление (рисунок 1.5.1).



Рисунок 1.5.1 – Структура расходов бюджета Ростовской области в 2022 году, %

Развитие системы образования Ростовской области в 2022 году осуществлялось в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования» (далее – Программа).

Целью Программы является обеспечение высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области. Для достижения вышеуказанной цели решаются следующие основные задачи:

1) создание условий для обеспечения качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области;

2) обеспечение доступности качественного профессионального образования;

3) минимизация кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям социально-экономического развития Ростовской области.

Для достижения целей и задач государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2022 году реализованы следующие подпрограммы и мероприятия:

1) Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – Подпрограмма 1).

- Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субсидий на возмещение затрат».

- Основное мероприятие 1.2. «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными общеобразовательными организациями, организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь».

- Приоритетное основное мероприятие 1.3<sup>2</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Основное мероприятие 1.4. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными организациями дополнительного образования».

- Основное мероприятие 1.5. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей».

- Основное мероприятие 1.6. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Основное мероприятие 1.7. «Развитие и совершенствование дистанционного образования детей-инвалидов».

- Основное мероприятие 1.8. «Строительство, реконструкция, газификация муниципальных образовательных организаций».

- Приоритетное основное мероприятие 1.8<sup>3</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание в Ростовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

- Приоритетное основное мероприятие 1.8<sup>5</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором».

- Основное мероприятие 1.9. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях».

- Основное мероприятие 1.10. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования».

- Приоритетное основное мероприятие 1.11. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом».

- Основное мероприятие 1.12. «Разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, газификацию муниципальных образовательных организаций».

- Приоритетное основное мероприятие 1.20. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Создание центров цифрового образования детей».

- Основное мероприятие 1.23. «Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации».

- Приоритетное основное мероприятие 1.24<sup>1</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

- Основное мероприятие 1.25. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».

- Основное мероприятие 1.26. «Реализация инициативных проектов (проектов инициативного бюджетирования)».

- Основное мероприятие 1.27. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».

- Приоритетное основное мероприятие 1.28. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

- Приоритетное основное мероприятие 1.30. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

- Приоритетное основное мероприятие 1.31. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми».

- Основное мероприятие 1.33. «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования».

- Основное мероприятие 1.34. «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)». Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

2) Подпрограмма «Развитие профессионального образования» (далее – Подпрограмма 2).

- Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными профессиональными образовательными организациями».

- Основное мероприятие 2.2. «Оснащение (модернизация) областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, в том числе многофункциональных центров прикладных квалификаций».

- Основное мероприятие 2.3. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, включая мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи».

- Основное мероприятие 2.4. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы профессионального образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Основное мероприятие 2.5. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных образовательных профессиональных организациях».

- Основное мероприятие 2.10. «Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- Приоритетное основное мероприятие 2.11. «Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ростовская область)». Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

3) Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и прочие мероприятия» (далее – Подпрограмма 3).

- Основное мероприятие 3.2. «Обеспечение предоставления государственных услуг Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области».

- Основное мероприятие 3.3. «Обеспечение деятельности областных государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования».

- Основное мероприятие 3.6. «Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области».

- Приоритетное основное мероприятие 3.10. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

### Инфраструктура

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области является органом исполнительной власти Ростовской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, координирующим деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учреждений системы образования, ведающим вопросами подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, воспитания, социальной поддержки обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных министерству государственных казенных учреждений Ростовской области, на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий подведомственными министерству государственными бюджетными и автономными учреждениями Ростовской области, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.



Рисунок 1.5.2 – Структура управления, контроля и надзора в образовании Ростовской области

Контактная информация о министерстве:

*Адрес:* 344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31.

*Телефон:* +7 (863) 240-34-97, факс +7 (863) 267-86-44

*Адрес электронной почты:* minobr@donland.ru

*Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*  
<https://minobr.donland.ru>.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательный комплекс Ростовской области – один из крупнейших в Российской Федерации. Всеми формами обучения и воспитания охвачено порядка 1 млн. человек.

По состоянию на 2022 год в образовательном комплексе области функционировали:

1 482 организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

1 223 муниципальных (государственные) организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;<sup>1</sup>

13 негосударственных общеобразовательных организаций;

<sup>1</sup> Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

9 общеобразовательных школ-интернатов, 3 санаторных общеобразовательных школ-интернатов и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

4 казачьих кадетских корпуса, 1 кадетский профессиональный лицей, 4 казачьих кадетских техникума;

29 общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

146 образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе 89 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Ростовской области;

12 самостоятельных образовательных организаций высшего образования;

- 183 организации дополнительного образования детей (2 – областные и 181 – муниципальная) по отрасли «Образование»;

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Динамика изменения валового регионального продукта и валового регионального продукта на душу населения (в номинальном выражении) в 2019-2022 гг. в Ростовской области представлена в таблице 1.6.1 и на рисунке 1.6.1.

Таблица 1.6.1 – Валовый региональный продукт и валовый региональный продукт на душу населения в Ростовской области

№	Показатели	2019	2020	2021	2022 *
1	ВРП, млн. руб.	1 636 017,5	1 714 576,7	2 017 007,3	2 156 572,7
2	ВРП на душу населения, руб.	389 521,4	403 949,1	485 585,6	517 840,9

\*оценка минэкономразвития Ростовской области

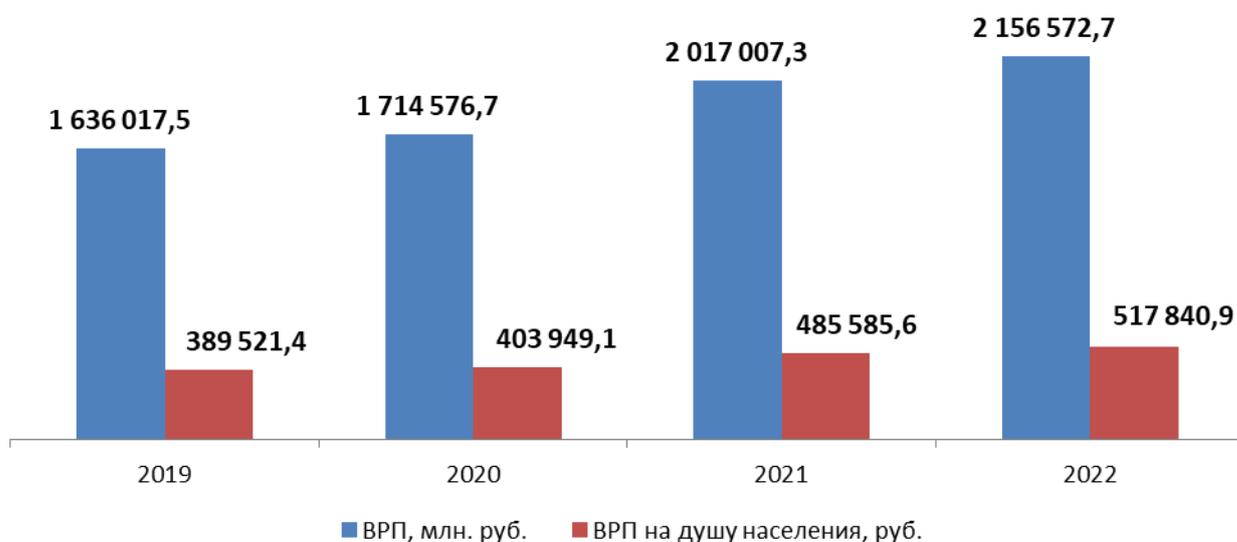


Рисунок 1.6.1 – Валовый региональный продукт и валовый региональный продукт на душу населения в Ростовской области

Значения данных показателей за 2019-2022 гг. демонстрировали положительную динамику.

Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области в 2021 году представлена в таблице 1.6.2 и на рисунке 1.6.2.

Таблица 1.6.2 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области, %

№	Отрасли	2021
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	13,1
2	Добыча полезных ископаемых	1,3
3	Обрабатывающие производства	17,1
4	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	3,8
5	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	0,8
6	Строительство	5,8
7	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	17,5
8	Транспортировка и хранение	6,9
9	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,0
10	Деятельность в области информации и связи	2,3
11	Деятельность финансовая и страховая	0,3
12	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	11,3
13	Деятельность профессиональная, научная и техническая	2,7
14	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,5
15	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	5,7
16	Образование	3,2
17	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4,4
18	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	0,8
19	Предоставление прочих видов услуг	0,5
20	Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	0,0

Из рисунка 1.6.2 следует, что в 2021 году в нижеперечисленных отраслях создавалось более 85% валовой добавленной стоимости Ростовской области:

- 1) Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- 2) Обрабатывающие производства;
- 3) Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 4) Деятельность по операциям с недвижимым имуществом;
- 5) Транспортировка и хранение;
- 6) Строительство;
- 7) Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение;
- 8) Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
- 9) Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха.

На долю отрасли «Образование» в 2021 году приходилось 3,2% валовой добавленной стоимости Ростовской области.

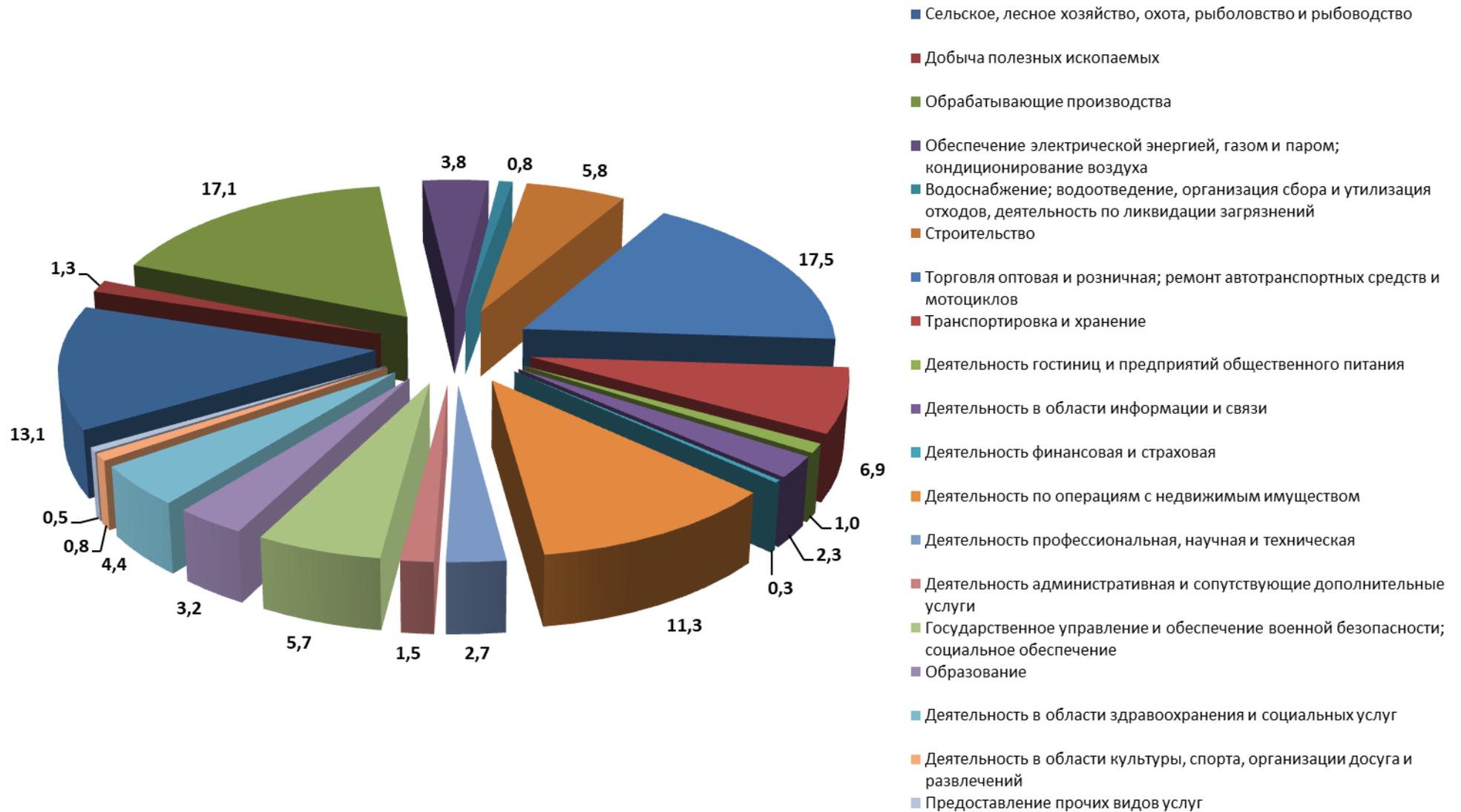


Рисунок 1.6.2 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области в 2021 году, %

Сведения о занятости населения Ростовской области по видам экономической деятельности в 2021 году представлены в таблицах 1.6.3-1.6.4.

Таблица 1.6.3 – Среднегодовая численность занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области, тыс. человек

№		2021
	<b>Всего по Ростовской области</b>	<b>1 984,6</b>
	в том числе в организациях с основным видом экономической деятельности:	
1	сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	216,0
2	добыча полезных ископаемых	12,2
3	обрабатывающие производства	273,3
4	обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	37,4
5	водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	27,5
6	строительство	156,7
7	торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	471,2
8	транспортировка и хранение	151,4
9	деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	39,5
10	деятельность в области информации и связи	31,0
11	деятельность финансовая и страховая	22,8
12	деятельность по операциям с недвижимым имуществом	42,5
13	деятельность профессиональная, научная и техническая	57,0
14	деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	34,0
15	государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	90,7
16	образование	141,6
17	деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	117,2
18	деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	24,4
19	предоставление прочих видов услуг	37,2

Таблица 1.6.4 – Структура занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области, % \*

№		2021
	<b>Всего по Ростовской области</b>	<b>100,0</b>
	в том числе в организациях с основным видом экономической деятельности:	
1	сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	10,9
2	добыча полезных ископаемых	0,6
3	обрабатывающие производства	13,8
4	обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1,9
5	водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	1,4
6	строительство	7,9
7	торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	23,8
8	транспортировка и хранение	7,6
9	деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	2,0
10	деятельность в области информации и связи	1,6
11	деятельность финансовая и страховая	1,1
12	деятельность по операциям с недвижимым имуществом	2,1
13	деятельность профессиональная, научная и техническая	2,9
14	деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,7
15	государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4,6
16	образование	7,1
17	деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	5,9
18	деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1,2
19	предоставление прочих видов услуг	1,9

\*в % от суммарной численности занятых по перечисленным в таблице 1.6.3 видам экономической деятельности.

Структура занятых по видам экономической деятельности в Ростовской области в 2021 году в Ростовской области представлена на рисунке 1.6.3. Из диаграммы следует, что в 2021 году по перечисленным ниже видам экономической деятельности было занято примерно 85% от среднегодовой численности занятых по всем видам экономической деятельности в Ростовской области:

- 1) торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- 2) обрабатывающие производства;
- 3) сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 4) строительство;
- 5) транспортировка и хранение;
- 6) образование;
- 7) деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
- 8) государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение;
- 9) деятельность профессиональная, научная и техническая.

В отрасли «Образование» в 2021 году было занято 7,1% от среднегодовой численности занятых по всем видам экономической деятельности в Ростовской области.

Доля занятых в отрасли «Образование» Ростовской области в 2019-2021 гг. изменяется незначительно (от 7,3% в 2019 году до 7,1% в 2021 году).

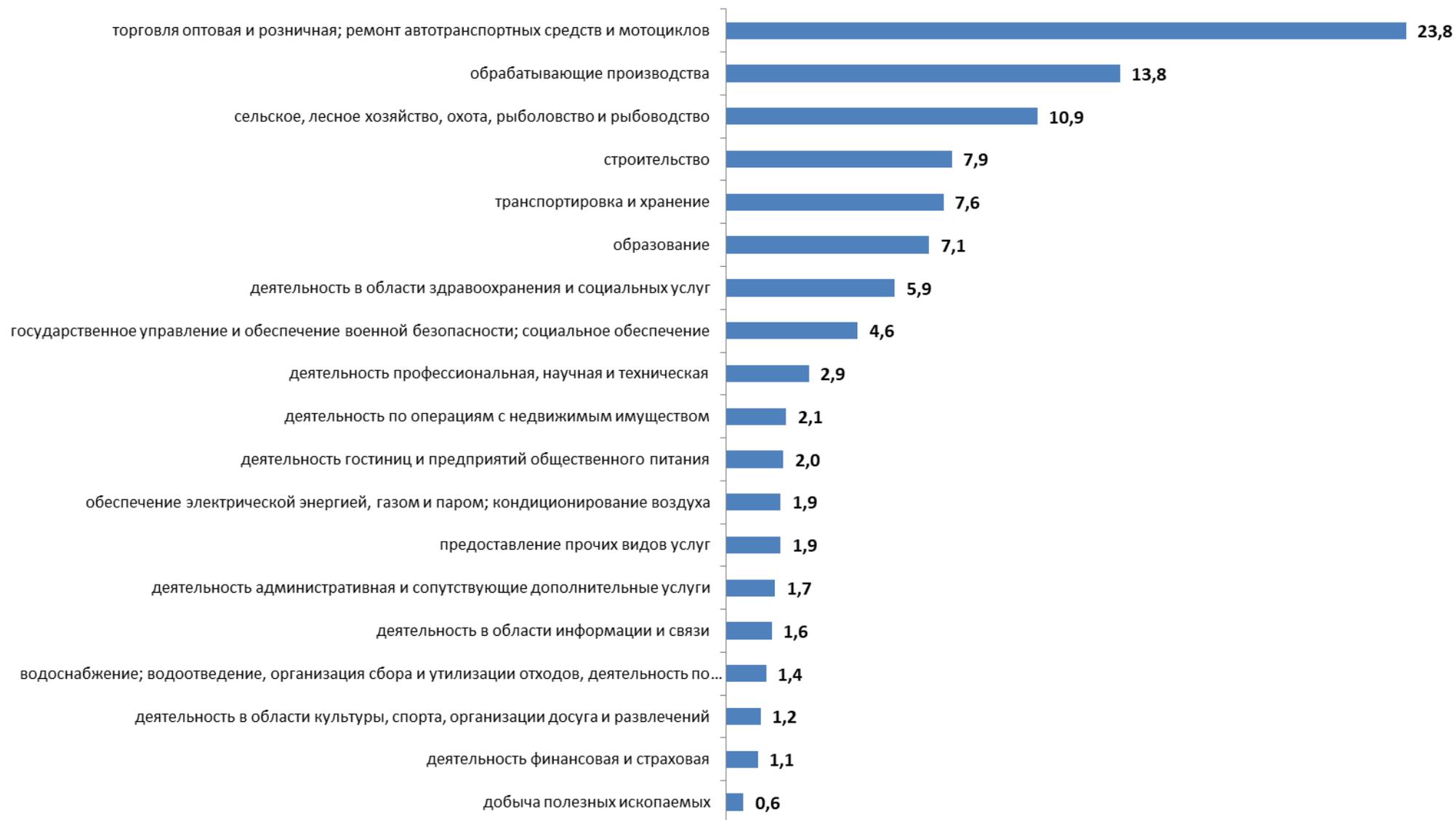


Рисунок 1.6.3 – Структура занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области в 2021 году, %

Численность безработных в 2022 году уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 10,00 тыс. человек. Уровень безработицы в Ростовской области в 2022 году составил 3,5%, что на 0,5 процентных пункта меньше уровня 2021 года, и на 0,4 процентных пункта меньше, чем в среднем по Российской Федерации (в 2022 году) (таблица 1.6.5, рисунок 1.6.4).

Таблица 1.6.5 – Численность безработных и уровень безработицы в Ростовской области

№	Показатели	2019	2020	2021	2022
1	Численность безработных в Ростовской области (тыс. человек)	101,20	106,40	85,90	75,90
2	Темпы изменения численности безработных в Ростовской области (в процентах)	92,67	105,14	80,73	88,36
3	Уровень безработицы в Ростовской области (в процентах)	4,8	5,0	4,0	3,5
4	Уровень безработицы в среднем по Российской Федерации (в процентах)	4,6	5,8	4,8	3,9

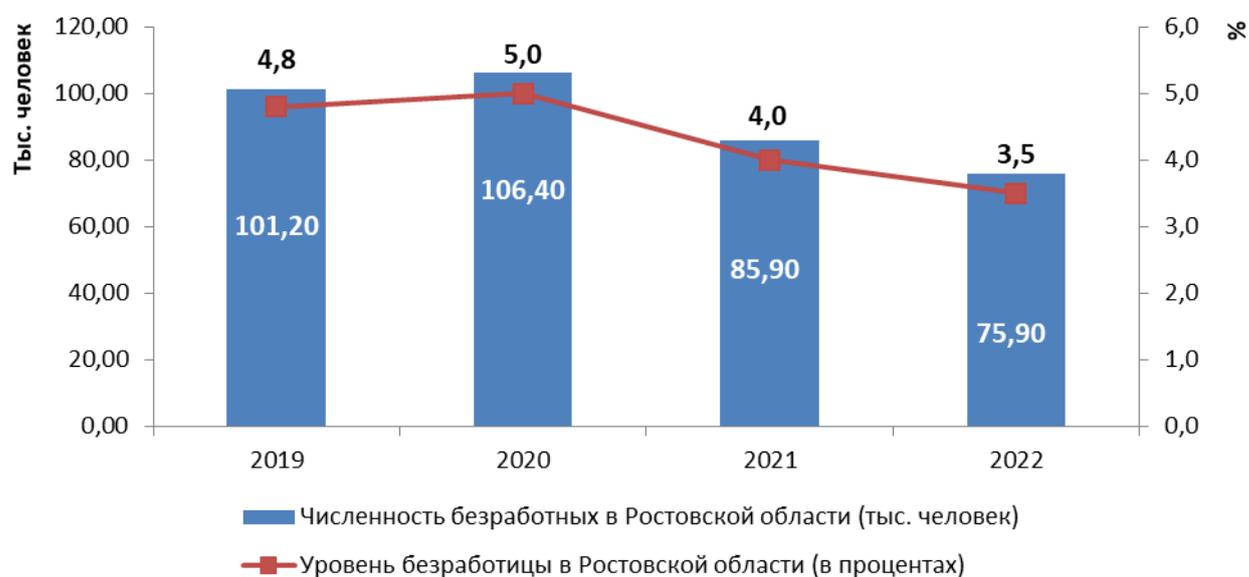


Рисунок 1.6.4 – Численность безработных и уровень безработицы в Ростовской области

Значительной проблемой является молодежная безработица. Уровень безработицы среди молодежи намного выше, чем среди людей старших возрастов: уровень безработицы среди молодежи в возрасте до 20 лет в 2022 году составил 19,24%, а в возрасте 20-29 лет – 7,31% (таблица 1.6.6).

Таблица 1.6.6 – Численность и структура безработных, уровень безработицы по возрастным группам в Ростовской области

	Всего	В том числе в возрасте, лет						
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и старше
<b>2022</b>								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	75,90	1,42	23,67	23,75	11,69	12,03	3,34	-
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	1,87	31,19	31,29	15,41	15,85	4,40	-
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	3,5	19,24	7,31	3,63	2,09	2,71	2,19	-
<b>2021</b>								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	85,90	1,47	25,24	25,86	16,05	14,52	2,56	0,20
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	1,71	29,38	30,10	18,69	16,90	2,98	0,23
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	4,0	16,27	7,02	4,00	2,99	3,30	1,95	2,26
<b>2020</b>								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	106,40	2,80	31,23	32,83	19,41	17,33	2,62	0,18
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	2,64	29,35	30,86	18,24	16,29	2,46	0,17
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	5,0	25,95	8,28	5,35	3,70	3,96	1,93	1,64
<b>2019</b>								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	101,20	2,48	37,00	25,44	16,42	16,13	3,38	0,35
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	2,45	36,56	25,13	16,22	15,93	3,34	0,35
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	4,80	28,41	9,12	4,14	3,19	3,71	3,07	4,50

Фиксируется высокий удельный вес среди безработных возрастной группы 20-29 лет (31,19% в 2022 году). Кроме того, высок удельный вес в общем количестве безработных возрастной группы 30-39 лет (31,29% в 2022 году). Высокий уровень безработицы среди молодежи в возрастной группе от 15 до 19 лет и частично в группе от 20 до 29 лет объясняется в значительной степени низкой долей занятых экономической деятельностью, так как в этом возрасте значительная часть молодежи обучается в образовательных учреждениях.

Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2022 году представлена в таблице 1.6.7 и на рисунке 1.6.5.

Таблица 1.6.7 – Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2022 году

№	Направления расходования средств	тыс. рублей	%
1	Дошкольное образование	14 230 056,70	26,85
2	Общее образование	29 302 142,10	55,28
3	Дополнительное образование детей	568 542,10	1,07
4	Среднее профессиональное образование	6 341 901,00	11,96
5	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	163 623,90	0,31
6	Молодежная политика	1 276 085,00	2,41
7	Другие вопросы в области образования	1 123 596,00	2,12
	<b>Итого</b>	<b>53 005 946,80</b>	<b>100,00</b>

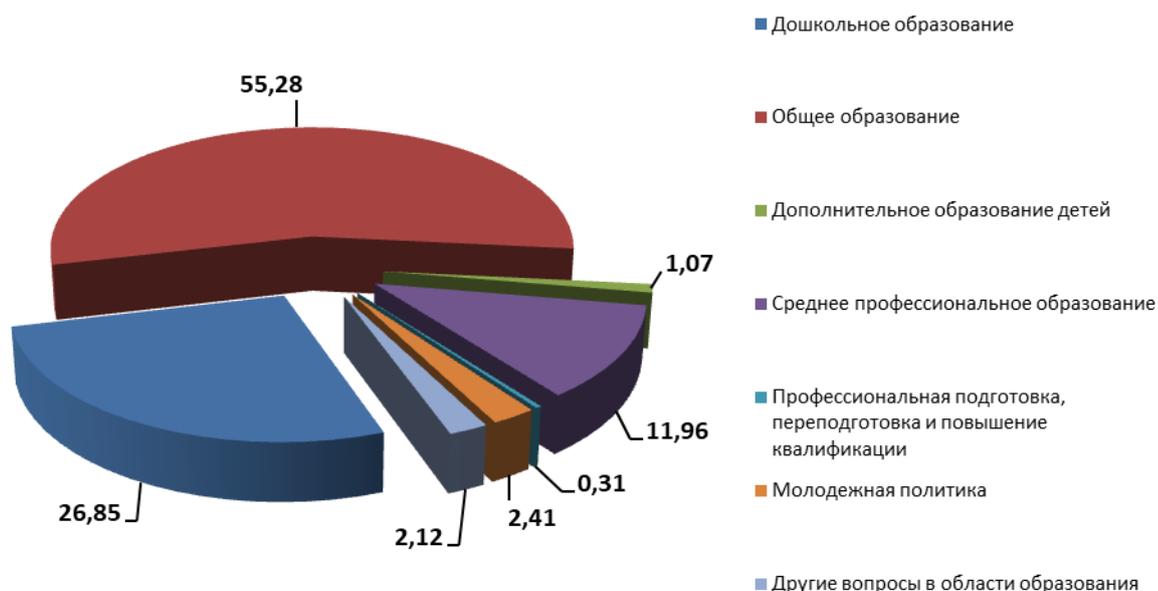


Рисунок 1.6.5 – Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2022 году, %

Примерно 94,1% средств бюджета Ростовской области, выделенных в 2022 году на финансирование образования, направлены на обеспечение деятельности организаций общего, дошкольного и среднего профессионального образования.

На рисунке 1.6.6 представлена величина номинальной средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области в 2019-2022 гг.

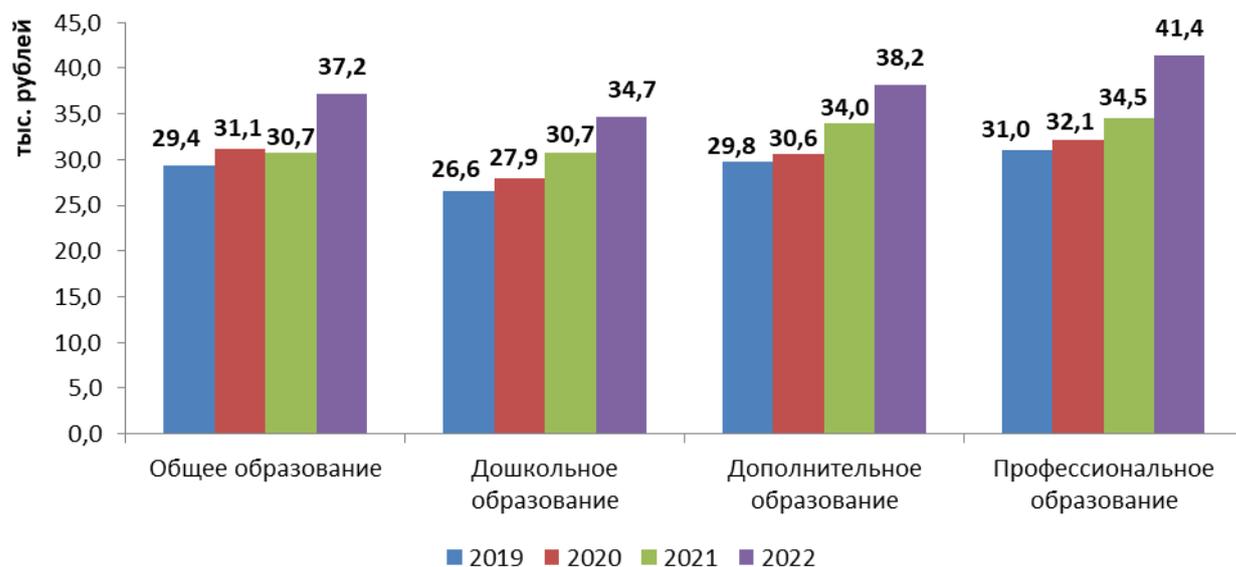


Рисунок 1.6.6 – Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области в 2019-2022 гг. (по уровням образования), тыс. рублей

Таким образом, в 2019-2022 гг. фиксируется положительная динамика величины средней заработной платы педагогических работников разных уровней образования (кроме общего образования в 2021 году).

По итогам 2022 года выполнение плановых показателей по росту заработной платы педагогических работников по уровням образования составило: в общем образовании – 107,7%, в дошкольном образовании – 101,8%, по организациям ПОО – 119,7%, по организациям дополнительного образования – 101,8%.<sup>2</sup>

### Демографические характеристики

По оценке Федеральной службы государственной статистики численность населения Ростовской области на 1 января 2023 года составила 4 164,50 тыс. человек, в том числе 2 820,70 тыс. человек (67,70%) – городского населения и 1 343,80 тыс. человек (32,30%) – сельского населения (таблица 1.6.8, рисунок 1.6.7).

<sup>2</sup> По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области.

Таблица 1.6.8 – Численность населения Ростовской области (на 1 января отчетного года)

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Все население, тыс. чел.	4 197,80	4 181,50	4 192,30	4 164,50
в том числе:				
городское	2 862,90	2 850,80	2 845,40	2 820,70
сельское	1 334,90	1 330,70	1 346,90	1 343,80
Удельный вес в общей численности населения, %	100,00	100,00	100,00	100,00
в том числе:				
городское	68,20	68,20	67,90	67,70
сельское	31,80	31,80	32,10	32,30

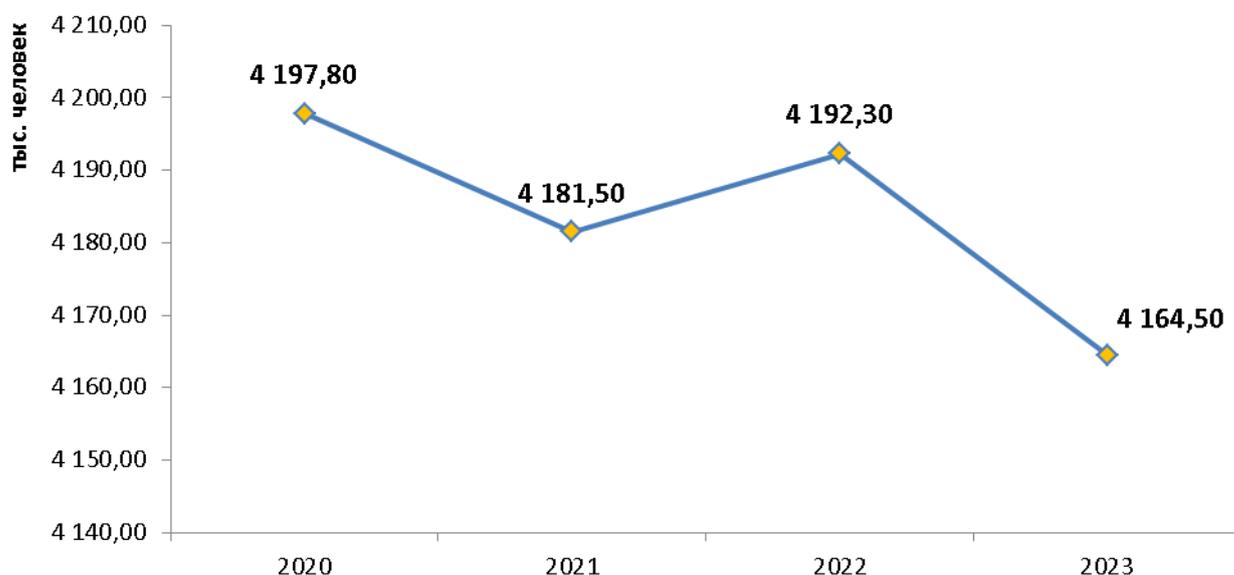


Рисунок 1.6.7 – Численность населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), тыс. человек

За 2022 год численность населения сократилась на 27,80 тысяч человек, в то время как за предшествующий 2021 год – увеличилась на 10,80 тысяч человек. Основной причиной сокращения численности населения является его естественная убыль: число умерших в 2022 году превысило число родившихся примерно в 1,85 раза (таблица 1.6.9, рисунок 1.6.8).

Таблица 1.6.9 – Показатели естественного движения населения Ростовской области

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Родившихся, человек	37 730	36 485	35 847	32 598
Умерших, человек	55 747	64 773	78 592	60 174
Естественный прирост, убыль (-) населения, человек	-18 017	-28 288	-42 745	-27 576

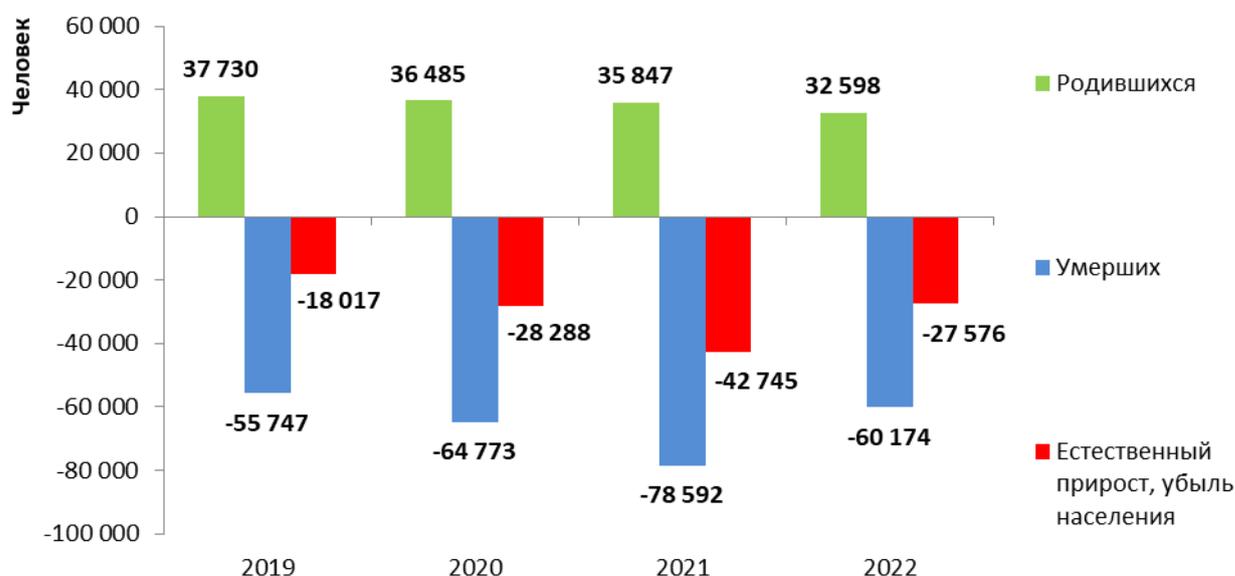


Рисунок 1.6.8 – Показатели естественного движения населения Ростовской области

В связи со значительным сокращением по сравнению с предыдущим годом числа умерших (на 23,4%) отмечалось уменьшение естественной убыли населения Ростовской области с 42 475 человек в 2021 году до 27 576 человек в 2022 году.

Миграционный прирост, наблюдавшийся в 2019-2021 гг., сменился миграционной убылью (таблица 1.6.10, рисунок 1.6.9).

Таблица 1.6.10 – Общие итоги миграции населения Ростовской области, человек

	2019	2020	2021	2022
<b>Прибыло – всего</b>	<b>119 629</b>	<b>113 066</b>	<b>111 494</b>	<b>111 119</b>
<i>в пределах России</i>	97 030	86 969	84 816	81 892
- внутри региона	55 800	49 398	49 991	48 279
- из других регионов	41 230	37 571	34 825	33 613
<i>из-за пределов России</i>	22 599	26 097	26 678	29 227
- из стран СНГ	21 225	23 663	24 694	27 137
- из других зарубежных стран	1 374	2 434	1 984	2 090
<i>Из-за пределов региона</i>	63 829	63 668	61 503	62 840
<b>Выбыло – всего</b>	<b>106 111</b>	<b>99 825</b>	<b>96 472</b>	<b>111 318</b>
<i>в пределах России</i>	98 658	88 215	88 410	88 542
- внутри региона	55 800	49 398	49 991	48 279
- в другие регионы	42 858	38 817	38 419	40 263
<i>за пределы России</i>	7 453	11 610	8 062	22 776
- в страны СНГ	6 717	10 453	7 165	19 673
- в другие зарубежные страны	736	1 157	897	3 103
<i>За пределы региона</i>	50 311	50 427	46 481	63 039
<b>Миграционное сальдо</b>	<b>13 518</b>	<b>13 241</b>	<b>15 022</b>	<b>- 199</b>

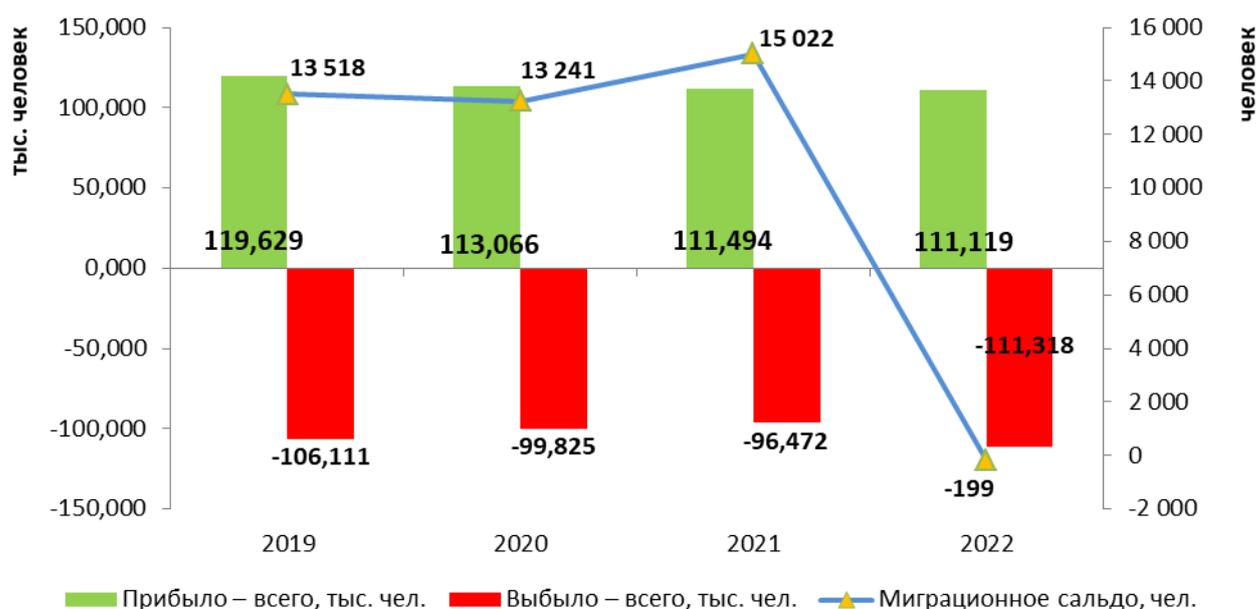


Рисунок 1.6.9 – Общие итоги миграции населения Ростовской области

Численность населения Ростовской области увеличилась в 2019 году за счет миграции населения на 13 518 человек, в 2020 году – на 13 241 человека, в 2021 году – на 15 022 человека. В 2022 году население области сократилось за счет миграции на 199 человек.

Структура населения Ростовской области по полу характеризуется стабильными показателями (таблица 1.6.11).

Таблица 1.6.11 – Численность мужчин и женщин в Ростовской области  
(на 1 января отчетного года)

Год	Все население, чел.	в том числе:		В общей численности населения, %	
		мужчины	женщины	мужчины	женщины
2020	4 197 821	1 952 453	2 245 368	46,51	53,49
2021	4 181 486	1 945 085	2 236 401	46,52	53,48
2022	4 153 763	1 934 674	2 219 089	46,58	53,42
2023	4 164 547	1 941 610	2 222 937	46,62	53,38

На 1 января 2023 года доля мужчин составляла 46,62% от общей численности населения области, доля женщин – 53,38%.

В 2020-2022 гг. в Ростовской области наблюдалась разнонаправленная динамика численности населения в трудоспособном возрасте. Но в целом наблюдается небольшая положительная динамика значений этого показателя. На 1 января 2023 года в трудоспособном возрасте находилось 2 389,712 тысяч человек или 57,40% от общей численности населения Ростовской области, что несущественно отличается от соответствующих значений на 1 января 2022 года (2 389,360 тысяч человек или 57,50% от общей численности населения Ростовской области) (таблица 1.6.12, рисунок 1.6.10).

Необходимо отметить, что в периоде 2020-2027 гг. границы трудоспособного возраста будут носить «плавающий» характер, и постепенное расширение этих границ будет делать несопоставимыми значения за различные временные периоды.<sup>3</sup>

Таблица 1.6.12 – Численность основных возрастных групп в общей численности населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), %

<b>Основные возрастные группы</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Население моложе трудоспособного возраста	714 121	711 120	707 661	703 544
Население в трудоспособном возрасте	2 368 421	2 350 860	2 389 360	2 389 712
Население старше трудоспособного возраста	1 115 279	1 119 506	1 056 742	1 071 291
<b>Все население</b>	<b>4 197 821</b>	<b>4 181 486</b>	<b>4 153 763</b>	<b>4 164 547</b>

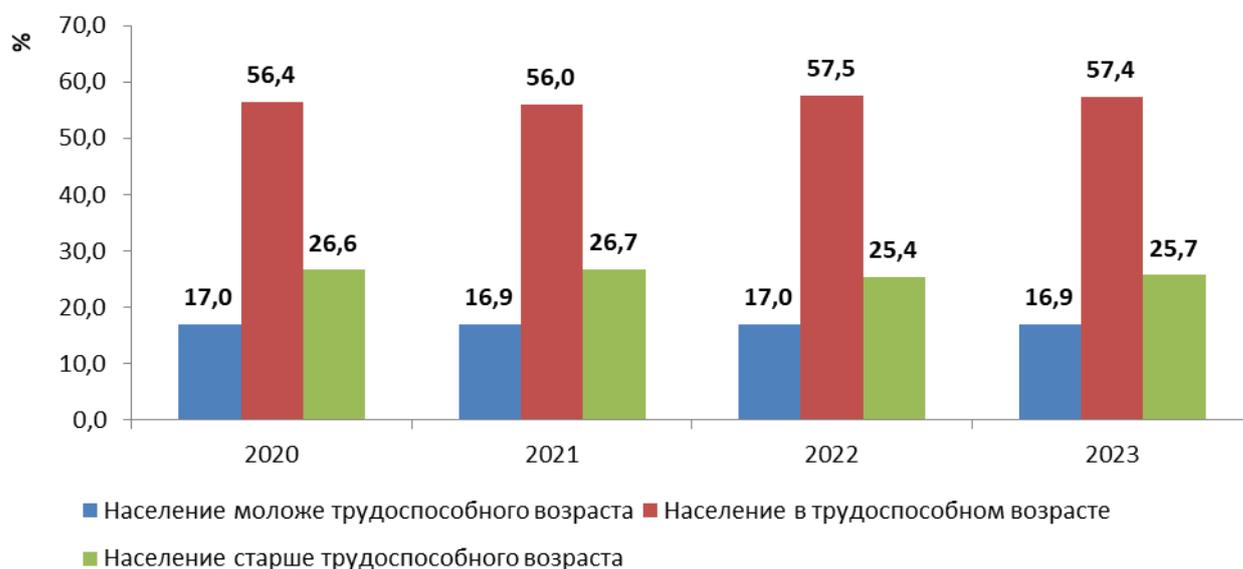


Рисунок 1.6.10 – Удельный вес основных возрастных групп в общей численности населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), %

<sup>3</sup> Приказ Росстата от 17.07.2019 № 409 «Об утверждении методики определения возрастных групп населения».

В 2020-2023 гг. наблюдалась разнонаправленная динамика численности населения старше трудоспособного возраста. На 1 января 2023 года в возрасте старше трудоспособного находилось 1 071,291 тысяч человек или 25,70% от общей численности населения, что превышает соответствующие значения показателя за прошлый период (на 1 января 2022 года данная категория населения составила 1 056,742 тысяч человек или 25,40%).

Динамика изменения численности населения Ростовской области по возрастным группам от 0 до 19 лет представлена в таблице 1.6.13. На рисунке 1.6.11 представлены темпы роста численности населения Ростовской области в целом и численности населения возрастной группы от 0 до 19 лет.

Таблица 1.6.13 – Динамика изменения численности населения Ростовской области по возрастным группам от 0 до 19 лет (на 1 января отчетного года)

Возрастные группы, лет	2020	2021	2022	2023	
0-4, чел.	220 494	206 691	194 342	183 729	
5-9, чел.	238 322	245 999	249 187	244 400	
10-14, чел.	214 506	217 256	222 848	231 889	
15-19, чел.	198 922	200 570	205 039	209 430	
<b>Всего по группам 0-19, чел.</b>	<b>872 244</b>	<b>870 516</b>	<b>871 416</b>	<b>869 448</b>	
<b>Всего население РО, чел.</b>	<b>4 197 821</b>	<b>4 181 486</b>	<b>4 153 763</b>	<b>4 164 547</b>	
0-4, в % от населения РО	5,3	4,9	4,7	4,4	
5-9, в % от населения РО	5,7	5,9	6,0	5,9	
10-14, в % от населения РО	5,1	5,2	5,4	5,6	
15-19, в % от населения РО	4,7	4,8	4,9	5,0	
<b>Всего по группам 0-19, в % от населения РО</b>	<b>20,8</b>	<b>20,8</b>	<b>21,0</b>	<b>20,9</b>	

На 1 января 2023 года зафиксировано уменьшение численности детей и подростков. Численность населения в возрасте 0-15 лет уменьшилась по сравнению с предыдущим годом на 0,58% и составила 703,544 тысяч человек (на 1 января 2022 года – 707,661 тысяч человек). В настоящее время уменьшение численности детей и подростков обусловлено снижением численности населения в возрастных группах от 0 до 9 лет.

В 2019-2021 гг. наблюдалась высокая степень демографической нагрузки на трудоспособное население. На 1 января 2021 года на 1 000 лиц трудоспособного возраста приходилось 778 человек в возрасте моложе и старше трудоспособного, из них – 302 ребенка в возрасте 0-15 лет и 476 лиц старше трудоспособного возраста. На 1 января 2023 года значение этого показателя составило 742 человека (из них – 294 ребенка в возрасте 0-15 лет и 448 лиц старше трудоспособного возраста).

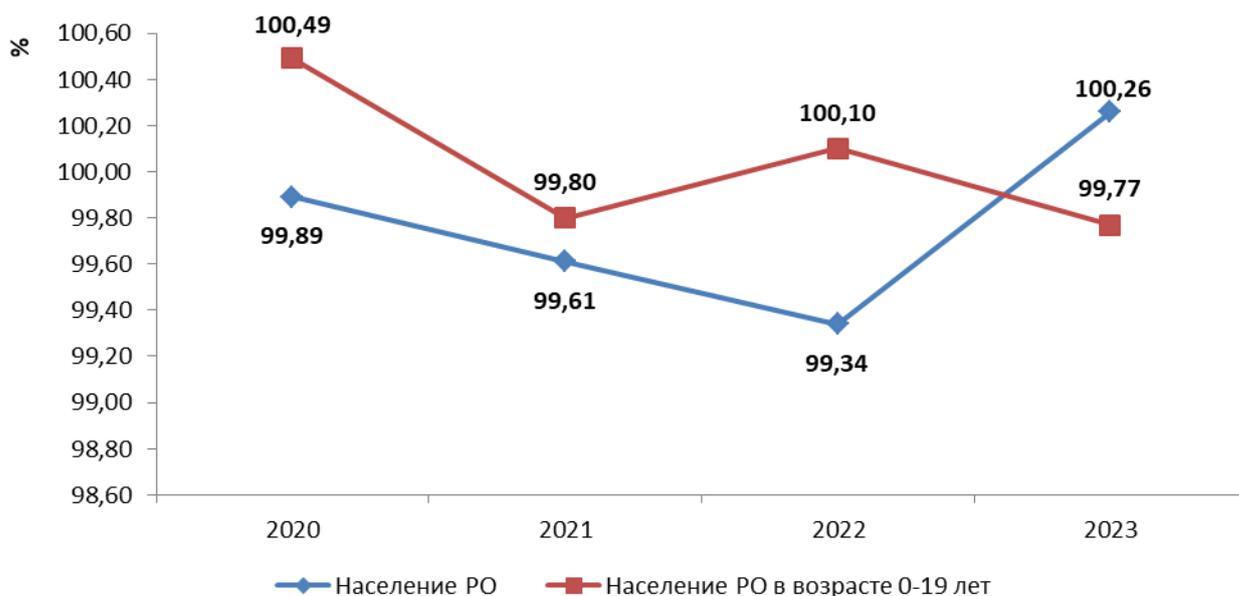


Рисунок 1.6.11 – Темпы роста численности населения Ростовской области в целом и численности населения возрастной группы от 0 до 19 лет (на 1 января отчетного года), в % к предыдущему периоду (2019 год = 100,00%)

Из таблицы 1.6.13 и рисунка 1.6.11 следует, что при общей тенденции снижения численности населения Ростовской области численность населения в возрастной группе от 0 до 19 лет имела разнонаправленную, но также в целом отрицательную динамику, которая в основном обеспечивалась за счет уменьшения численности населения в возрастной группе от 5 до 9 лет.

И напротив, численность населения в возрастной группе от 10 до 19 лет демонстрирует положительную динамику (таблица 1.6.13).

В целом же существующий прогноз численности населения Ростовской области характеризуется отрицательной динамикой по всем (кроме высокого) вариантам прогноза (таблица 1.6.14, рисунок 1.6.12).

Таблица 1.6.14 – Прогноз численности населения Ростовской области (на начало года, тыс. человек)

Год	Низкий вариант прогноза	Средний вариант прогноза	Высокий вариант прогноза
2023	4146,2	4169,9	4196,3
2024	4123,8	4157,9	4195,1
2025	4099,5	4145,0	4193,1
2026	4073,9	4131,1	4191,1
2027	4047,3	4117,1	4189,4
2028	4020,2	4103,3	4188,3
2029	3992,8	4090,1	4188,2
2030	3965,1	4077,7	4189,4
2031	3937,3	4066,0	4191,8
2032	3909,5	4055,2	4195,2
2033	3881,7	4045,5	4199,8
2034	3854,2	4036,8	4205,7
2035	3826,9	4029,5	4212,8
2036	3799,9	4023,5	4221,2

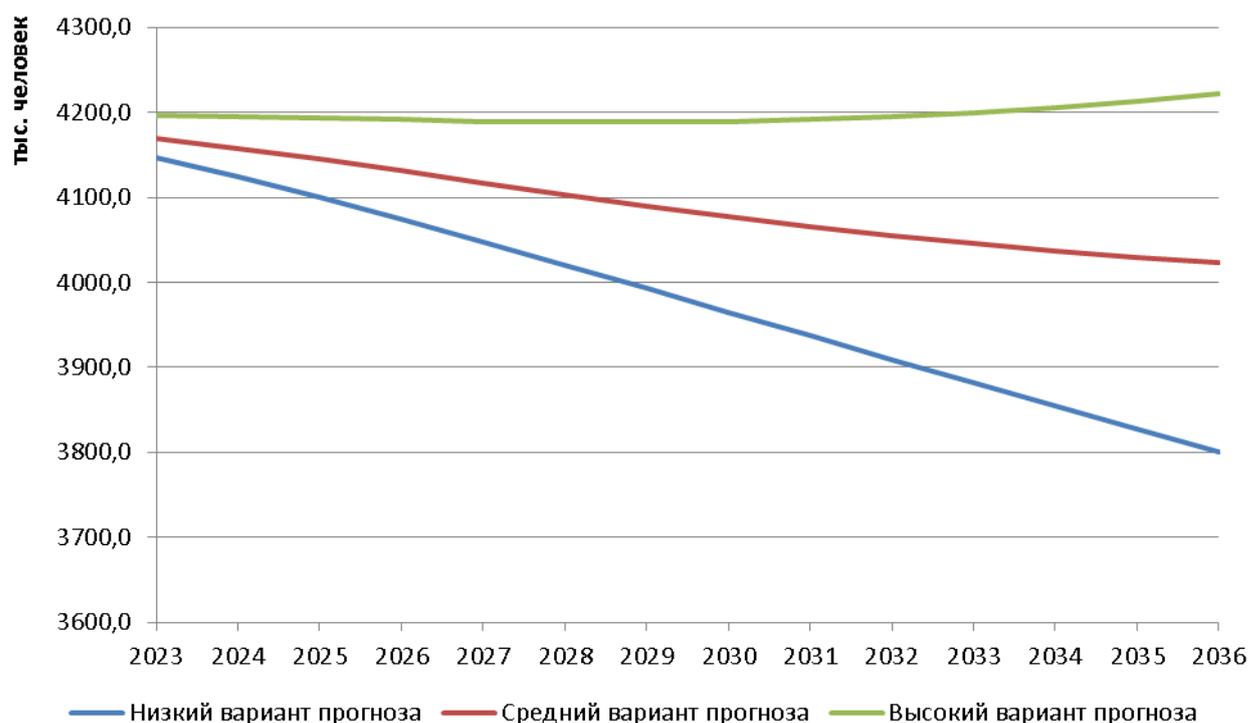


Рисунок 1.6.12 – Прогноз численности населения Ростовской области (на начало года, тыс. человек)

## 1.7. Особенности региональной системы образования

Ростовская область является территорией исторического проживания донских казаков. Именно здесь казачество зародилось и развивалось на протяжении веков. В Ростовской области воспитание подрастающего поколения, знакомство с традициями и обычаями казачества успешно осуществляется в образовательных организациях, использующих в образовательном процессе культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края. В настоящее время в Ростовской области создана и функционирует целостная система казачьего образования, которая насчитывает более 671 учреждения с областным статусом «казачье» разного уровня с охватом более 117 тысяч обучающихся. Данная система позволяет вести учебно-воспитательный процесс с дошкольного возраста до получения высшего профессионального образования.

Национальный состав учащихся Ростовской области отличается разнородностью. На юге России, в том числе в Донском регионе, большинство школ имеет многонациональный контингент. В отдельных образовательных организациях преимущественно сельских муниципальных образований фиксируется высокий удельный вес учащихся, принадлежащих к этносам Средней Азии, Кавказа и Северного Кавказа.

Полиэтничность населения Ростовской области, и особенно сельского населения, порождает определенные трудности в образовании – социального и педагогического плана. Для решения данных проблем (особенно по усвоению русского языка школьниками, для которых этот язык не является родным) в регионе выявлены и проанализированы методические, технологические и иные особенности преподавания русского языка как неродного и русского языка как иностранного на всех уровнях общего образования Ростовской области.

Также были обозначены основные подходы к преподаванию русского языка как неродного и внесены соответствующие коррективы в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей русского языка и литературы, а также в технологии их реализации.

В 2020 году 3 510 учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы прошли повышение квалификации по вопросам изучения русского языка, а также 1 170 учителей – по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2022 году сеть образовательных организаций Ростовской области, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, была представлена 1 482 учреждениями (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Число организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численность воспитанников в них (на конец года)

	2019	2020	2021	2022
1) Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 483	1 515	1 592	1 482
в них воспитанников, тыс. чел.	185,20	179,30	177,80	169,50
2) Темпы роста числа детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в % к показателю предыдущего периода	99,68	96,81	99,16	95,33
3) Число воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	109,00	107,00	102,00	99,00

В 2021-2022 гг. зафиксировано уменьшение количества этих организаций (с 1 592 до 1 482) вследствие оптимизации сети учреждений, филиализации дошкольных образовательных организаций и вывода из эксплуатации объектов для проведения капитального ремонта.

Численность воспитанников в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019-2022 гг. демонстрировала отрицательную динамику (со 185,2 тыс. чел. в 2019 году до 169,5 тыс. чел. в 2022 году).

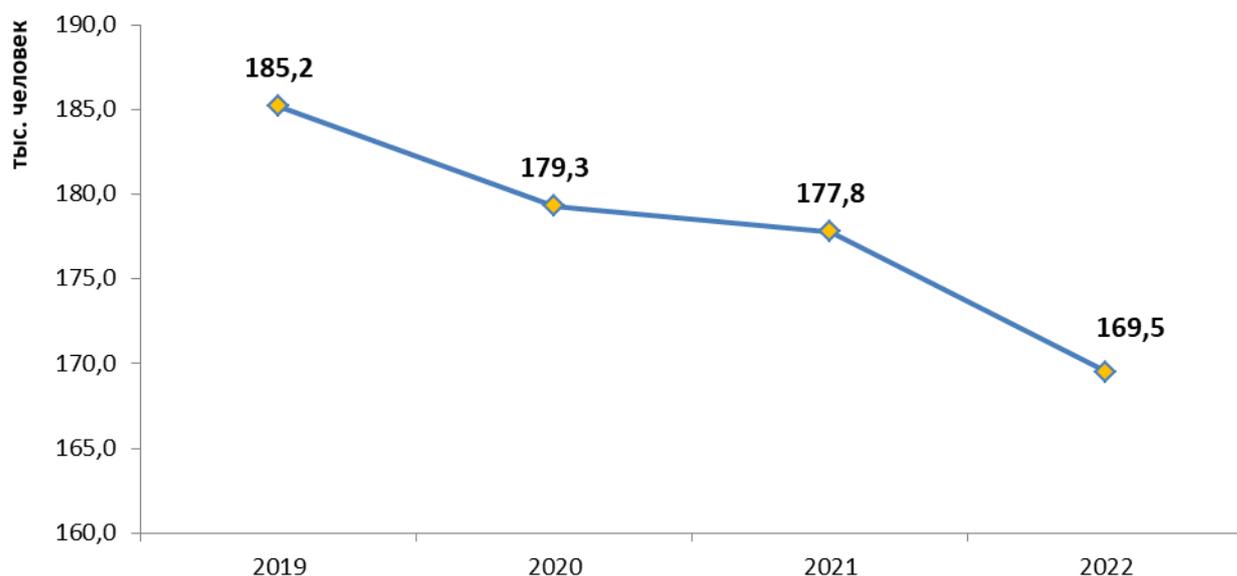


Рисунок 2.1.1 – Численность воспитанников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, тыс. человек (на конец года)

С учетом уменьшения сети организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году продолжает оставаться высокой «загрузка» указанных организаций.

Значения показателя «число воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2019-2021 гг. хотя и демонстрировали тенденцию к снижению, но превышали уровень в 100,00 воспитанников на 100 мест. Значение этого показателя в 2022 году составило 99,00 воспитанников на 100 мест.

В 2022 году по Подпрограмме 1 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дошкольному образованию):

- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.

В 2022 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дошкольному образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

По основным мероприятиям Подпрограммы 1 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2022 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к дошкольному образованию):

По основному мероприятию 1.1. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в частных дошкольных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По основному мероприятию 1.2. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.6. – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.8 – Строительство дошкольных образовательных организаций в Аксайском, Мясниковском, Сальском (2 объекта), Усть-Донецком, Шолоховском районах, г. Новочеркасске (2 объекта), г. Ростове-на-Дону.

По основному мероприятию 1.9. – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения

капитального ремонта (выполнение объема работ по капитальному ремонту ДОО в Обливском районе, предусмотренных на 2022 год, завершение капитального ремонта объекта – МБДОУ № 19 «Ивушка» г. Сальска).

По основному мероприятию 1.12. – Получение положительного заключения государственной экспертизы на строительство ДОО в Егорлыкском районе.

По основному мероприятию 1.26. – Обеспечение реализации инициатив жителей муниципальных образований Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По приоритетному основному мероприятию 1.30. – Строительство дошкольных образовательных организаций в Азовском, Аксайском, Волгодонском, Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском, Мясниковском (2 объекта), Неклиновском, Октябрьском, Советском (2 объекта), Цимлянском, Чертковском районах, г. Каменск-Шахтинский, г. Ростове-на-Дону (4 объекта), г. Таганроге (2 объекта).

По приоритетному основному мероприятию 1.31. – Создание 24 дополнительных дошкольных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях негосударственного сектора.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

### Контингент

В целом по Ростовской области значение показателя *доступности дошкольного образования* для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2021-2022 гг. составило 100,00%.

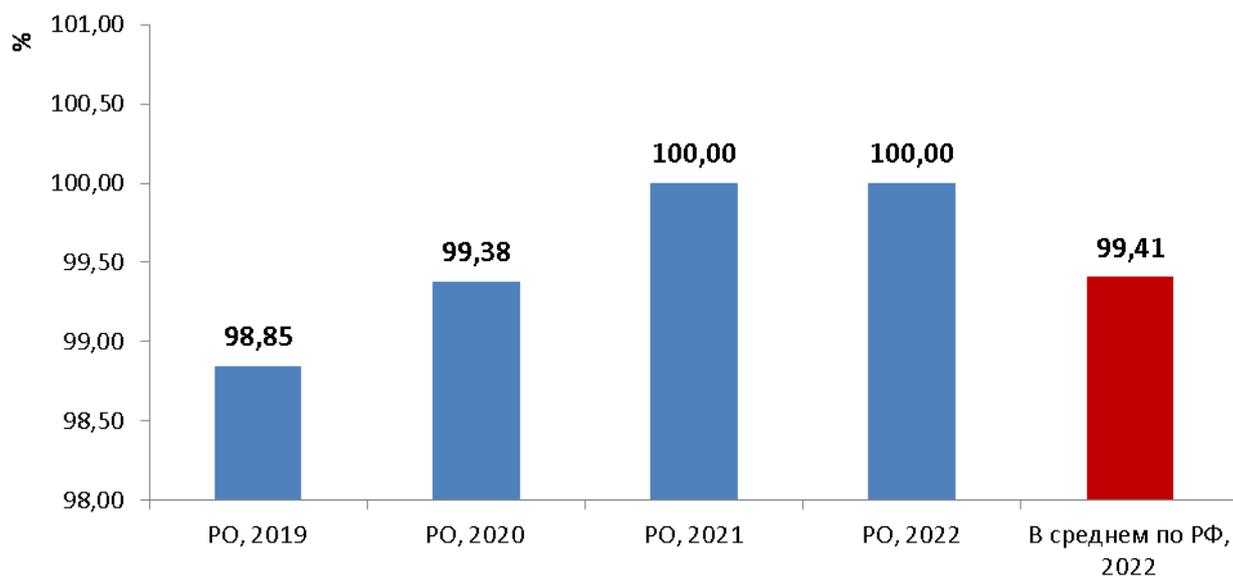


Рисунок 2.1.2 – Доступность дошкольного образования в Ростовской области для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

Значение данного показателя в 2019-2021 гг. демонстрировало положительную динамику. Значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2019-2021 гг. фиксируется на уровне 100,00%.

В среднем по Ростовской области *охват детей по всем возрастным группам (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) дошкольным образованием* в 2022 году (в государственных и муниципальных организациях) составил 61,37%, что на 3,23 процентных пункта меньше среднероссийского значения показателя за 2022 год (64,60%) (рисунок 2.1.3).

Значение данного показателя в 2022 году (61,37%) увеличилось по сравнению с 2021 годом (58,99%) на 2,38 процентных пункта. В 2021 году значения данного показателя по типам поселений составили: 63,02% – в городских поселениях и 49,75% – в сельских.

На протяжении 2019-2021 гг. значения данного показателя для городских поселений демонстрировали положительную динамику, в то время как для сельской местности была характерна неустойчивая разнонаправленная динамика.

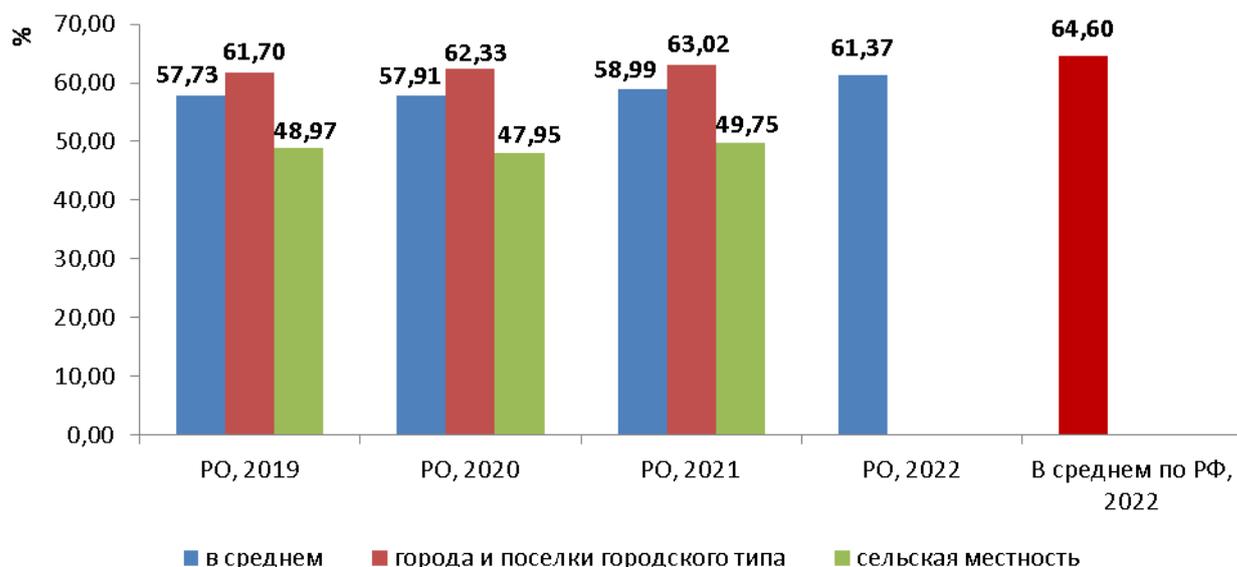


Рисунок 2.1.3 – Охват детей (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) дошкольным образованием в Ростовской области

В целом по Ростовской области удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, демонстрировал в 2019-2022 гг. разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом в 6,71 раза и составило 0,41%, что в 3,83 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (1,57%) (рисунок 2.1.4).

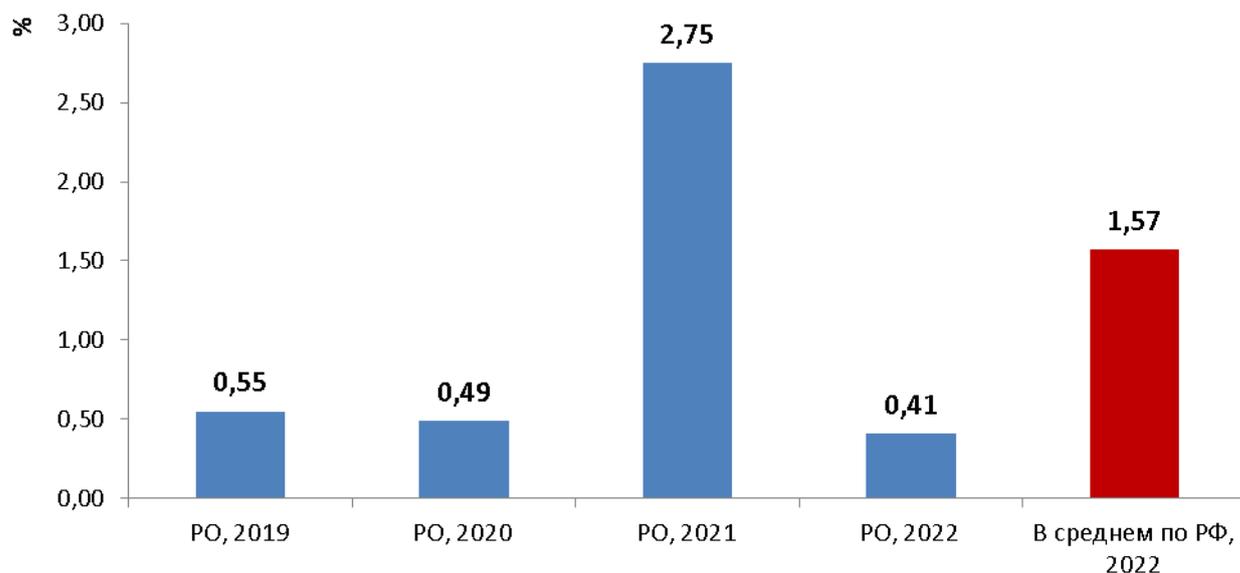


Рисунок 2.1.4 – Удельный вес численности детей, посещающих частные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Сведения о *наполняемости групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*, в Ростовской области в 2020-2022 гг. представлены на рисунке 2.1.5.

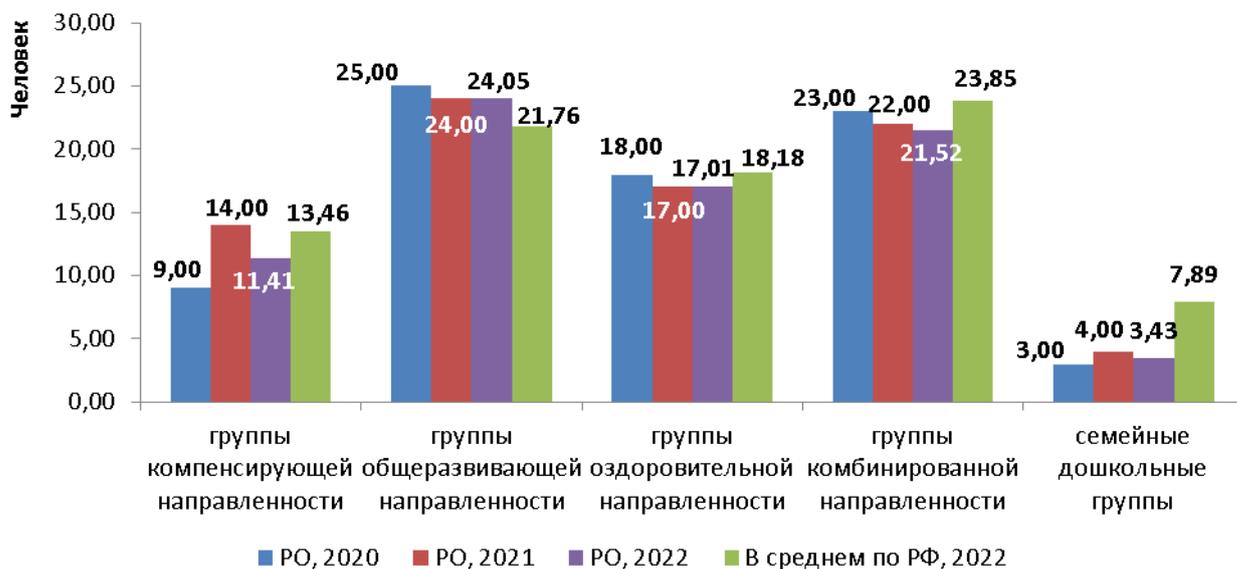


Рисунок 2.1.5 – Наполняемость групп в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом значения наполняемости групп по различным программам развития в 2020-2022 гг. в Ростовской области примерно соответствовали среднероссийскому уровню 2022 года.

Вместе с тем, значение этого показателя в Ростовской области в 2022 году для групп общеразвивающей направленности было в 1,11 раза больше, а для семейных дошкольных групп – в 2,3 раза меньше, чем для соответствующих среднероссийских значений 2022 года (соответственно 24,05 против 21,76 человека и 3,43 против 7,89 человека).

Сведения по *наполняемости групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*, в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.6.

В 2021 году в Ростовской области зафиксировано уменьшение (по сравнению с 2020 годом) наполняемости групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (с 9,00 до 8,00 человек). Напротив, наполняемость групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания в 2021 году увеличилась до 10,00 человек (в 2020 году – 9,00 человек).

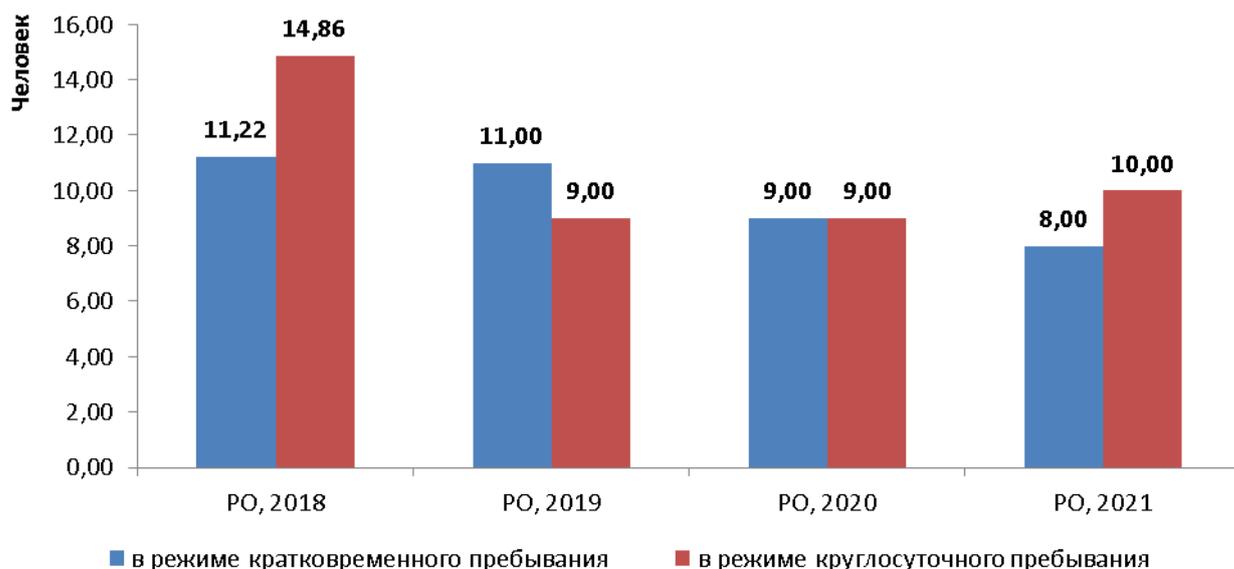


Рисунок 2.1.6 – Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Следует также отметить, что в городах и поселках городского типа наполняемость групп выше для круглосуточного режима пребывания (10,00 человек против 7,00 человек – для кратковременного режима пребывания). И, наоборот, в сельских поселениях выше наполняемость групп, работающих в режиме кратковременного пребывания (11,00 человек против 8,00 человек – для круглосуточного режима пребывания).

Данные за 2022 год отсутствуют.

Сведения об удельном весе численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.7.

В целом значения данного показателя в 2021-2022 гг. в Ростовской области примерно соответствовали среднероссийскому уровню 2022 года.

Наиболее востребованными являются группы общеразвивающей направленности. Удельный вес детей, посещающих в 2022 году занятия в них, составил 83,41%.

В 2022 году 9,65% детей дошкольного возраста в Ростовской области проходили обучение в группах компенсирующей направленности, что 1,56 раза превышает соответствующее среднероссийское значение показателя за 2022 год. (6,17%).

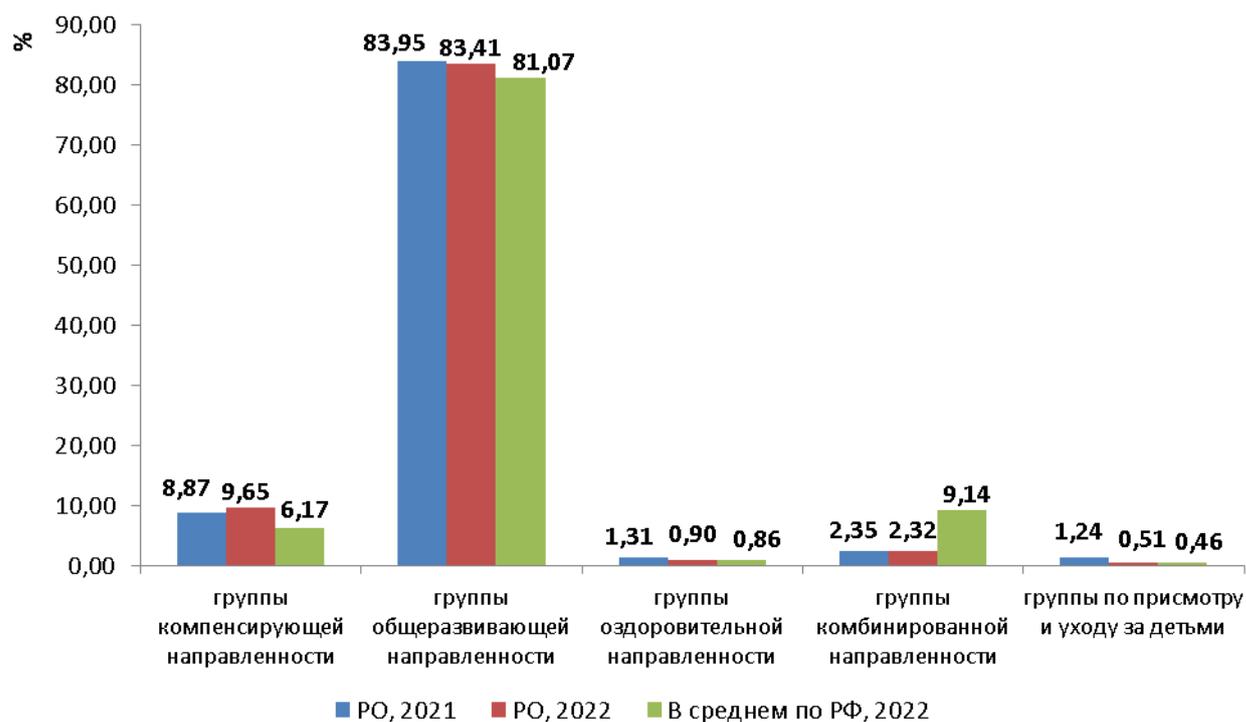


Рисунок 2.1.7 – Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Следует также отметить, что в 2022 году в Ростовской области группы комбинированной направленности были менее распространены, чем в целом в Российской Федерации (2,32% против 9,14%).

В 2020 году удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, зафиксирован на уровне 70,13%, в 1,58 раза превышает среднероссийский уровень 2020 года (рисунок 2.1.8).

Информация за 2021-2022 гг. отсутствует.

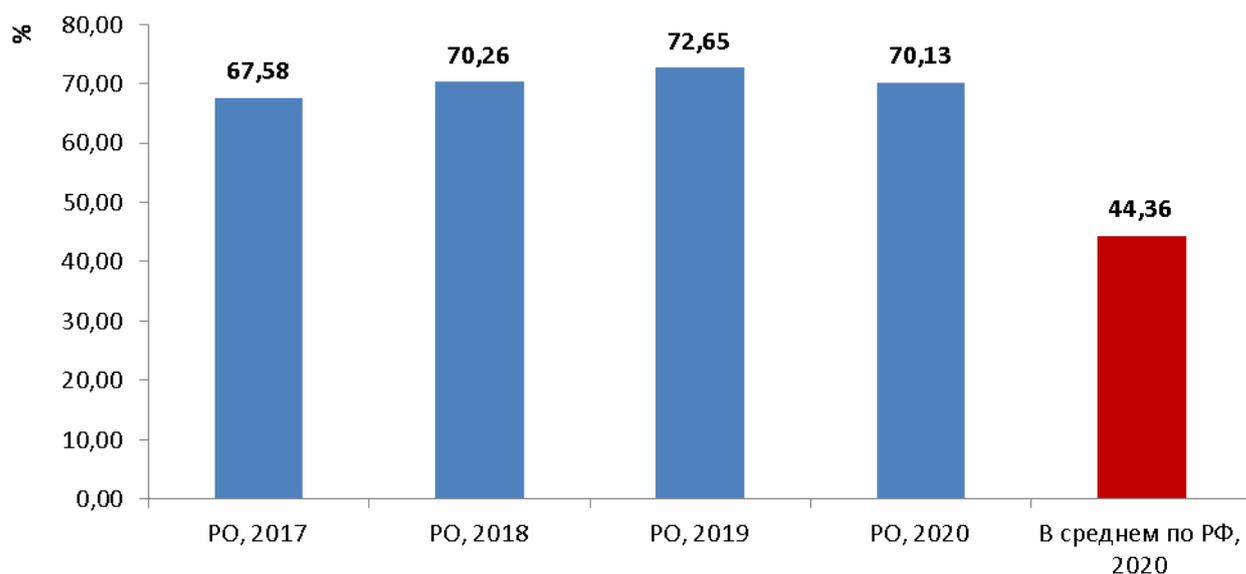


Рисунок 2.1.8 – Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019-2022 гг. представлена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области, человек

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
в городских поселениях	11 562	11 415	11 636	11 369
в сельской местности	4 535	4 540	4 553	43 76
<b>Всего</b>	<b>16 097</b>	<b>15 955</b>	<b>16 189</b>	<b>15 745</b>

Численность педагогического персонала данных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировала разнонаправленную тенденцию. Значение данного показателя в 2022 году составило 15 745 человек, что меньше соответствующего значения данного показателя за 2021 год на 2,74%.

*Численность детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, в 2019-2022 гг. в целом демонстрировала тенденцию к снижению (рисунок 2.1.9).*

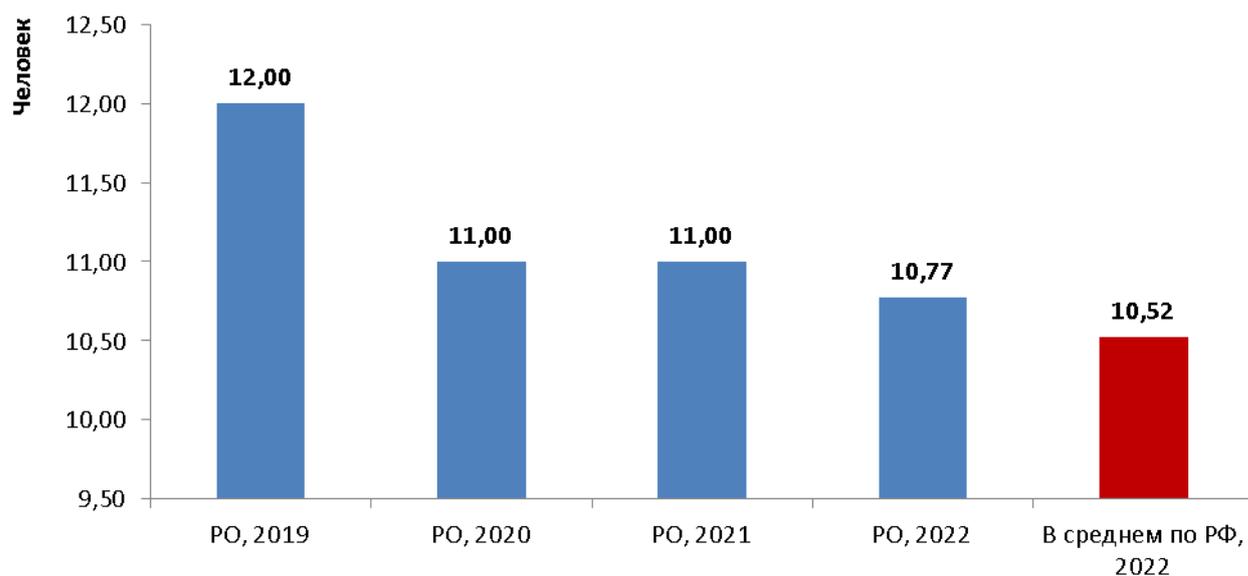


Рисунок 2.1.9 – Численность детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника

В 2022 году зафиксировано значение этого показателя на уровне 10,77 человека, что сопоставимо со среднероссийским уровнем 2022 года (10,52 человека).

*Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, в 2020-2022 гг. представлен на рисунке 2.1.10.*

Структура численности данных категорий работников в Ростовской области в 2020-2022 гг. изменилась незначительно.

В целом можно констатировать, что в 2022 году в составе педагогических работников указанных организаций на долю воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, старших воспитателей и инструкторов по физической культуре суммарно приходилось 98,09% от общей численности педагогических работников.

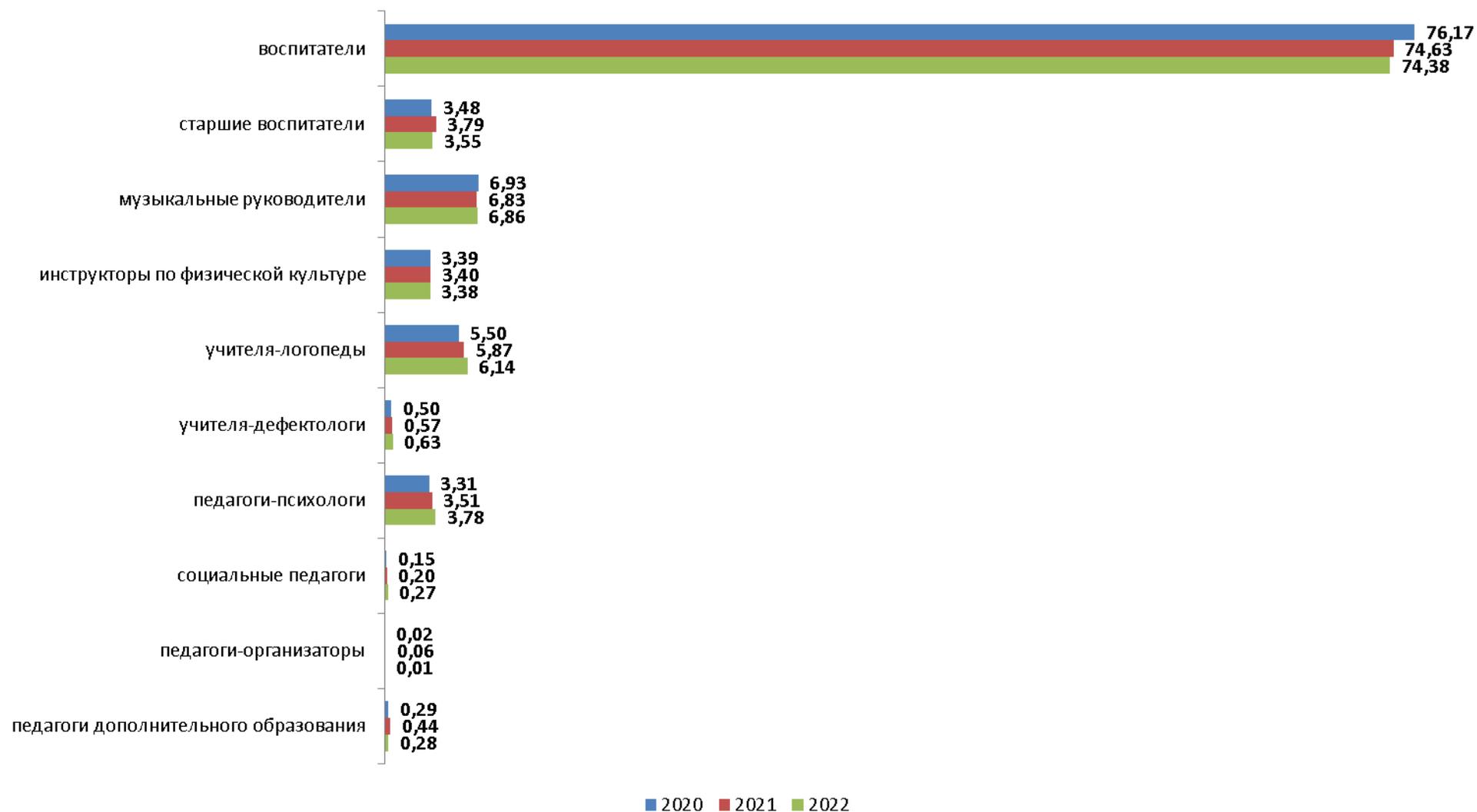


Рисунок 2.1.10 – Состав педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области в 2019-2021 гг. представлено на рисунке 2.1.11.

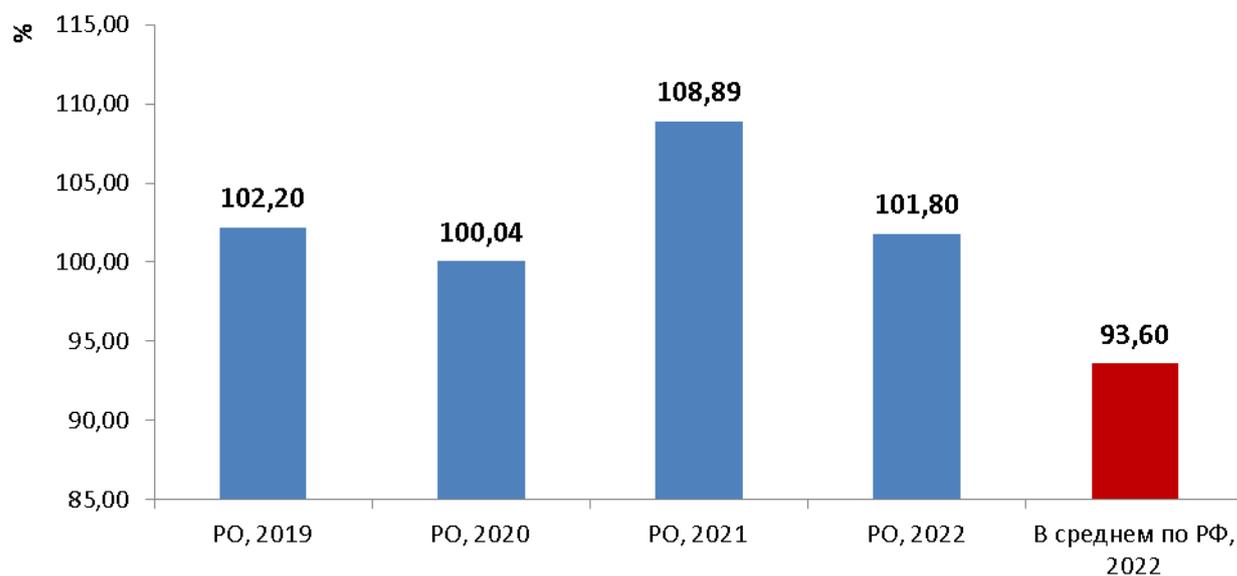


Рисунок 2.1.11 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения показателя демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя составило 101,80%, что примерно в 1,09 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года (93,60%).

Таким образом, в 2019-2022 гг. достигалось целевое значение этого индикатора – 100,00%.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Значения показателя «Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2018, 2020-2021 гг. в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.12.

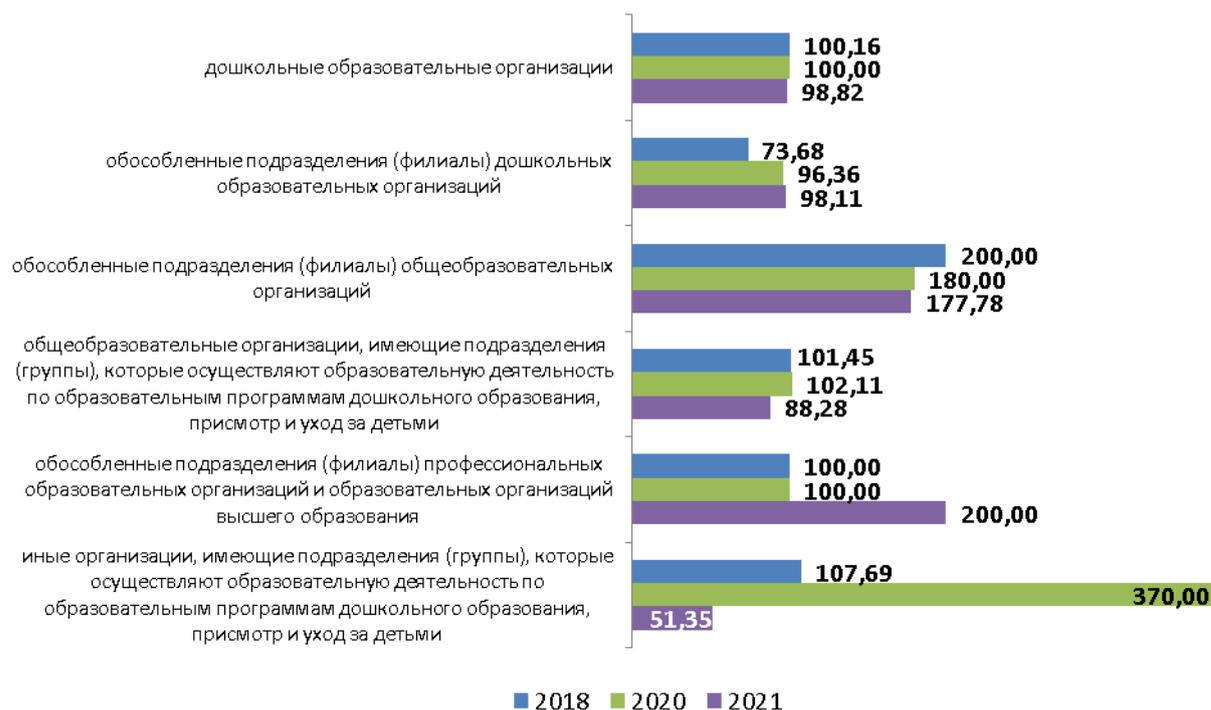


Рисунок 2.1.12 – Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области, %

В 2021 году в Ростовской области наблюдалось уменьшение сети дошкольных образовательных организаций – зафиксированное значение темпов роста составило 98,82%.

Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций также продемонстрировали отрицательные темпы роста (98,11% – в 2021 году).

Значительная положительная динамика зафиксирована по категориям «обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций» (177,78% – в 2021 году) и «обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (200,00% – в 2021 году).

Информация за 2019 и 2022 гг. отсутствует.

Важная характеристика сети организаций ДО для обеспечения качественной реализации образовательных программ – это состояние зданий ДОО.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.1.13. В целом динамика данного показателя за период 2019-2021 гг. характеризуется разнонаправленным движением.

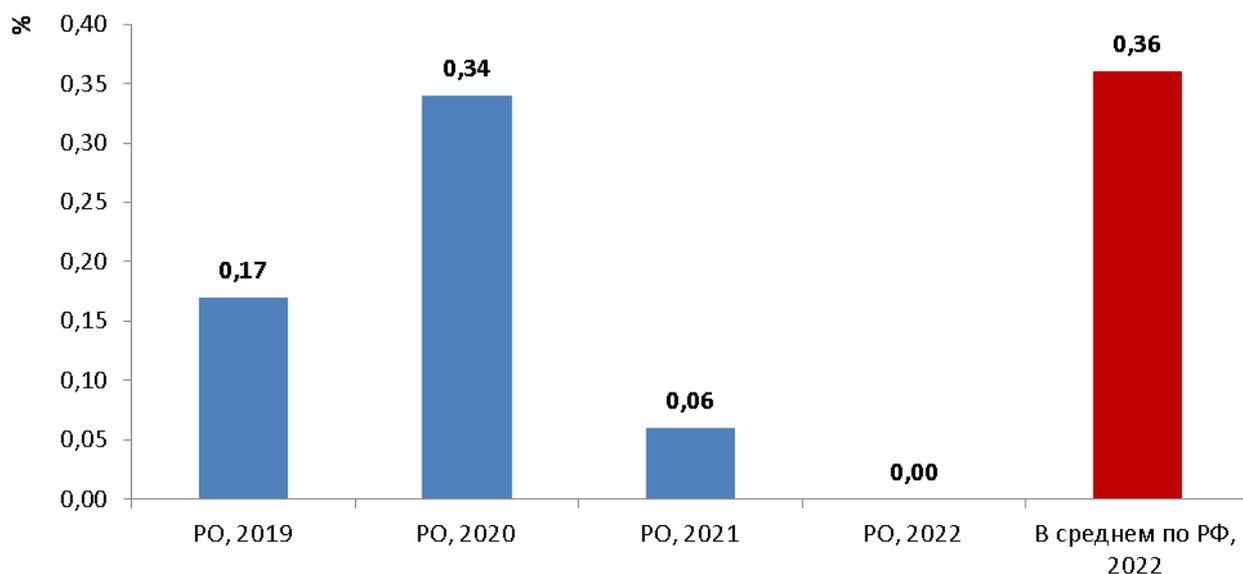


Рисунок 2.1.13 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций Ростовской области, находящихся в аварийном состоянии

Значение данного показателя в 2022 году в Ростовской области составило 0,00%.

Значение показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2022 году составило 3,19% (рисунок 2.1.14).

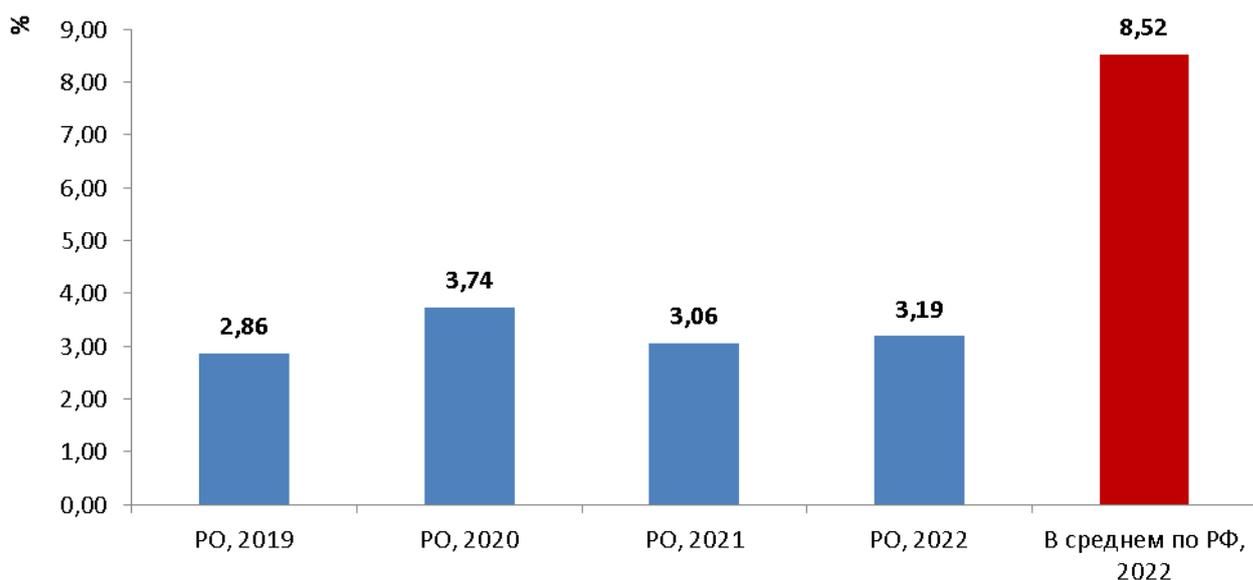


Рисунок 2.1.14 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций Ростовской области, требующих капитального ремонта

По дошкольным организациям Ростовской области за период 2019-2022 гг. динамика данного показателя характеризуется разнонаправленным движением. В целом по Ростовской области зафиксированное значение этого показателя в 2022 году в 2,67 раза меньше среднероссийского уровня за 2022 год (8,52%).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях Ростовской области по показателю «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка» в 2020 году приходилось 8,79 кв. метра (рисунок 2.1.15).

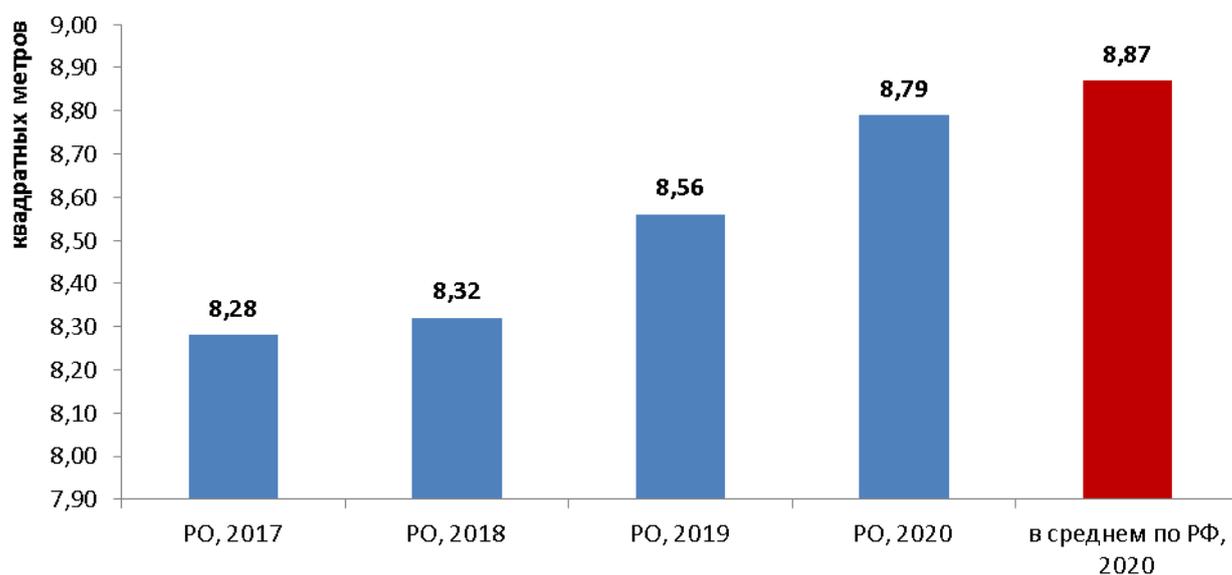


Рисунок 2.1.15 – Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовской области, в расчете на 1 ребенка

Значения этого показателя в 2017-2020 гг. демонстрировали небольшую положительную динамику. Достигнутое по состоянию на 2020 год значение этого показателя примерно соответствует среднероссийскому уровню 2020 года.

Данные за 2021-2022 гг. отсутствуют.

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2018-2021 гг. представлены на рисунке 2.1.16.

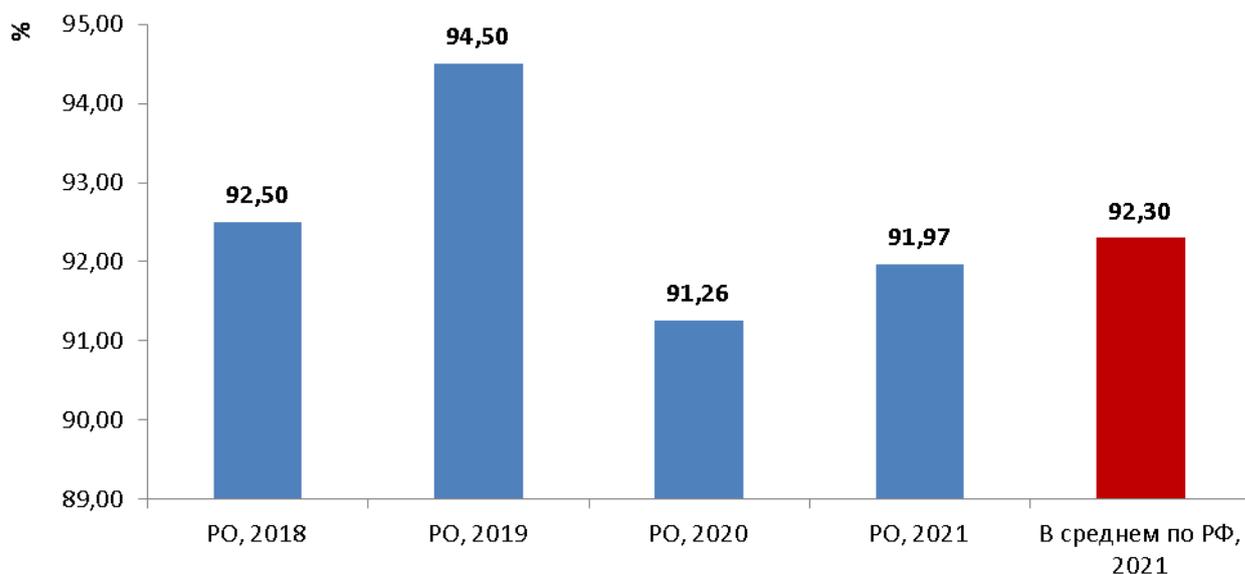


Рисунок 2.1.16 – Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций Ростовской области

Значения данного показателя в 2018-2021 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2021 году значение этого показателя составило 91,97%, что на 0,33 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2021 года (92,30%).

Информация за 2022 год отсутствует.

По показателю «Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2021 году зафиксировано значение 47,82%, что на 4,59 процентных пункта превышает значение данного показателя за 2020 год (рисунок 2.1.17).

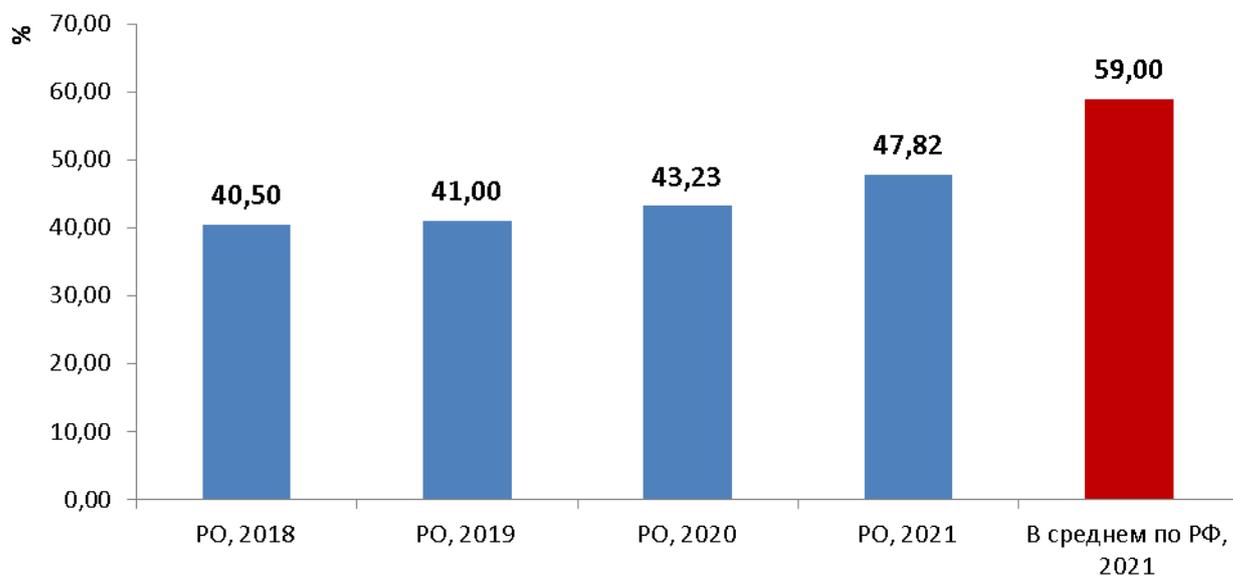


Рисунок 2.1.17 – Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Ростовской области

В целом за 2018-2021 гг. значения этого показателя в Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику. При этом зафиксированное в 2021 году значение данного показателя примерно в 1,23 раза меньше среднероссийского уровня за 2021 год (59,99%).

Информация за 2022 год отсутствует.

Мониторинг фиксирует стабильное состояние (в 2018-2021 гг.) в информатизации дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области в 2018-2021 гг., составило 1,00 ед. (рисунок 2.1.18).

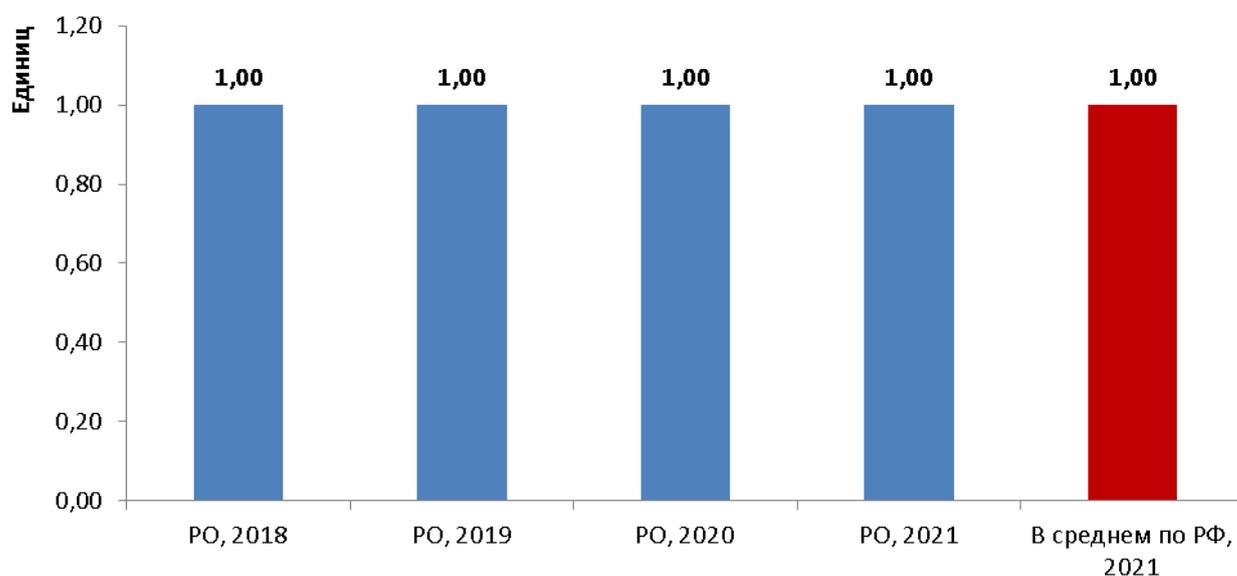


Рисунок 2.1.18 – Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области

Зафиксированные в 2018-2021 гг. значения данного показателя соответствуют среднероссийскому уровню 2021 года (1,00 ед.).

Информация за 2022 год отсутствует.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» среднее значение в государственных и муниципальных образовательных организациях Ростовской области за 2022 год составило 10,54% (рисунок 2.1.19).

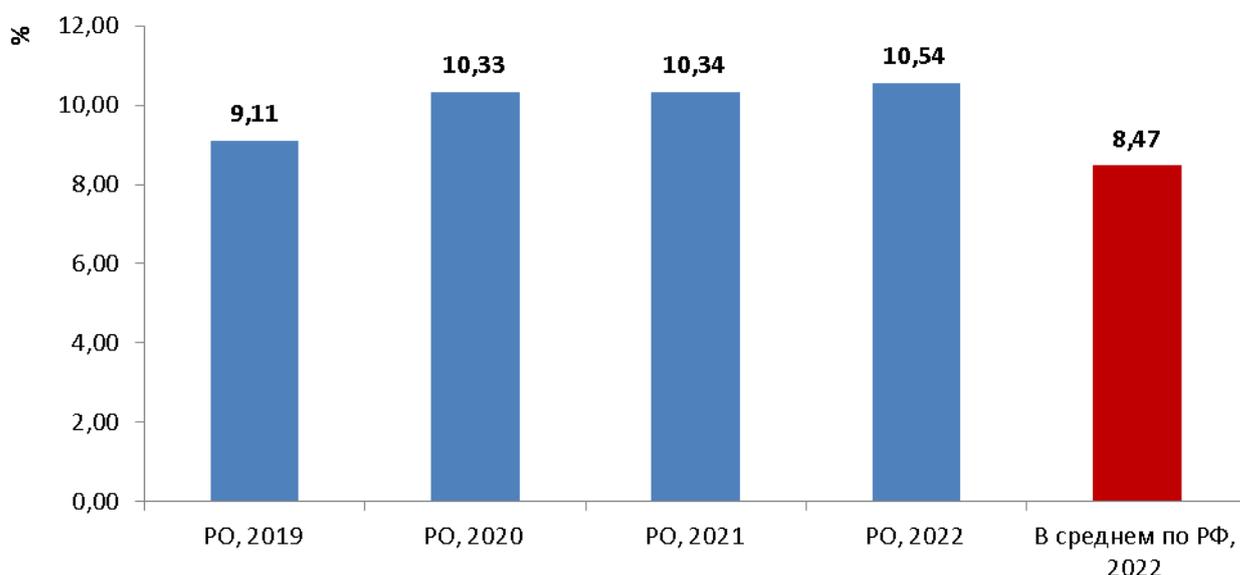


Рисунок 2.1.19 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом за 2019-2022 гг. доля численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО увеличилась на 1,43 процентных пункта. Зафиксированное в 2022 году значение данного показателя примерно в 1,24 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года.

По показателю «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» среднее значение в государственных и муниципальных образовательных организациях Ростовской области за 2022 год составило 0,75%, что на 0,04 процентных пункта больше значения этого показателя за 2021 год (0,71%) (рисунок 2.1.20).

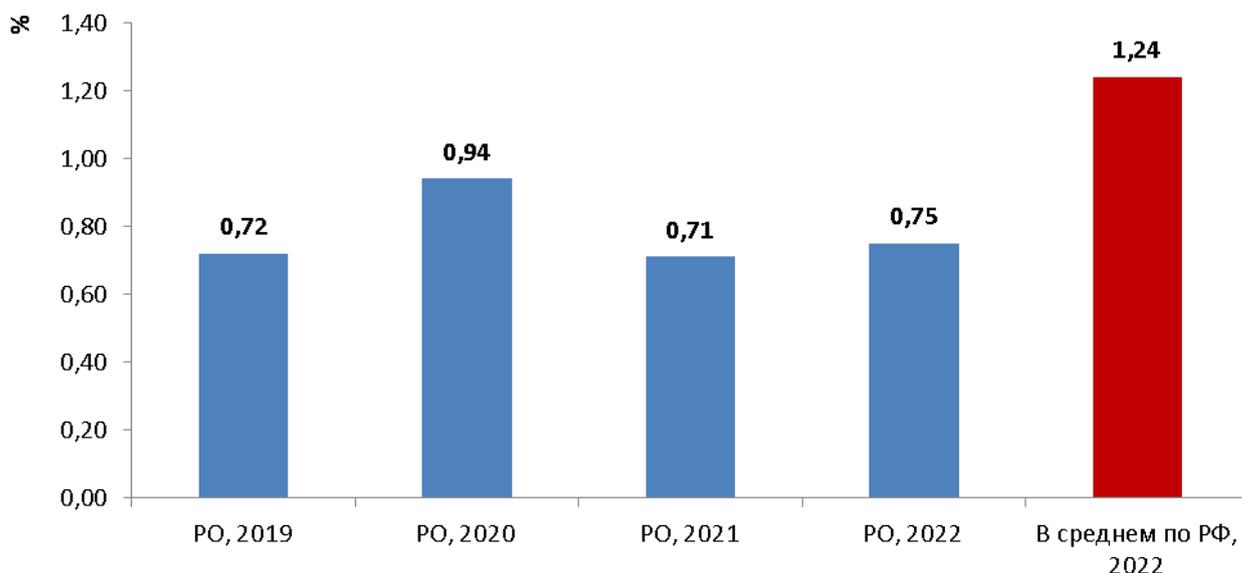


Рисунок 2.1.20 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом за 2019-2022 гг. значения этого показателя в Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное в 2022 году значение данного показателя примерно в 1,65 раза меньше среднероссийского уровня за 2022 год.

На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, зачастую обучаются совместно с обычными воспитанниками в организациях дошкольного образования, находящихся в муниципальной и государственной собственности.

Ежегодное увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольные организации, может свидетельствовать о формировании и внедрении программ социализации в систему дошкольного образования и о предоставлении детям с ОВЗ и детям-инвалидам специальных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях.

## Выводы

Реализация в 2022 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества дошкольного образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 1.1. – Путем предоставления субвенций местным бюджетам обеспечено получение воспитанниками (около 180 тыс. человек) общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; путем предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на возмещение затрат – более 3,1 тыс. воспитанников.

По основному мероприятию 1.2. – Путем предоставления субвенции местным бюджетам обеспечено получение детьми общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

По основному мероприятию 1.6. – С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольного образования.

По основному мероприятию 1.8. – Введены в эксплуатацию объекты: «Реконструкция МБДОУ ДС «Сказка» (х. Апаринский Усть-Донецкого района)», «Капитальное строительство детского ясли-сада на 80 мест (Сальский район)». Выполнен запланированный на 2022 год объем работ по строительству дошкольных образовательных организаций в Мясниковском и Шолоховском районах.

По основному мероприятию 1.9. – Выполнен объем работ по капитальному ремонту ДОО в Обливском районе, предусмотренный на 2022 год, завершен капитальный ремонт МБДОУ № 19 «Ивушка» в Сальском районе.

По основному мероприятию 1.12. – Получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство дошкольной образовательной организации в Егорлыкском районе.

По основному мероприятию 1.26. – Реализованы проекты инициативного бюджетирования в 20 муниципальных образованиях Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По приоритетному основному мероприятию 1.30. – В рамках реализации национального проекта «Образование» получены разрешения на ввод в эксплуатацию 18 дошкольных образовательных организаций в Аксайском, Волгодонском, Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском, Мясниковском (2 объекта), Неклиновском, Советском (2 объекта), Чертковском районах, г. Каменске-Шахтинском, г. Ростове-на-Дону (4 объекта), г. Таганроге (2 объекта). Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по строительству 2 объектов.

По приоритетному основному мероприятию 1.31. – Созданы 24 дополнительных дошкольных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях негосударственного сектора.

По основному мероприятию 3.2 – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

По итогам 2022 года можно констатировать, что в Ростовской области продолжилось развитие инфраструктуры дошкольного образования, создание новых мест для воспитанников.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2021 / 2022 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ростовской области была представлена 1223 муниципальными (государственными) организациями, включая обособленные структурные подразделения (филиалы) (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1 – Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций Ростовской области и численность обучающихся в них (на начало учебного года)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1) Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций, единиц: <sup>4</sup>	1236	1234	1226	1223
в том числе:				
в городах и поселках городского типа	424	425	425	424
в сельской местности	812	809	801	799
2) Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях, тыс. человек	423,80	431,60	437,60	447,40
в том числе:				
в городах и поселках городского типа	288,10	294,80	300,90	309,90
в сельской местности	135,70	136,80	136,70	137,50

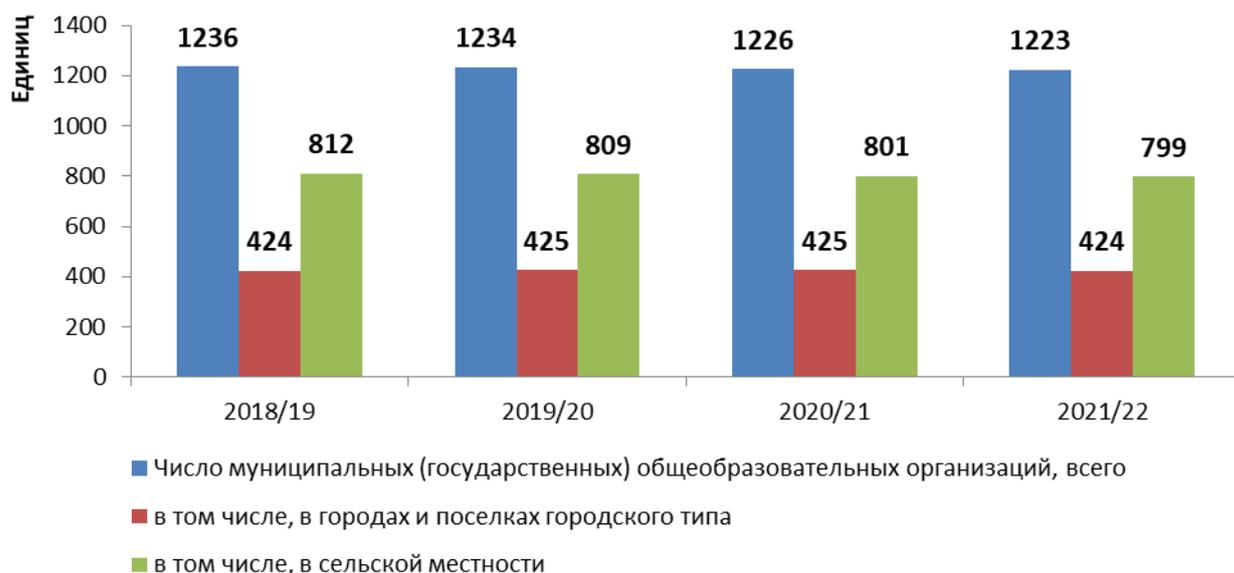


Рисунок 2.2.1 – Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций, единиц

<sup>4</sup> Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

Кроме того, в 2021-2022 учебном году в Ростовской области действовали 13 негосударственных общеобразовательных организаций с численностью учащихся 2 143 человека.

В целом за период 2018 / 19 учебный год – 2021 / 22 учебный год фиксировалось сокращение числа муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций (в основном за счет образовательных организаций в сельской местности). Численность общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, остается относительно стабильной на фоне роста численности обучающихся.



Рисунок 2.2.2 – Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях, тыс. человек

Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021 / 22 учебном году составила 447,40 тыс. человек, что на 9,80 тыс. человек больше, чем в 2020 / 21 учебном году. При этом рост численности обучающихся наблюдается преимущественно в городских поселениях. Численность обучающихся в сельской местности остается на относительно стабильном уровне.

В 2022 году по Подпрограмме 1 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

- создание условий для обеспечения доступности качественного общего образования, внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях;

- обеспечение функционирования и развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организациях общего образования;

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.

В 2022 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- обеспечение открытости деятельности государственных образовательных организаций Ростовской области, предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности на основе общедоступной информации, повышение качества их работы;

- обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ростовской области;

- создание в Ростовской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

По основным мероприятиям Подпрограммы 1 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2022 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

По основному мероприятию 1.2. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.3. – Создание условий для успешного функционирования государственных общеобразовательных организаций Ростовской области и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

По приоритетному основному мероприятию 1.3<sup>2</sup>. – Оснащение учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 3 коррекционных школах области в целях создания современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По основному мероприятию 1.6. – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.7. – Создание условий для успешного функционирования центра дистанционного образования детей-инвалидов, обеспечение работы 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме.

По основному мероприятию 1.8. – Строительство общеобразовательных организаций в Аксайском (1000 мест), Неклиновском (600 мест), Красносулинском (100 мест), Октябрьском (200 мест), Цимлянском (200 мест) районах, г. Батайске (600 мест), г. Ростове-на-Дону (1111 мест), спортивного зала (п. Реконструктор Аксайского района). Реконструкция МБОУ Балко-Грузской СОШ № 12 Егорлыкского района. Оплата работ по реконструкции МБОУ «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко», выполненных в 2021 году.

По приоритетному основному мероприятию 1.8<sup>3</sup>. – Строительство общеобразовательных организаций в Каменском районе (1000 мест), г. Волгодонске (600 мест), г. Азове (1340 мест), г. Шахты (600 мест).

По приоритетному основному мероприятию 1.8<sup>5</sup>. – Выполнение объема работ, предусмотренного на 2022 год, по строительству общеобразовательных организаций в г. Азов, г. Батайске, г. Ростове-на-Дону (4 объекта).

По основному мероприятию 1.9. – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта, создания и оснащения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

По основному мероприятию 1.10. – Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования путем проведения проектных и изыскательских работ, мероприятий по противопожарной безопасности, а также подключения систем видеонаблюдения в АПК «Безопасный город» и проведения капитального ремонта зданий.

По приоритетному основному мероприятию 1.11. – Проведение ремонта спортивных залов в 9 общеобразовательных организациях Багаевского (2 объекта), Дубовского, Милютинского, Неклиновского, Обливского, Родионово-Несветайского, Усть-Донецкого, Шолоховского районов.

По основному мероприятию 1.23. – Завершение работ по капитальному ремонту зданий лит. А и лит. Б МБОУ Верхнепиховская СОШ (Каменский район), а также исполнение обязательств по оплате муниципального контракта, подлежавшего оплате в 2021 финансовом году за счет субсидии из федерального бюджета.

По приоритетному основному мероприятию 1.24<sup>1</sup>. – Обеспечение единовременных компенсационных выплат 31 учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

По основному мероприятию 1.25. – Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

По основному мероприятию 1.26. – Обеспечение реализации инициатив жителей муниципальных образований Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 1.27. – Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (исходя из количества обучающихся, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации).

По приоритетному основному мероприятию 1.28. – Создание центров образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе 251 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности и малых городах.

По основному мероприятию 1.33. – Выполнение работ по капитальному ремонту и оснащению 16 общеобразовательных организаций в 11 муниципальных образованиях, из них которых на 6 объектах срок завершения работ – 2022 год, на 10 объектах – 2023 год.

По приоритетному основному мероприятию 1.34. – Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

По основному мероприятию 3.6. – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 3.10. – Оснащение образовательных организаций оборудованием для обеспечения внедрения цифровой образовательной среды.

### Контингент

Обеспечение гарантии получения всеми жителями страны начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией государства.

*Охват детей (в возрасте 7 - 18 лет) начальным общим, основным общим и средним общим образованием* в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. демонстрировал разнонаправленную динамику. В 2022 году охват составил 90,11%, что сопоставимо со значением среднероссийского показателя за 2022 год (рисунок 2.2.3).

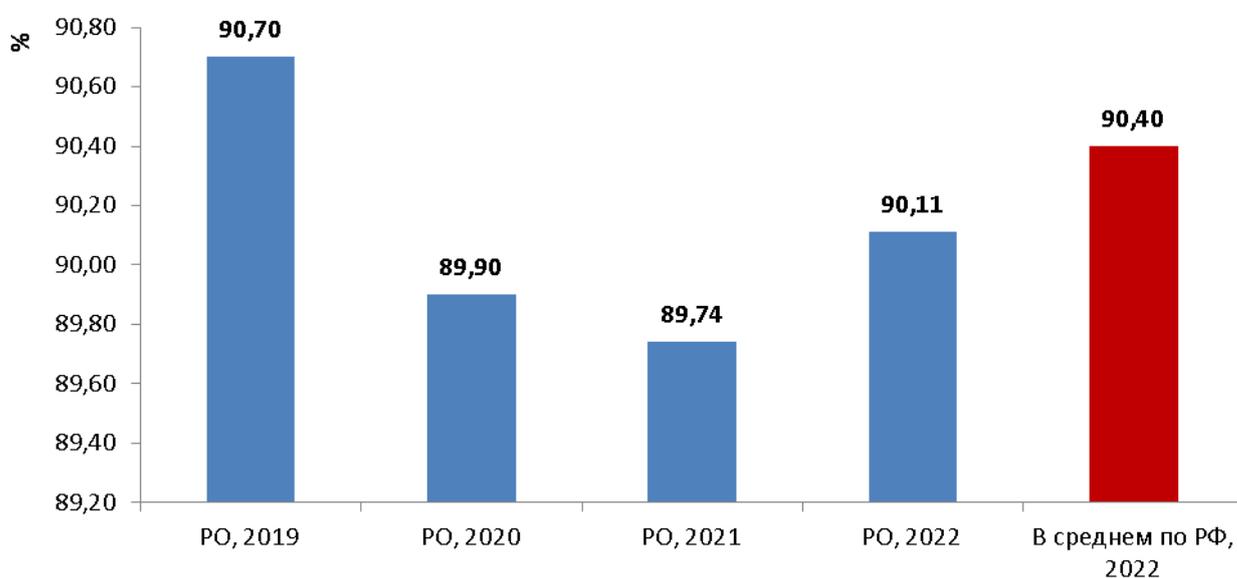


Рисунок 2.2.3 – Охват детей общим образованием (в возрасте 7 - 18 лет) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.4.

Значения этого показателя демонстрировали положительную динамику на временном интервале 2019-2022 гг. В 2022 году значение этого показателя составило 100,00%, что соответствует среднероссийскому уровню за 2022 год (100,00%).

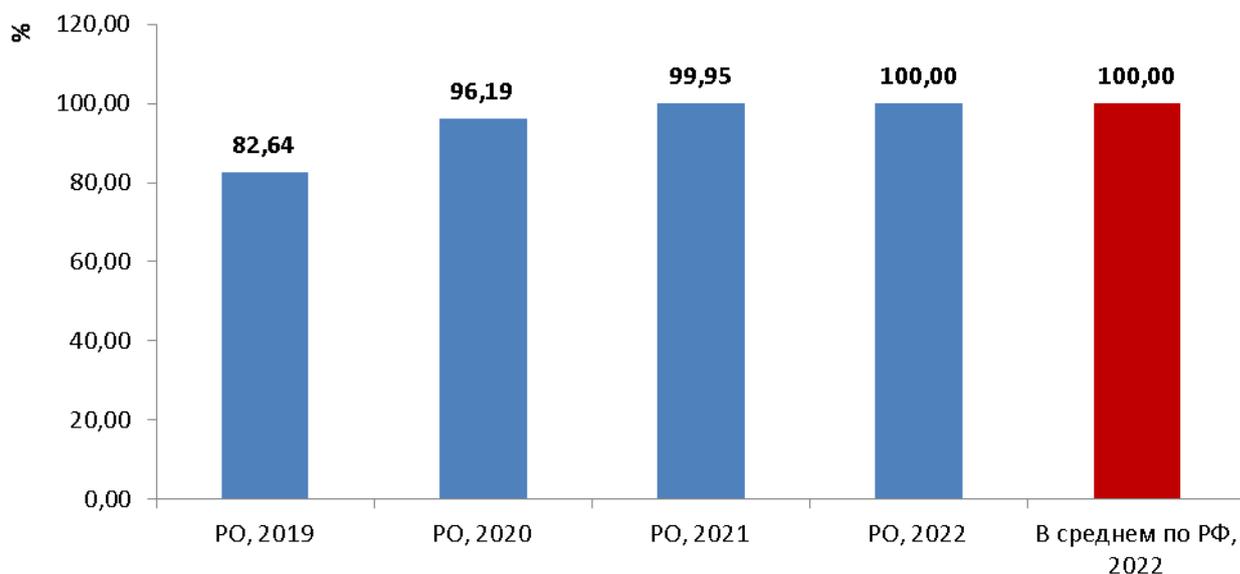


Рисунок 2.2.4 – Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Сведения об удельном вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.5.

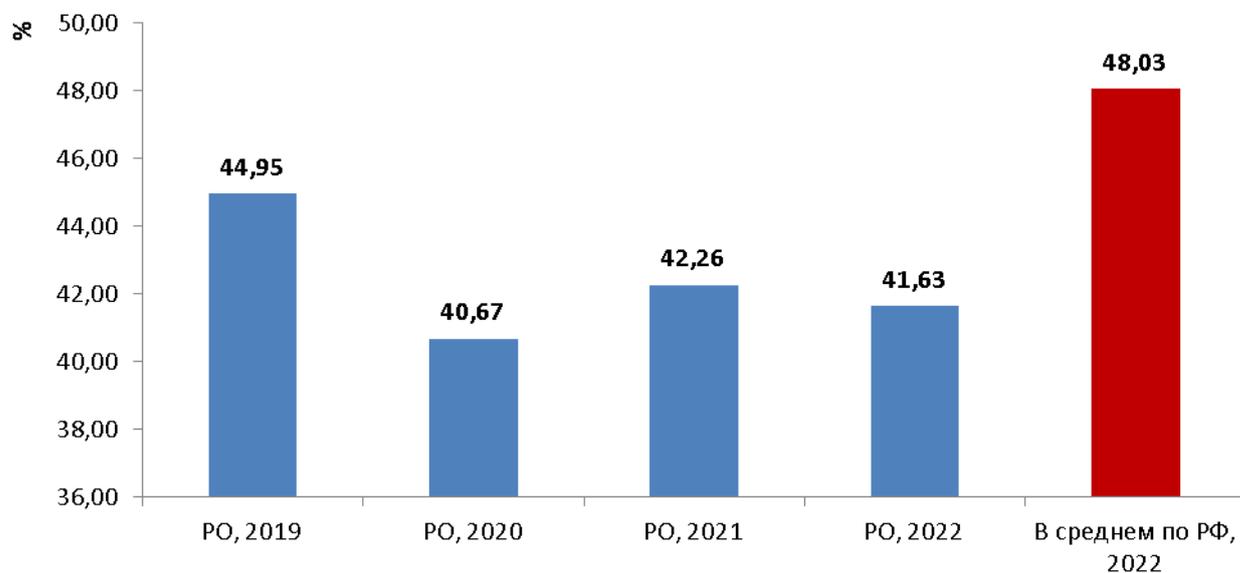


Рисунок 2.2.5 – Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Значения этого показателя демонстрировали разнонаправленную динамику на временном интервале 2019-2022 гг. В 2022 году значение этого показателя составило 41,63%, что на 6,40 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (48,03%).

Сведения о *наполняемости классов по уровням общего образования* в Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунках 2.2.6-2.2.7.

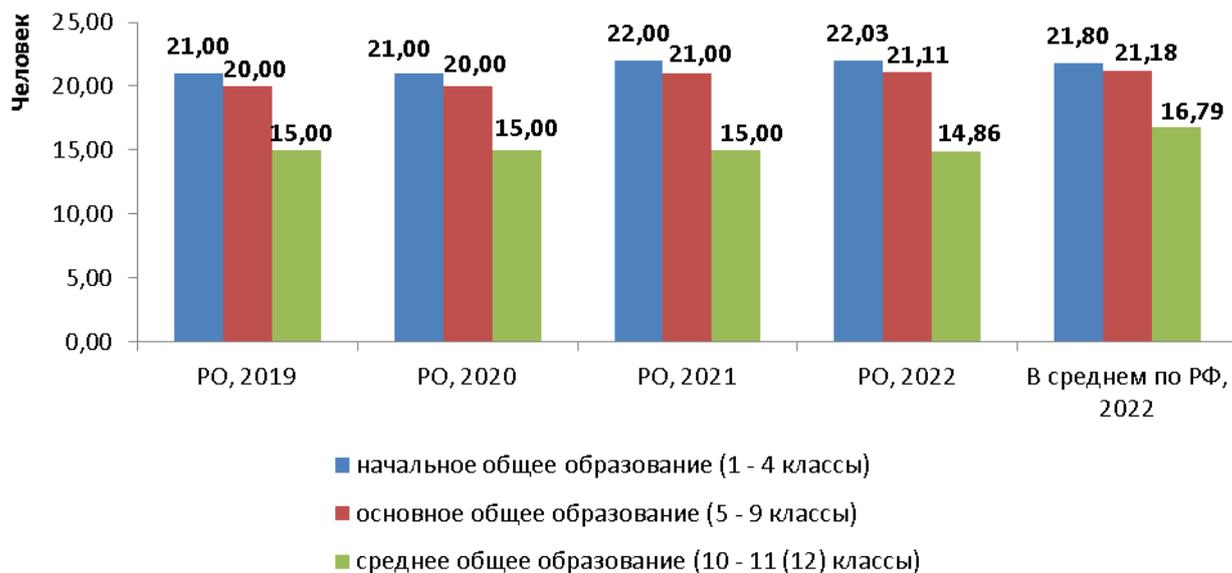


Рисунок 2.2.6 – Наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

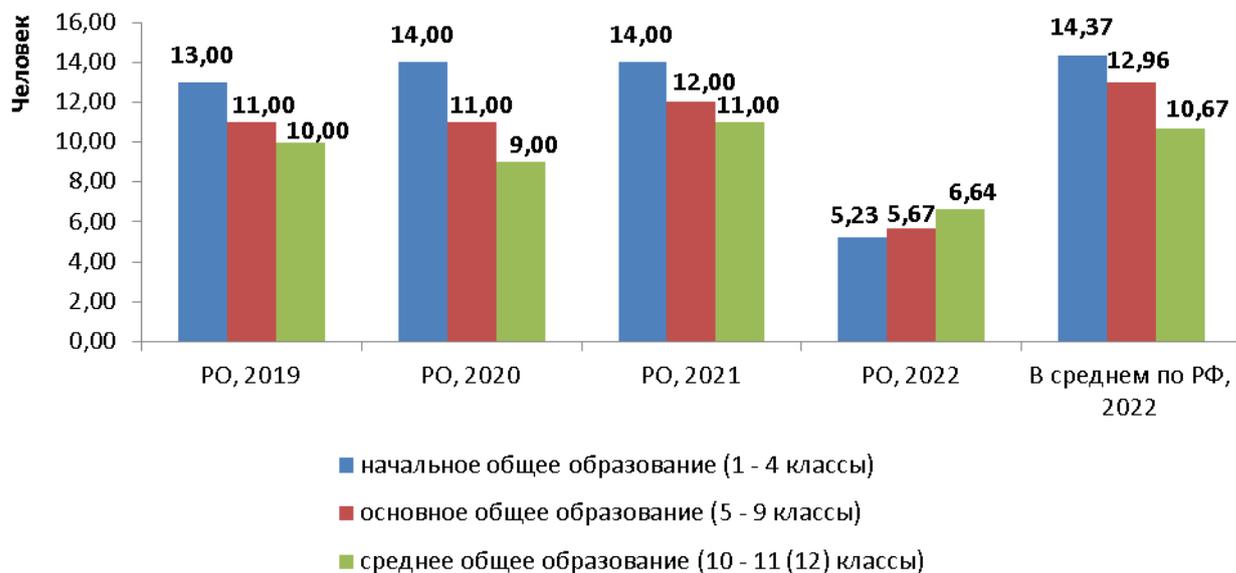


Рисунок 2.2.7 – Наполняемость классов по уровням общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области

В целом наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. меняется незначительно и примерно соответствует среднероссийскому уровню 2022 года. Исключением являются 10-11(12) классы, в которых в 2022 году наполняемость меньше, чем в среднем по России (в 2022 году) на 1,93 человека.

В среднем за 2019-2022 гг. наполняемость классов в городских поселениях значительно выше, чем в сельских: в начальном общем образовании – в 1,82 раза, в основном общем образовании – в 1,71 раза, в среднем общем образовании – в 2,6 раза.

Наполняемость классов по уровням общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 году снизилась в среднем более чем в 2 раза по сравнению с периодом 2019-2021 гг. На указанном интервале в среднем в негосударственном секторе наполняемость классов в 1,62 раза меньше, чем в государственном сегменте.

Обеспечение современных условий обучения в общеобразовательных организациях предполагает сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую или в третью смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлен на рисунке 2.2.8.

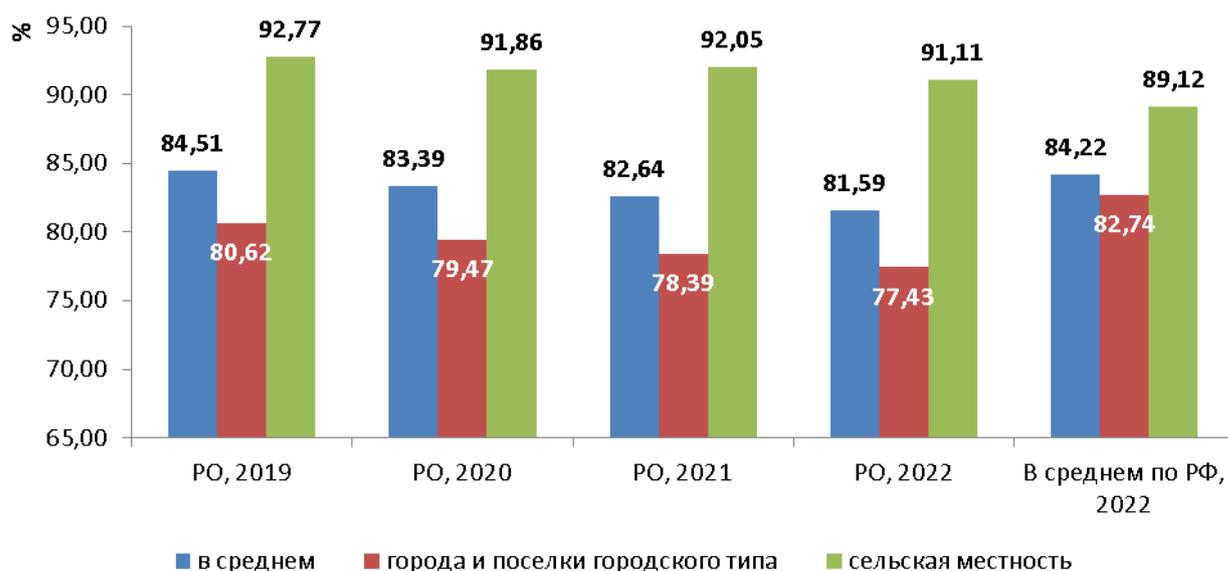


Рисунок 2.2.8 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период 2019-2022 гг. демонстрировали небольшую отрицательную динамику (по категории «в среднем»). По состоянию на 2022 год значение этого показателя составило 81,59% (категория «в среднем»), что на 2,63 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года.

Также отметим, что значения этого показателя в 2019-2022 гг. для сельских поселений примерно в 1,16 раза больше, чем для городских территорий.

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2019-2022 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.9).

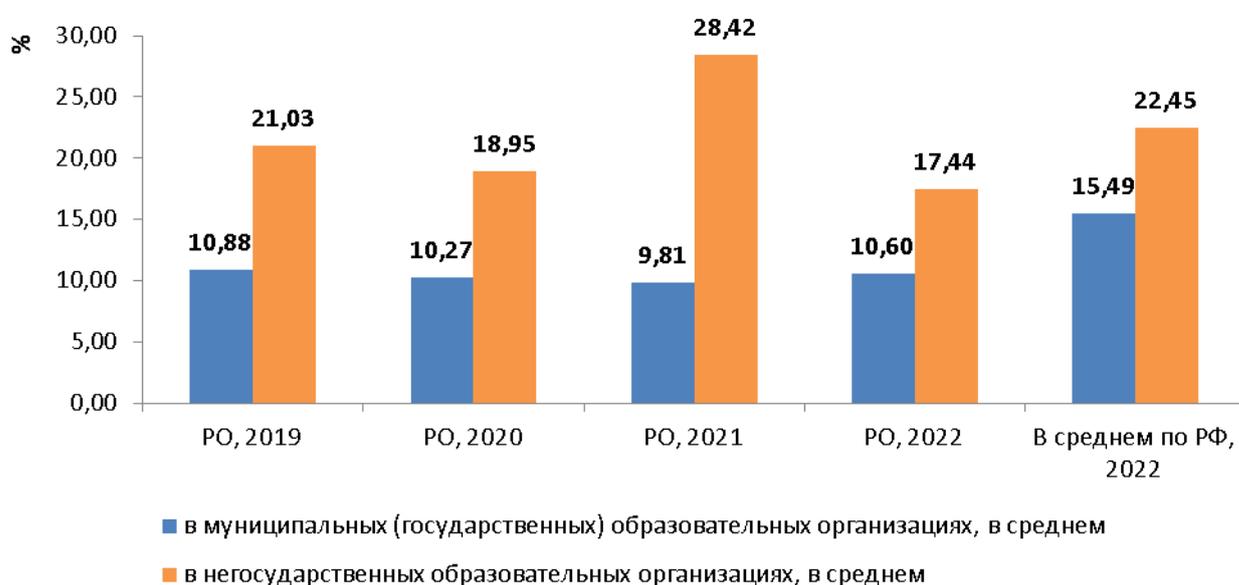


Рисунок 2.2.9 – Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 году составило 10,60%, что на 4,89 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года. Также отметим, что по итогам 2022 года значение этого показателя для городских поселений более чем в 9 раз превышает соответствующее значение показателя для сельской местности.

Значения этого показателя для негосударственного сектора превышают соответствующие значения для государственного (муниципального) сегмента примерно в 2,08 раза (в среднем за 2019-2022 гг.).

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.10.

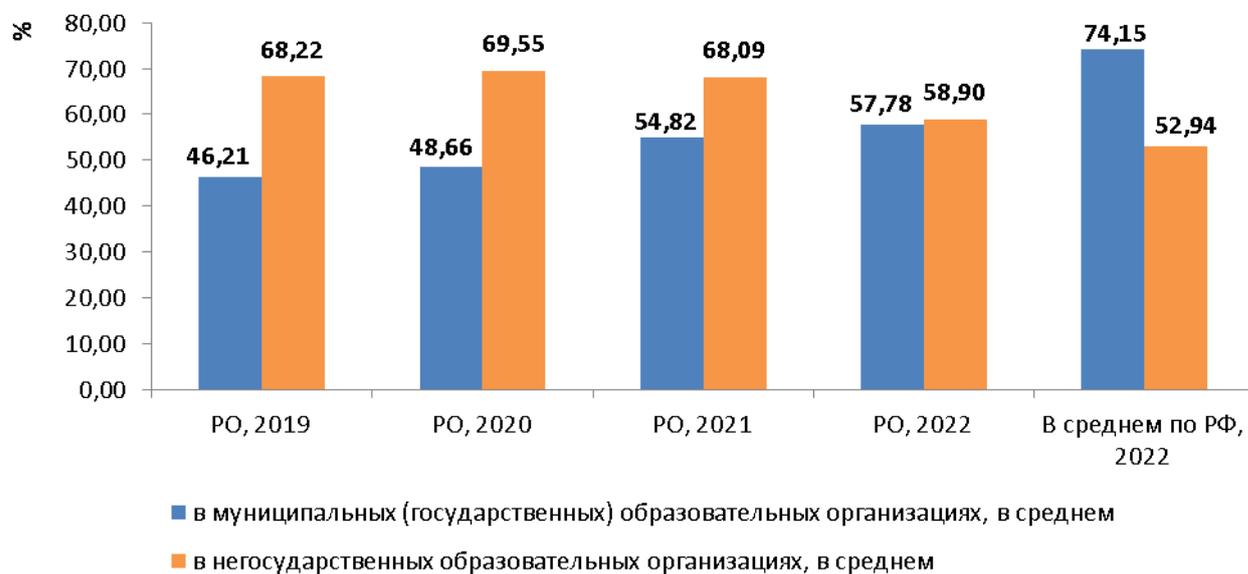


Рисунок 2.2.10 – Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя для государственного сектора в 2019-2022 гг. демонстрировали положительную динамику. По состоянию на 2022 год значение этого показателя составило 57,78%, что на 16,37 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года. Также отметим, что в среднем за период 2019-2022 гг. значение этого показателя для городских поселений примерно в 1,92 раз превышает соответствующее значение показателя для сельской местности.

Значения этого показателя для негосударственного сектора в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя составило 58,90%, что на 5,96 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2022 года. Также отметим, что значения этого показателя для негосударственного сектора превышают соответствующие значения для государственного (муниципального) сегмента примерно в 1,29 раза (в среднем за 2019-2022 гг.).

Значение показателя «Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью» в государственных и

муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 году зафиксировано на уровне 4,56% (рисунок 2.2.11).

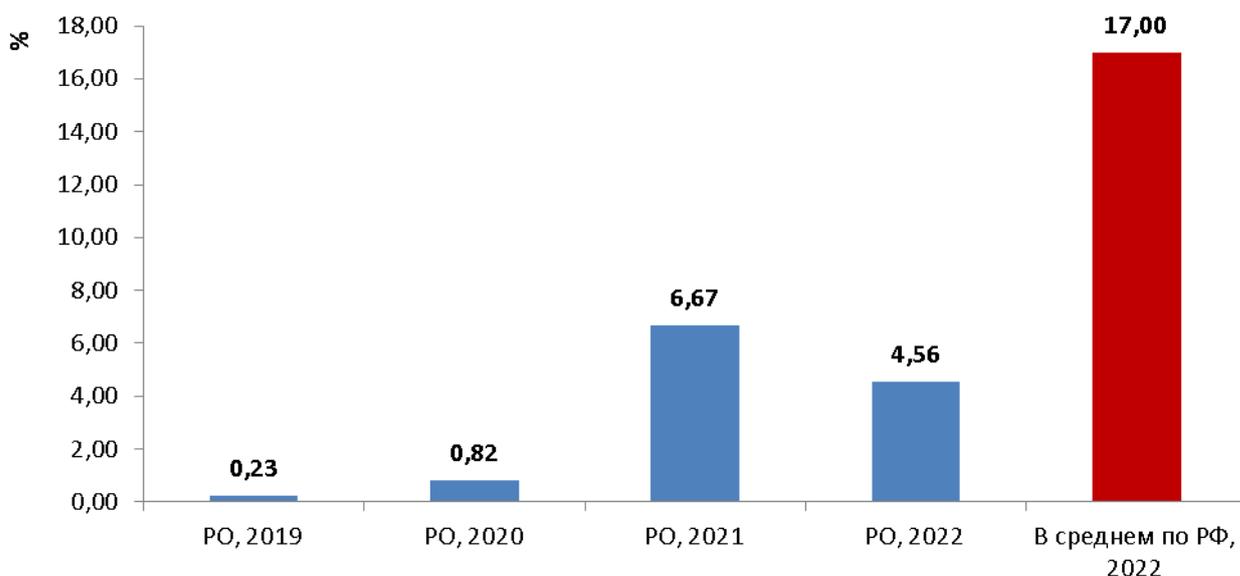


Рисунок 2.2.11 – Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 году в 3,73 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (17,00%).

### Кадровое обеспечение

Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области в 2018/19-2021/22 уч. гг. представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области, тыс. человек<sup>56</sup> (на начало учебного года)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Численность учителей общеобразовательных организаций	28,10	28,10	28,50	27,10

В целом численность учителей данных организаций в 2018/19-2020/21 уч. гг. демонстрировала относительную стабильность. В 2021/22 учебном году численность учителей сократилась на 1,40 тыс. человек и составила 27,10 тыс. человек.

<sup>5</sup> Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

<sup>6</sup> Без руководящих работников и внешних совместителей.

Значения показателя «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника» за период с 2019 по 2022 гг. в образовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.12-2.2.13.

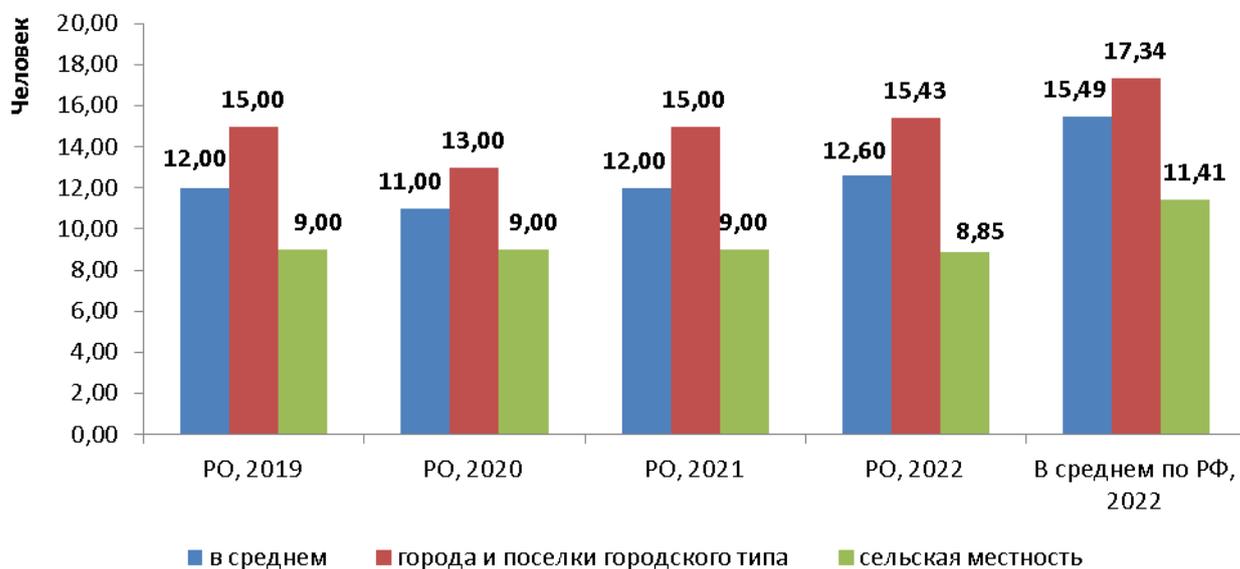


Рисунок 2.2.12 – Численность обучающихся в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника

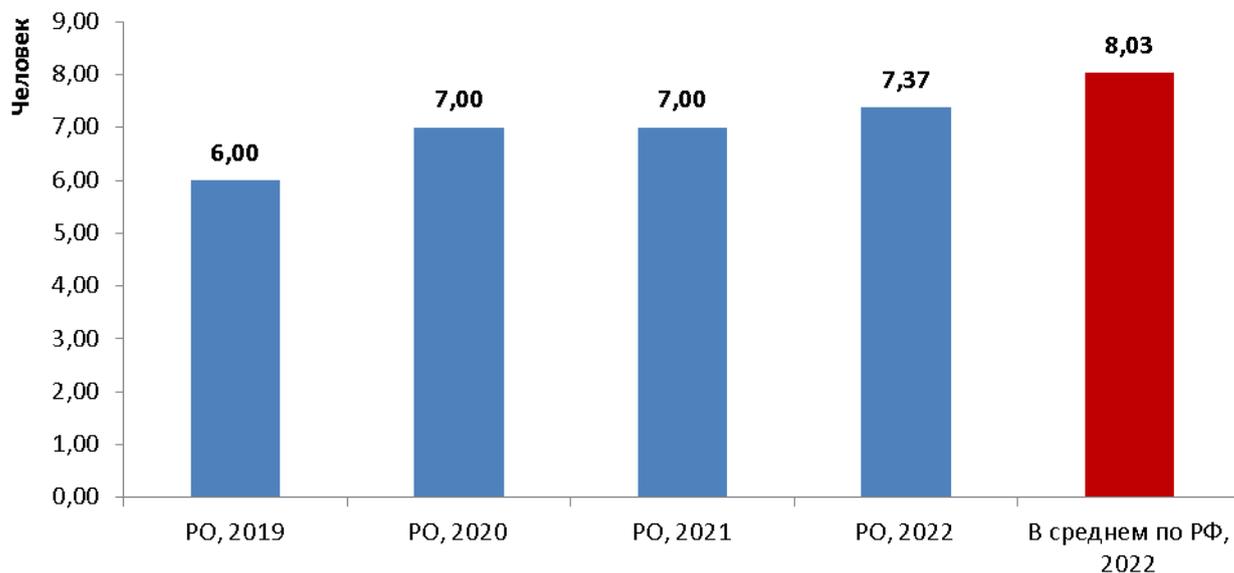


Рисунок 2.2.13 – Численность обучающихся в негосударственных организациях Ростовской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для государственных (муниципальных) образовательных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году зафиксировано значение этого показателя в

размере 12,60 человека, что на 2,89 человека меньше среднероссийского уровня 2022 года (15,49 человека). Также отметим, что значения этого показателя в 2019-2022 гг. для сельских поселений в среднем в 1,63 раза меньше, чем для городских территорий.

Значения этого показателя для негосударственных образовательных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировали небольшую тенденцию к увеличению. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя составило 7,37 человека, что на 0,66 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (8,03%).

Значения показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» за период с 2019 по 2022 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.14-2.2.15.

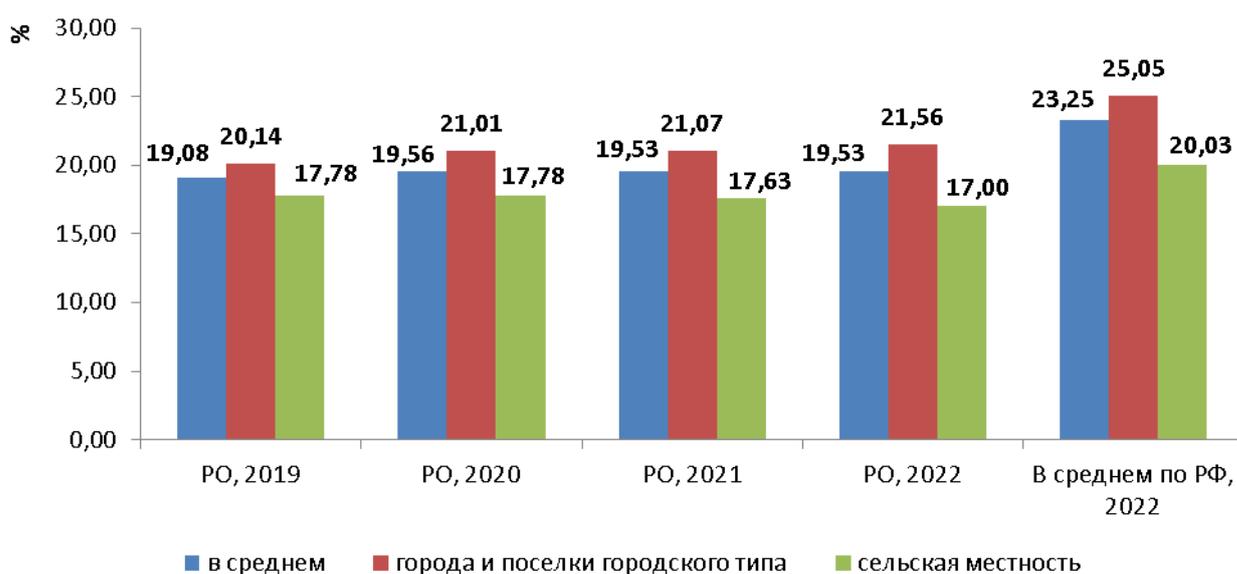


Рисунок 2.2.14 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

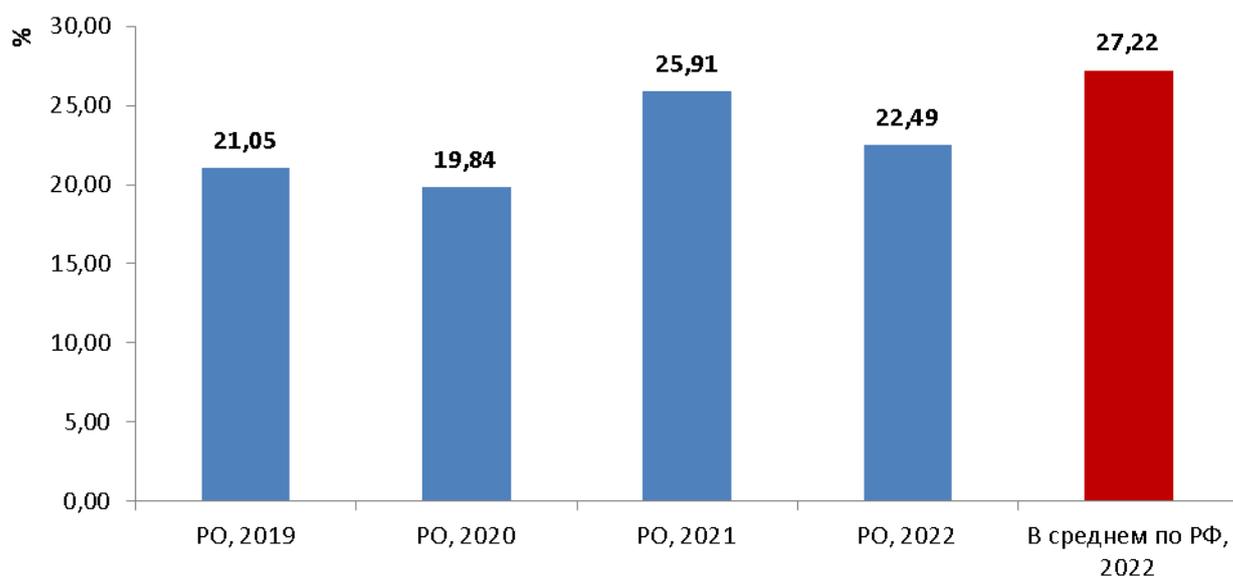


Рисунок 2.2.15 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в негосударственных организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для государственных (муниципальных) образовательных организаций в 2019-2022 гг. изменились незначительно. По состоянию на 2022 год зафиксированное значение этого показателя (19,53%) на 3,72 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (27,22%). Также отметим, что значения этого показателя для сельских поселений (в среднем за 2019-2022 гг.) в 1,19 раза меньше, чем для городских территорий.

Значения этого показателя для негосударственных образовательных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя составило 22,49%, что на 4,73 процентных пункта меньше среднероссийского уровня за 2022 год (27,22%).

Значение показателя «*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)*» в Ростовской области в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом (107,70% против 96,80%), что превышает среднероссийский уровень 2022 года (98,00%) (рисунок 2.2.16).

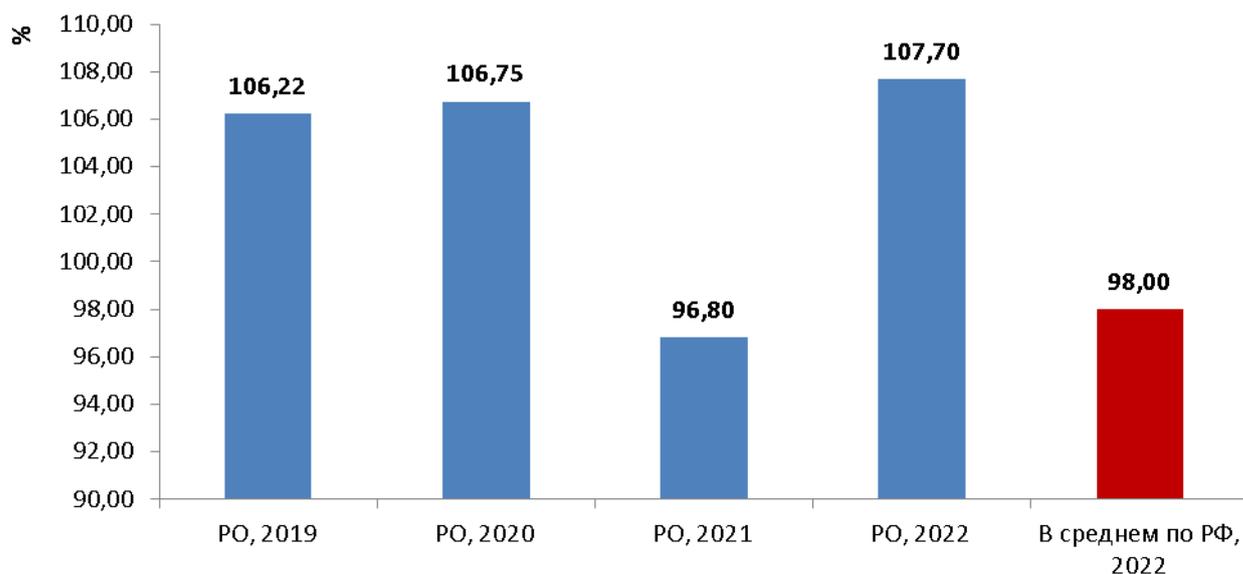


Рисунок 2.2.16 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.17.

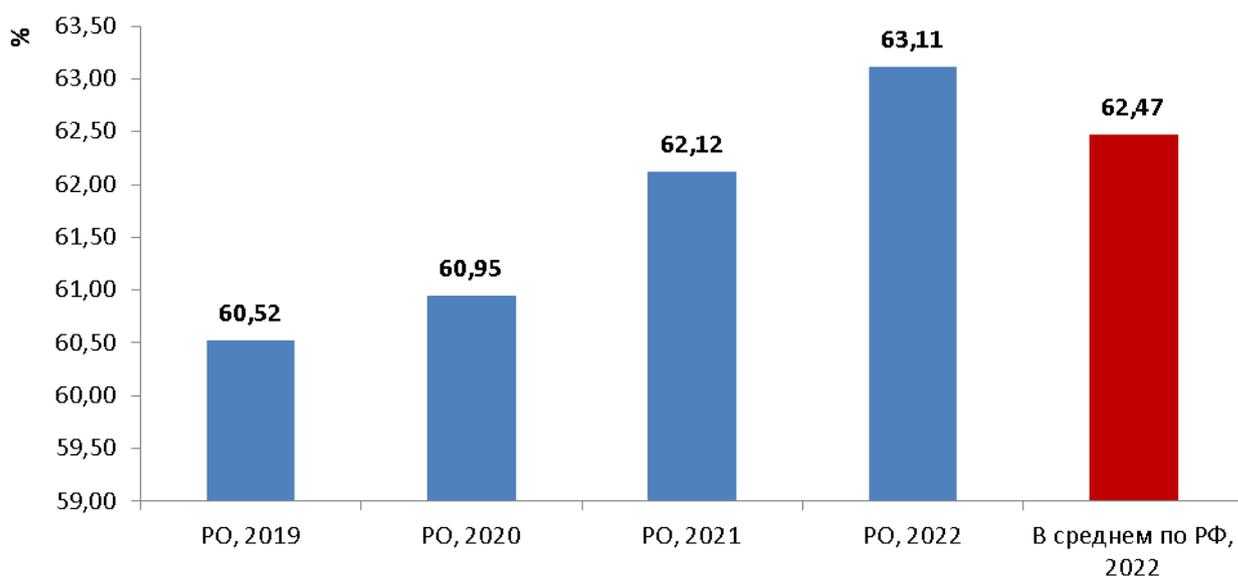


Рисунок 2.2.17 – Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Значение этого показателя в 2019-2022 гг. демонстрировали положительную динамику. Значение этого показателя в 2022 году зафиксировано на уровне 63,11%, что на 0,64 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (62,47%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.18-2.2.21.

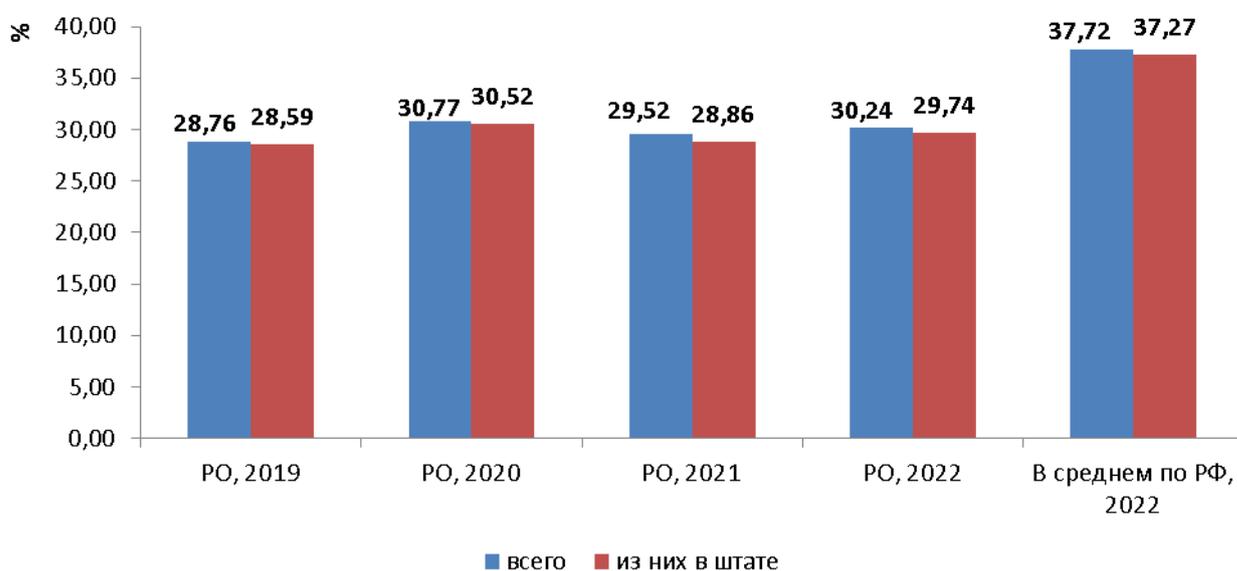


Рисунок 2.2.18 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этих показателей демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 30,24%, что на 7,48 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (37,72%).

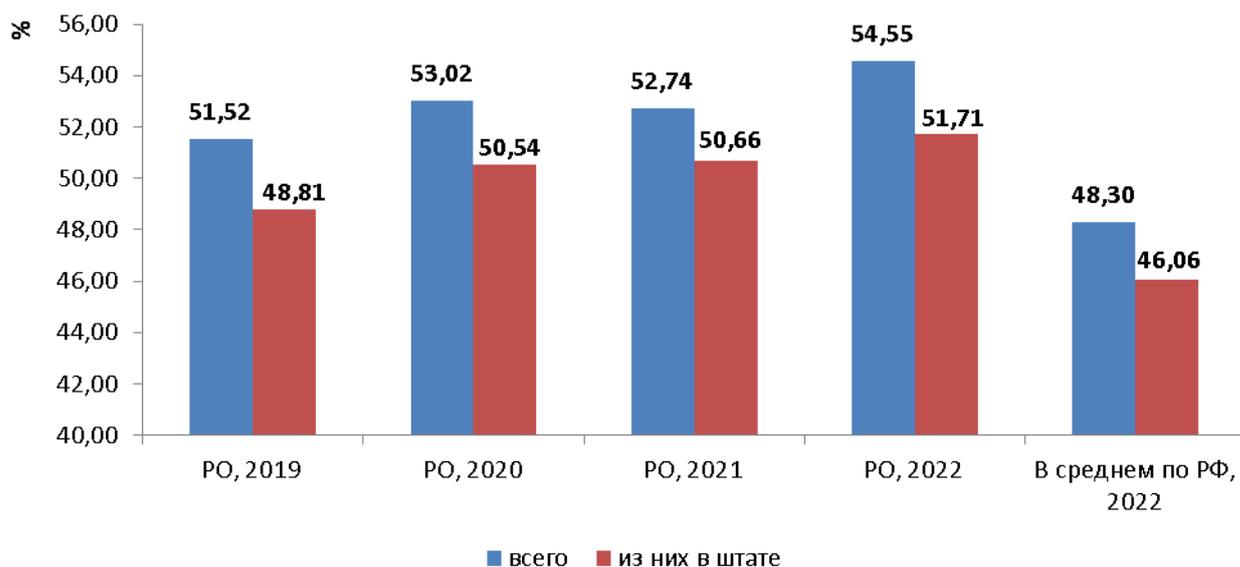


Рисунок 2.2.19 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников педагогов-психологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этих показателей (по категории «всего») демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 54,55%, что на 6,25 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (48,30%).

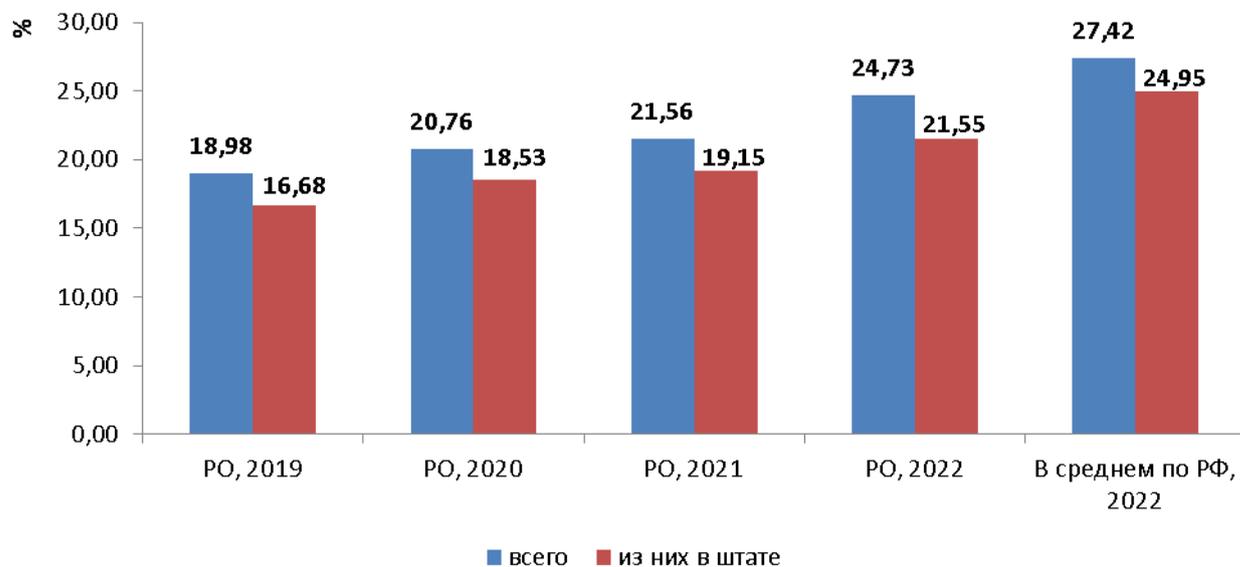


Рисунок 2.2.20 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. Вместе с тем, в 2022 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 24,73%, что на 2,69 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (27,42%).

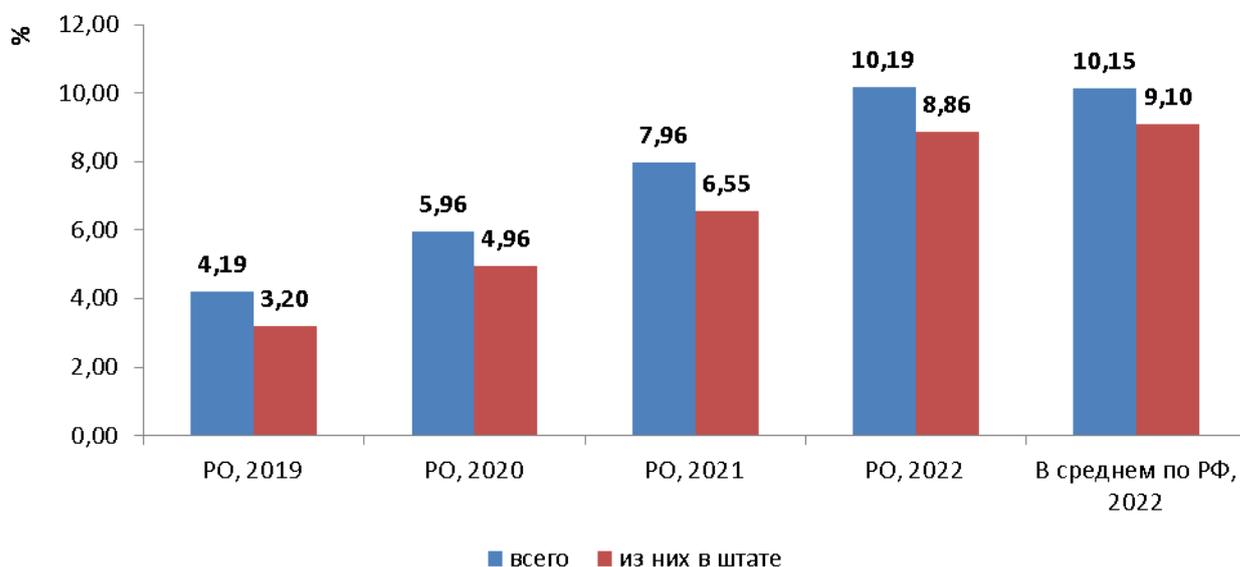


Рисунок 2.2.21 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. В 2022 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 10,19%, что немного превышает среднероссийский уровень 2022 года (10,15%).

### Сеть образовательных организаций

В Ростовской области, как и в целом по Российской Федерации, наблюдается сокращение числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в связи с реорганизацией сети и укрупнением образовательных организаций.

Значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области изменились незначительно: в среднем за указанный период они фиксируются на уровне 99,53%. По состоянию на 2022 год значение этого показателя для Ростовской области составило 99,34% (по категории «в среднем») (рисунок 2.2.22).

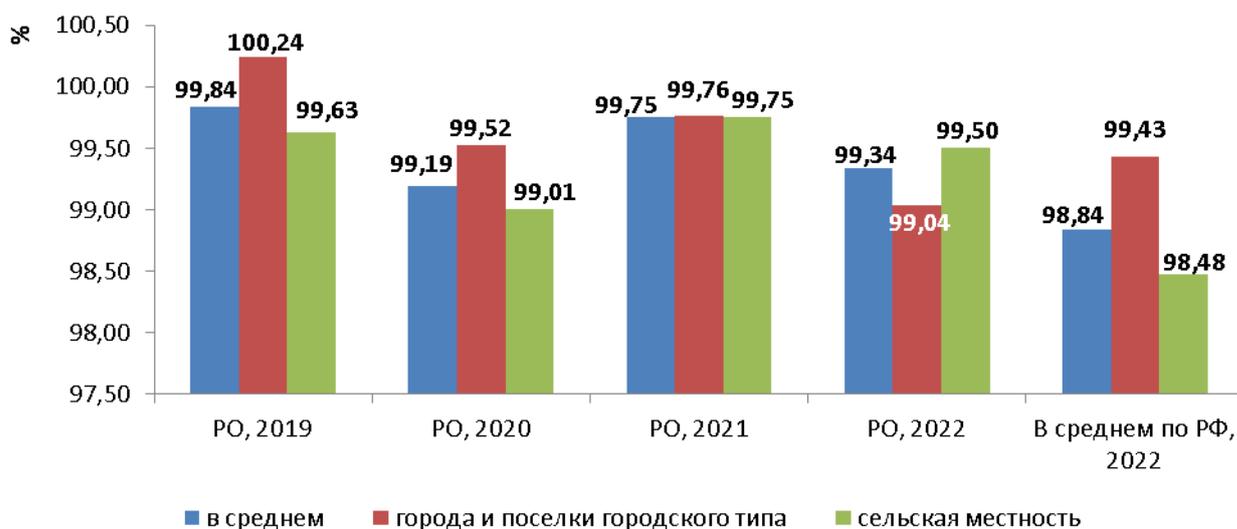


Рисунок 2.2.22 – Темп роста числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (филиалов) Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Также отметим, что в 2022 году зафиксировано значение этого показателя на уровне 107,69% для сегмента негосударственных образовательных организаций.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.23.

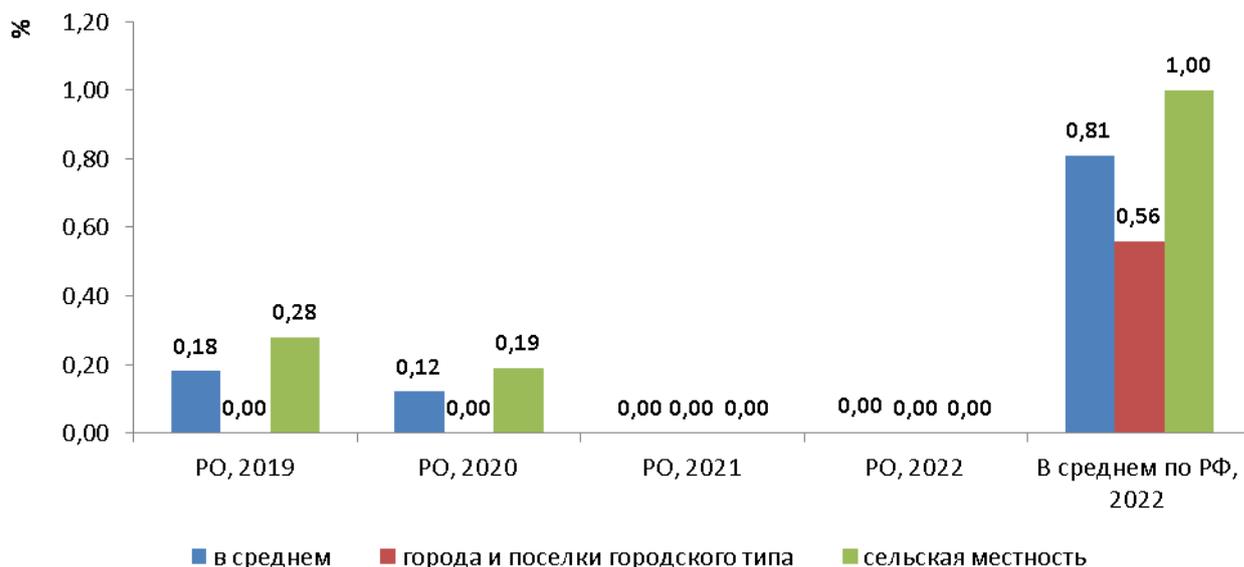


Рисунок 2.2.23 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, находящихся в аварийном состоянии

Зафиксированные в 2019-2021 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») демонстрировали тенденцию к снижению. Значения этого показателя за 2021-2022 гг. составили 0,00% по всем категориям – «в среднем», «города и поселки городского типа» и «сельская местность».

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области за период 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.24.

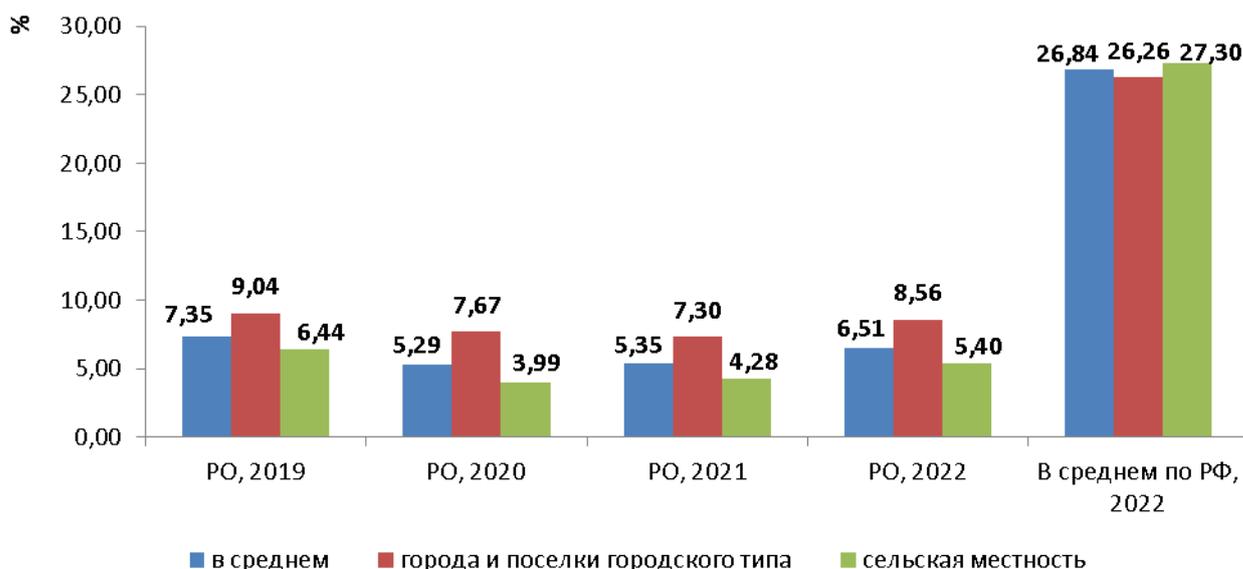


Рисунок 2.2.24 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, требующих капитального ремонта

Зафиксированные в 2019-2022 гг. (по категории «в среднем») значения этого показателя демонстрировали разнонаправленную динамику. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2022 год немного увеличилось и составило 6,51%, что примерно в 5,02 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (26,84%).

Также можно отметить, что за период 2019-2022 гг. значения данного показателя для городских поселений в среднем в 1,65 раза превышают соответствующие значения для сельской местности.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Значения показателя «Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося» в 2019-2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.25.

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») демонстрировали небольшую тенденцию к снижению. Значение этого показателя за 2022 год (3,76 кв. метра) примерно в 1,11 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (4,16 кв. метра).

Также отметим, что по результатам 2022 года значение этого показателя для сельской местности примерно в 1,94 раза превышает соответствующее значение для городских поселений.

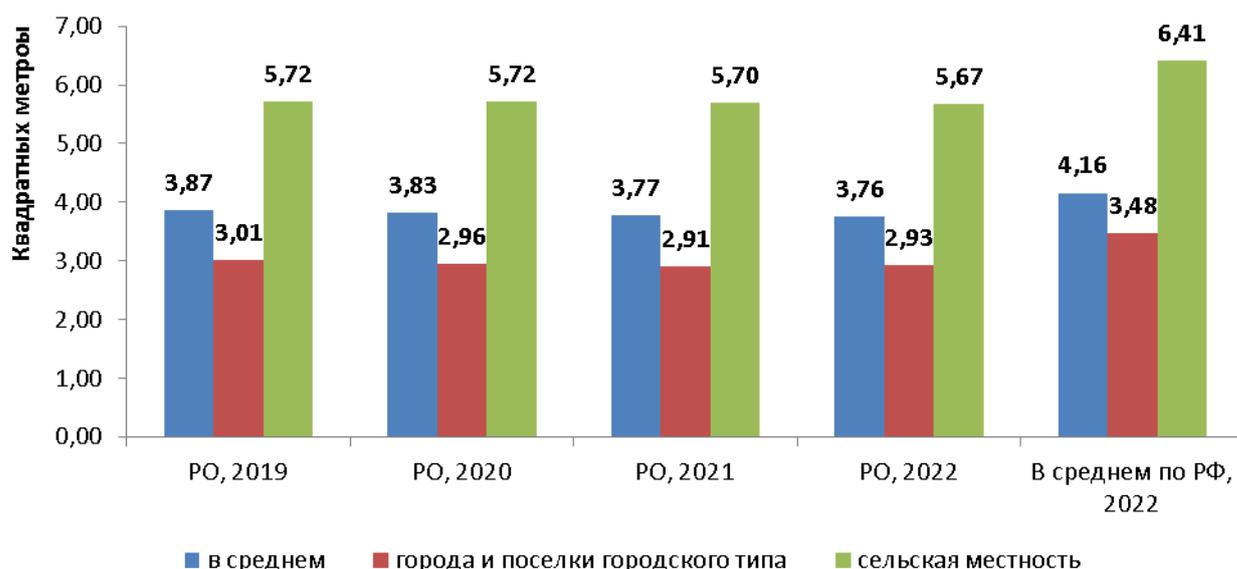


Рисунок 2.2.25 – Учебная площадь государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области в расчете на 1 обучающегося.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, всего» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.26.

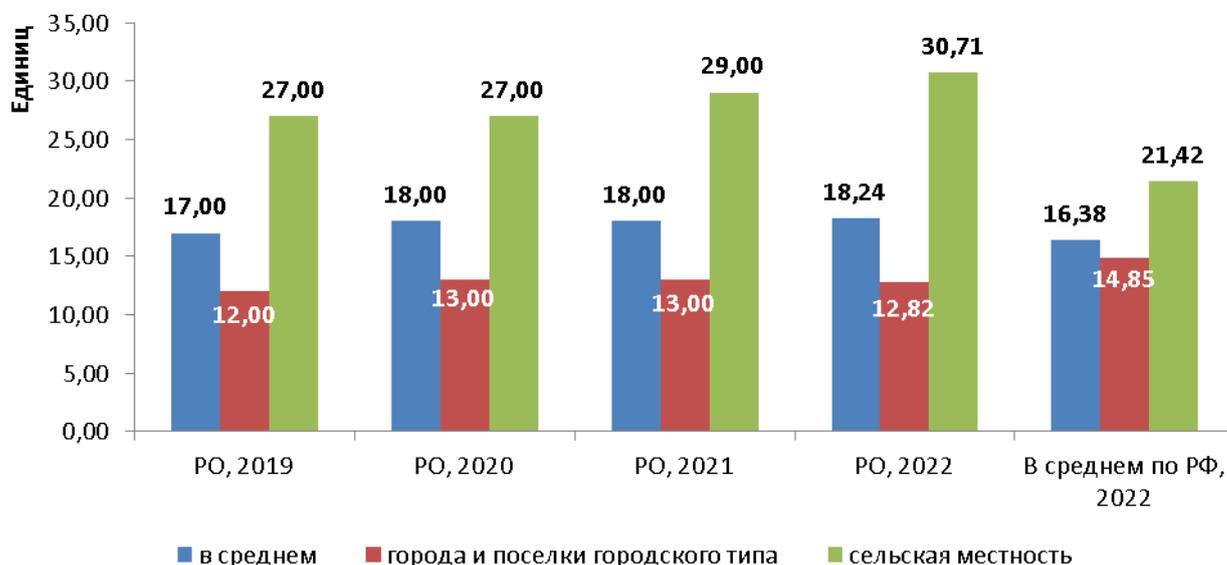


Рисунок 2.2.26 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области, всего

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя в целом демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2022 год (18,24 единицы) примерно в 1,11 раза больше среднероссийского уровня 2022 года (16,38 единицы). Также отметим, что по результатам 2022 года значение

этого показателя для сельской местности примерно в 2,4 раза превышает соответствующее значение для городских поселений.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет»» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.27.

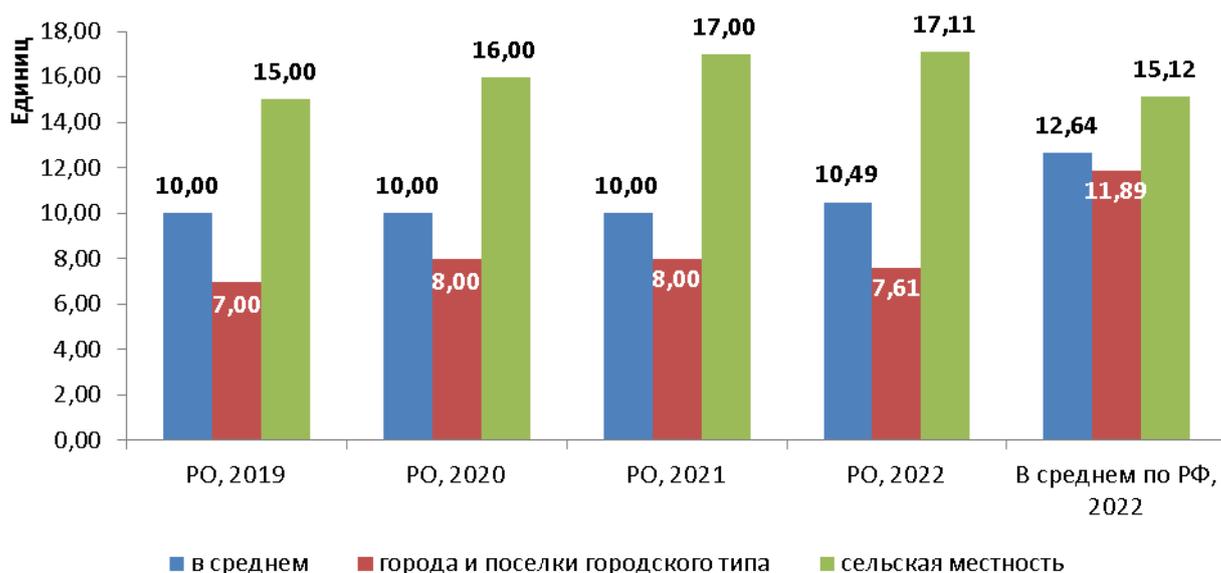


Рисунок 2.2.27 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области, имеющих доступ к сети «Интернет»

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») изменились незначительно. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2022 год (10,49 единицы) примерно в 1,21 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (12,64 единицы). Также отметим, что по результатам 2022 года значение этого показателя для сельской местности превышает в 2,25 раза соответствующее значение для городских поселений.

Значения показателя «Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету», в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области за период с 2019 по 2022 гг. представлены на рисунке 2.2.28.

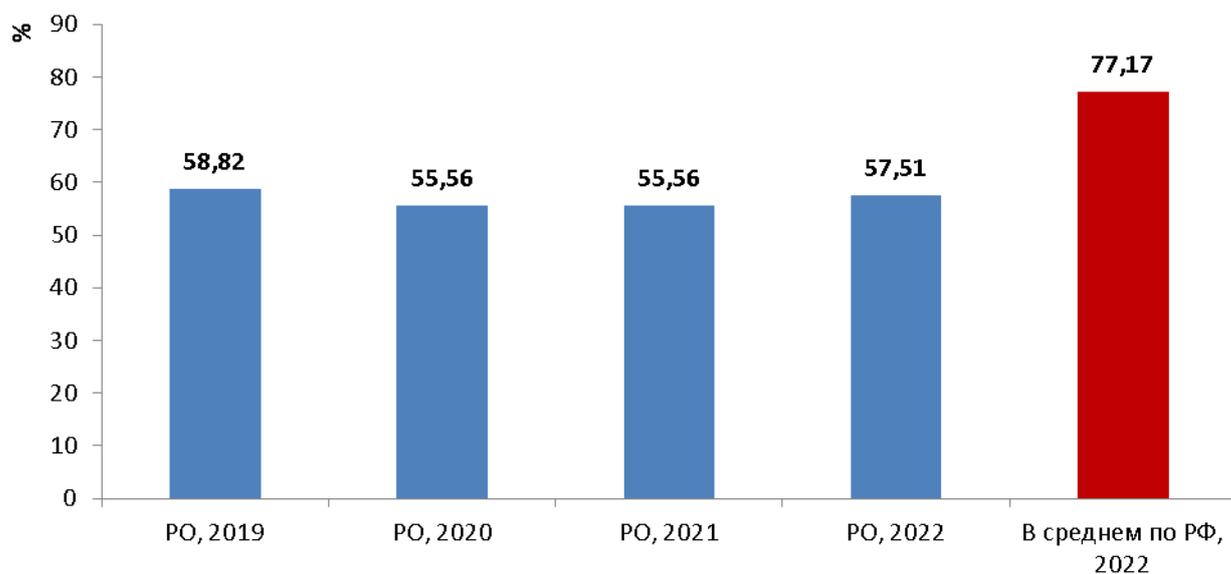


Рисунок 2.2.28 – Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету, в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя оставались без существенных изменений. Значение этого показателя за 2022 год составило 57,51%, что примерно в 1,34 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (77,17%).

Значения показателей «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, всего», «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет»» и «Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету» за период с 2019 по 2022 гг. в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.29.

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя (по всем категориям) демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя (по категории «Всего ПК на 100 обучающихся») уменьшилось до уровня 15,64 единицы, что примерно в 1,57 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (24,51%).

По результатам 2022 года значение показателя «Доля ПК, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету» для негосударственных образовательных организаций (93,41%) превышает как средний уровень по Ростовской области в государственном сегменте (57,51%), так и среднероссийский уровень за 2022 год (85,72%) – в негосударственном сегменте.

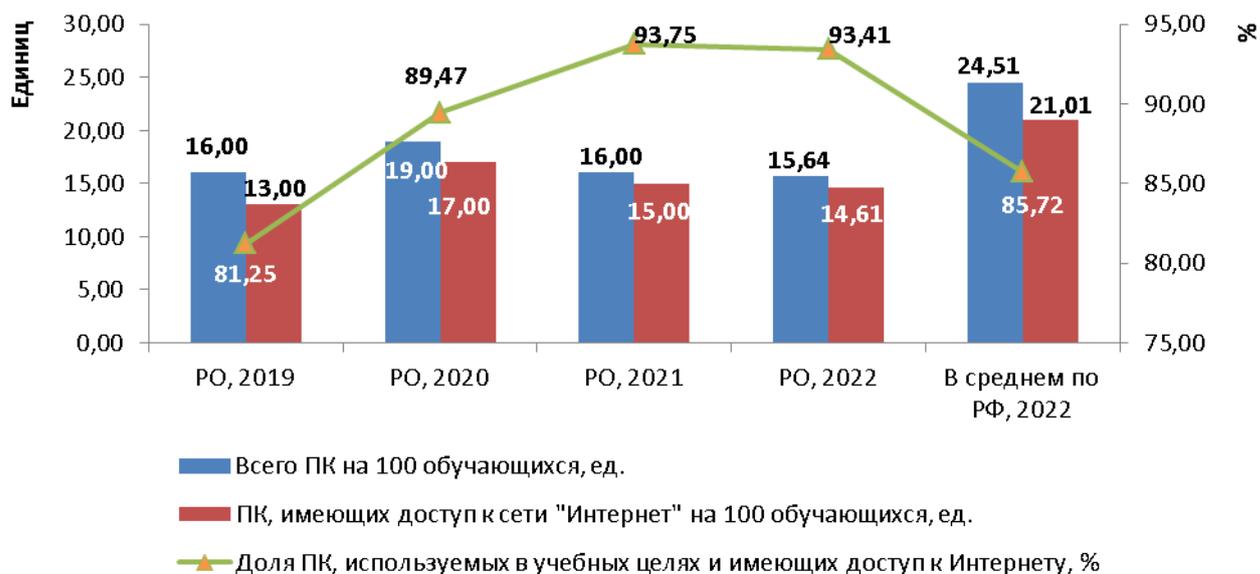


Рисунок 2.2.29 – Показатели обеспеченности обучающихся персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, в том числе, имеющими доступ к сети «Интернет», в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.30.

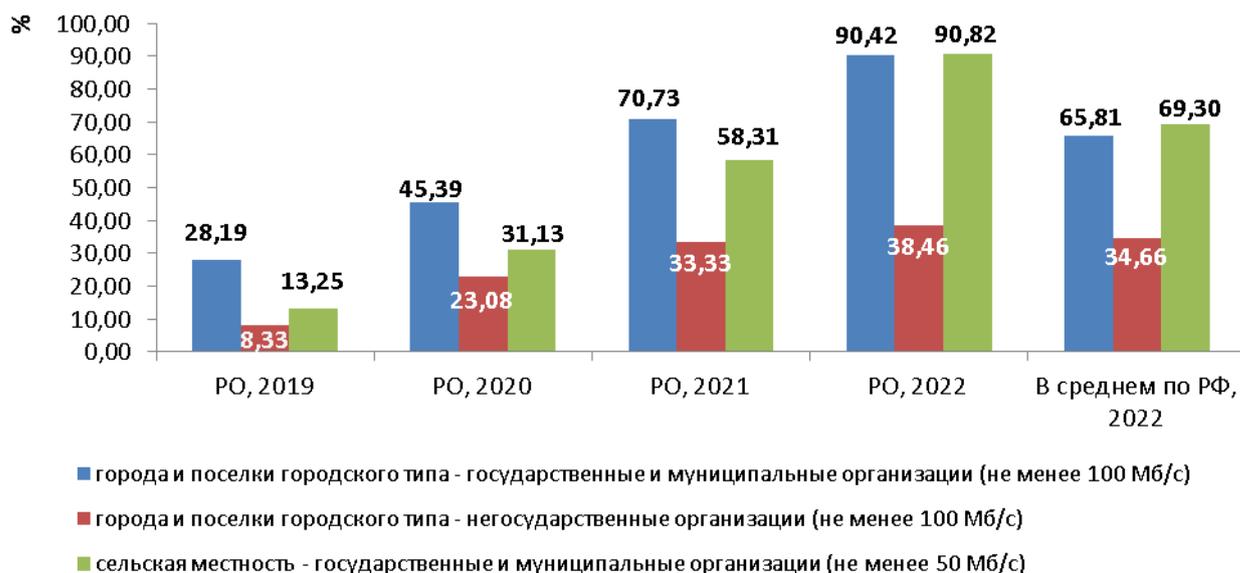


Рисунок 2.2.30 – Доля образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком

Зафиксированные в 2022 году значения этого показателя продемонстрировали значительное увеличение по сравнению с уровнем 2019 года во всех рассматриваемых сегментах: в городских поселениях для государственного сектора – с 28,19% до 90,42%, в городских поселениях для негосударственного сектора – с 8,33% до 38,46%, в сельской местности для государственного сектора – с 13,25% до 90,82%. Достигнутые значения по этим показателям уверенно превышают соответствующие среднероссийские уровни 2022 года.

Значения показателя «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник» в 2019-2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.31.

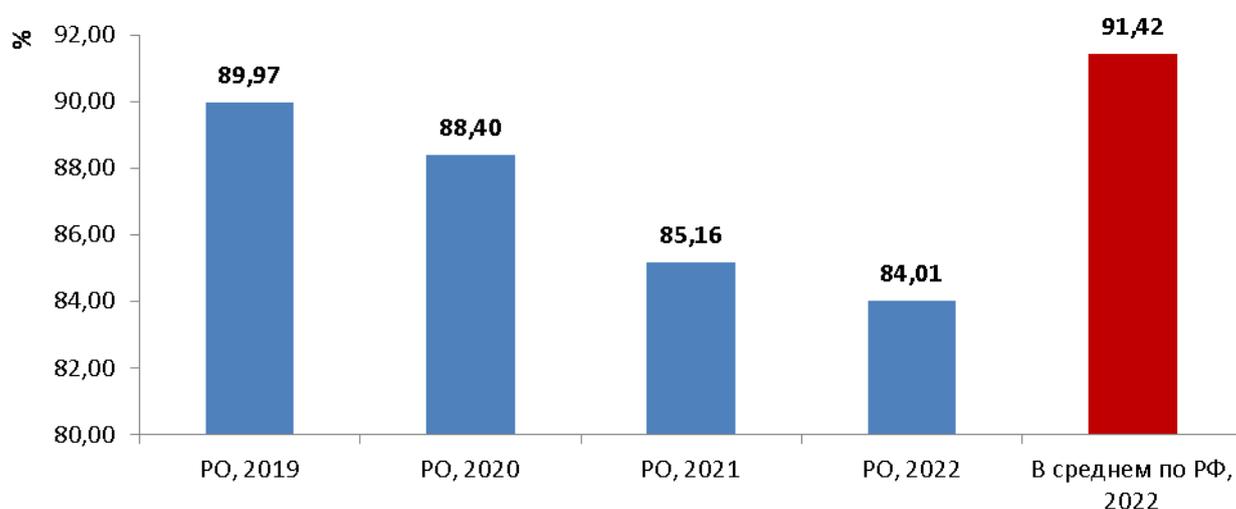


Рисунок 2.2.31 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, использующих электронный журнал, электронный дневник

В 2019-2022 гг. отмечена отрицательная динамика в значениях данного показателя. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя примерно в 1,09 раза меньше значения среднероссийского показателя за 2022 год (84,01% против 91,42%).

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации» в 2019-2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.32.

В целом доля учащихся, охваченных подвозом, зафиксирована на достаточно высоком уровне. В 2019-2022 гг. отмечена разнонаправленная динамика в значениях данного показателя. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя примерно в 1,04 раза больше значения среднероссийского показателя за 2022 год (95,95% против 92,14%).

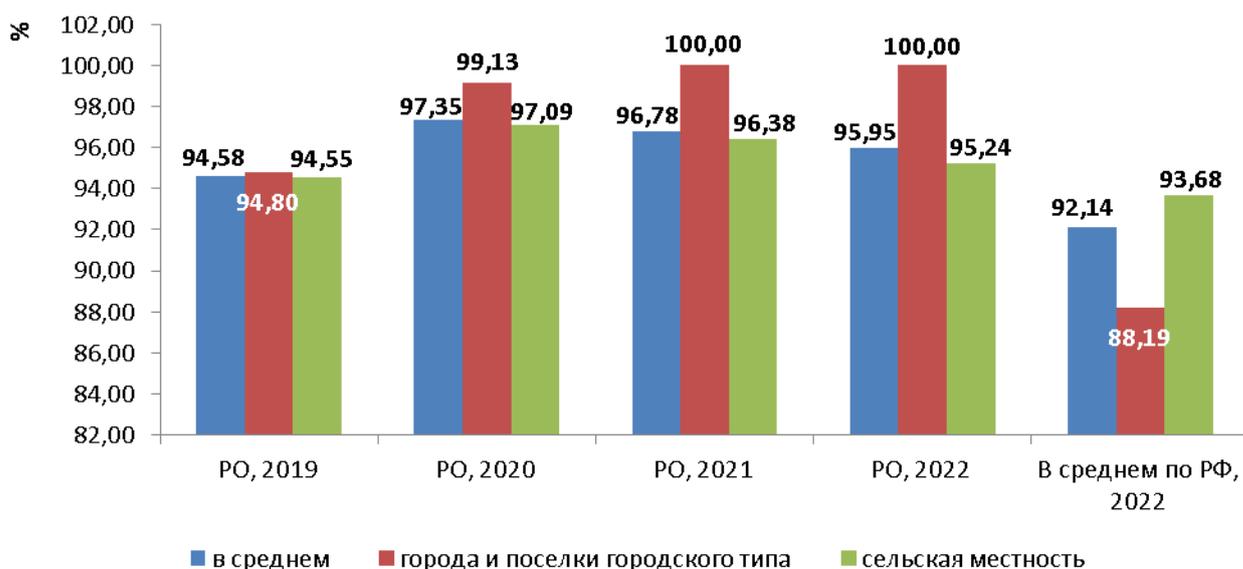


Рисунок 2.2.32 – Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Ростовской области

### Сохранение здоровья

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.2.33).

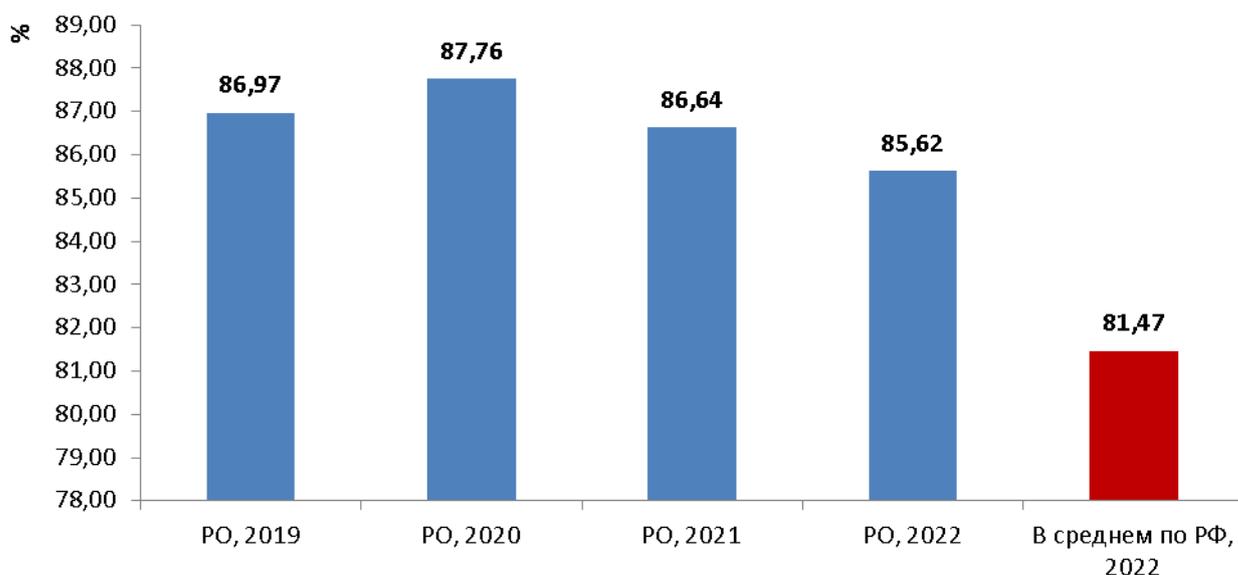


Рисунок 2.2.33 – Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя (85,62%) на 4,15 процентных пункта превышает среднероссийское значение показателя за 2022 год (81,47%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области показали положительную динамику (с 18,28% в 2019 году до 22,37% в 2022 году) (рисунок 2.2.34).

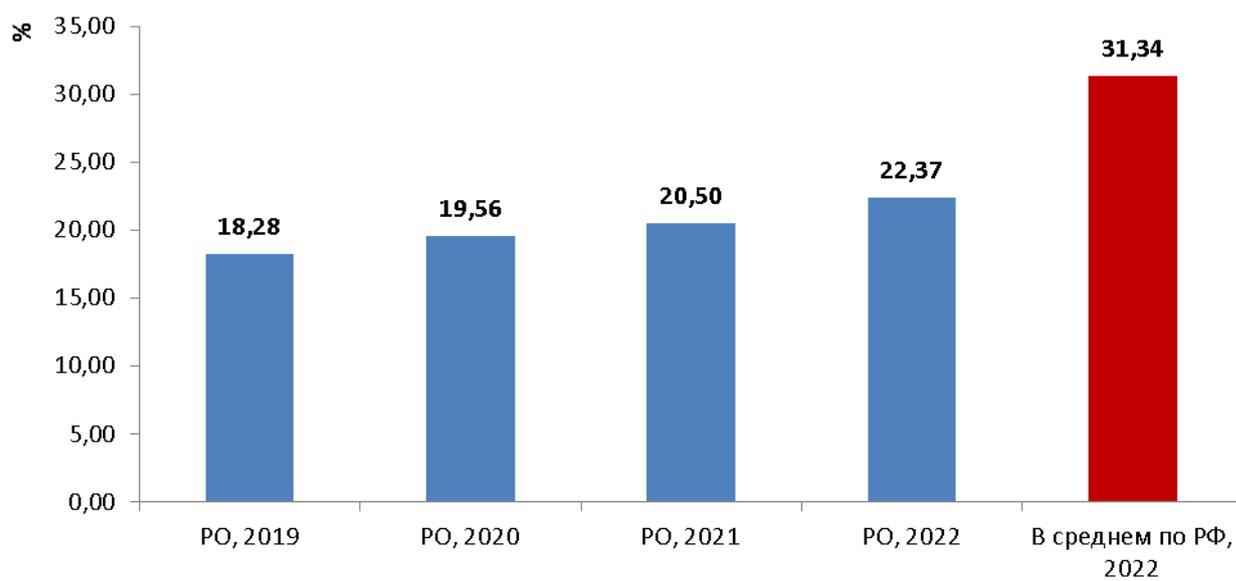


Рисунок 2.2.34 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет

Вместе с тем, зафиксированное в 2022 году значение этого показателя примерно в 1,4 раза меньше среднероссийского уровня за 2022 год (22,37% против 31,34%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику (с 92,76% в 2019 году до 93,52% в 2022 году) (рисунок 2.2.35).

Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя примерно в 1,02 раза больше значения среднероссийского показателя за 2022 год (93,52% против 91,37%).

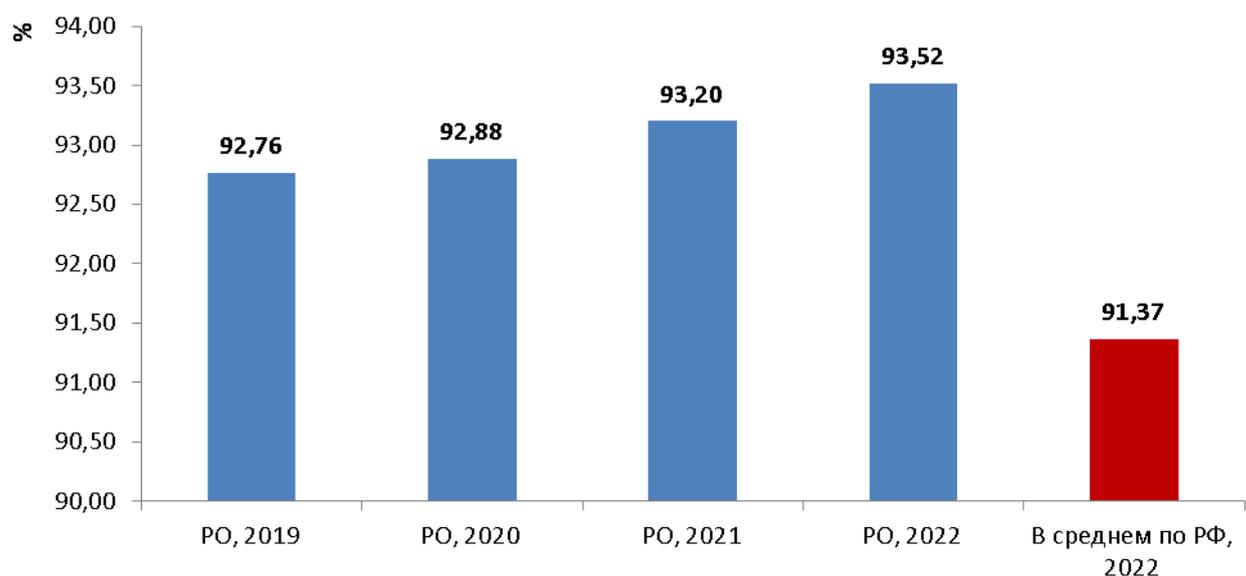


Рисунок 2.2.35 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих спортивные залы

Уровень развития инфраструктуры для занятий плаванием в российских школах продолжает оставаться низким.

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.36).

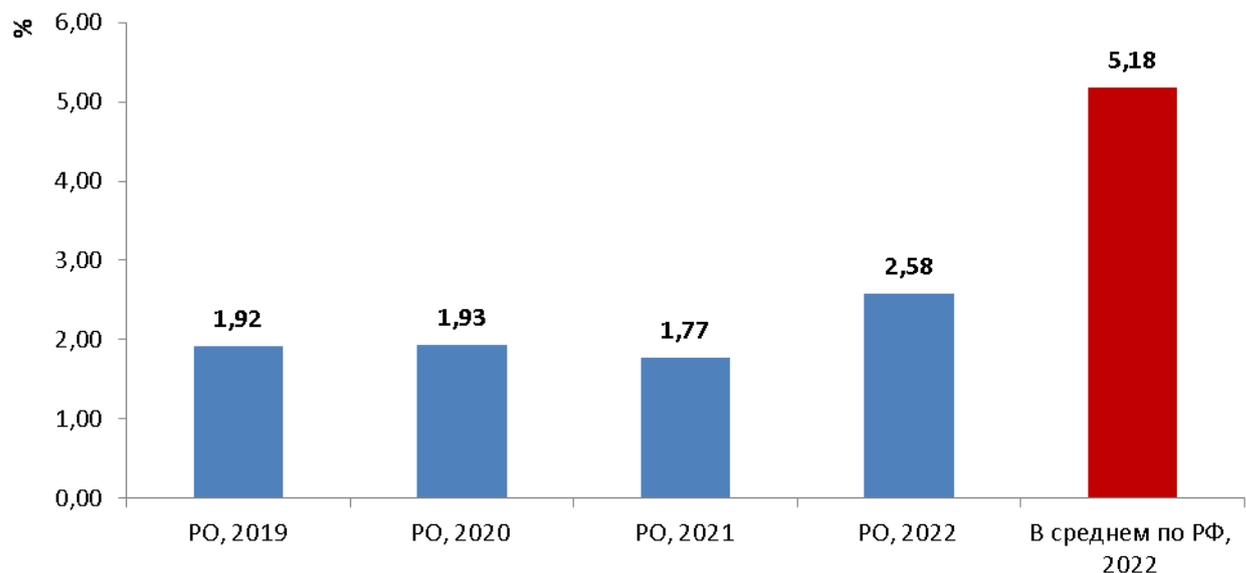


Рисунок 2.2.36 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих закрытые плавательные бассейны

По состоянию на 2022 год значение этого показателя в Ростовской области составило 2,58%, что примерно в 2,01 раза меньше среднероссийского уровня за 2022 год (5,18%).

### Обеспечение безопасности

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось постоянное внимание.

В 2019-2022 гг. значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали в целом положительную динамику (рисунок 2.2.37).

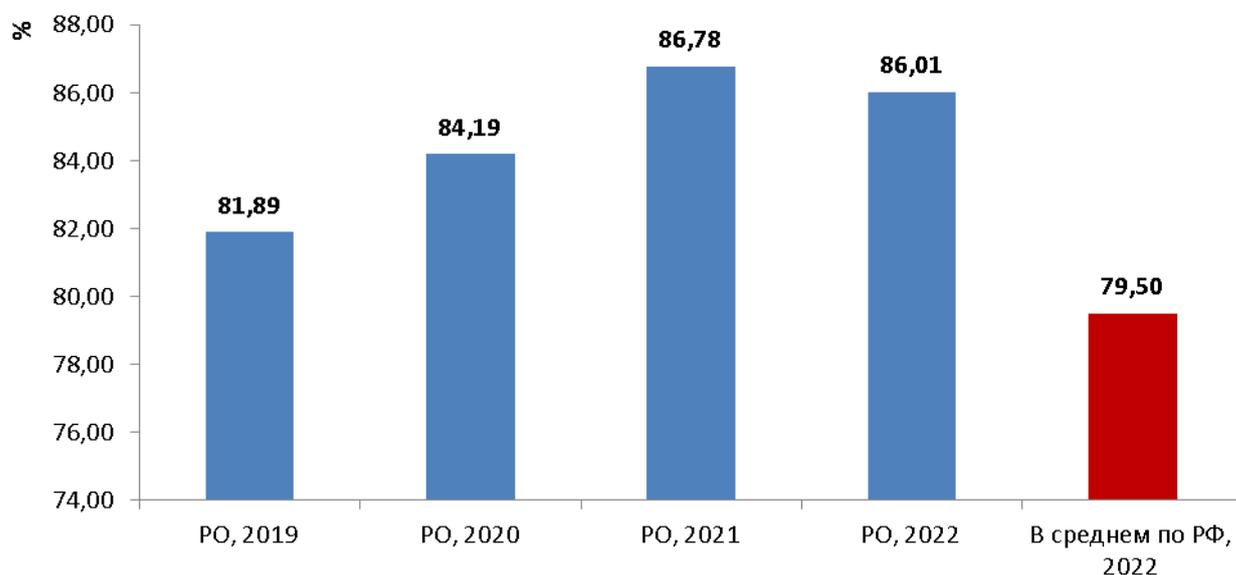


Рисунок 2.2.37 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих охрану

Хотя зафиксированное в 2022 году значение этого показателя (86,01%) немного уменьшилось по сравнению с уровнем 2021 года (86,78%), достигнутое значение показателя примерно в 1,08 раза превышает среднероссийское значение показателя за 2022 год (79,50%).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Задача *интеграции* в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из наиболее значимых направлений развития системы образования.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.38.

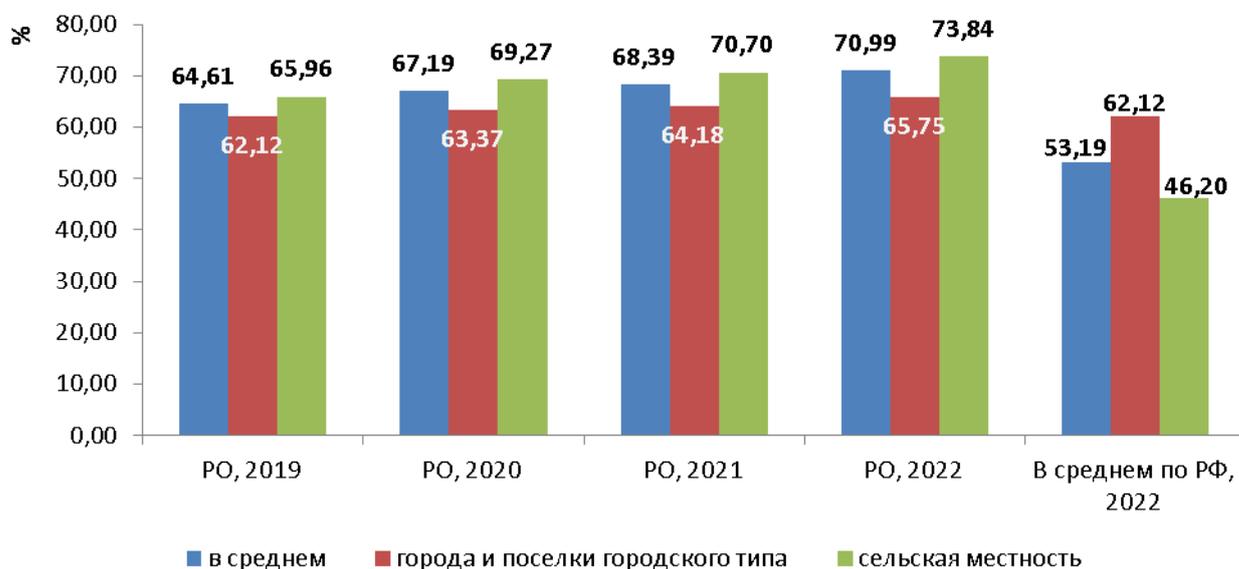


Рисунок 2.2.38 – Удельный вес числа зданий государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

В 2019-2022 гг. значения этого показателя демонстрировали положительную динамику. По состоянию на 2022 год значение этого показателя (по категории «в среднем») в Ростовской области составило 70,99%, что в 1,33 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года (53,19%).

Также отметим, что значения этого показателя на анализируемом временном интервале в сельских поселениях в среднем в 1,09 раза превышают соответствующие значения для городских поселений.

Значения показателя «Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 году представлены на рисунке 2.2.39.

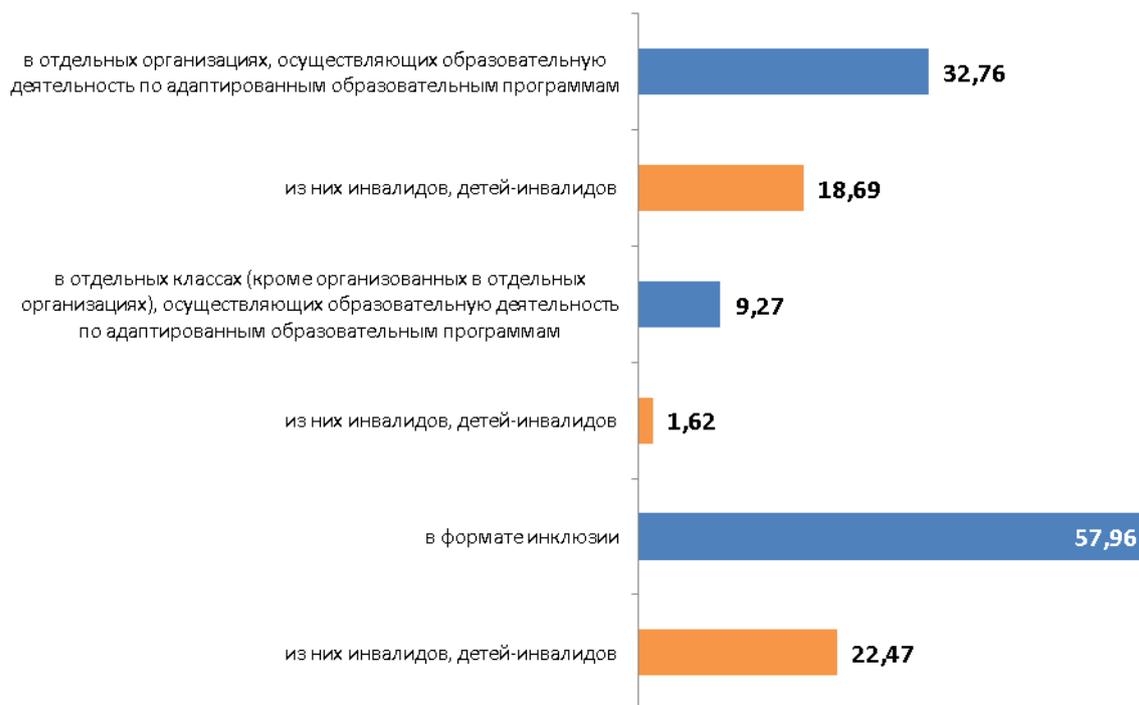


Рисунок 2.2.39 – Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022 году, %

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.40.

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя составили 100,00%, что соответствует среднероссийскому уровню 2022 года (100,00%).

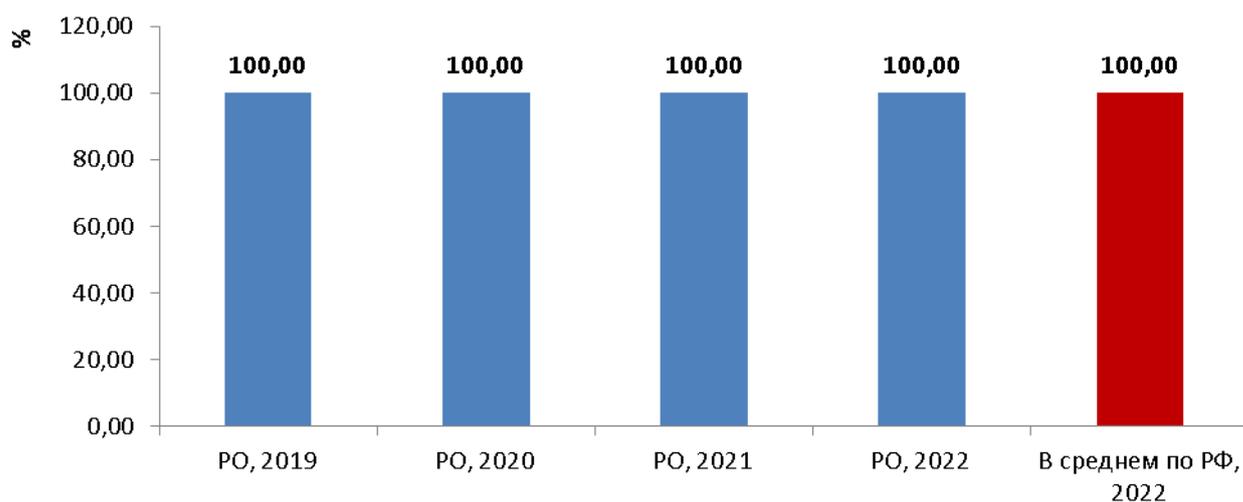


Рисунок 2.2.40 – Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Значение показателя «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.41.

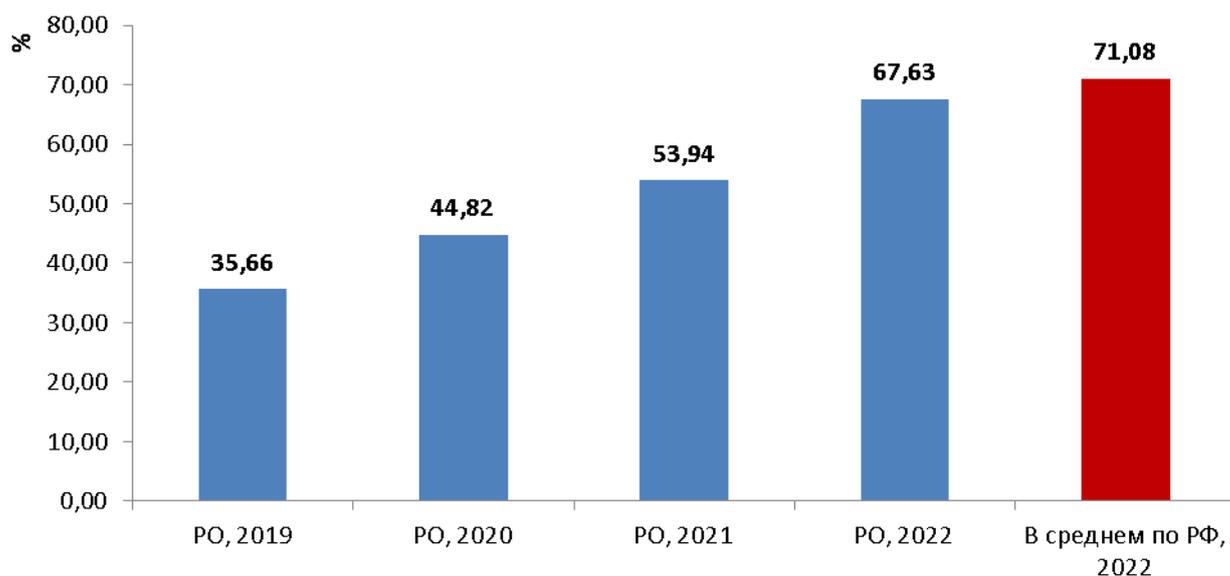


Рисунок 2.2.41 – Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя в 2019-2022 гг. демонстрировали положительную динамику. Вместе с тем, зафиксированное в 2022 году значение этого показателя составило 67,63%, что на 3,45 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (71,08%).

В связи с необходимостью интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общее образование актуальным является вопрос обеспечения необходимой *численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника* (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника)).

Значения данных показателей в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.2.42.

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения данных показателей (для категорий «учитель-дефектолог» и «учитель-логопед») демонстрировали тенденцию к снижению, что можно оценить положительно.

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения данных показателей (для категорий «педагог-психолог» и «тьютор, ассистент (помощник)») демонстрировали разнонаправленную динамику.

Отметим, что по всем категориям работников значения показателей за 2022 год меньше среднероссийского уровня 2022 года, что также можно оценить положительно.

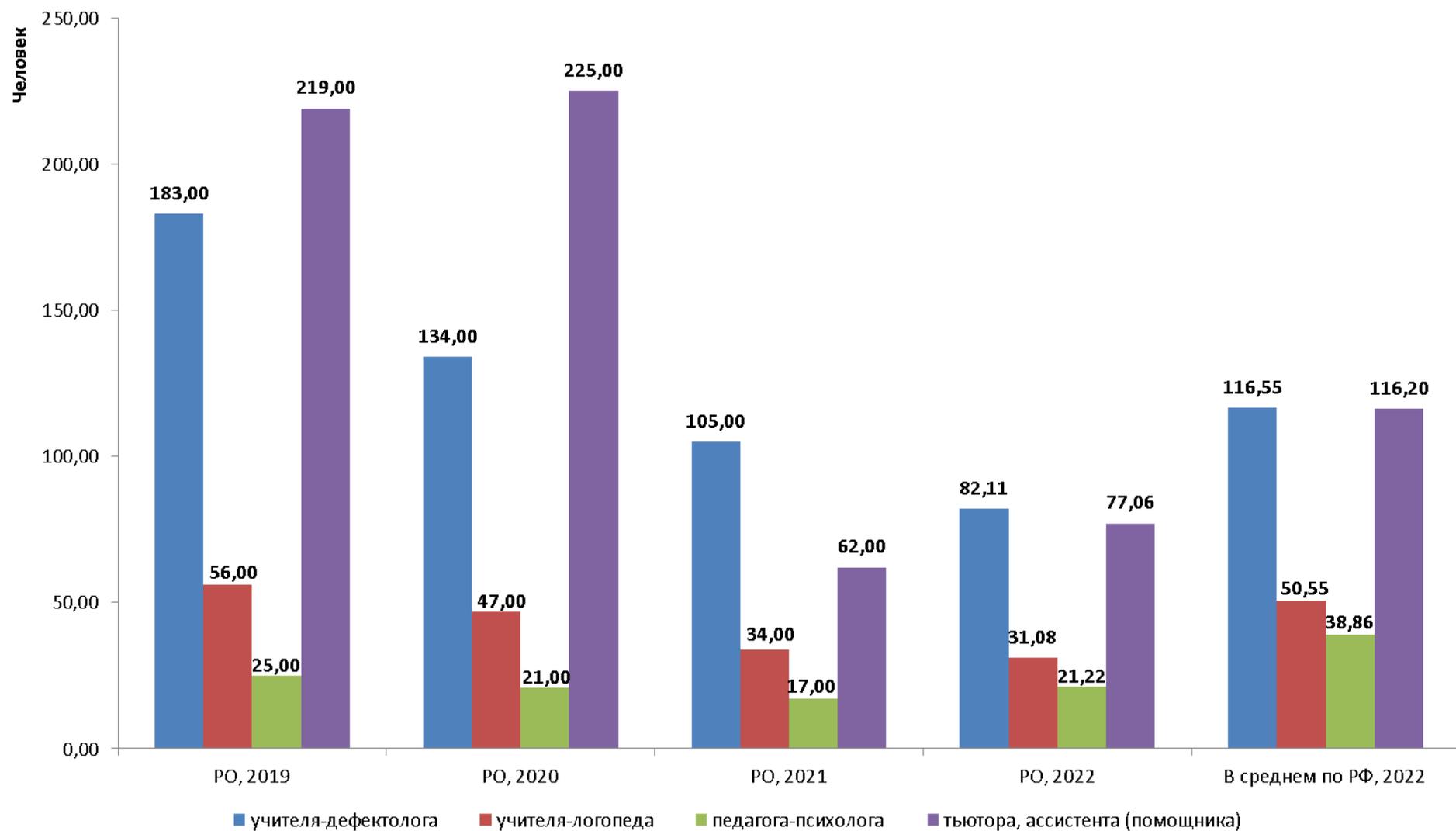


Рисунок 2.2.42 – Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

### Финансово-экономическая деятельность

Значения показателя «Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося» за период с 2019 по 2022 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.43.

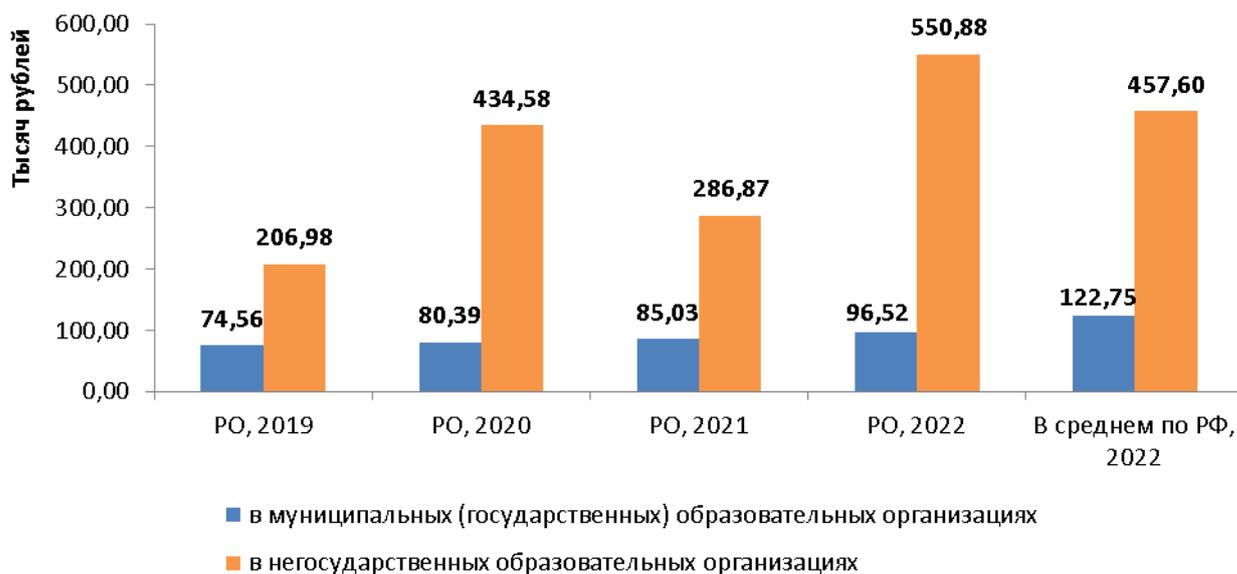


Рисунок 2.2.43 – Общий объем финансовых средств, поступивших в организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Значения данного показателя в 2019-2022 гг. в государственных (муниципальных) образовательных организациях демонстрировали небольшую положительную динамику: значение показателя выросло с 74,56 тыс. рублей в 2019 году до 96,52 тыс. рублей в 2022 году. Вместе с тем, зафиксированное в 2022 году значение данного показателя в 1,27 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (122,75 тыс. рублей).

В 2019-2022 гг. в Ростовской области наблюдалась разнонаправленная динамика значений данного показателя в негосударственных общеобразовательных организаций. По состоянию на 2022 год значение этого показателя увеличилось на 92,03% по сравнению с уровнем 2021 годом и составило 550,88 тыс. рублей, что в 1,2 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года для негосударственного сектора (457,60 тыс. рублей).

Значения показателя «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций» за период с 2019 по 2022 гг. в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.44).

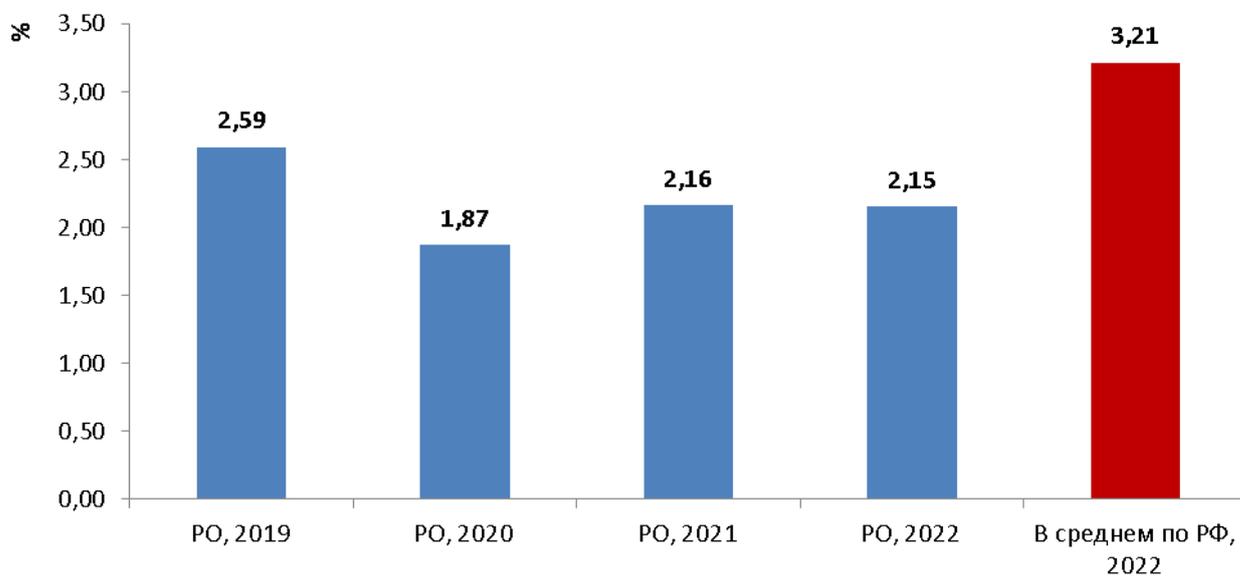


Рисунок 2.2.44 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области

По состоянию на 2022 год значение этого показателя в Ростовской области незначительно уменьшилось по сравнению с уровнем 2021 года и составило 2,15%. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя примерно в 1,49 раза меньше значения среднероссийского показателя за 2022 год для государственного сектора (2,15% против 3,29%).

## Выводы

Реализация в 2022 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества начального, основного и среднего общего образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 1.2. – Обеспечено получение обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.3. – Созданы условия для успешного функционирования 42 государственных общеобразовательных организаций Ростовской области и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

По приоритетному основному мероприятию 1.3<sup>2</sup>. – Обновлена материально-техническая база учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 3 коррекционных школах области (государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат», государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Донецкая специальная школа-интернат», государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Казанская специальная школа-интернат»).

По основному мероприятию 1.6. – С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Проведена экспертиза конкурсных материалов на получение из федерального бюджета денежного поощрения лучшим учителям. По результатам конкурсного выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам общего образования отбора.

По основному мероприятию 1.7. – Осуществлено финансирование текущей деятельности центра дистанционного образования детей-инвалидов. Обеспечена работа 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме с помощью современных технологий в режиме онлайн через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

По основному мероприятию 1.8. – Введены в эксплуатацию объекты: «Строительство спортивного зала в п. Реконструктор (Аксайский район)», «Строительство здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская». Выполнен запланированный на 2022 год объем работ по строительству общеобразовательных организаций в Аксайском (1000 мест), Неклиновском (600 мест), Цимлянском (200 мест) районах, г. Ростове-на-Дону (1111 мест), а также по реконструкции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балко-Грузской средней общеобразовательной школы № 12 Егорлыкского района. Произведена оплата работ по реконструкции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко», выполненных в 2021 году.

По приоритетному основному мероприятию 1.8<sup>3</sup>. – Введен в эксплуатацию объект «Строительство МБОУ СОШ на 600 учащихся на территории микрорайона № 5 А жрн «Олимпийский» муниципального образования «Город Шахты» Ростовской области». Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по строительству общеобразовательных организаций в г. Азове (1340 мест), г. Волгодонске (600 мест), Каменском районе (1000 мест).

По приоритетному основному мероприятию 1.8<sup>5</sup>. – Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по строительству общеобразовательных организаций в г. Азове, г. Батайске, г. Ростове-на-Дону (4 объекта).

По основному мероприятию 1.9. – Завершены работы по капитальному ремонту 9 образовательных организаций. Проведены работы по капитальному ремонту 6 образовательных организаций со сроком завершения в 2023 году. Получены положительные заключения на проектную документацию на капитальный ремонт 6 образовательных организаций, проведены проектные и изыскательские работы по капитальному ремонту 8 образовательных организаций. В целях создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей обновлена материально-техническая база 251 общеобразовательной организации.

По основному мероприятию 1.10. – Выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности в 3 государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области. Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по капитальному ремонту здания спального корпуса ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат». Получено положительное заключение экспертизы на капитальный ремонт ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение». Подключены к системе видеонаблюдения и бесперебойной передачи

видеопотока в АПК «Безопасный город» 4 государственные образовательные организации, подведомственные минобразованию Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 1.11. – Выполнены работы по капитальному ремонту 9 спортивных залов в общеобразовательных организациях Багаевского (2 объекта), Дубовского, Милютинского, Неклиновского, Обливского, Родионово-Несветайского, Усть-Донецкого, Шолоховского районов.

По основному мероприятию 1.23. – Завершены работы по капитальному ремонту муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнепиховской средней общеобразовательной школы Каменского района.

По приоритетному основному мероприятию 1.24<sup>1</sup>. – Обеспечены единовременные компенсационные выплаты 31 учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в размере 1 млн. рублей.

По основному мероприятию 1.25. – Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

По основному мероприятию 1.26. – Реализованы проекты инициативного бюджетирования в 20 муниципальных образованиях Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 1.27. – Обеспечен 100-процентный охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

По приоритетному основному мероприятию 1.28. – Создан 251 центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

По основному мероприятию 1.33. – Завершены работы по капитальному ремонту и оснащению 6 общеобразовательных организаций (Белокалитвинский, Веселовский, Неклиновский, Целинский, Цимлянский районы, г. Таганрог). В полном объеме проведены работы по капитальному ремонту 10 объектов в рамках заключенных контрактов со сроком завершения в 2023 году.

По приоритетному основному мероприятию 1.34. – Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями во всех общеобразовательных организациях области.

По основному мероприятию 3.2. – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

По основному мероприятию 3.6. – Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 3.10. – В целях обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды приобретено оборудование для 211 общеобразовательных организаций.

### 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2022 году сеть образовательных организаций всех форм собственности в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включала 146 организаций (таблица 2.3.1, рисунок 2.3.1).

Таблица 2.3.1 – Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и численность обучающихся в них (всех форм собственности)

	2019	2020	2021	2022
1) Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, единиц	148	148	148	146
2) Численность студентов, обучающихся в образовательных организациях в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек	102 525	109 003	110 542	112 215

В рамках данного мониторинга в сеть образовательных организаций включены:

- 1) самостоятельные образовательные организации среднего профессионального образования (ПОО), в том числе, подведомственные минобразованию, департаменту по делам казачества и кадетских учебных заведений, министерству по физической культуре и спорту, министерству здравоохранения, министерству культуры Ростовской области;
- 2) филиалы самостоятельных образовательных организаций;
- 3) образовательные организации высшего образования (ВО), реализующие программы СПО;
- 4) филиалы образовательных организаций ВО, реализующих программы СПО.

Количество образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2017-2019 гг. демонстрировало отрицательную динамику. В 2022 году их количество сократилось по сравнению с 2017 годом на 15 единиц и составило 146 организаций.

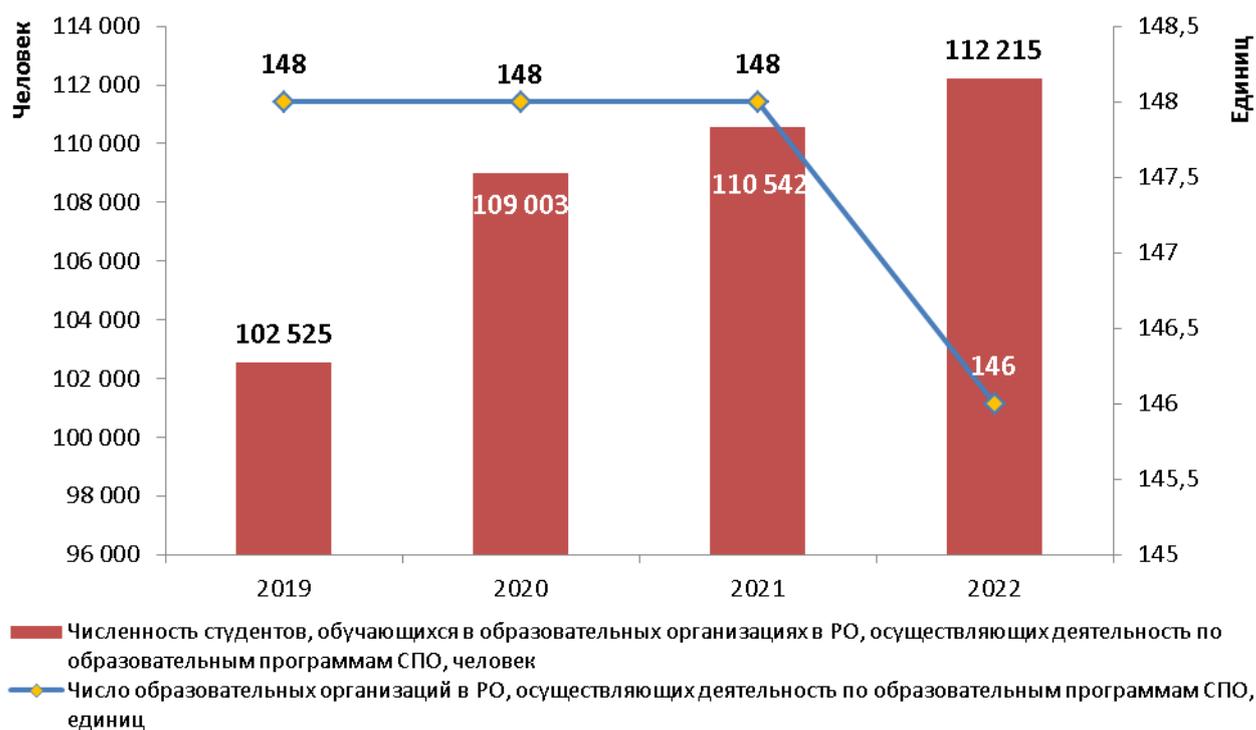


Рисунок 2.3.1 – Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и численность обучающихся в них (всех форм собственности)

Численность студентов, обучавшихся в образовательных организациях в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, в 2022 году составила 112 215 человек, что на 1 673 человека больше, чем в 2021 году. В целом изменение численности студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется положительной динамикой. Таким образом, темпы роста численности этих студентов в 2022 году составили 101,51% по сравнению с величиной показателя прошлого периода.

В 2022 году по Подпрограмме 2 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи:

- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда и формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;

- модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- популяризация рабочих профессий посредством организации и проведения конкурсных мероприятий;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

- модернизация системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение опережающей профессиональной подготовки, включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан.

В 2022 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к среднему профессиональному образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- обеспечение открытости деятельности государственных образовательных организаций Ростовской области, предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности на основе общедоступной информации, повышение качества их работы;

- создание в Ростовской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

По основным мероприятиям Подпрограммы 2 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2022 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к среднему профессиональному образованию):

По основному мероприятию 2.1. – Создание условий для предоставления государственных услуг обучающимся по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена) в государственных бюджетных и автономных

профессиональных образовательных организациях Ростовской области, а также представление мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выплата стипендиального обеспечения обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

По основному мероприятию 2.2. – Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: оснащение образовательных организаций среднего профессионального образования современным, высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, увеличение доли площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения. Создание и развитие отраслевых ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

По основному мероприятию 2.3. – Развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также поощрение лучших аспирантов, адъюнктов, студентов, курсантов образовательных организаций высшего образования, аспирантов и студентов филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, а также студентов государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

По основному мероприятию 2.4. – Развитие педагогического потенциала системы профессионального образования, поощрение лучших педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

По основному мероприятию 2.5. – Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях в результате проведения капитального ремонта и противопожарных мероприятий, подключения систем видеонаблюдения в АПК «Безопасный город», выполнения проектных и изыскательских работ по объектам капитального ремонта. Закладка виноградника и выполнение комплекса уходных работ на винограднике ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум».

По основному мероприятию 2.10. – Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Ростовской области, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По приоритетному основному мероприятию 2.11. – Открытие 12 мастерских на базе 6 подведомственных организаций СПО (ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум», ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»).

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

По основному мероприятию 3.6. – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 3.10. – Оснащение образовательных организаций оборудованием для обеспечения внедрения цифровой образовательной среды.

### Контингент

*Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Ростовской области в 2022 году составил 17,61%. Значения этого показателя в 2019-2022 гг. в Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.3.2).*

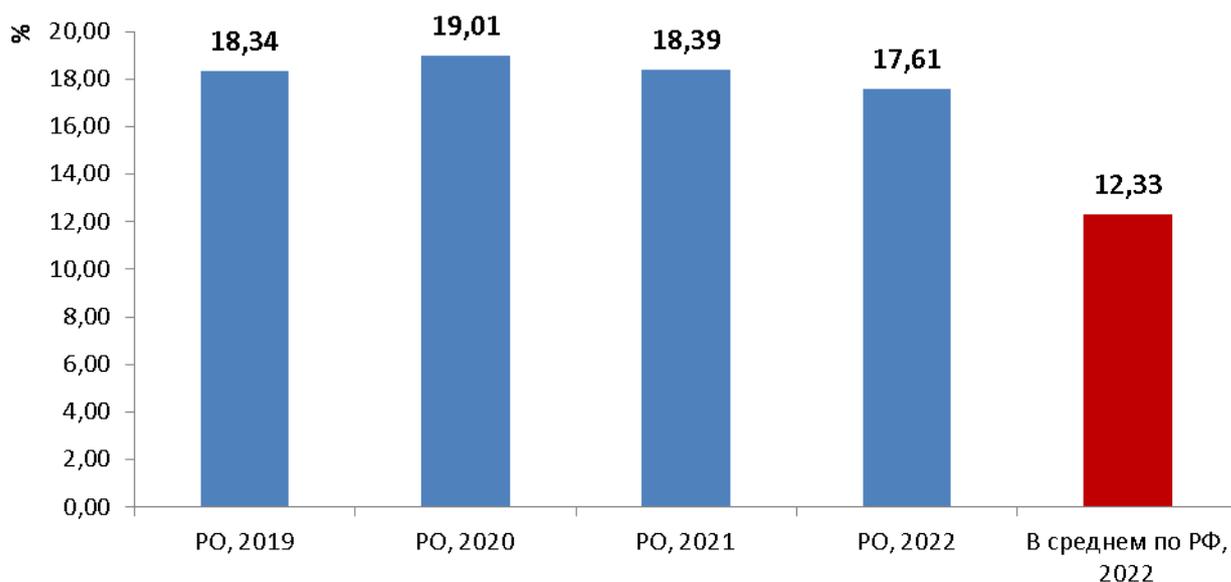


Рисунок 2.3.2 – Охват молодежи образовательными программами СПО – ППКРС в Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2022 году уменьшилось на 0,78 процентных пункта по сравнению с 2021 годом, и на 5,28 процентных пункта превысило среднероссийский уровень 2022 года.

Значения показателя *охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2020-2022 гг. в Ростовской области демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.3.3).*

По итогам 2022 года значение данного показателя составило 33,10%. Таким образом, зафиксировано уменьшение вовлеченности молодежи в ППССЗ на 0,14 процентных пункта по сравнению с 2021 годом (33,24%).

Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2022 году на 1,81 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (31,29%).

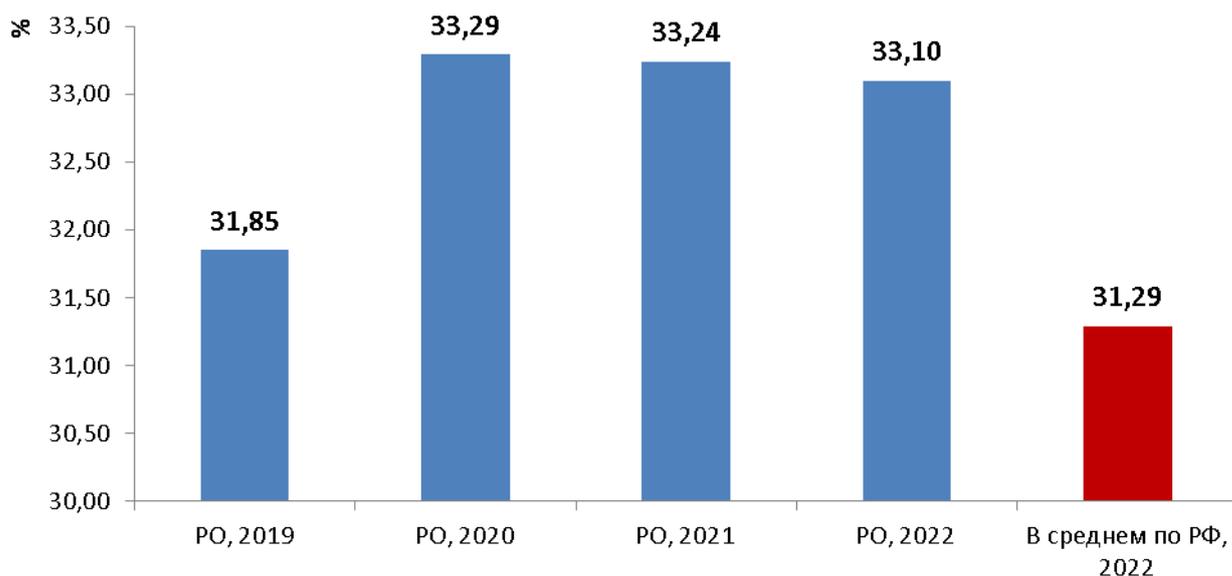


Рисунок 2.3.3 – Охват молодежи образовательными программами СПО – ППСО в Ростовской области

Значения показателя «Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест» в 2019-2022 гг. в Ростовской области представлены на рисунке 2.3.4.

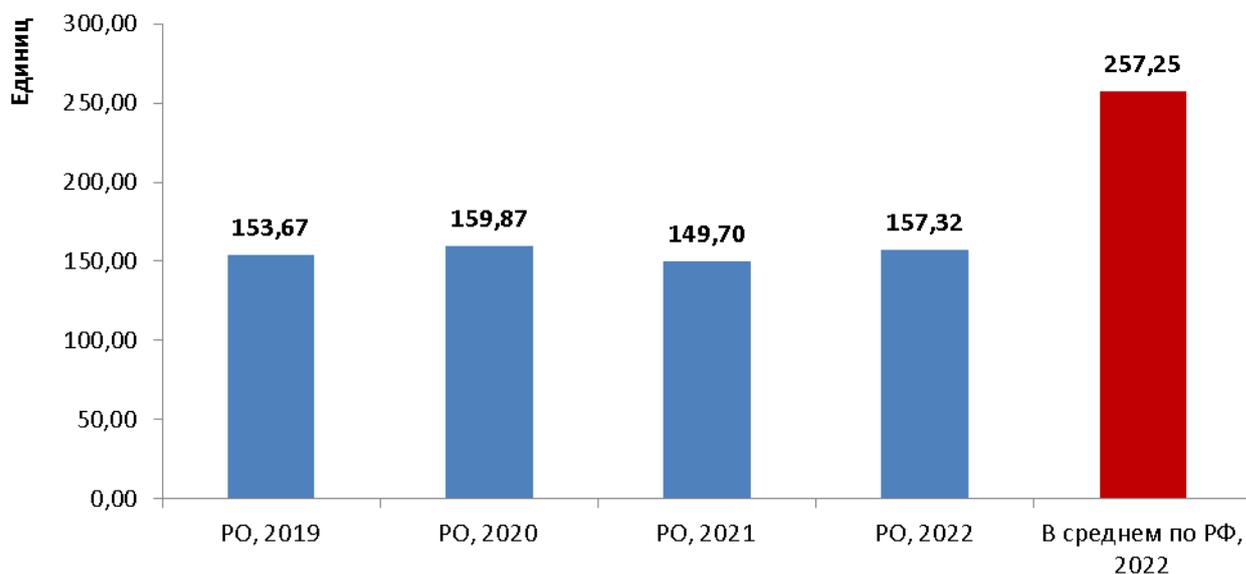


Рисунок 2.3.4 – Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в Ростовской области

Значения данного показателя в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. По состоянию на 2022 год значение показателя составило 157,32 единицы, что в 1,64 раза меньше среднероссийского значения этого показателя за 2022 год (257,25 единицы).

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг., представлены на рисунках 2.3.5-2.3.6.

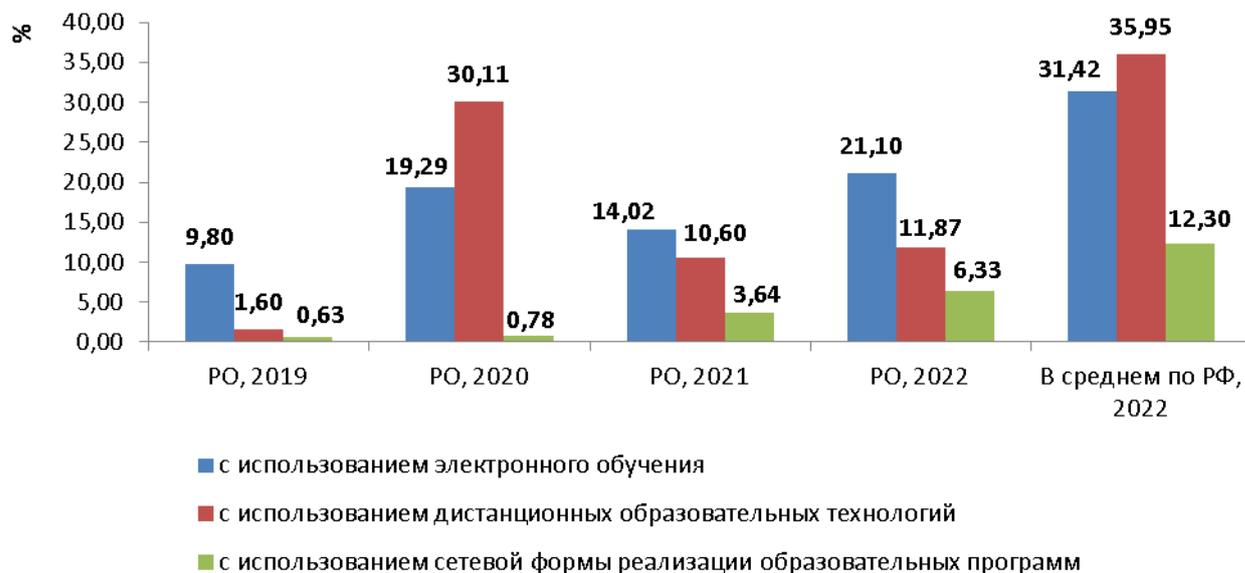


Рисунок 2.3.5 – Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО – ППКРС с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в образовательных организациях Ростовской области

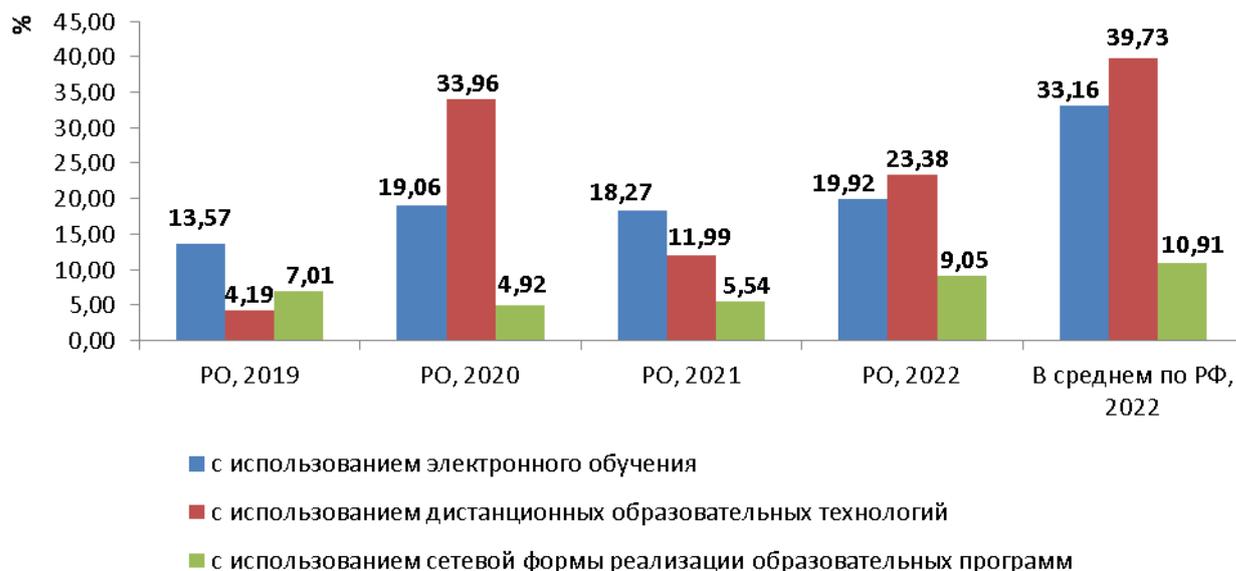


Рисунок 2.3.6 – Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО – ППССЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в образовательных организациях Ростовской области

Динамика использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ носит разнонаправленный характер. В целом по итогам 2021-2022 гг. при реализации образовательных программ СПО-ППСЗ данные технологии применяются чаще, чем при реализации образовательных программ СПО-ППКРС. Несмотря на увеличившиеся масштабы использования упомянутых технологий, значения данных показателей в 2022 году меньше соответствующих среднероссийских уровней 2022 года (для ППКРС – в среднем в 2,15 раза, для ППСЗ – в среднем в 1,52 раза). В 2020 году значительно увеличились масштабы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что было объективно обусловлено необходимостью проведения обучения в условиях ограничений, введенных из-за распространения коронавирусной инфекции. В 2021-2022 гг. из-за смягчения ограничений спрос на применение данных технологий снизился.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО – ППКРС) в государственных образовательных организациях Ростовской области составил в 2022 году в Ростовской области: на базе основного общего образования – 96,88% и на базе среднего общего образования – 3,12% (рисунок 2.3.7).

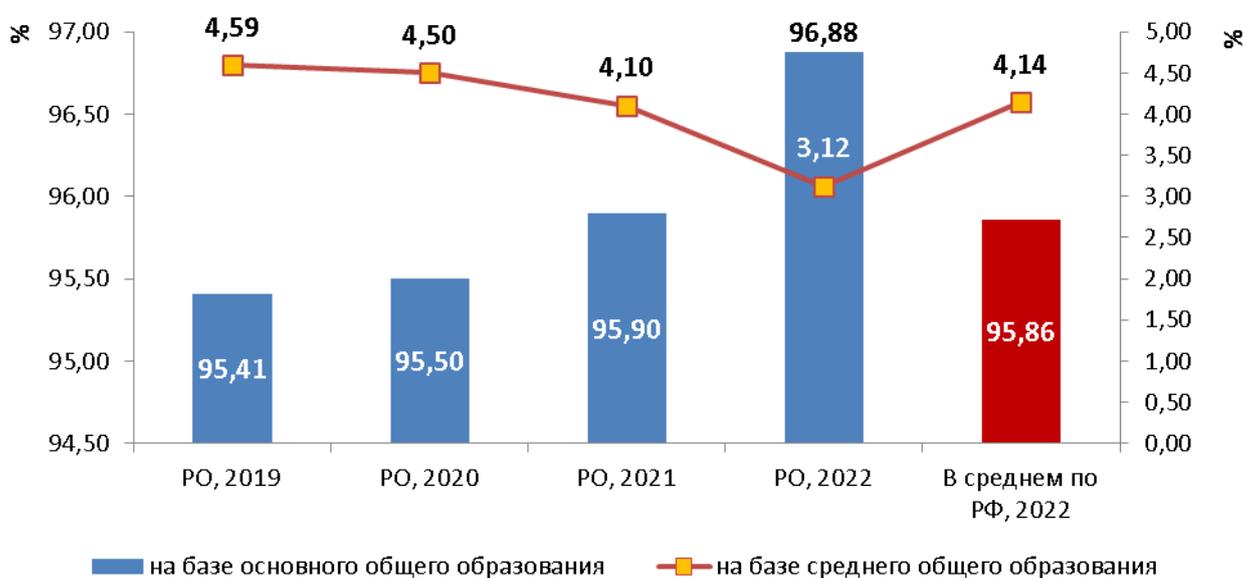


Рисунок 2.3.7 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС в государственных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

Таким образом, в 2019-2022 гг. фиксируется положительная динамика значений данного показателя применительно к студентам, обучающимся на базе основного общего образования. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя на 1,02 процентных пункта больше среднероссийского уровня за 2022 год (95,86%).

В целом можно констатировать, что в Ростовской области выпускники школ в большей степени склонны поступать в профессиональные образовательные организации (по образовательным программам СПО – ППКРС) на базе основного общего образования.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (СПО – ППССЗ) в образовательных организациях Ростовской области, представлен на рисунках 2.3.8-2.3.9.

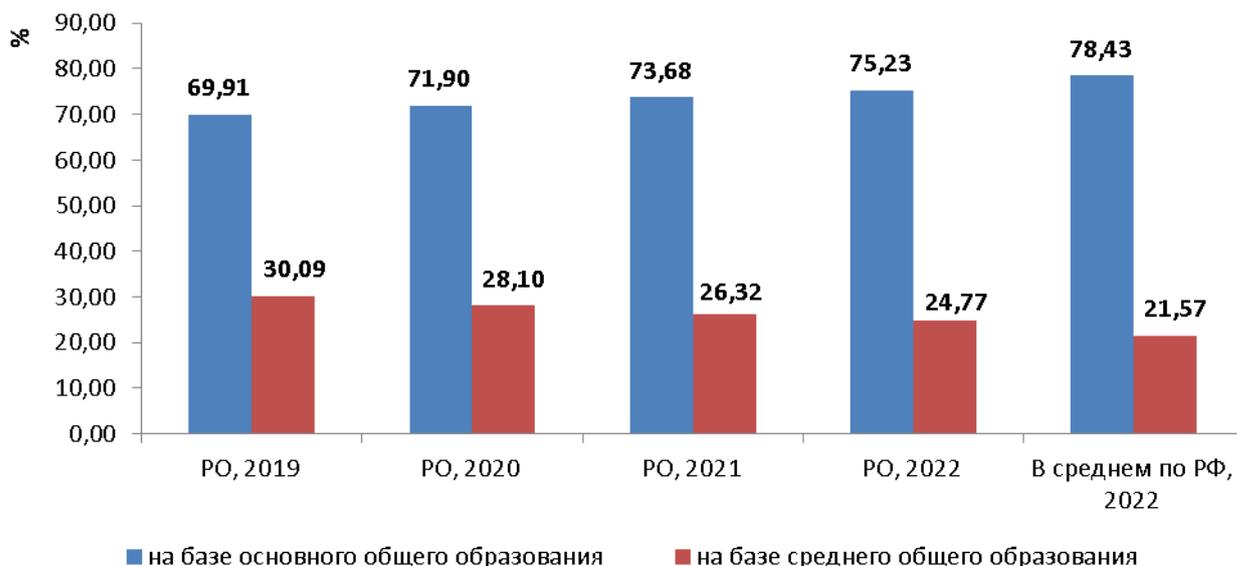


Рисунок 2.3.8 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ в государственных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

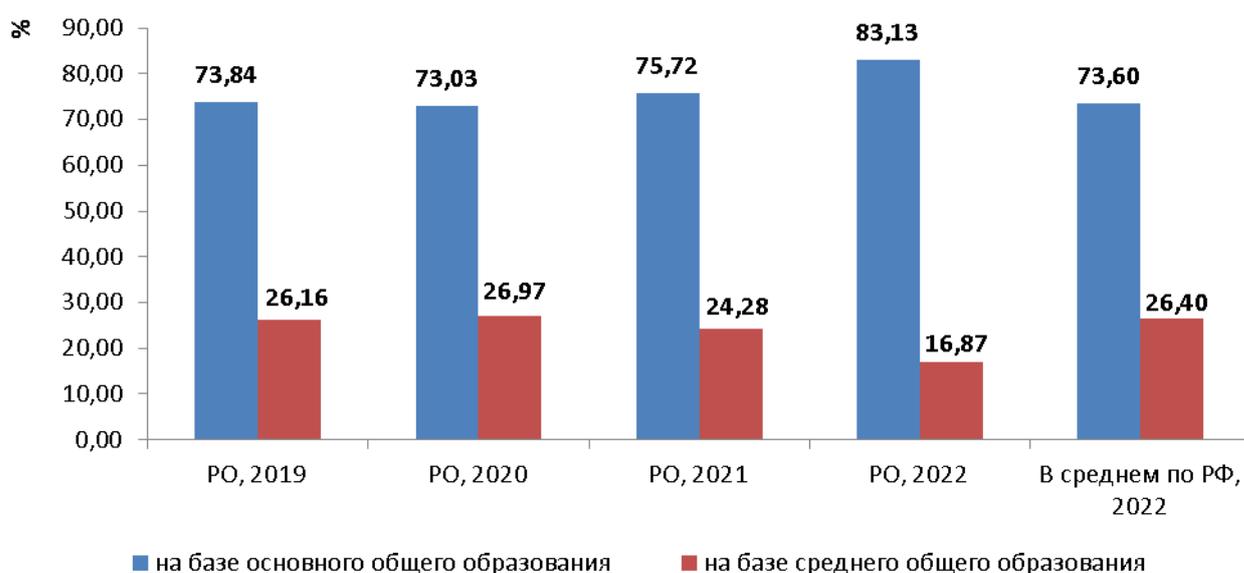


Рисунок 2.3.9 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ в частных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

Значения этого показателя (для основного общего образования) в государственных образовательных организациях на протяжении 2019-2022 гг. демонстрировали положительную динамику (с 69,91% в 2019 году до 75,23% в 2022 году). Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя (для основного общего образования) на 3,20 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (78,43%).

Значения этого показателя (для основного общего образования) в частных образовательных организациях на протяжении 2019-2022 гг. демонстрировали в целом положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя (для основного общего образования) в Ростовской области в 2022 году (83,13%) на 9,53 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2022 года (73,60%).

В целом можно констатировать, что в Ростовской области выпускники школ в большей степени склонны поступать в профессиональные образовательные организации (по образовательным программам СПО – ППССЗ) на базе основного общего образования.

В структуре численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС по формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг., явно преобладает очная форма обучения (рисунок 2.3.10).

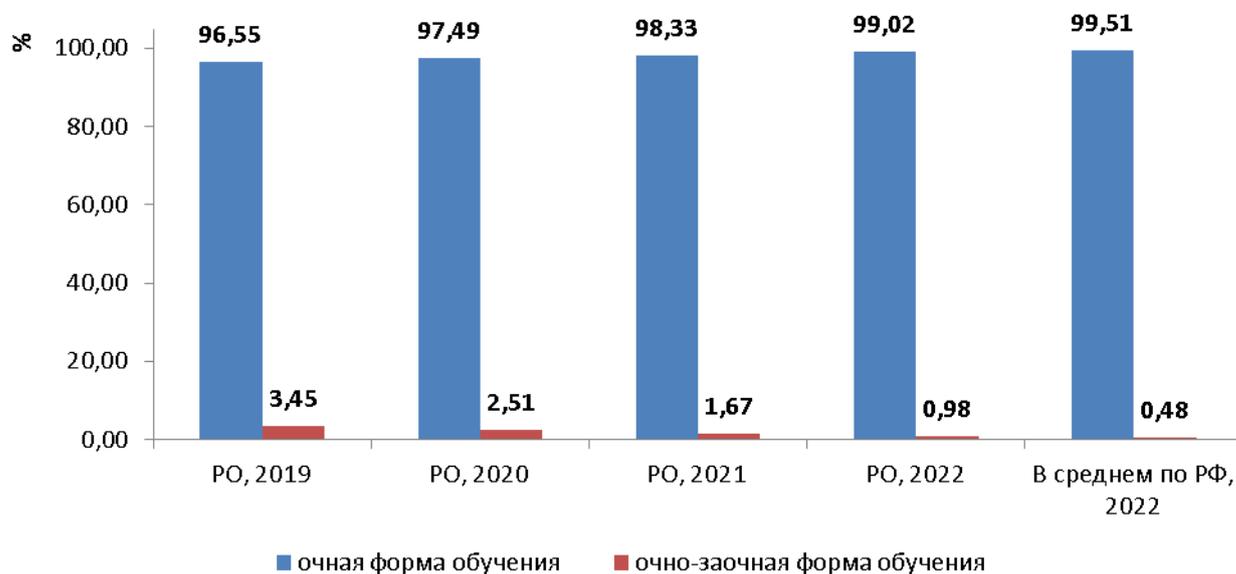


Рисунок 2.3.10 – Удельный вес численности студентов различных форм обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС в государственных образовательных организациях Ростовской области

Доля студентов, обучающихся очно, демонстрирует положительную динамику. Доля студентов очно-заочной формы обучения в 2022 году составила 0,98%. Заочная форма обучения в 2019-2022 гг. не использовалась.

В Ростовской области в 2019-2022 гг. структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ по разным формам обучения в образовательных организациях Ростовской области, представлена на рисунках 2.3.11-2.3.12.

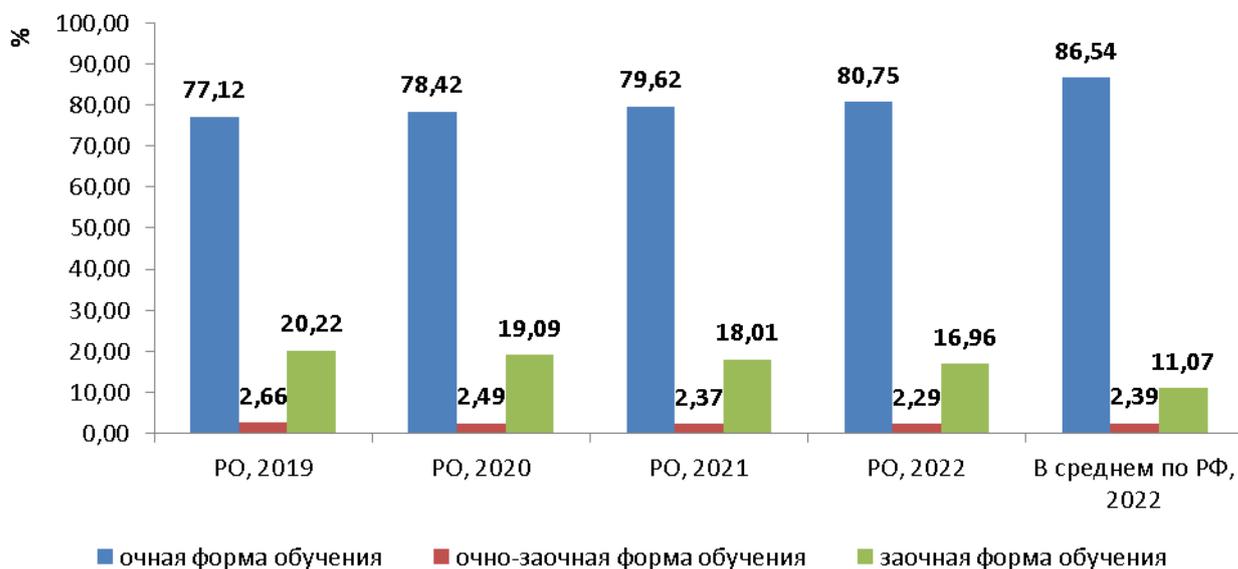


Рисунок 2.3.11 – Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ по разным формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области

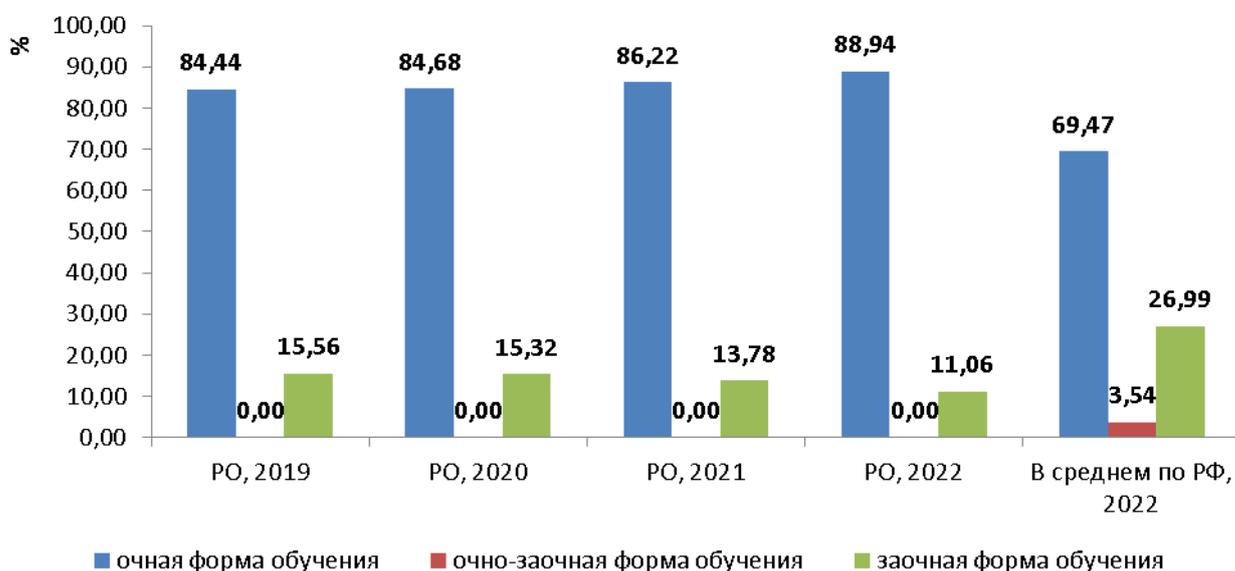


Рисунок 2.3.12 – Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ по разным формам обучения в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этих показателей в государственных образовательных организациях Ростовской области достаточно стабильны, хотя и демонстрируют небольшую положительную динамику (применительно к очной форме обучения). Зафиксированное значение этого показателя в 2022 году составило 80,72%. Также достаточно распространена заочная форма обучения (16,96%).

Значения этих показателей в частных образовательных организациях Ростовской области также достаточно стабильны (применительно к очной форме обучения). Зафиксированное значение этого показателя в 2022 году составило 88,94%. Также распространена заочная форма обучения (11,06%). При этом очно-заочная форма обучения не используется.

Таким образом, большинство студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных и частных образовательных организациях Ростовской области, выбрали очную форму обучения. Значительно меньшая доля очно-заочной и заочной форм обучения обусловлена введением федеральных государственных стандартов СПО, которые носят практикоориентированный характер.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. (по категории «в среднем») в целом демонстрировали тенденцию к росту (рисунок 2.3.13).

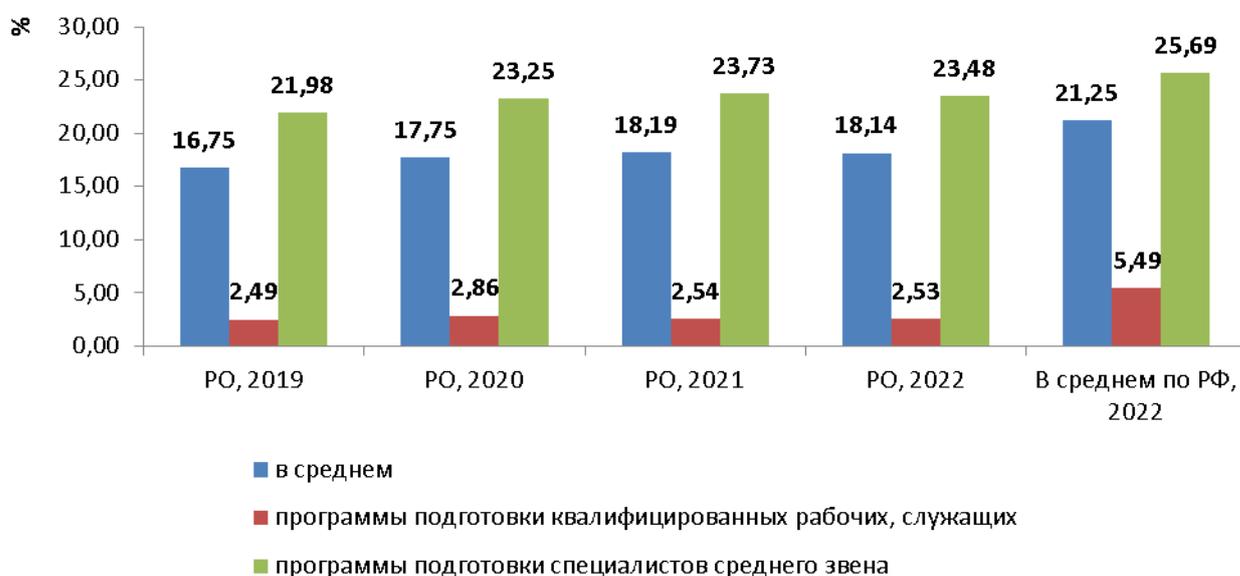


Рисунок 2.3.13 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в государственных образовательных организациях Ростовской области

В 2022 году значение этого показателя составило 18,14%, что на 0,05 процентных пунктов меньше значения этого показателя в 2021 году (18,19%). Зафиксированное значение этого показателя (по категории «в среднем») в Ростовской области в 2022 году на 3,11 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (21,25%).

Также отметим, что в 2022 году доля студентов, обучающихся на платной основе по образовательным программам СПО-ППССЗ, в 9,28 раза больше, чем соответствующая доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО-ППКРС.

Значения показателя «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.14.

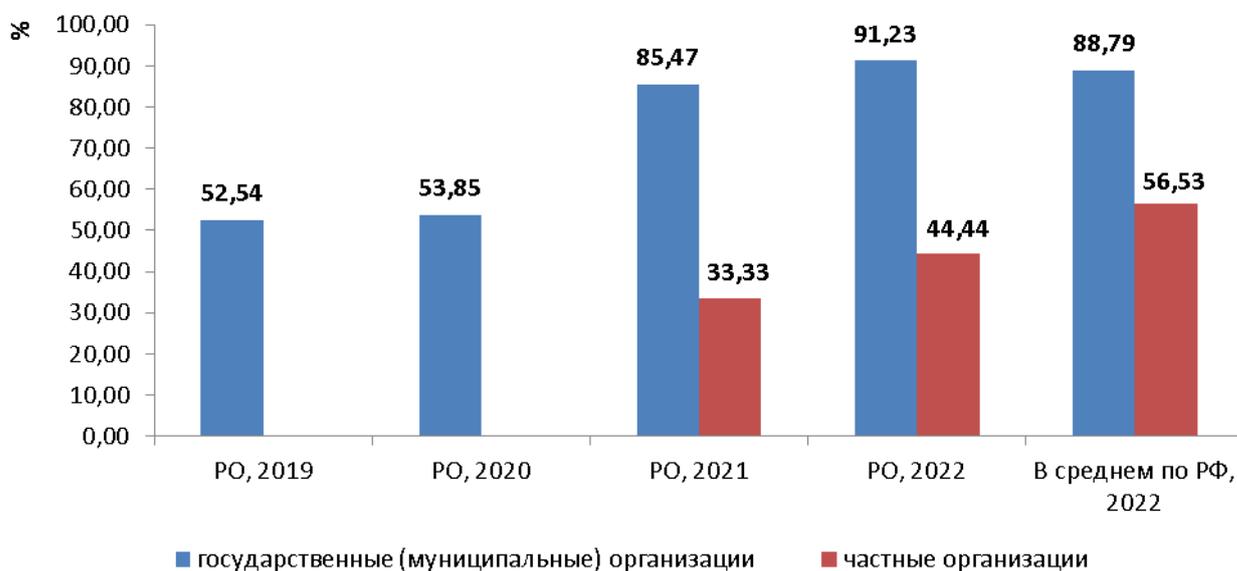


Рисунок 2.3.14 – Удельный вес числа образовательных организаций Ростовской области, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования

Значения этого показателя в государственных образовательных организациях на протяжении 2019-2022 гг. демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя в 2022 году (91,23%) на 2,44 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (88,79%).

Значение данного показателя в частных образовательных организациях в 2022 году составило 44,44%.

### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2022 гг., представлена в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек \*

<b>Образовательные организации</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Организации среднего профессионального образования, в том числе:				
- государственные;	5 729	5 819	5 815	6 021
- негосударственные.	78	84	96	109
<b>Всего</b>	<b>5 807</b>	<b>5 903</b>	<b>5 911</b>	<b>6 130</b>

\* без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В целом численность педагогических работников данных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировала тенденцию к увеличению. В 2022 году численность этих педагогических работников увеличилась на 3,71% по сравнению с уровнем 2021 года и составила 6 130 человек.

В государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО-ППССЗ, в 2019-2022 гг. значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование» достаточно стабильны и изменяются незначительно (категории «всего» и «преподаватели») (рисунок 2.3.15).

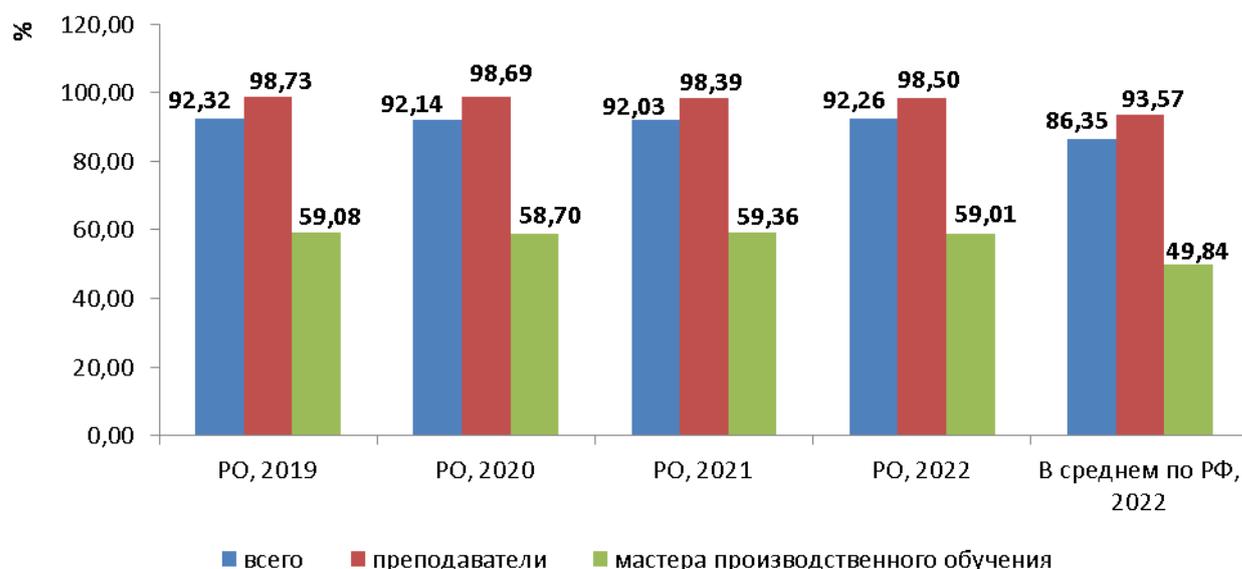


Рисунок 2.3.15 – Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в общей численности педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО

В 2022 году значение этого показателя (по категории «всего») составило 92,26%, что превышает среднероссийский уровень 2022 года (86,35%). Значение этого показателя (по категории «преподаватели») составило 98,50%, что также превышает среднероссийский уровень 2022 года (93,57%).

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование» в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО-ППССЗ, в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.16.

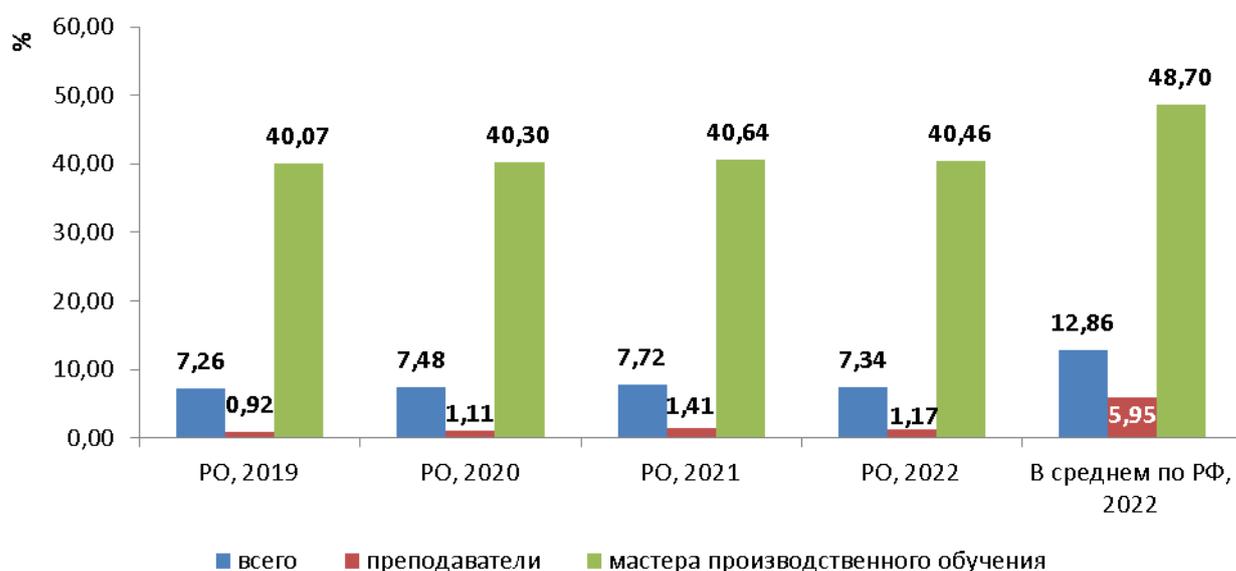


Рисунок 2.3.16 – Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в общей численности педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО

Наибольший удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в 2019-2022 гг. фиксируется по категории «мастера производственного обучения». В 2022 году значение этого показателя составило 40,46%. При этом доля мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование (59,01% – по итогам 2022 года) на 9,17 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (49,84%).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в частных образовательных организациях Ростовской области в 2022 году соответственно составило 99,08 % и 0,00%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2019-2022 гг. представлен на рисунках 2.3.17-2.3.18.

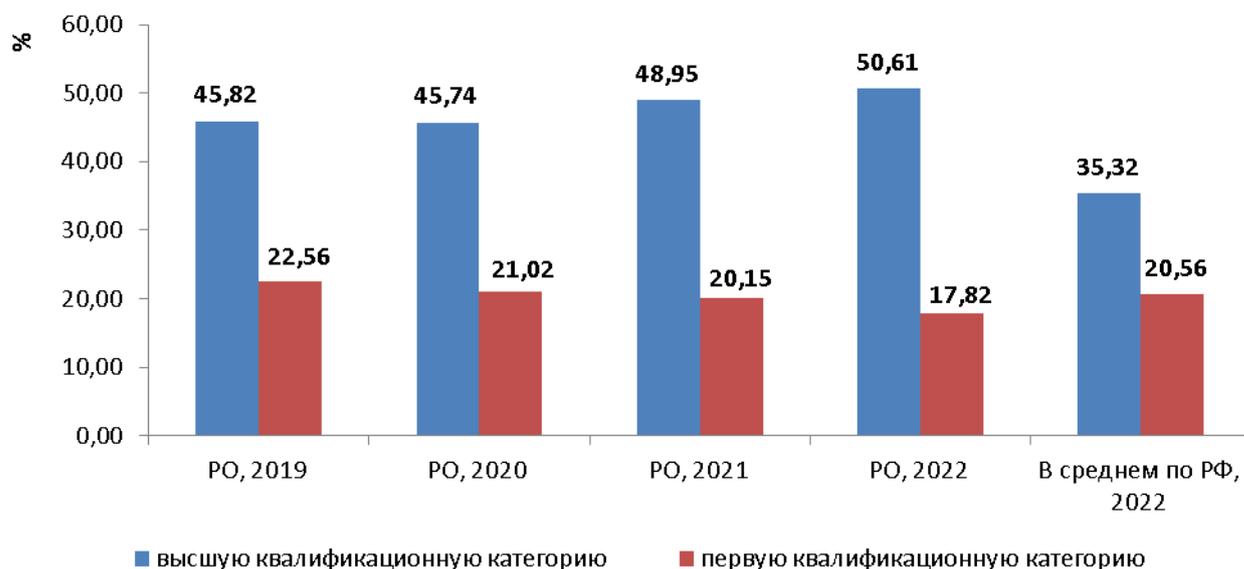


Рисунок 2.3.17 – Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

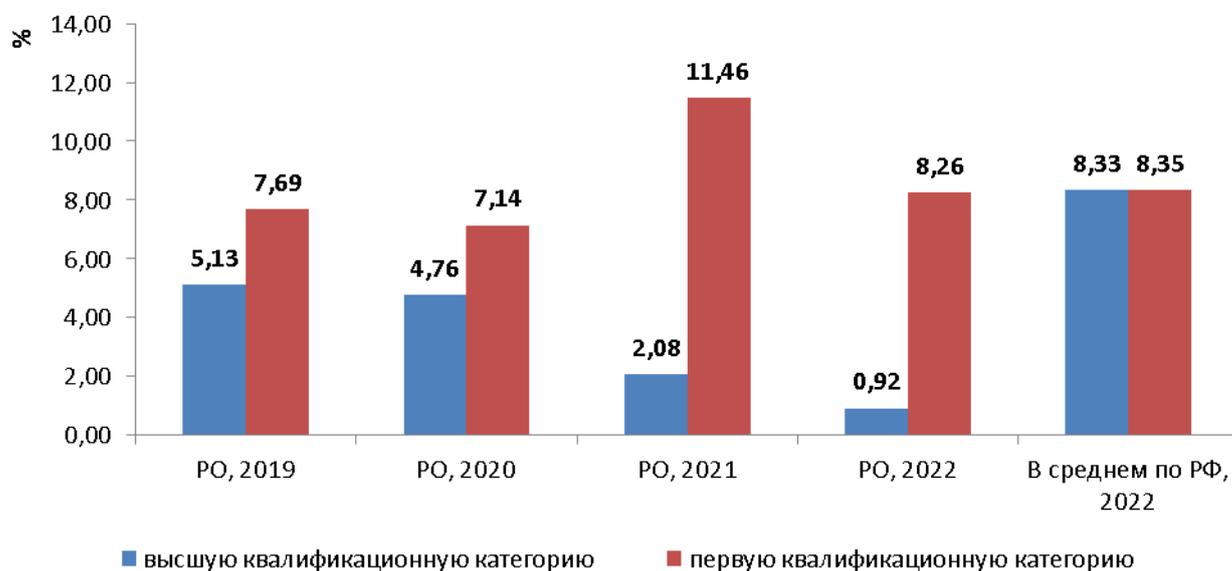


Рисунок 2.3.18 – Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников частных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Суммарно в 2022 году доля педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, имеющих квалификационную

категорию, составила 68,43%, что в 1,22 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года (55,88%).

Значения этого показателя для негосударственного сектора в 2019-2022 гг. в целом демонстрировали тенденцию к снижению. Суммарно в 2022 году доля педагогических работников в частных образовательных организациях Ростовской области, имеющих квалификационную категорию, составила 9,18%, что в 1,82 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (16,68%).

Значения показателя «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.19.

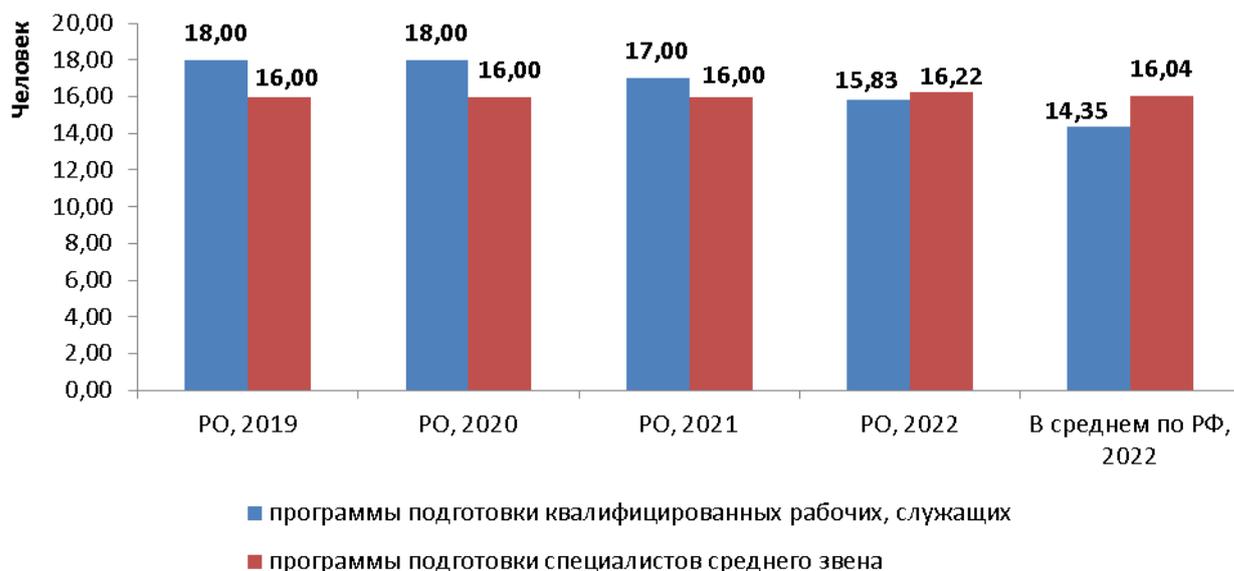


Рисунок 2.3.19 – Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в государственных организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Значения этого показателя в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. в целом демонстрировали разнонаправленное движение. В 2022 гг. зафиксированы значения этого показателя на уровне 15,83 человека для категории «ППКРС» и 16,22 человека – для категории «ППССЗ».

В частных образовательных организациях Ростовской области в 2022 году значение этого показателя для категории «ППССЗ» составило 27,11 человека, что значительно больше среднероссийского уровня для данного сегмента в 2022 году (16,85 человека).

Значения показателя «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц» в Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.20.

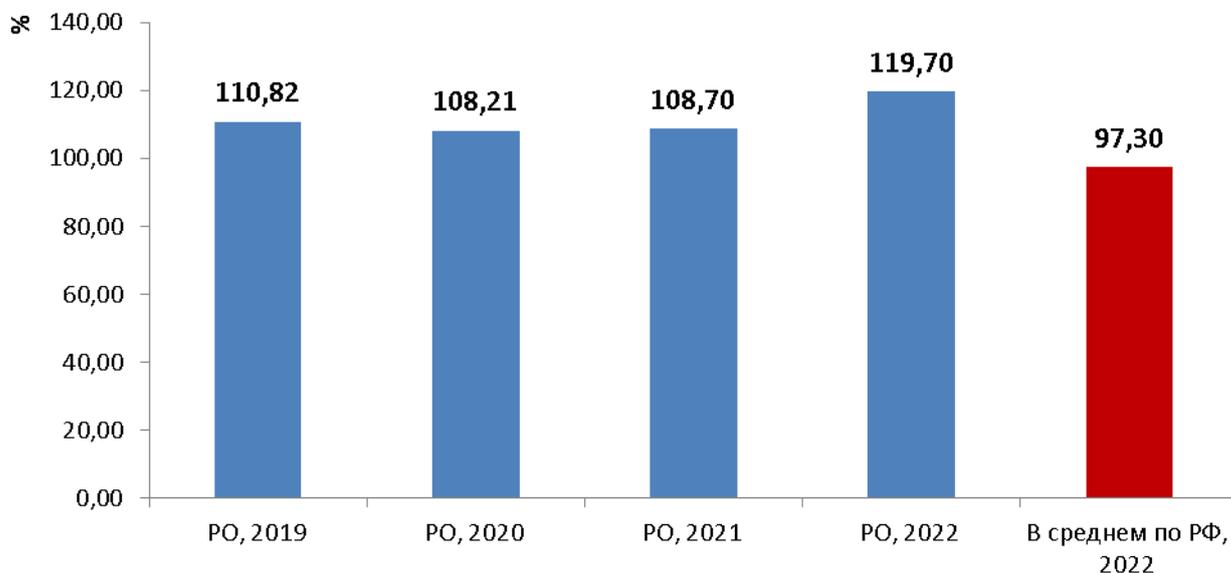


Рисунок 2.3.20 – Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ростовской области

По состоянию на 2022 год значение показателя составило 119,70%, что превысило целевое значение показателя, установленное на 2022 год (100,00% и более), и среднероссийский уровень 2022 года (97,30%).

Помимо уровня образования и квалификационной категории, важным показателем является наличие у педагогического работника актуального практического опыта по преподаваемой специальности. Одной из форм его получения является прохождение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

Значения показателя «Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет» в образовательных организациях СПО Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.21.

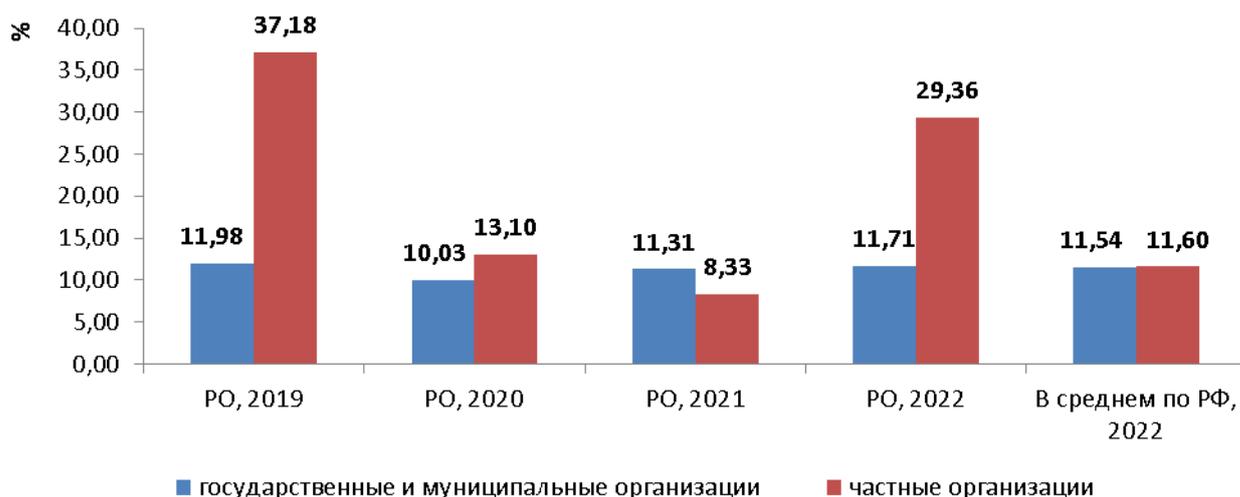


Рисунок 2.3.21 – Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в образовательных организациях СПО Ростовской области

В 2019-2022 гг. значения этого показателя демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя (для государственного сектора) составило 11,71%, что примерно соответствует среднероссийскому уровню 2022 года (11,54%).

Значения показателя «Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.22.



Рисунок 2.3.22 – Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в образовательных организациях РО

Значения данного показателя для государственного сектора в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику, но в целом остаются на достаточно низком уровне. По итогам 2022 года значение данного показателя для частного сектора в 9,89 раза превосходит уровень государственного сектора.

### Сеть образовательных организаций

Значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» для государственных образовательных организаций Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.23.

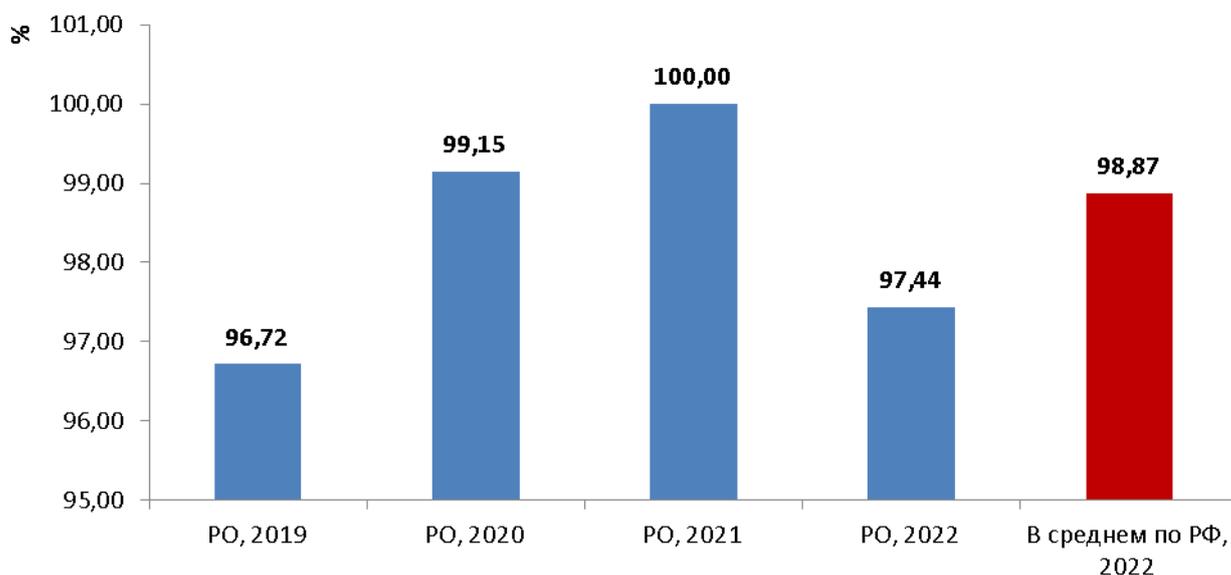


Рисунок 2.3.23 – Темп роста числа государственных организаций (филиалов) Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

В целом значения этого показателя за 2019-2022 гг. свидетельствуют об отрицательных темпах роста сети этих организаций. В 2022 году сеть частных образовательных организаций не претерпела изменений.

Значение показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.24.

Значения этого показателя в 2019-2022 гг. демонстрировали относительную стабильность. Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя в 2,22 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (12,46%).

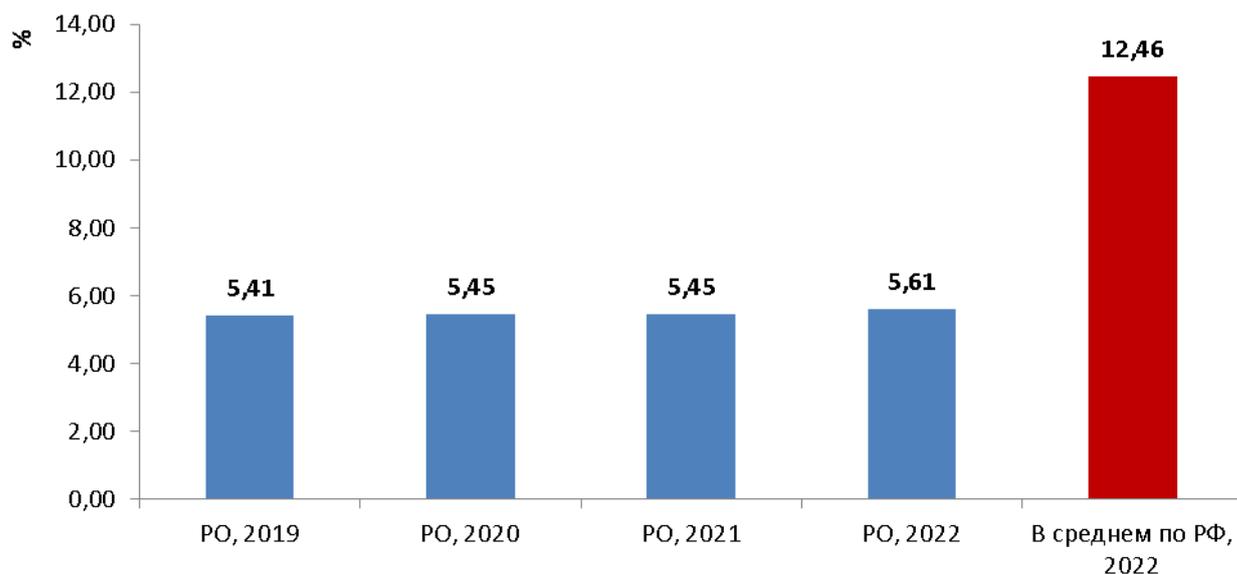


Рисунок 2.3.24 – Удельный вес числа государственных образовательных организаций Ростовской области, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе ПОО, реализующих образовательные программы СПО

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.25.

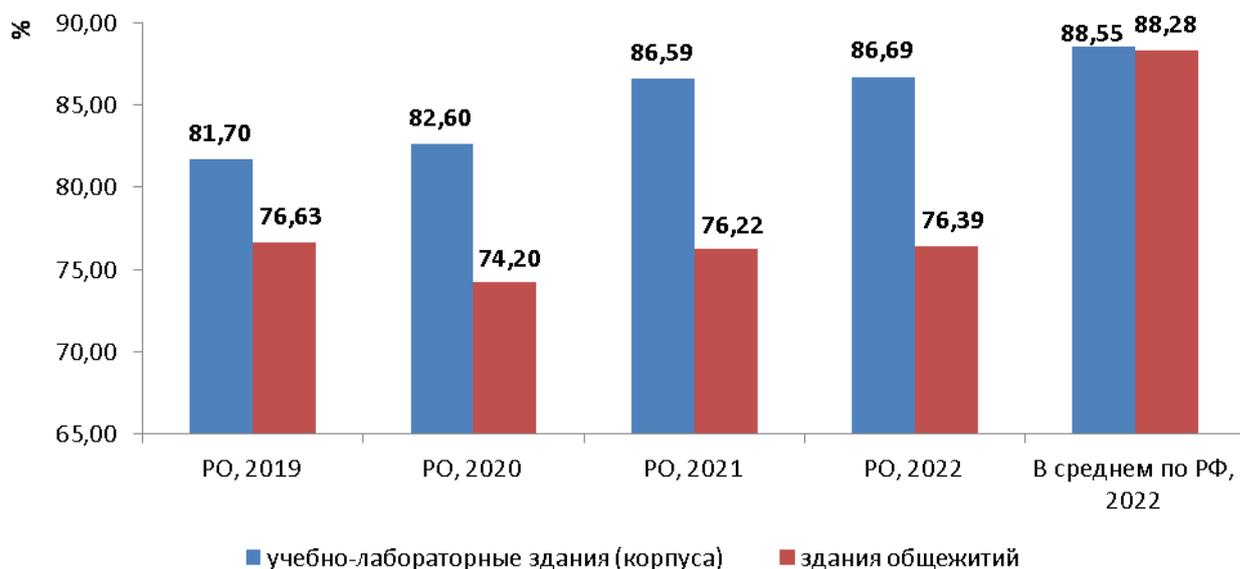


Рисунок 2.3.25 – Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий государственных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

По состоянию на 2022 год значение этого показателя увеличилось для учебно-лабораторных зданий на 0,10 процентных пункта и для зданий общежитий – на 0,17

процентных пункта (по сравнению с уровнем 2021 года). В частных образовательных организациях значения этого показателя зафиксированы: для учебно-лабораторных зданий на уровне 79,94%, для зданий общежитий – на уровне 100,00%.

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.26.

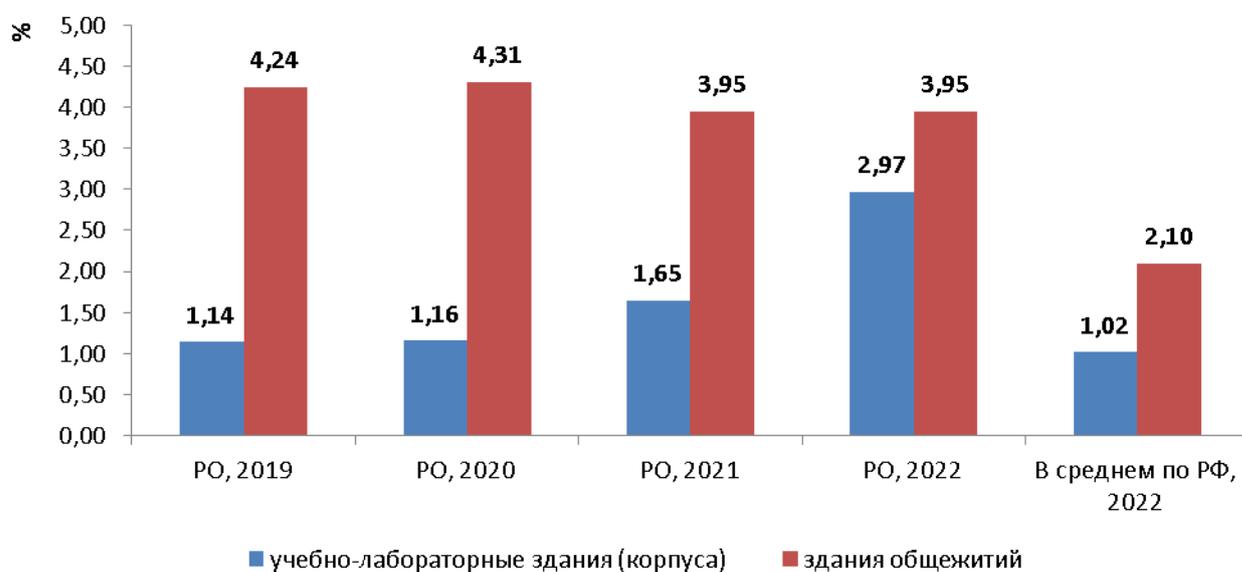


Рисунок 2.3.26 – Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения данного показателя для категории «здания общежитий» изменились незначительно. По категории «учебно-лабораторные здания (корпуса)» наблюдается тенденция к увеличению значения показателя. По состоянию на 2022 год значения этого показателя превысили на 1,95 и 1,85 процентных пункта (соответственно для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) среднероссийские значения данного показателя в 2022 году. В частных образовательных организациях значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 0,00%.

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.27.

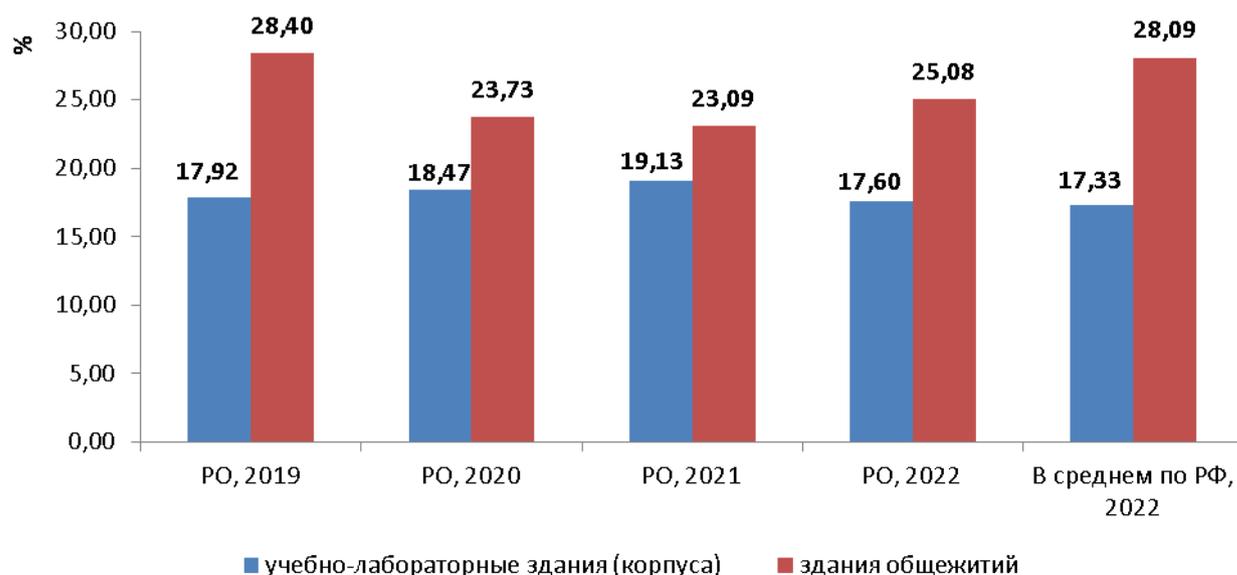


Рисунок 2.3.27 – Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения данного показателя для категорий «учебно-лабораторные здания (корпуса)» и «здания общежитий» демонстрировали в 2019-2022 гг. разнонаправленную динамику.

По состоянию на 2022 год значение этого показателя для категории «учебно-лабораторные здания (корпуса)» примерно соответствовало среднероссийскому уровню 2022 года, а по категории «здания общежитий» было ниже среднероссийского уровня на 3,01 процентных пункта.

В частных образовательных организациях значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 0,00%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Значения показателя «Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями» в государственных образовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.3.28.

В 2019-2022 гг. значения данного показателя демонстрировали в целом положительную динамику. По состоянию на 2022 год значение этого показателя составило 90,49%. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями в государственных образовательных организациях Ростовской области уступает среднероссийскому уровню 2022 года (92,03%).

Для негосударственного сектора значение этого показателя в 2022 году составило 100,00.

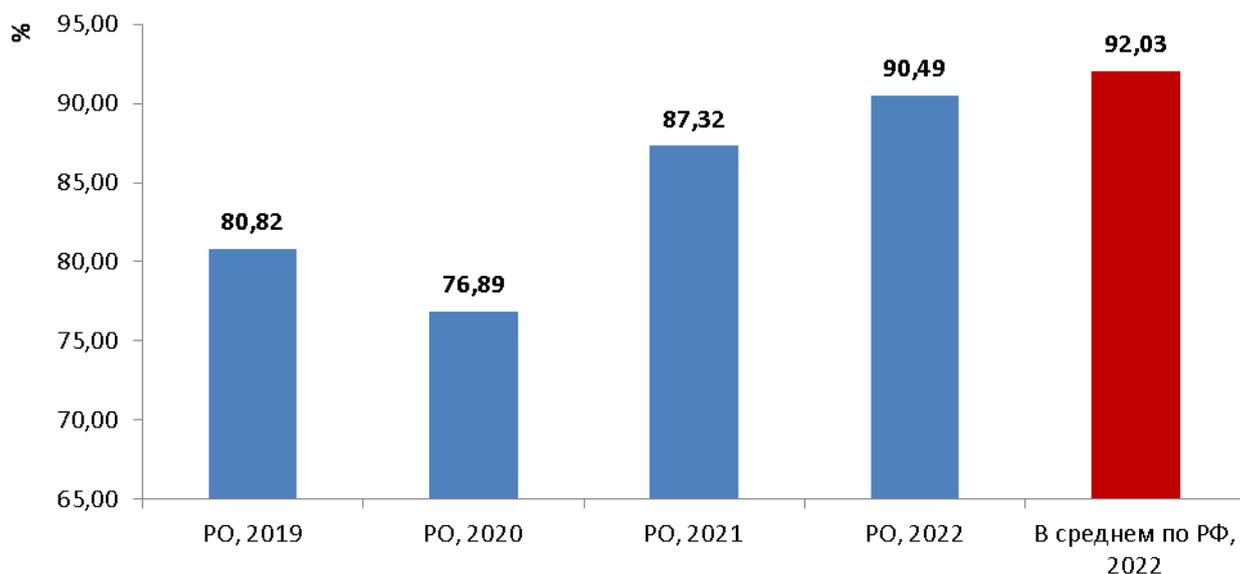


Рисунок 2.3.28 – Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.29.

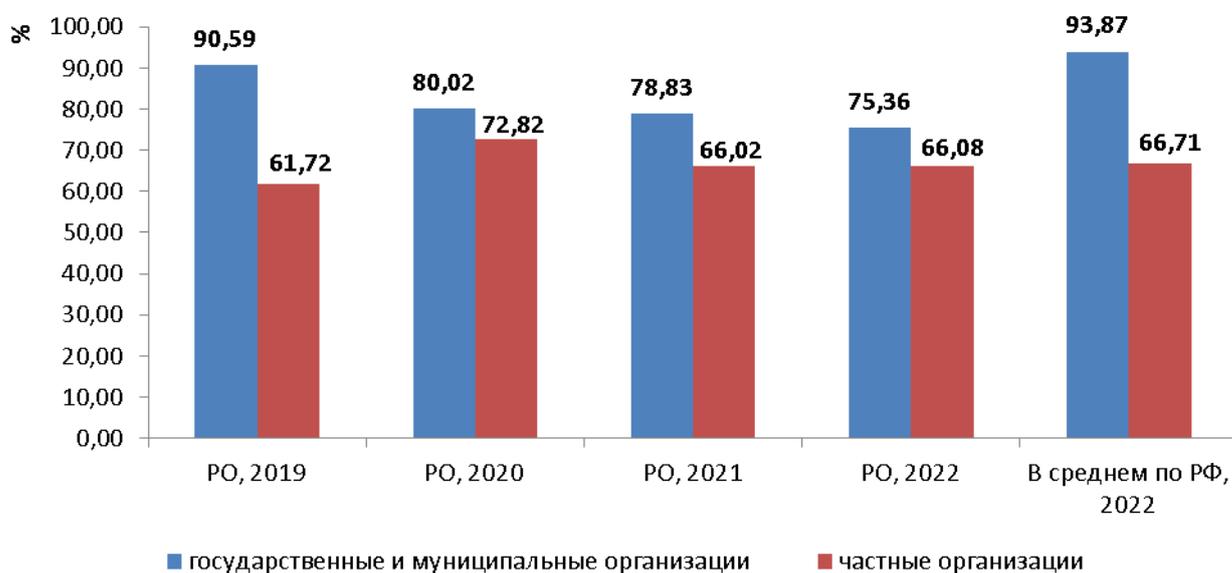


Рисунок 2.3.29 – Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, сетью общественного питания в образовательных организациях Ростовской области

В 2019-2022 гг. значения данного показателя (для государственного сектора) демонстрировали тенденцию к снижению. По состоянию на 2022 год значение этого показателя уменьшилось и составило 75,36%, что в 1,25 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (93,87%). В 2022 году в частных образовательных организациях значение этого показателя было примерно в 1,14 меньше, чем в государственном секторе.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунках 2.3.30-2.3.31.

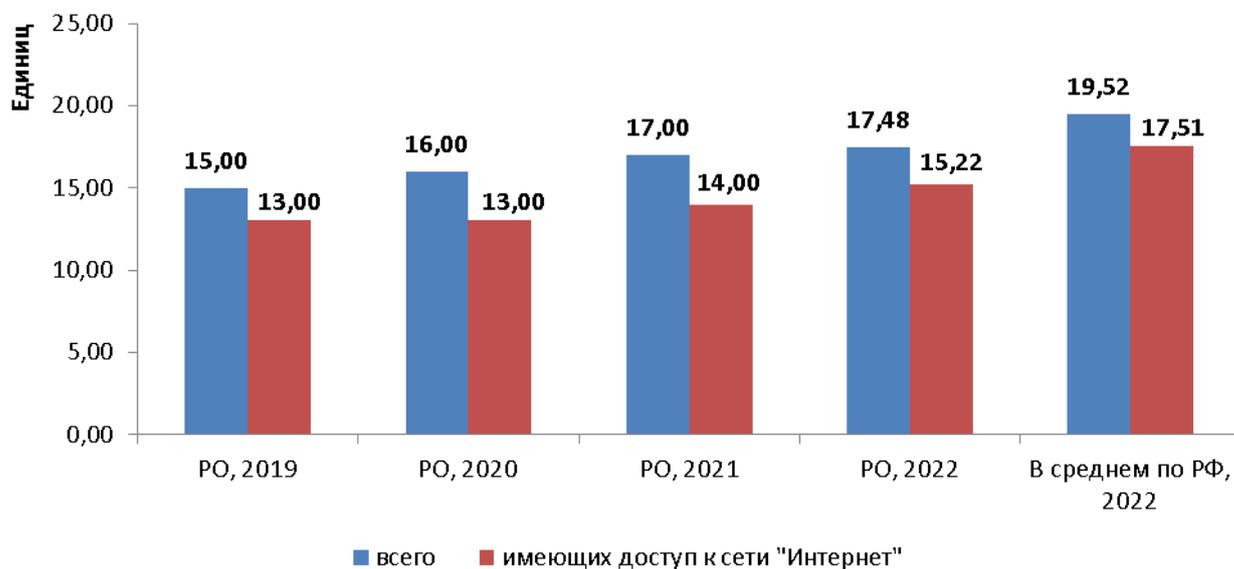


Рисунок 2.3.30 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

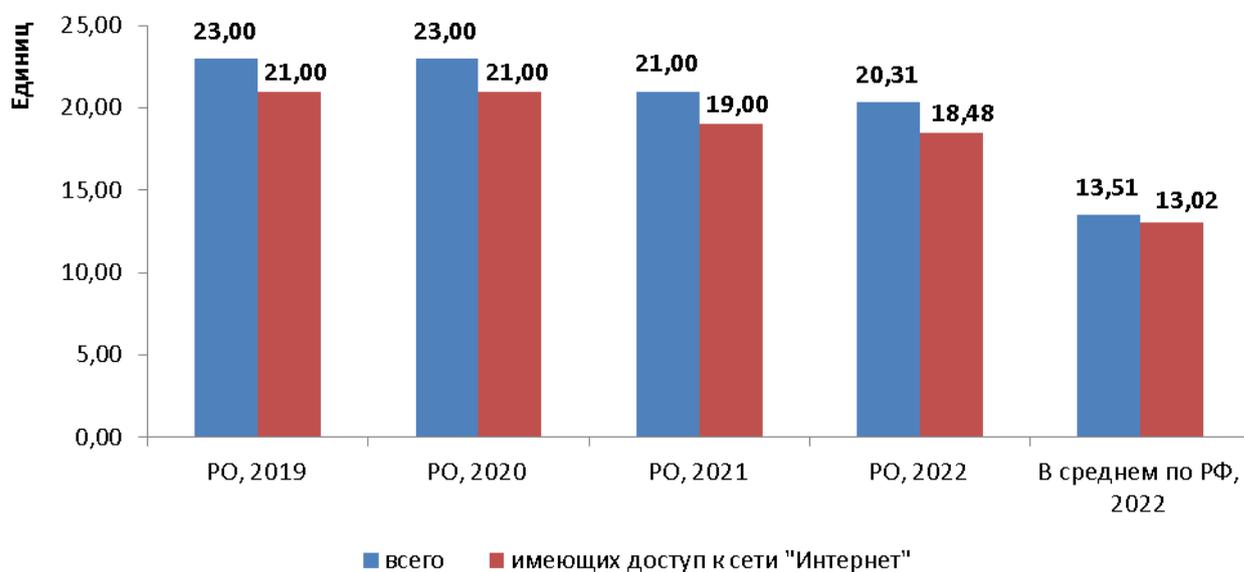


Рисунок 2.3.31 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя (по категории «всего») за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение данного показателя по состоянию на 2022 год составило 17,48 единицы, что на 2,04 единицы меньше среднероссийского уровня за 2022 год (19,52 единицы).

Значения этого показателя (по категории «имеющих доступ к сети «Интернет») за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области также демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение данного показателя по состоянию на 2022 год составило 15,22 единицы, что на 2,29 единицы меньше среднероссийского уровня за 2022 год (17,51 единицы).

Значения этого показателя (по категории «всего») за период с 2019 по 2022 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали тенденцию к снижению. Значение данного показателя по состоянию на 2022 год составило 20,31 единицы, что на 6,80 единицы больше среднероссийского уровня для соответствующего сегмента за 2022 год (13,51 единицы).

Значения этого показателя (по категории «имеющих доступ к сети «Интернет») за период с 2019 по 2022 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области также демонстрировали тенденцию к снижению. Значение данного показателя по состоянию на 2022 год составило 18,48 единицы, что на 5,46 единицы больше среднероссийского уровня для соответствующего сегмента за 2022 год (13,02 единицы).

Также отметим, что в целом в 2022 году значения данных показателей для частных образовательных организаций превышают соответствующие значения для государственного сектора: по категории «всего» – в 1,16 раза, по категории «имеющих доступ к сети «Интернет» – в 1,21 раза.

Значения показателя «Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.32.



Рисунок 2.3.32 – Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую отрицательную динамику (10,05 квадратных метра – в 2022 году против 11,70 квадратных метра – в 2019 году).

Значения этого показателя за период с 2019 по 2022 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали отрицательную динамику (6,38 квадратных метра – в 2022 году против 11,08 квадратных метра – в 2019 году).

Значения данного показателя на анализируемом временном интервале в государственных организациях в среднем 1,23 раза превышают достигнутые уровни показателя в частном сегменте.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в организациях СПО создаются условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим организациям) для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В образовательных организациях системы СПО также обеспечивается создание безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.33.

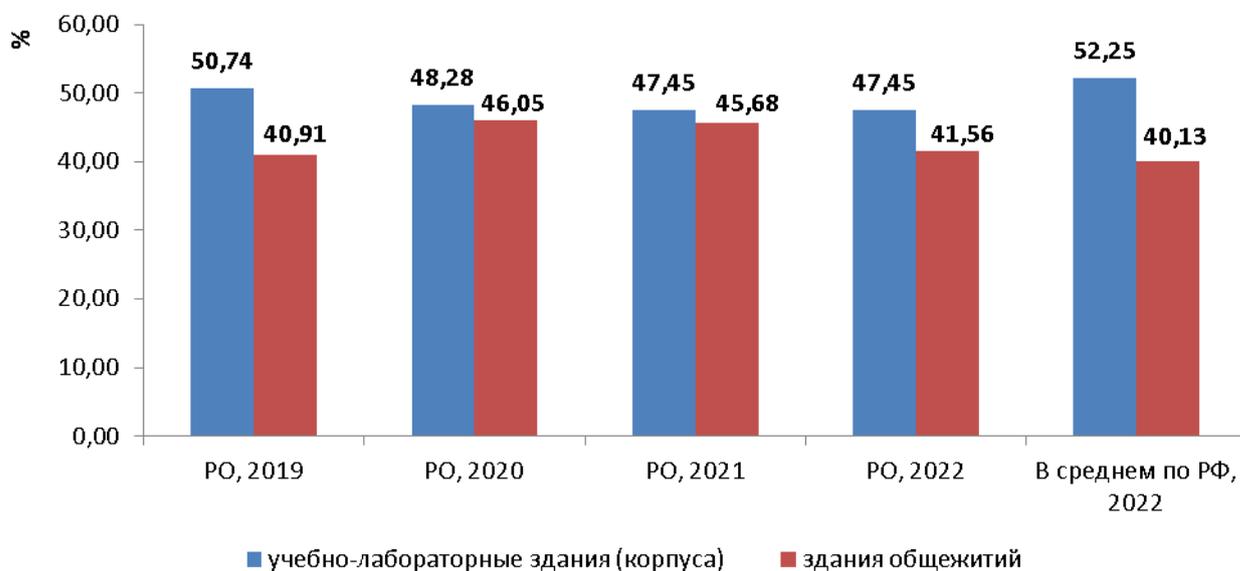


Рисунок 2.3.33 – Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий) за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую отрицательную динамику. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2022 год составило 47,45%, что на 4,80 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (52,25%).

Значения этого показателя (для зданий общежитий) за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2022 год составило 41,56%, что на 1,43 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (40,13%).

В частных образовательных организациях в 2022 году значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 100,00%.

Вместе с тем, доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО остается невысокой.

Значение показателя «Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунках 2.3.34-2.3.35.

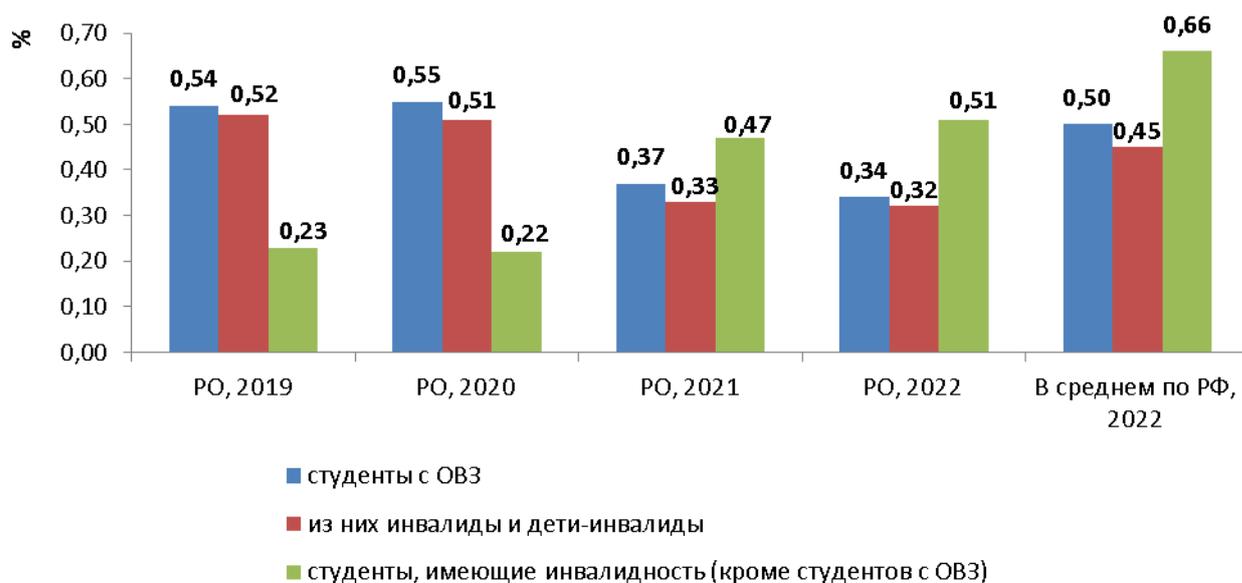


Рисунок 2.3.34 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

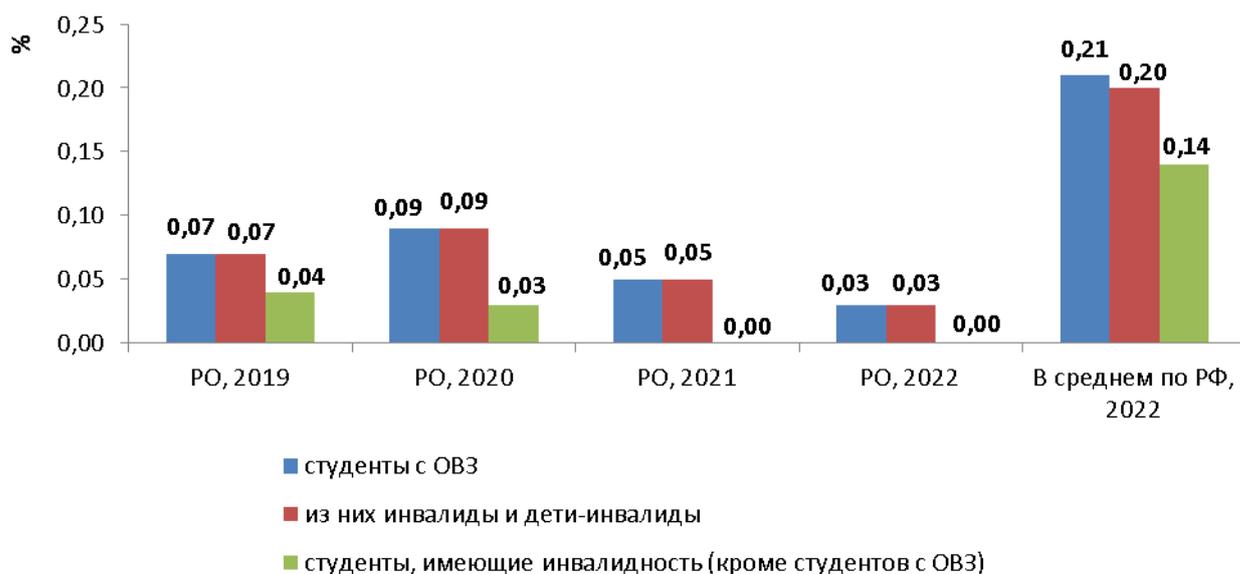


Рисунок 2.3.35 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области изменились незначительно. Зафиксированные по состоянию на 2022 год значения этих показателей меньше значений среднероссийских показателей за 2022 год.

Значения этого показателя (по категориям «студенты с ОВЗ» и «из них инвалиды и дети-инвалиды») за период с 2019 по 2022 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированные значения этих показателей по состоянию на 2022 год (соответственно 0,03% и 0,03%) в среднем примерно в 6,83 раза меньше среднероссийского уровня за 2022 год (соответственно 0,21% и 0,20%).

Данные по структуре численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.36.

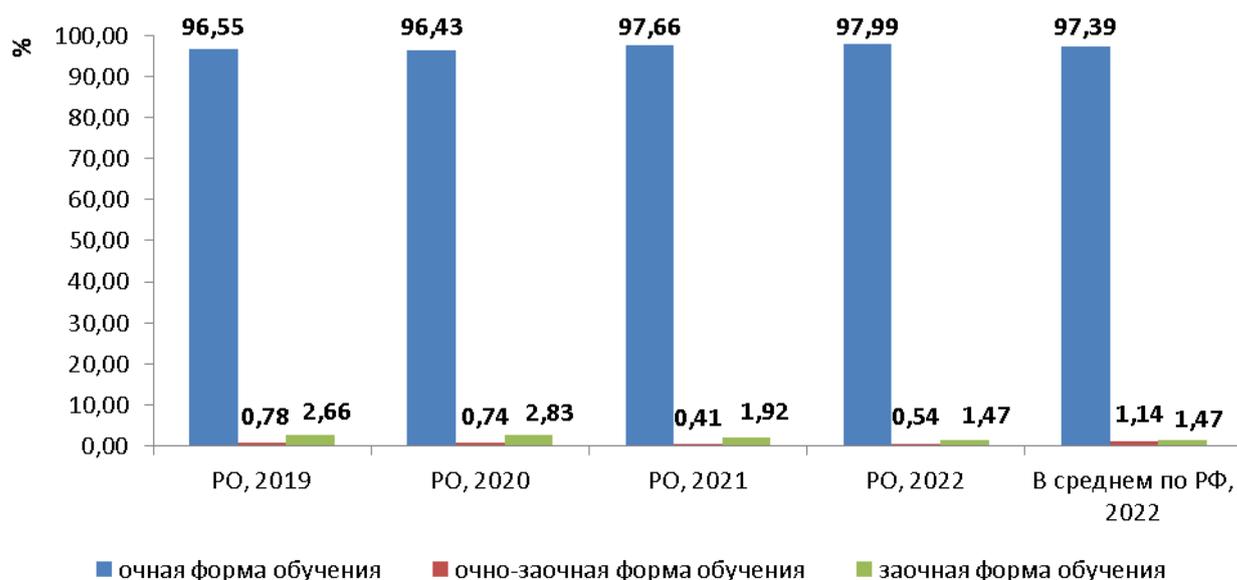


Рисунок 2.3.36 – Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО (по формам обучения) в государственных образовательных организациях Ростовской области

Таким образом, в 2019-2022 гг. наиболее высокая доля студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, зафиксирована на очной форме обучения. Значения этого показателя в 2019-2022 гг. изменяются незначительно.

1,47% студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбрали в 2022 году заочную форму обучения.

В 2019-2022 гг. в частных образовательных организациях данные категории студентов обучались только на очной форме обучения.

Значения показателей «Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.37.

Значения этого показателя за период с 2019 по 2022 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (по категориям «в среднем» и «ППКРС»). Значения этого показателя по категории «ППСЗ» за период с 2019 по 2022 гг. демонстрировали тенденцию к снижению.

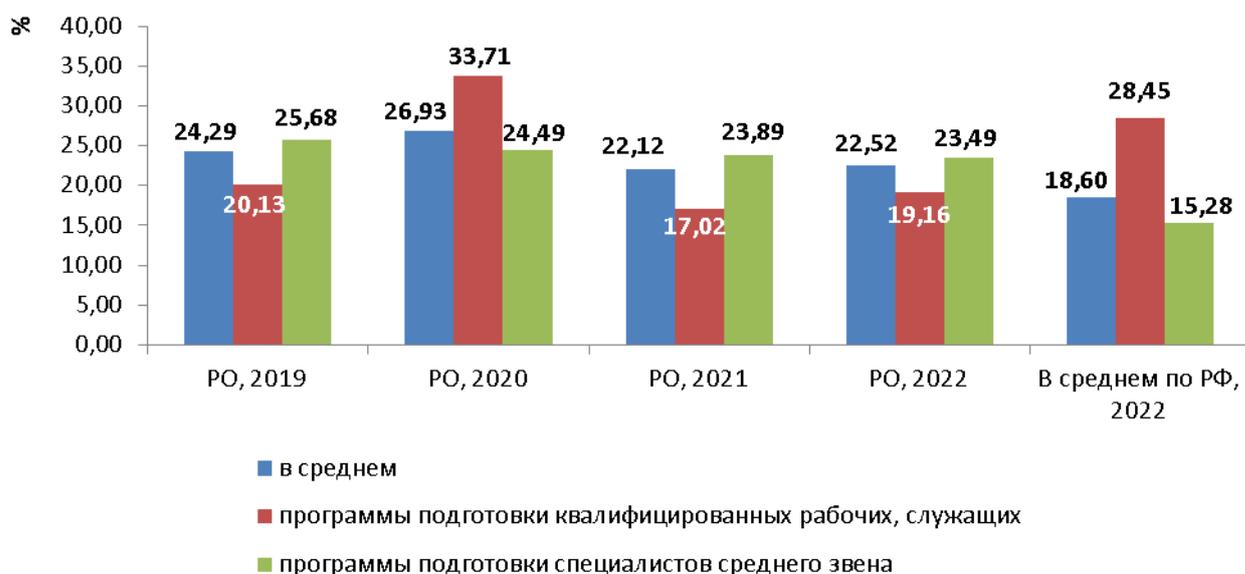


Рисунок 2.3.37 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

По состоянию на 2022 год доля студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным ППКРС, на 4,33 процентных пункта меньше доли этой же категории студентов, обучающихся по адаптированным образовательным ППССЗ.

В частных образовательных организациях удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2019-2022 гг. 0,00%.

#### Учебные и внеучебные достижения

Значения показателей «Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.38.

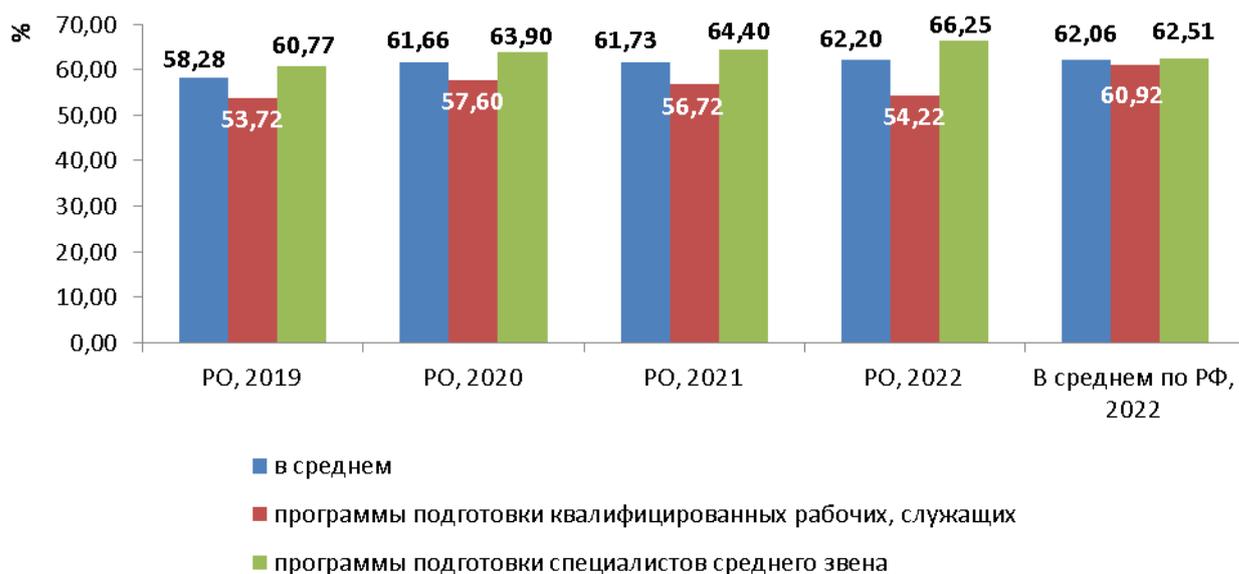


Рисунок 2.3.38 – Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в образовательных организациях Ростовской области

Значения данных показателей (для категорий «в среднем» и «ППСЗ») на временном интервале 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику.

По состоянию на 2022 год в среднем 62,20% студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в образовательных организациях Ростовской области, получали государственные академические стипендии.

Отметим, что доля студентов, получающих государственные академические стипендии, и обучающихся по программам СПО-ППСЗ примерно в 1,15 (в среднем за 2019-2022 гг.) раза больше, чем доля студентов, обучающихся по программам СПО-ППКРС.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.3.39.

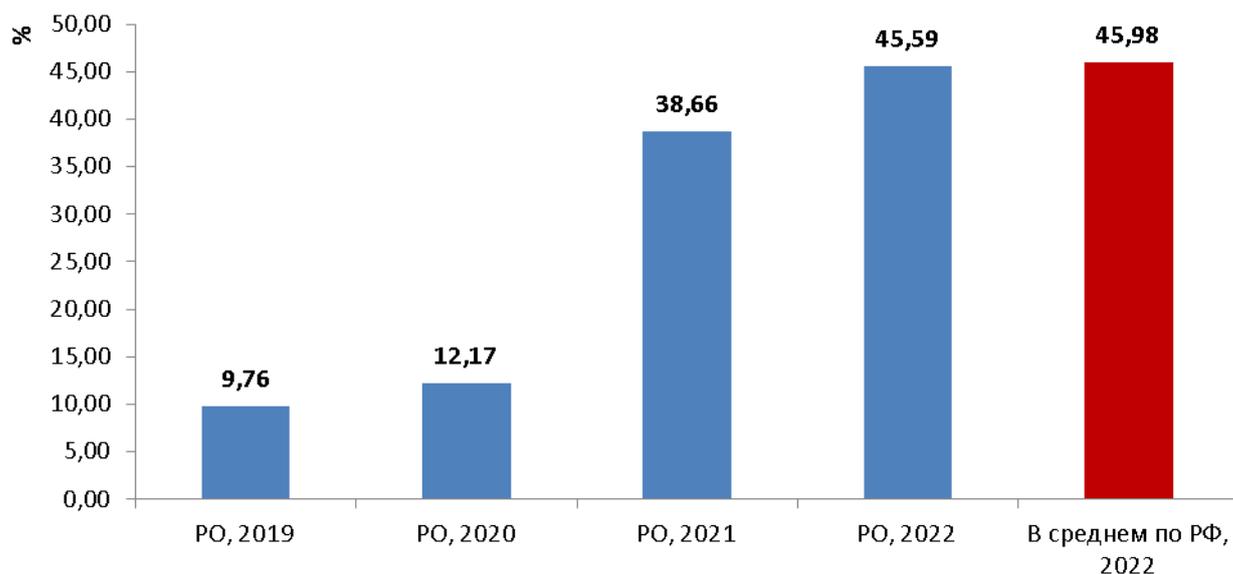


Рисунок 2.3.39 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях Ростовской области

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения данного показателя демонстрировали положительную динамику. Достигнутое в 2022 году значение данного показателя (45,59%) примерно соответствует среднероссийскому уровню 2022 года (45,98%).

Зафиксированное в 2022 году значение данного показателя для частных образовательных организаций составило 9,93%, что в 2,59 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года для данного сегмента (25,75%).

## Выводы

Реализация в 2022 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества среднего профессионального образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 2.1 – Созданы условия для успешного функционирования 86 государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организаций. Выплачены государственные социальные и академические стипендии. Предоставлены меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

По основному мероприятию 2.2 – Созданы площадки современной образовательной инфраструктуры: 36 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена.

По основному мероприятию 2.3 – Проведены Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области – 2022, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Обеспечено участие победителей регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 в Национальном чемпионате. По итогам проведения чемпионатов выплачены премии Губернатора Ростовской области. Обеспечено проведение областной выставки научно-технического творчества «Техника молодежи». Выплачены стипендии Губернатора Ростовской области аспирантам, адъюнктам, студентам и курсантам очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования, аспирантам и студентам филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ростовской области, и студентам государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

По основному мероприятию 2.4 – Проведен областной конкурс «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования» и региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», победителям и призерам конкурсов выплачены 15 премий Губернатора Ростовской области. Выплачены премии Губернатора Ростовской области 100 молодым ученым федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью.

По основному мероприятию 2.5. – Проведены противопожарные мероприятия в 6 государственных профессиональных образовательных организациях. Завершены работы по капитальному ремонту здания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» и здания общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский геологоразведочный колледж». Выполнен объем работ по капитальному ремонту здания общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Сальский индустриальный техникум», запланированный на 2022 год. Произведена оплата работ по капитальному ремонту здания столовой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Сальский индустриальный техникум», выполненных в 2021 году. Получены положительные заключения экспертиз на проектно-сметную документацию по капитальному ремонту 3 государственных профессиональных образовательных организаций. Подключены к системе видеонаблюдения и бесперебойной передачи видеопотока в АПК «Безопасный город» 14 государственных профессиональных образовательных организаций. Проведены мероприятия по выполнению комплекса уходных работ на винограднике государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пухляковский агропромышленный техникум».

По основному мероприятию 2.10. – Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам системы среднего профессионального образования Ростовской области, которые одновременно с педагогической работой осуществляют кураторство (классное руководство) обучающихся.

По приоритетному основному мероприятию 2.11. – Открыты 12 мастерских на базе 6 государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (далее – ГБПОУ РО), подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области (ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум», ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»).

По основному мероприятию 3.2. – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

По основному мероприятию 3.6. – Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 3.10. – В целях обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды приобретено оборудование для 19 профессиональных образовательных организаций.

## 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2022 году в Ростовской области функционировали 183 организации дополнительного образования детей (2 – областные и 181 – муниципальная), в структуре которых действовали более 14 тыс. объединений.

Далее в Итоговом отчете представлены сведения о количестве обучающихся и численности работников по юридическим лицам и их обособленным подразделениям всех форм собственности и ведомственной принадлежности (кроме субъектов малого предпринимательства) – организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии.

К таким организациям относятся:

- организации дополнительного образования детей;
- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры, иные организации.<sup>7</sup>

Данные о количестве этих организаций за 2021-2022 гг. отсутствуют.

Сведения о численности и доле обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области (по формам собственности) представлены в таблице 2.4.1

Динамика изменения численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области представлена на рисунке 2.4.1.

В 2019-2022 гг. в отношении численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам наблюдалась положительная динамика.

В 2022 году суммарная численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области увеличилась по сравнению с 2021 годом на 31 403 человека, и составила 728 679 человек. В основном это вызвано увеличением численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

---

<sup>7</sup> По данным формы ФСН № 1-ДОД за 2022 год и форм ФСН № 1-ДОП за 2019-2021 гг.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2022 году (по формам собственности) представлена в таблице 2.4.2.

Структура контингента обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2022 году представлена на рисунке 2.4.2.

Таблица 2.4.1 – Численность и доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области  
(по формам собственности)

Формы собственности	2019		2020		2021		2022	
	Численность обучающихся, человек	в % к итогу	Численность обучающихся, человек	в % к итогу	Численность обучающихся, человек	в % к итогу	Численность обучающихся, человек	в % к итогу
1) Федеральная собственность	14 161	2,17	13 328	1,97	12 571	1,8	9 221	1,27
2) Собственность субъектов Российской Федерации	29 563	4,52	28 669	4,23	31 124	4,46	36 153	4,96
3) Муниципальная собственность	605 880	92,64	632 743	93,34	650 745	93,33	680 507	93,39
4) Частная собственность	2 595	0,4	2 944	0,43	2 836	0,41	2 623	0,36
5) Прочие формы собственности	1 827	0,28	223	0,03	0	0,00	175	0,02
<b>Все организации</b>	<b>654 026</b>	<b>100,00</b>	<b>677 907</b>	<b>100,00</b>	<b>697 276</b>	<b>100,00</b>	<b>728 679</b>	<b>100,00</b>

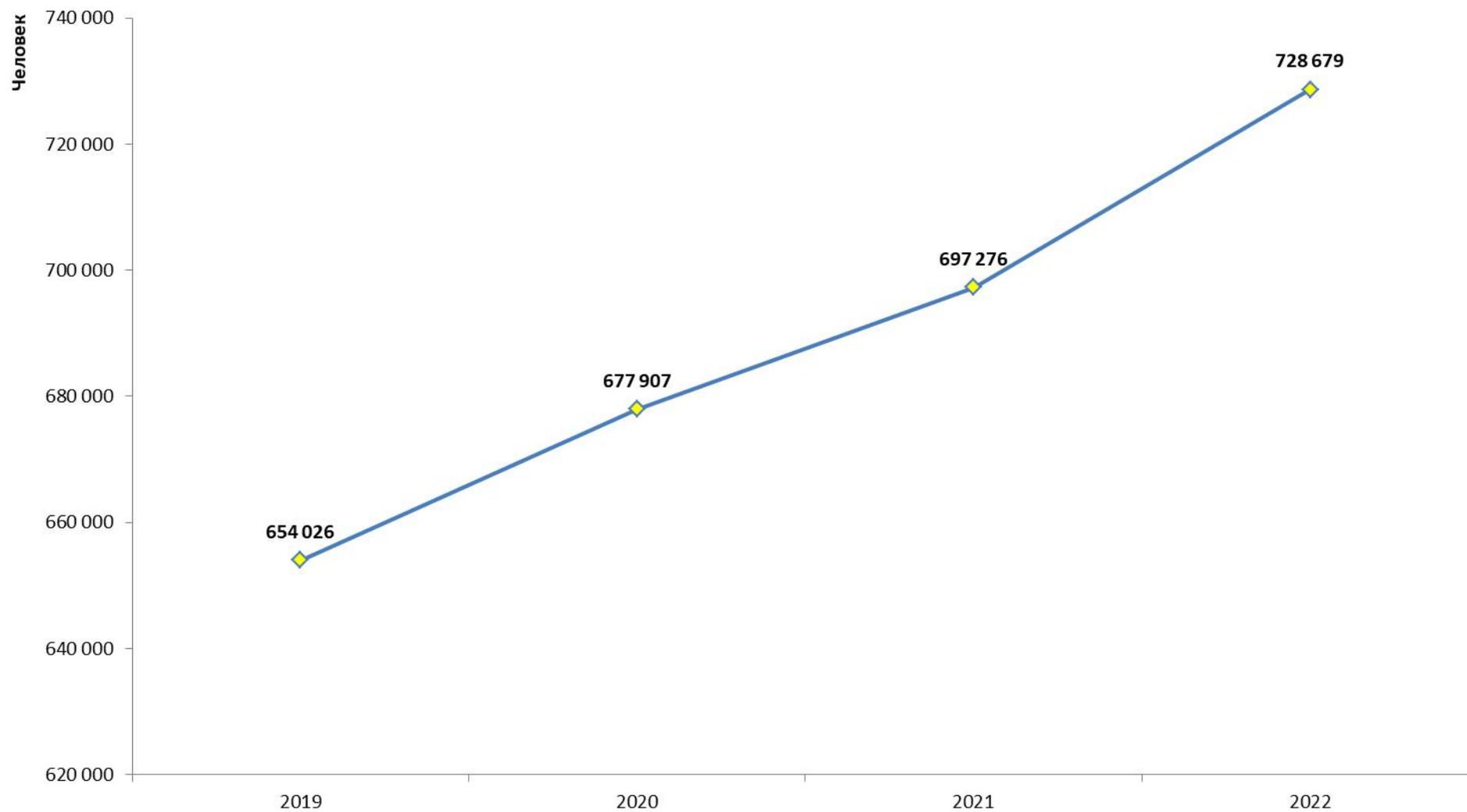


Рисунок 2.4.1 – Динамика изменения численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области, человек

Таблица 2.4.2 – Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2022 году  
(по формам собственности)

Формы собственности	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – человек							
	техническое	естественнонаучное	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	художественной направленности		в области физической культуры и спорта	
					по общеразвивающим программам	по предпрофессиональным программам в области искусств	по общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта
1) Федеральная собственность	2 594	1 754	-	1 183	1 100	94	2 496	-
2) Собственность субъектов Российской Федерации	8 019	6 131	1 191	8 733	5 551	163	6 259	106
3) Муниципальная собственность	58 904	74 359	29 684	151 337	188 847	27 459	118 073	31 844
4) Частная собственность	411	194	-	996	324	62	246	390
5) Прочие формы собственности	-	-	-	150	-	-	25	-
<b>Все организации</b>	<b>69 928</b>	<b>82 438</b>	<b>30 875</b>	<b>162 399</b>	<b>195 822</b>	<b>27 778</b>	<b>127 099</b>	<b>32 340</b>

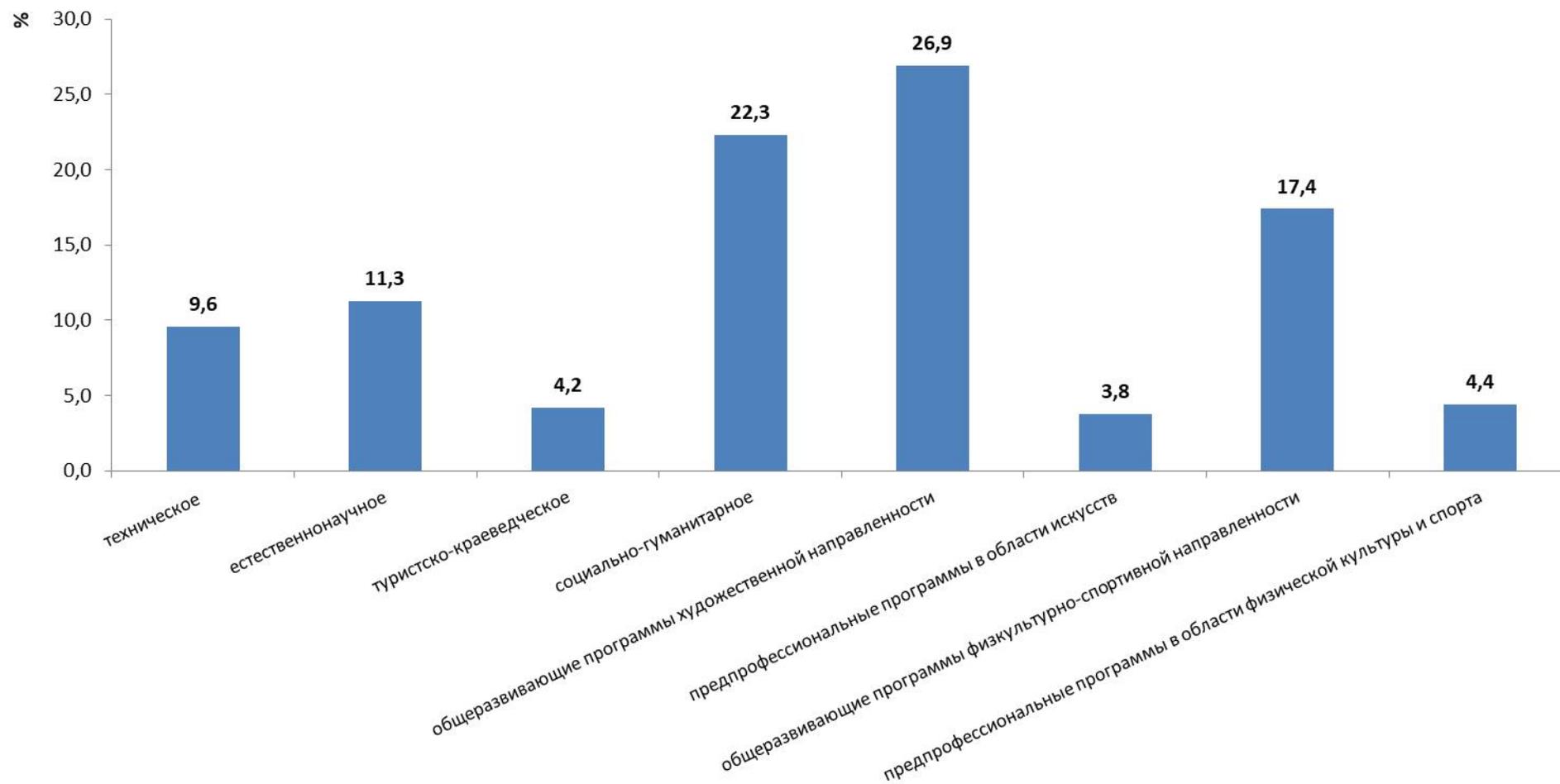


Рисунок 2.4.2 – Структура контингента обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2022 году

В 2022 году по Подпрограмме 1 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дополнительному образованию):

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования и расширение потенциала системы дополнительного образования в Ростовской области;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организациях общего и дополнительного образования;

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- обеспечение на инфраструктурно-содержательном уровне продвижения компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, ранняя профориентация обучающихся.

По основным мероприятиям Подпрограммы 1 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2022 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к дополнительному образованию):

По основному мероприятию 1.2. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.4. – Создание условий для успешного функционирования государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области для получения детьми качественного дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.5. – Развитие творческого потенциала детей и подростков, поощрение лучших представителей из одаренных детей Дона.

По основному мероприятию 1.6 – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.9. – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта (капитальный ремонт МБОУ ДО ДЮСШ (с. Куйбышево, Куйбышевский район)), приобретения транспортных средств.

По основному мероприятию 1.10. – Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных организациях дополнительного образования путем проведения мероприятий по противопожарной безопасности, а также подключения систем видеонаблюдения в АПК «Безопасный город».

По приоритетному основному мероприятию 1.20. – Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Волгодонске.

По основному мероприятию 1.26. – Обеспечение реализации инициатив жителей 20 муниципальных образований Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в организациях (всех отраслей и форм собственности), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области в 2019-2022 гг., представлена в таблице 2.4.3 и на рисунке 2.4.3.

Таблица 2.4.3 – Численность педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области (по формам собственности), человек

Формы собственности	2019		2020		2021		2022	
	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования
1) Федеральная собственность	1 012	508	907	459	897	428	85	37
2) Собственность субъектов Российской Федерации	2 478	452	2 160	425	1 923	401	1 470	331
3) Муниципальная собственность	22 127	8 333	20 935	8 418	19 848	8 220	17 960	9 673
4) Частная собственность	121	49	133	52	127	68	96	59
5) Прочие формы собственности	8	3	9	5	0	0	1	1
<b>Все организации</b>	<b>25 746</b>	<b>9 345</b>	<b>24 144</b>	<b>9 359</b>	<b>22 795</b>	<b>9 117</b>	<b>19 612</b>	<b>10 101</b>

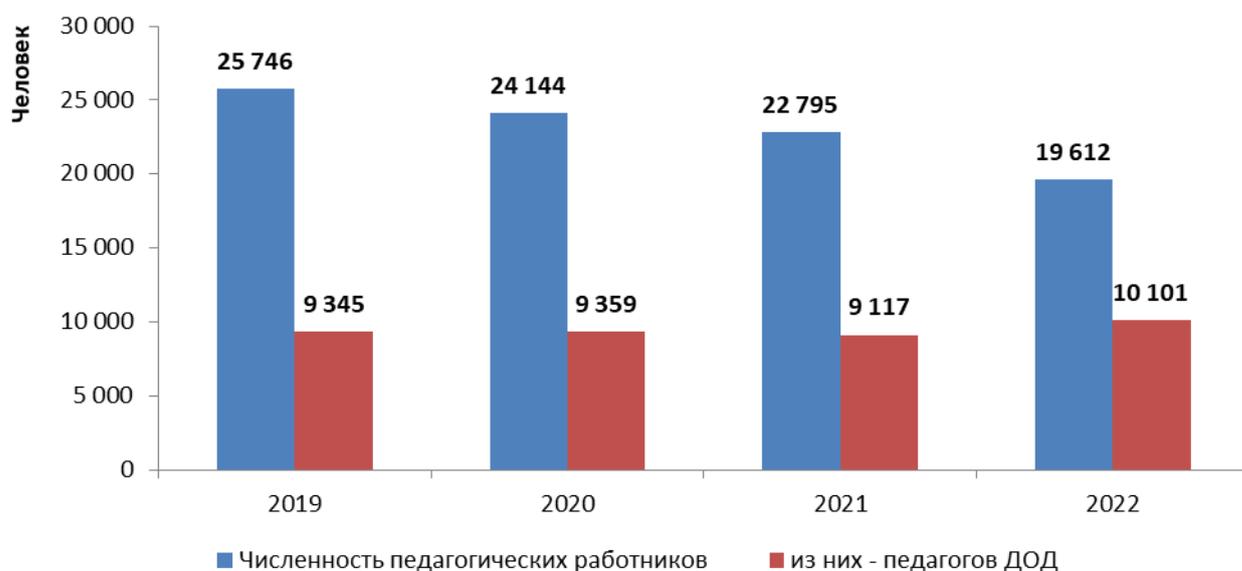


Рисунок 2.4.3 – Численность педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области, человек

Численность педагогических работников данных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировала тенденцию к снижению. По состоянию на 2022 год численность этой категории работников составила 19 612 человек, что на 23,83% меньше уровня 2019 года. При этом численность педагогов дополнительного образования в 2019-2021 гг. оставалась относительно стабильной. В 2022 году численность педагогов дополнительного образования увеличилась по сравнению с 2021 годом на 984 человека и составила 10 101 человек.

Основное сокращение численности педагогических работников зафиксировано в муниципальных организациях дополнительного образования (на 4 167 человек по сравнению с уровнем 2019 года).

Значения показателя «*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации*» в Ростовской области в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.4.4).

По состоянию на 2022 год значение показателя уменьшилось по сравнению с 2021 годом (101,51% против 109,34%).

Зафиксированное в Ростовской области в 2022 году значение этого показателя на 3,78 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2022 года (97,73%).

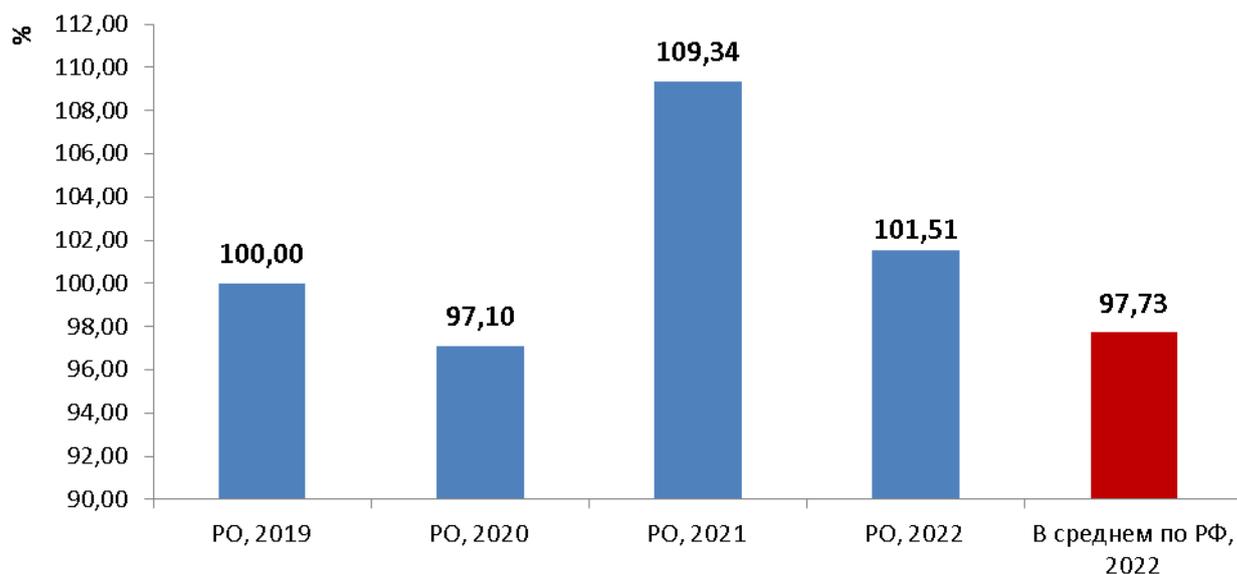


Рисунок 2.4.4 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области

Значения показателей «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.4.5.

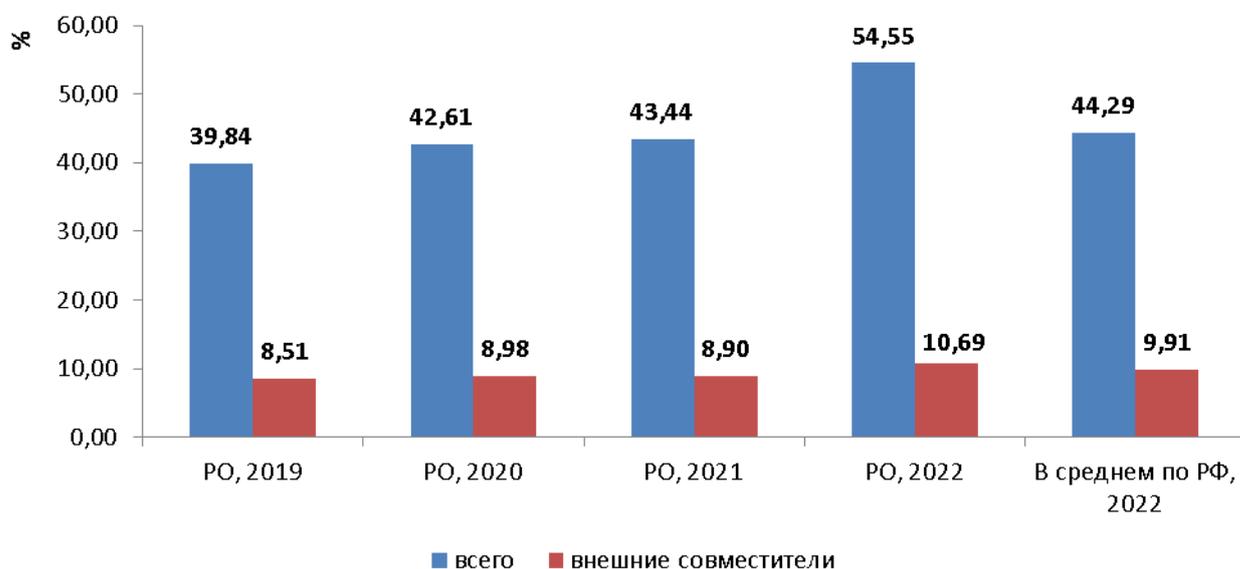


Рисунок 2.4.5 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2019-2022 гг. зафиксировано увеличение значений показателей для категории «всего» (с 39,84% в 2019 году до 54,55% в 2022 году). Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2022 году по упомянутой выше категории в 1,23 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года (44,29%).

Значения показателя «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.4.6.

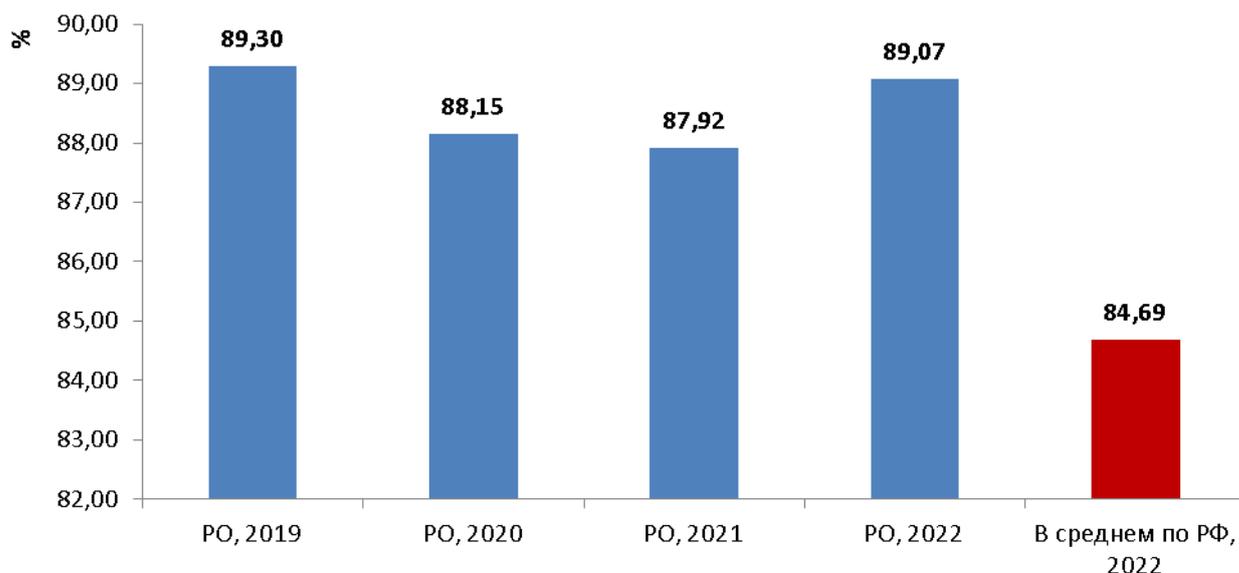


Рисунок 2.4.6 – Удельный вес численности педагогов ДО, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки ВО «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

В 2022 году зафиксировано увеличение значения этого показателя по сравнению с 2021 годом (с 87,92% до 89,07%). Также отметим, что зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2022 году превышает на 4,38 процентных пункта среднероссийский уровень 2022 года (84,69%).

Значения показателя «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.4.7.

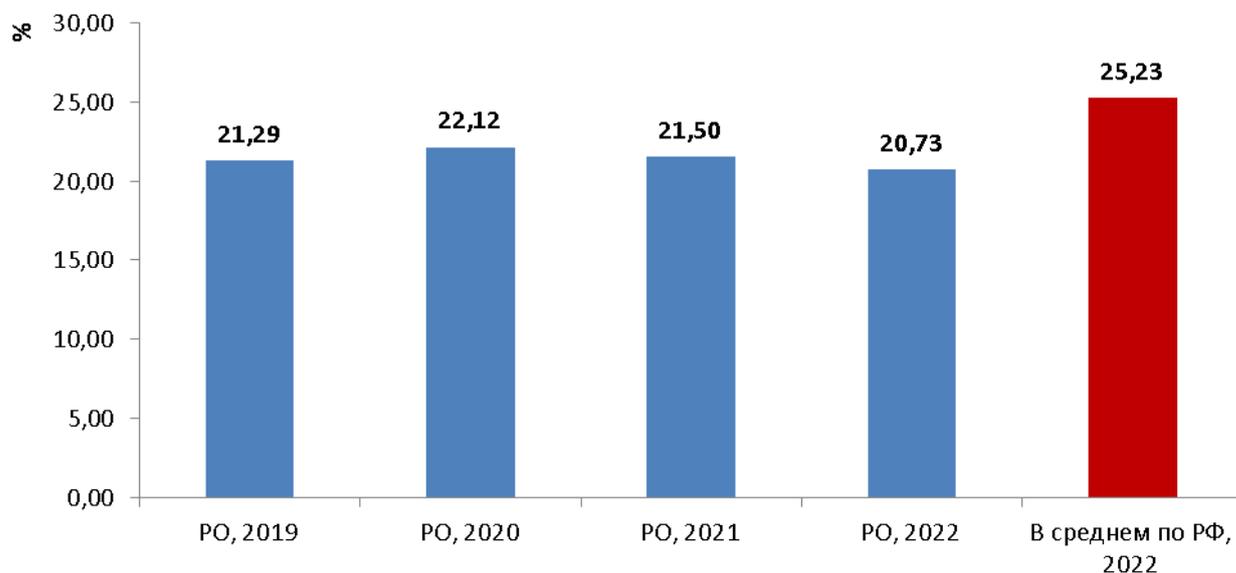


Рисунок 2.4.7 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций Ростовской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения этого показателя остаются относительно стабильными, но в целом ниже среднероссийского уровня 2022 года на 4,50 процентных пункта (при сравнении со значением показателя за 2022 год).

## Выводы

Реализация в 2022 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества дополнительного образования детей в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 1.2 – Обеспечено получение обучающимися общедоступного и бесплатного дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях.

По основному мероприятию 1.4 – Созданы условия для успешного функционирования 2 государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области. Обеспечено успешное функционирование детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум».

По основному мероприятию 1.5 – Обеспечено участие обучающихся Ростовской области в 13 всероссийских мероприятиях. Выплачены 33 премии Губернатора Ростовской области одаренным детям. Обеспечено обучение плаванию 13,8 тыс. обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

По основному мероприятию 1.6 – С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.9 – Проведены работы по капитальному ремонту МБОУ ДО ДЮСШ (с. Куйбышево, Куйбышевский район). Приобретены 2 автобуса для организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.10. – В областных государственных организациях дополнительного образования выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности, а также подключения систем видеонаблюдения в АПК «Безопасный город».

По приоритетному основному мероприятию 1.20. – Создан центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 24» г. Волгодонска.

По основному мероприятию 1.26. – Реализованы проекты инициативного бюджетирования в 20 муниципальных образованиях Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 3.2 – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования.

## 2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2022 году в Ростовской области сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, включала 194 организации (таблица 2.5.1, рисунок 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Число организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, единиц

№	Виды организаций	2019	2020	2021	2022
1	Профессиональная образовательная организация	100	116	129	111
2	Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации	3	3	4	4
3	Общеобразовательная организация	0	16	7	7
4	Образовательная организация высшего образования	7	7	8	8
5	Обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования	4	3	3	3
6	Организация дополнительного образования	1	4	2	2
7	Организация дополнительного профессионального образования	29	40	42	42
8	Обособленное подразделение (филиал) организации дополнительного профессионального образования	1	1	1	1
9	Иная организация	8	14	21	16
	<b>Всего</b>	<b>153</b>	<b>204</b>	<b>217</b>	<b>194</b>

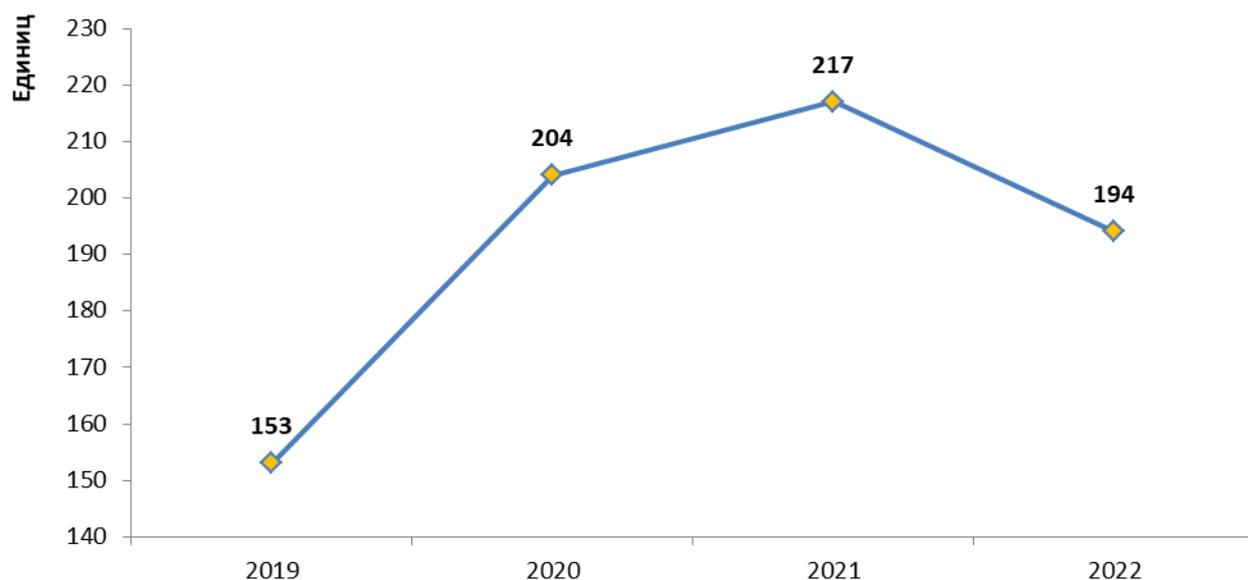


Рисунок 2.5.1 – Число организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

Количество организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, в 2019-2021 гг. демонстрировало положительную динамику. По состоянию на 2022 год количество этих организаций составило 194 единицы, что на 23 единицы меньше уровня 2021 года.

Доли организаций различных видов, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в Ростовской области, в 2021-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.2.

На организации следующих видов (профессиональная образовательная организация, организация дополнительного профессионального образования, иная организация, образовательная организация высшего образования, общеобразовательная организация) в 2022 году суммарно приходилось 94,85% от общего количества организаций.

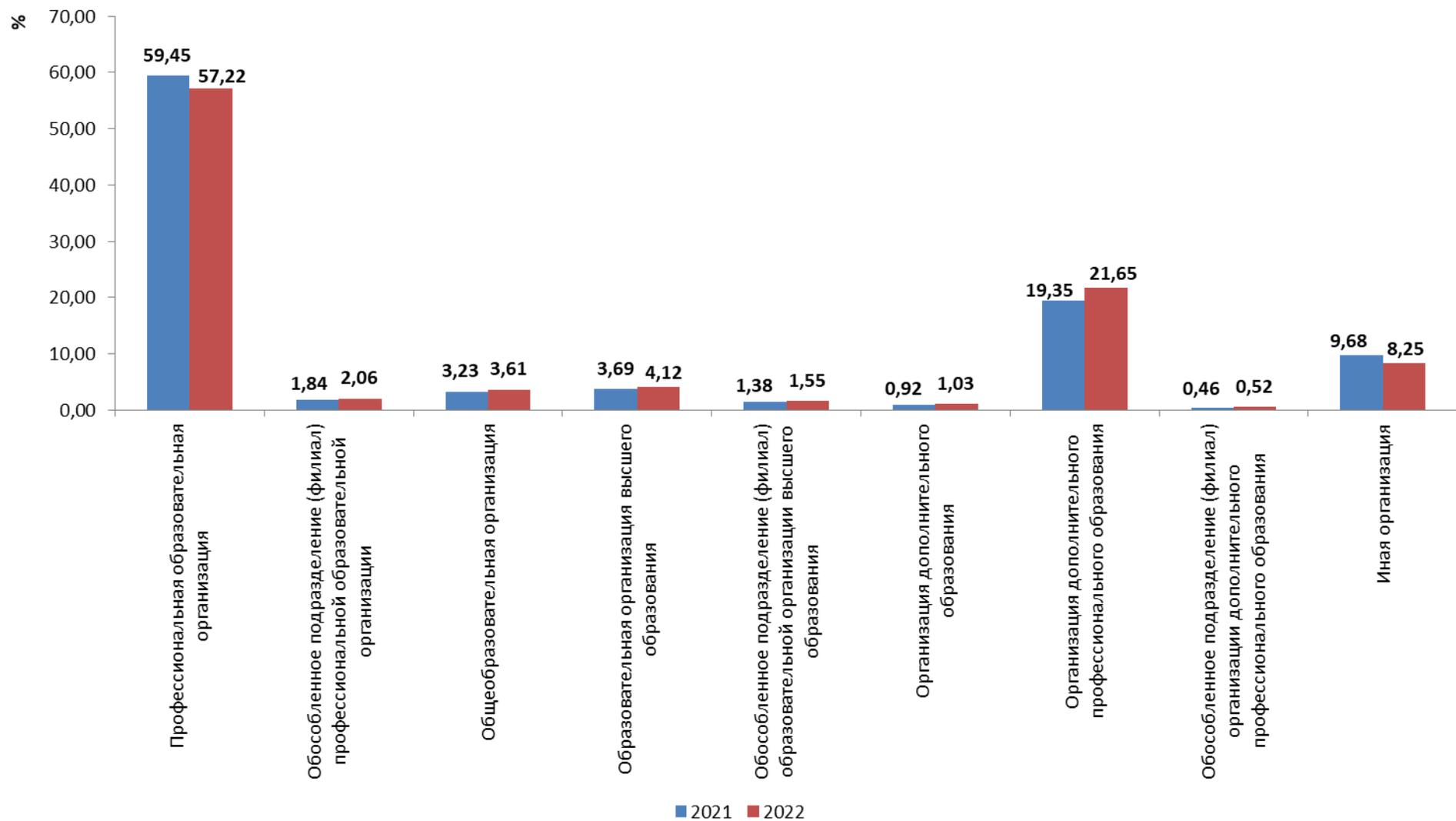


Рисунок 2.5.2 – Доля организаций различных видов, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в Ростовской области

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения в 2019-2022 гг. в организациях Ростовской области, представлены в таблице 2.5.2 и на рисунке 2.5.3.

Таблица 2.5.2 – Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области (по видам образовательных программ), человек

№	Образовательные программы	2019	2020	2021	2022
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	31 949	38 350	50 535	48 605
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	3 312	6 204	6 877	6 536
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	5 496	13 077	10 212	10 988
	<b>Всего</b>	<b>40 757</b>	<b>57 631</b>	<b>67 624</b>	<b>66 129</b>

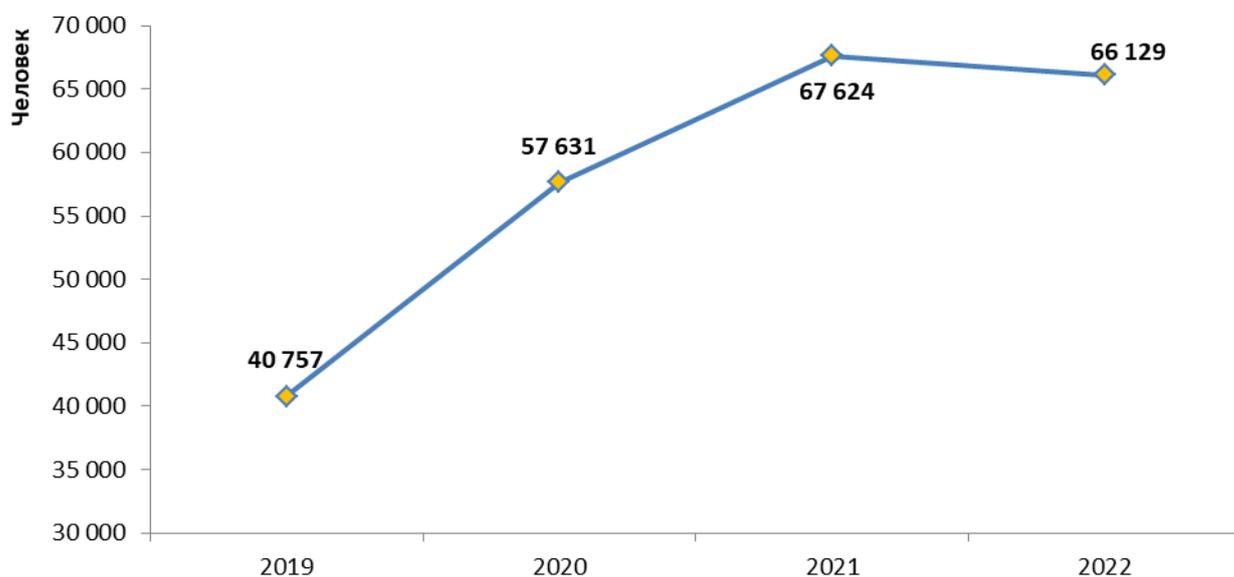


Рисунок 2.5.3 – Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

В Ростовской области в 2019-2021 гг. наблюдалась положительная динамика изменения численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения.

В 2022 году зафиксировано небольшое сокращение численности данных слушателей (на 1 495 человек по сравнению с уровнем 2021 года).

### Контингент

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области в 2019-2022 гг., представлена на рисунке 2.5.4.



Рисунок 2.5.4 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

Значения данных показателей в 2019-2022 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Вместе с тем, наибольший удельный вес в численности данных слушателей в 2019-2022 гг. зафиксирован по категории слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 66,54% в 2020 году до 78,39% в 2019 году).

Значения показателя «Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам» в Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.5.

Значения данных показателей в 2019-2022 гг. демонстрировали в целом положительную динамику (для категории «18-34 лет» с 2,47% в 2019 году до 4,67% в 2022 году). Зафиксированные в 2022 году значения всех показателей превысили соответствующие среднероссийские уровни 2022 года.

Отметим, что значения данного показателя в 2019-2022 гг. для категории «18-34 лет» превышают соответствующие значения для категории «35-64 лет» примерно в 3,14 раза (в среднем за 4 года).

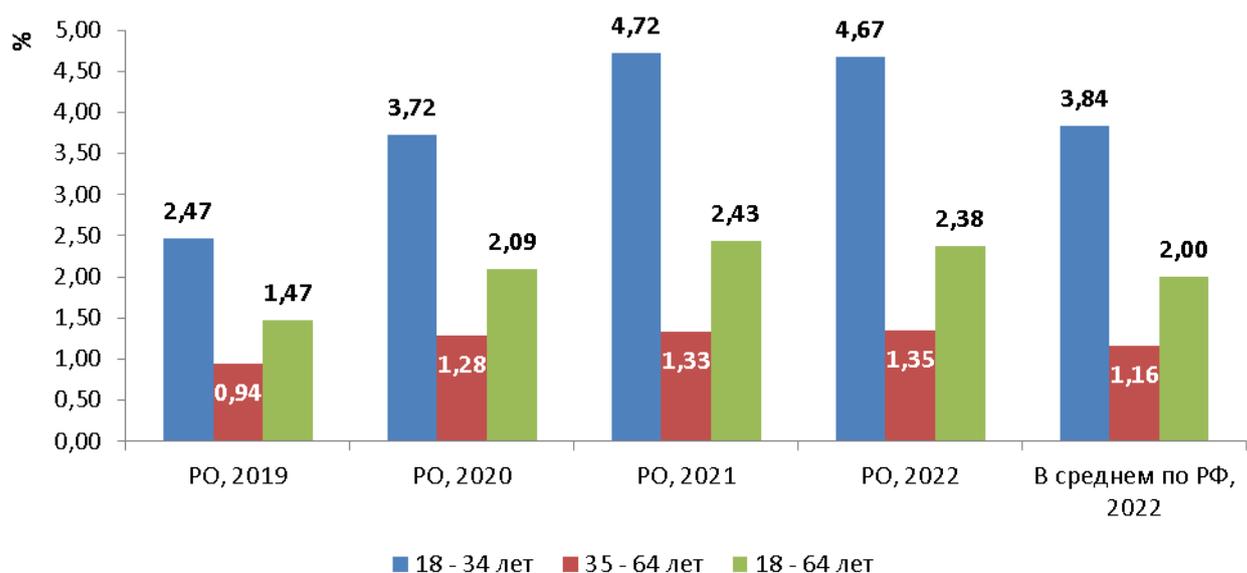


Рисунок 2.5.5 – Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам в Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.6.

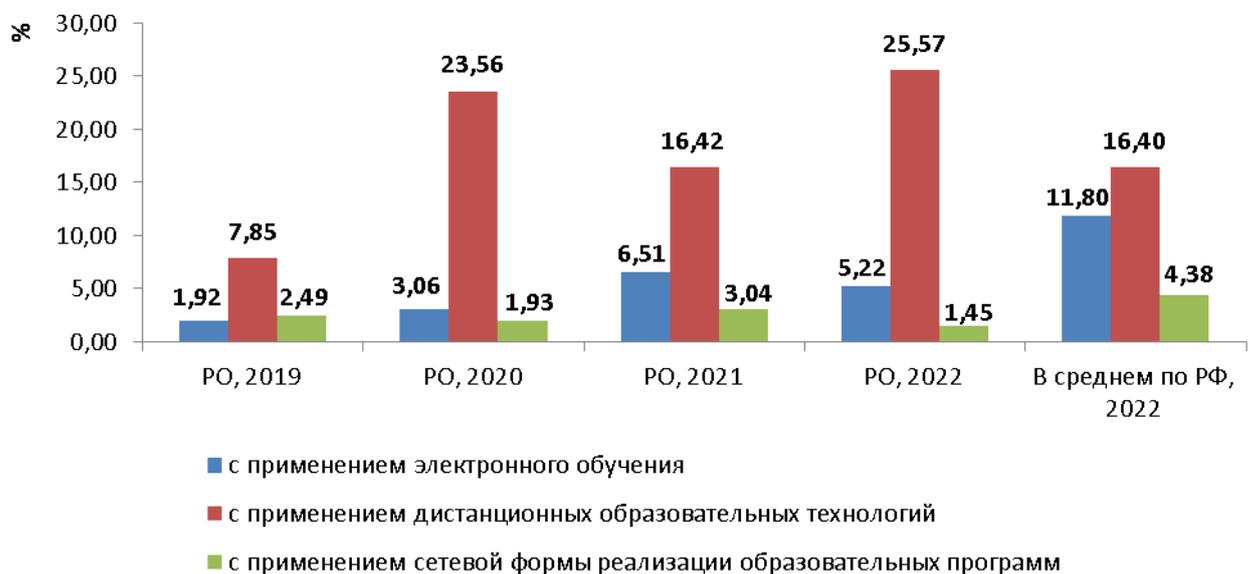


Рисунок 2.5.6 – Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в организациях Ростовской области

Можно констатировать, что использование различных информационных образовательных технологий в 2019-2020 гг. в целом демонстрировало положительную динамику. Значительное увеличение их использования в 2020 году было объективно обусловлено необходимостью проведения обучения в условиях ограничений, введенных из-

за распространения коронавирусной инфекции. В 2021-2022 гг. из-за смягчения ограничений использование этих технологий закономерно сократилось. Вместе с тем, дистанционные образовательные технологии получили в 2022 году даже большее распространение, чем в 2021 году, и значение показателя по этой категории превысило среднероссийский уровень 2022 года (25,57% против 16,40%).

Значения показателя «*Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования*» в организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунках 2.5.7-2.5.9.

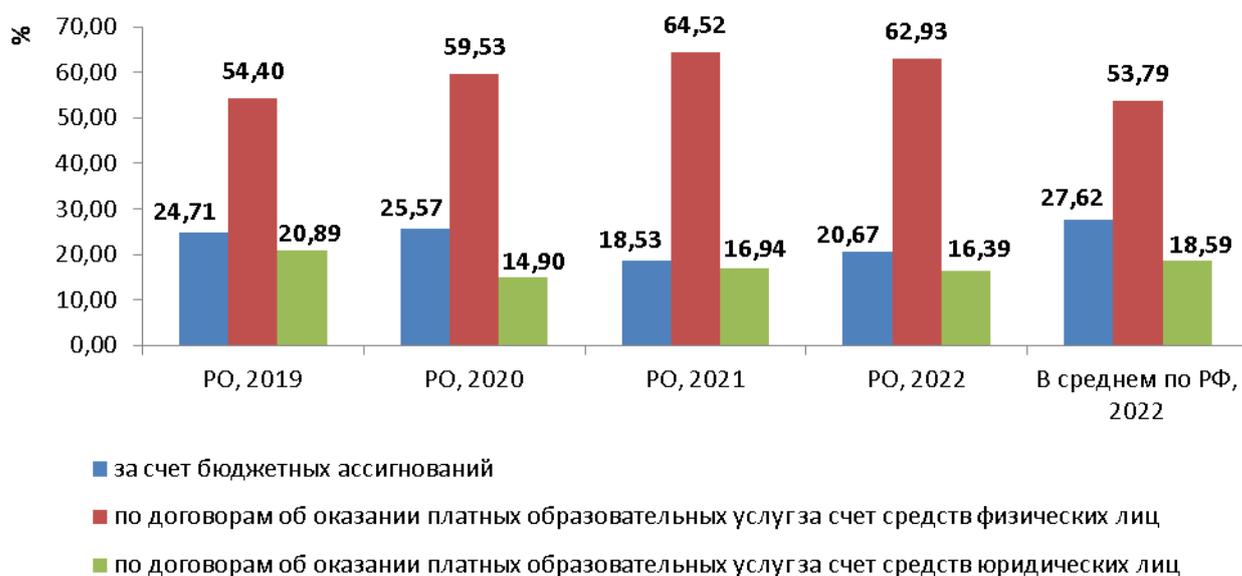


Рисунок 2.5.7 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

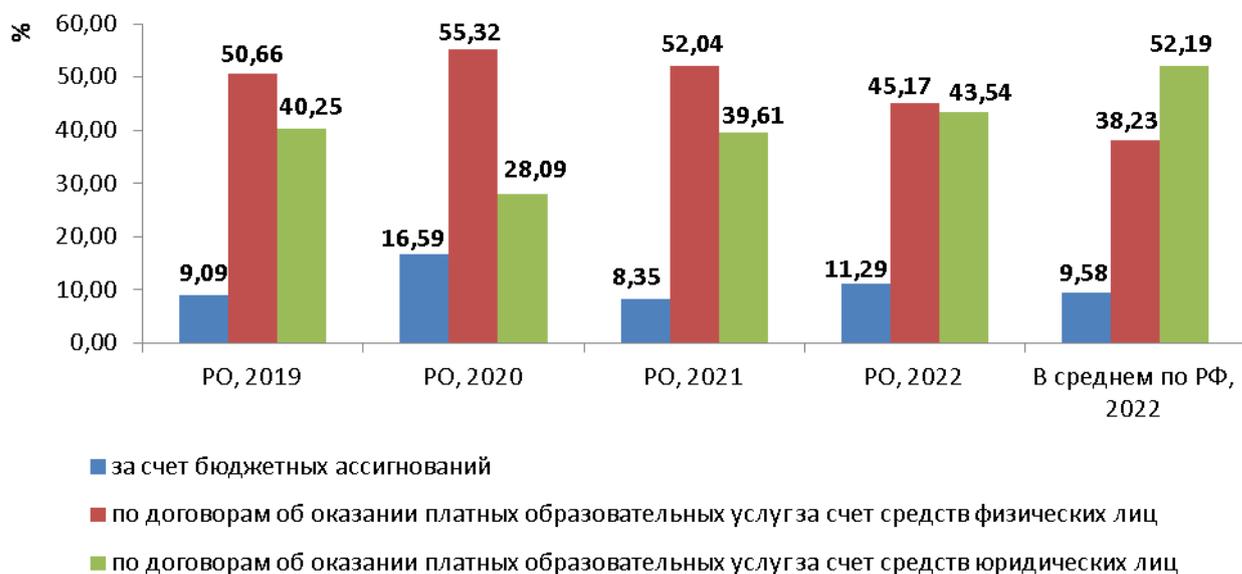


Рисунок 2.5.8 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

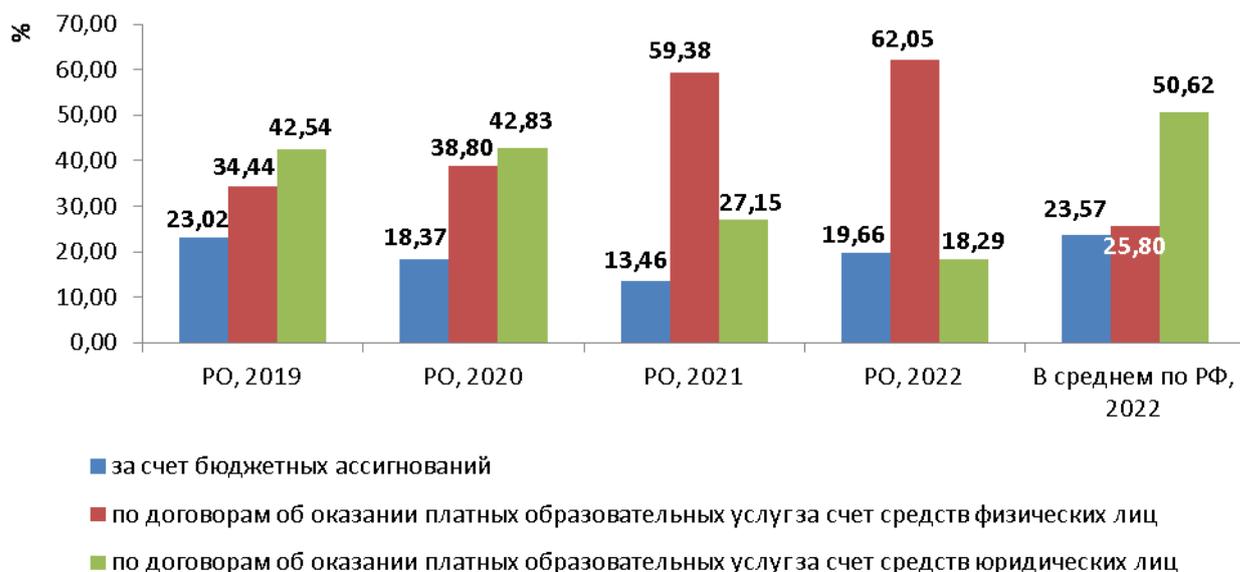


Рисунок 2.5.9 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих: и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 2019-2022 гг. стабильно высока и в целом демонстрирует рост доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (от 54,40% в 2019 году до 62,93% в 2022 году).

При этом относительно стабильной остается доля слушателей, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований (от 24,71% в 2019 году до 20,67% в 2022 году). Доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, в 2019-2022 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику и изменялась в пределах от 20,89% в 2019 году до 16,94% в 2021 году.

По программам переподготовки рабочих, служащих в 2019-2022 гг. также относительно велика доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (от 45,17% в 2022 году до 55,32% в 2020 году).

В 2019-2020 гг. наблюдалось увеличение доли слушателей, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований (от 9,09% в 2019 году до 16,59% в 2020 году). В 2022 году значение этого показателя снизилось до уровня 11,29%. Доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, в 2019-2022 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику. В 2022 году значение этого показателя почти сравнялось со значением показателя для бюджетных ассигнований и составило 43,54%.

По программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2019-2022 гг. зафиксирована тенденция к увеличению доли слушателей, обучавшихся по договорам об

оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (с 34,44% в 2019 году до 62,05% в 2022 году). Зафиксированное в 2022 году значение этого показателя в 2,41 раза превышает среднероссийский уровень 2022 года (25,80%).

Доля слушателей, обучавшихся по данным программам за счет бюджетных ассигнований, в 2019-2022 гг. в целом демонстрировала разнонаправленное движение. Финансирование обучения слушателей этих программ за счет средств юридических лиц в 2019 году было преобладающим (42,54%). В 2022 году доля этого источника финансирования снизилась до уровня 18,29%.

С целью повышения конкурентоспособности образовательных продуктов организации, реализующие программы профессионального обучения, обращаются к процедурам профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями.

Значения показателя «Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями в общем числе программ профессионального обучения» в Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.10.

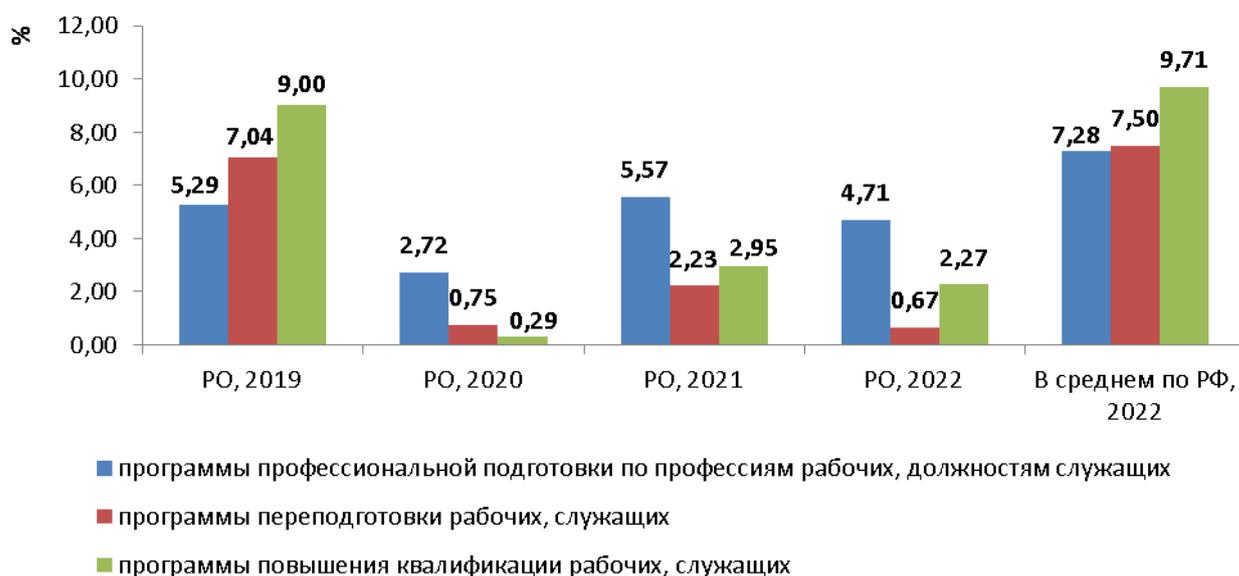


Рисунок 2.5.10 – Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в Ростовской области

Значения данного показателя в 2019-2022 гг. по категории «программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» демонстрировали разнонаправленное движение (от 5,29% в 2019 году до 4,71% в 2022 году).

Значения данного показателя в 2019-2022 гг. по категории «программы переподготовки рабочих, служащих» в целом демонстрировали тенденцию к снижению (с 7,04% в 2019 году до 0,67% в 2022 году).

Значения данного показателя в 2019-2022 гг. по категории «программы повышения квалификации рабочих, служащих» также демонстрировали тенденцию к снижению (с 9,00% в 2019 году до 2,27% в 2022 году).

В 2020 году деятельность по аккредитации этих программ была приостановлена из-за ограничений, введенных в условиях распространения коронавирусной инфекции. В 2021 году зафиксировано частичное восстановление аккредитационной активности.

Вместе с тем, зафиксированные в 2022 году значения показателя по всем категориям уступают среднероссийским уровням 2022 года.

Значения показателя «Удельный вес работников организаций Ростовской области, завершивших обучение за счет средств работодателя» в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.11.

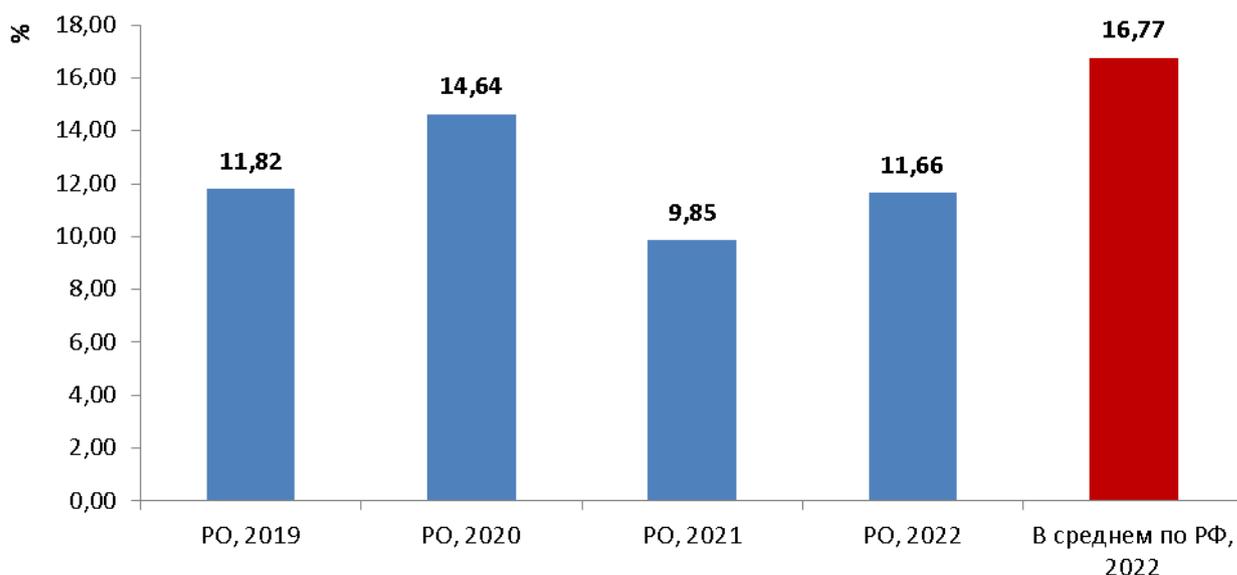


Рисунок 2.5.11 – Удельный вес работников организаций Ростовской области, завершивших обучение за счет средств работодателя

Таким образом, на временном интервале 2019-2022 гг. в среднем 11,99% работников организаций Ростовской области смогли пройти профессиональное обучение за счет средств работодателя. Зафиксированное в 2022 году значение показателя (11,66%) примерно в 1,44 раза меньше среднероссийского уровня 2022 года (16,77%).

### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в 2019-2022 гг., представлена в таблице 2.5.3 и на рисунке 2.5.12.

Таблица 2.5.3 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, человек

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Педагогические работники	1 551	2 034	1 771	1 703

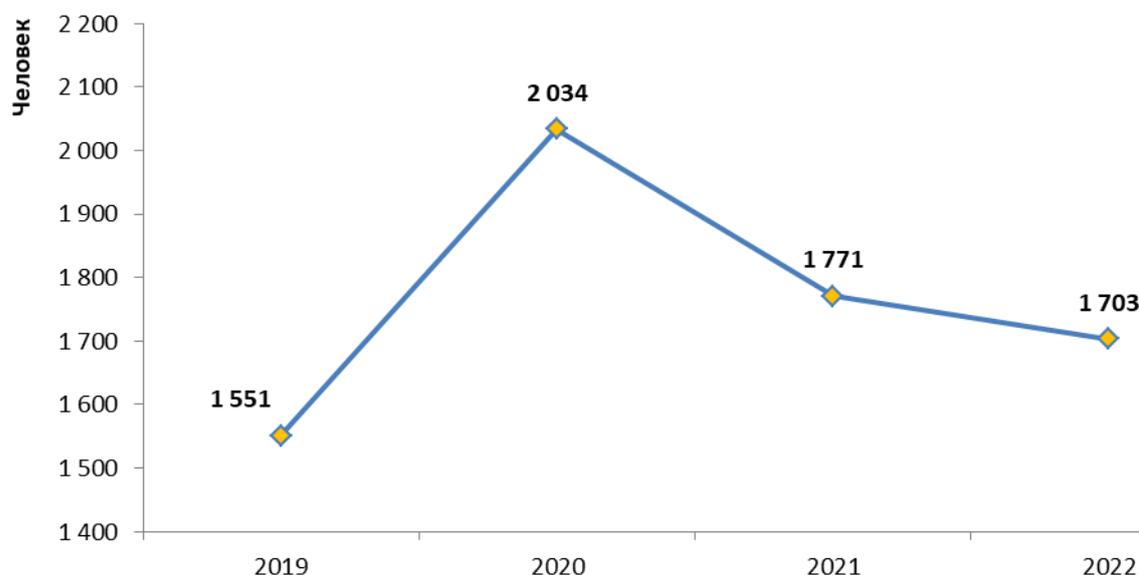


Рисунок 2.5.12 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

Численность педагогических работников данных организаций в 2019-2022 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику.

В 2022 году численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, уменьшилась на 3,84% по сравнению с уровнем 2021 года.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения» в 2019-2022 гг. представлены на рисунках 2.5.13-2.5.14.

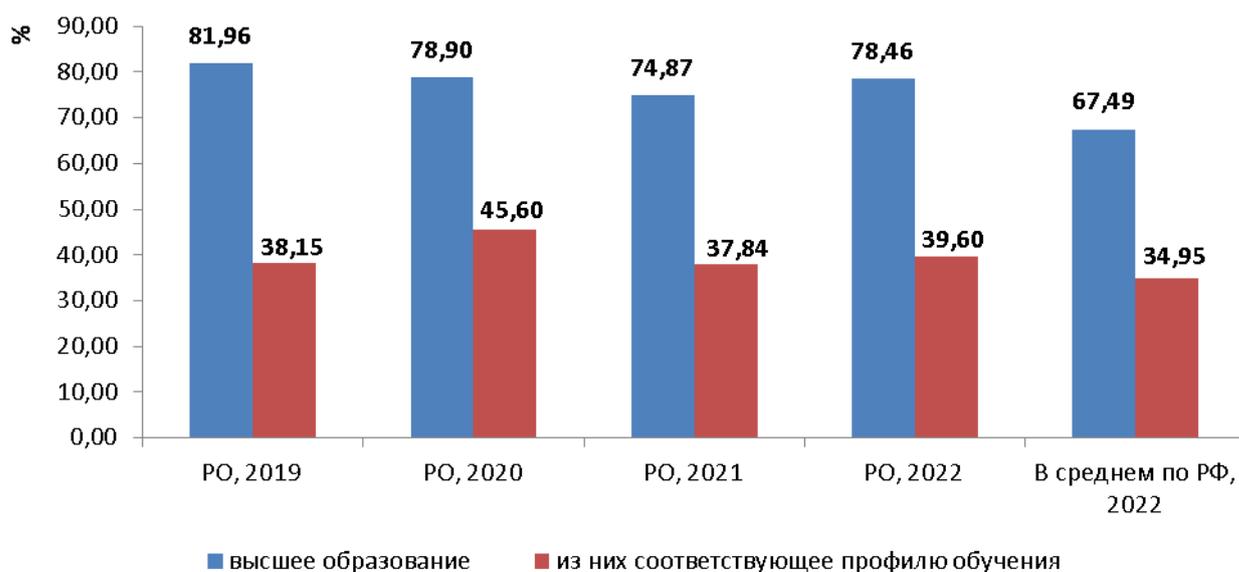


Рисунок 2.5.13 – Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование по программам подготовки специалистов среднего звена в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

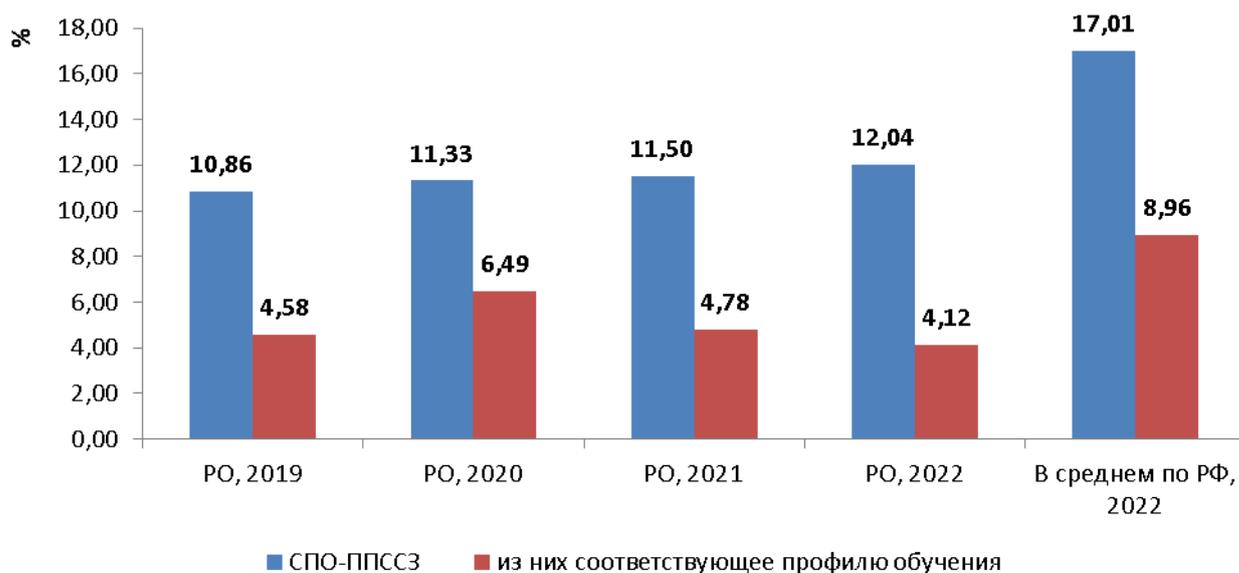


Рисунок 2.5.14 – Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Значения данного показателя в 2019-2021 гг. по категории «высшее образование» в целом демонстрировали тенденцию к снижению (с 81,96% в 2019 году до 74,87% в 2021 году). В 2022 году значение этого показателя увеличилось до уровня 78,46%.

Отметим что, доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, соответствующее профилю обучения, в среднем за 2019-2022 гг. составляла 51,34%.

С учетом уменьшения в 2019-2022 гг. доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, закономерно увеличивалась доля сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (с 10,86% в 2019 году до 12,04% в 2022 году).

Отметим что, доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующее профилю обучения, в среднем за 2019-2022 гг. составляла 43,81% (в среднем по Российской Федерации в 2022 году – 52,67%).

Суммарно доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в 2019-2022 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику, но в среднем на анализируемом временном интервале это значение зафиксировано на уровне 89,98%. В 2022 году значение этого показателя составило 90,50%.

Значения показателя *«Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения»* в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.15.

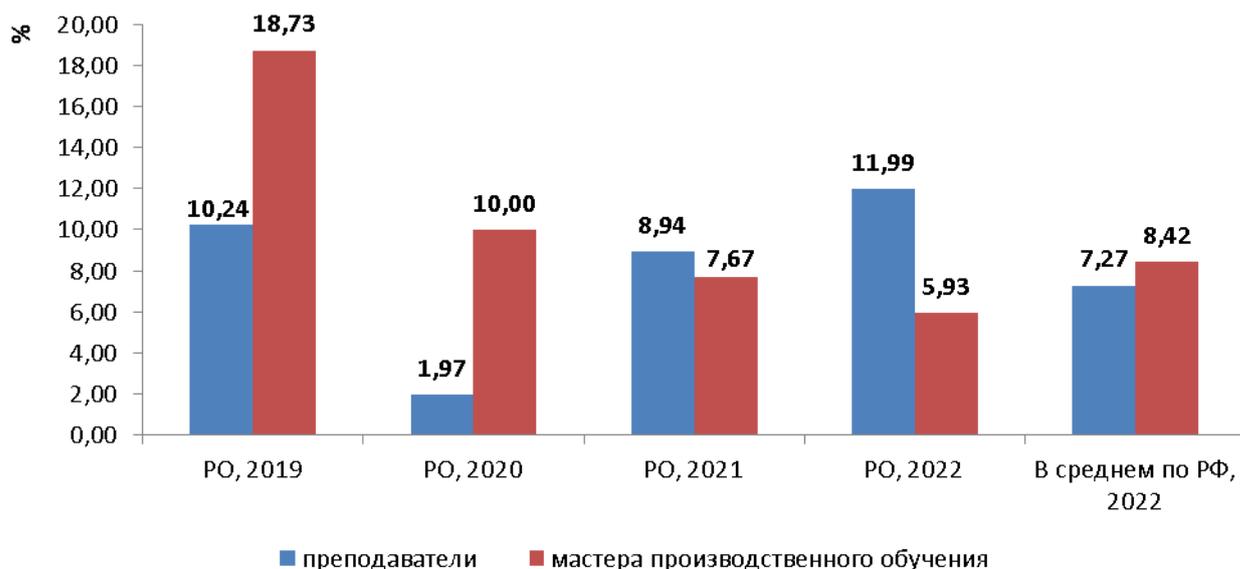


Рисунок 2.5.15 – Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Зафиксированные в 2019-2022 гг. значения данного показателя по категории «преподаватели» демонстрировали разнонаправленную динамику. Значение данного показателя в 2022 году составило 11,99%, что на 4,72 процентных пункта превысило среднероссийский уровень 2022 года (7,27%).

Значения данного показателя в 2019-2022 гг. по категории «мастера производственного обучения» демонстрировали тенденцию к снижению. В 2022 году значение этого показателя составило 5,93%, что на 2,49 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2022 года (8,42%).

В 2020 году было зафиксировано значительное сокращение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях (предприятиях) реального сектора. Это объективно обусловлено тем, что данные программы стажировок был значительно уменьшены в масштабе или даже свернуты в условиях коронавирусных ограничений.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Значения показателя «Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения» в организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. представлены на рисунке 2.5.16.

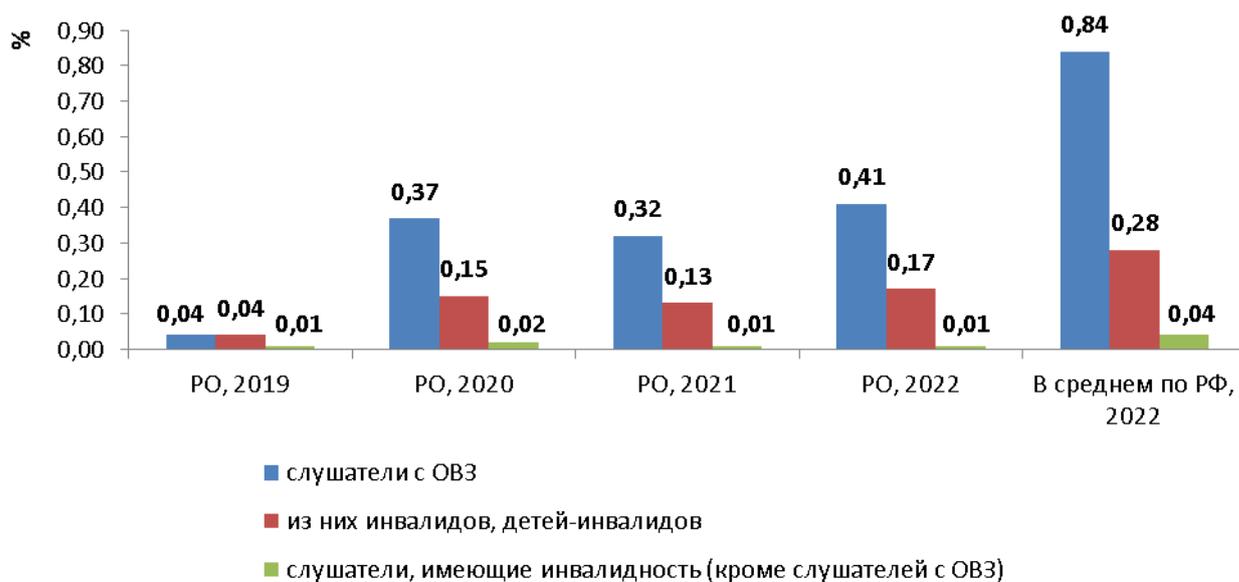


Рисунок 2.5.16 – Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области остается невысокой. Значения этого показателя за период с 2020 по 2022 гг. в организациях Ростовской области изменились незначительно.

В 2022 году значения показателя для категорий «слушатели с ОВЗ» и «из них инвалидов, детей-инвалидов» увеличились по сравнению с 2021 годом (0,32% и 0,13%) соответственно до уровней 0,41% и 0,17%.

Вместе с тем, значения данного показателя по всем категориям в целом меньше среднероссийских уровней 2022 год.

## 2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Значения показателя «Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена» в образовательных организациях Ростовской области в 2019-2022 гг. в целом демонстрировали тенденцию к снижению для государственных и муниципальных организаций Ростовской области (от 0,81% в 2019 году до 0,54% в 2022 году). В частных образовательных организациях в 2019-2022 гг. значения этого показателя демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.6.1).

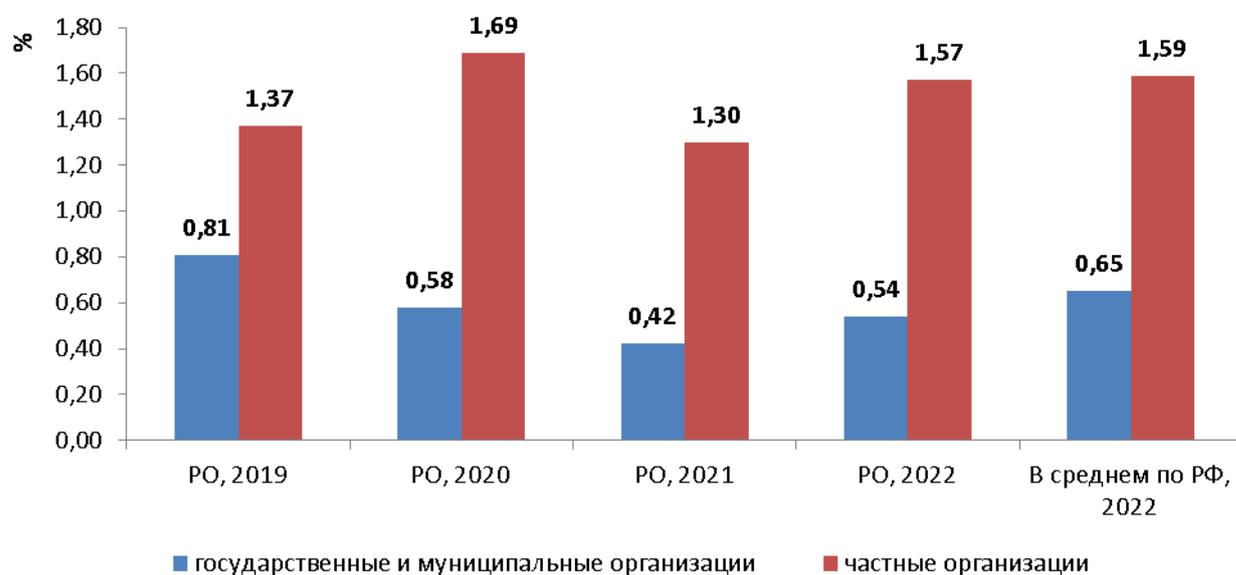


Рисунок 2.6.1 – Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ, в образовательных организациях Ростовской области

В целом отмечено, что в 2022 году доля иностранных студентов, обучавшихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в частных образовательных организациях Ростовской области было примерно в 2,91 раза больше, чем в государственных (муниципальных) организациях.

В 2019-2022 гг. зафиксирована тенденция к снижению удельного веса численности студентов из стран СНГ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в государственных (муниципальных) образовательных организациях Ростовской области (рисунок 2.6.2).

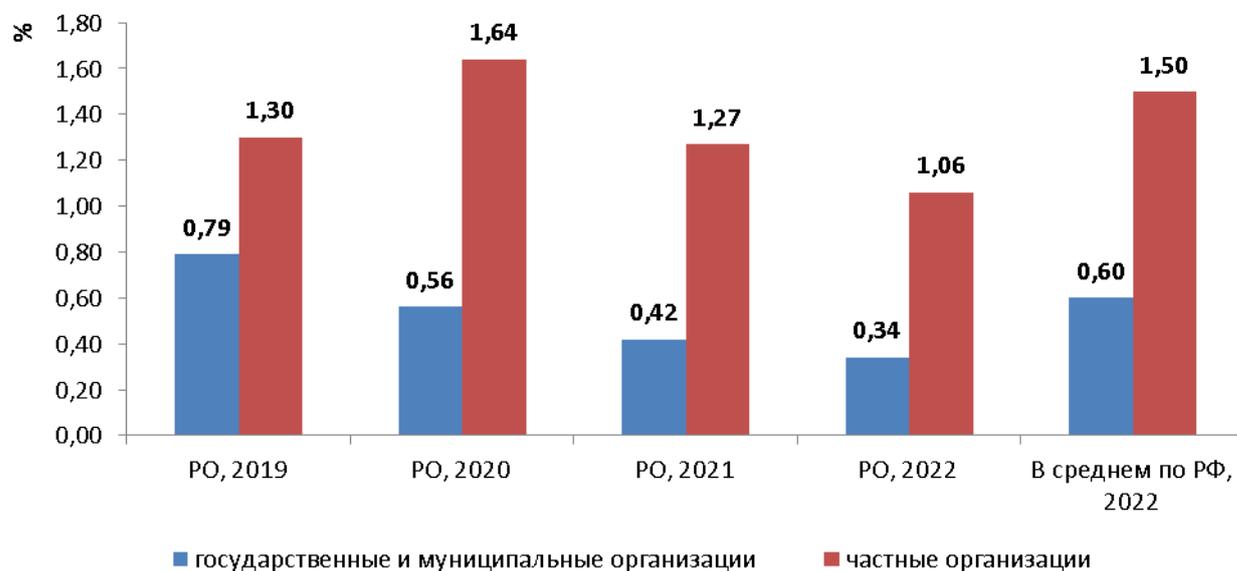


Рисунок 2.6.2 – Удельный вес численности студентов из стран СНГ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в образовательных организациях Ростовской области

В негосударственном секторе в 2019-2022 гг. фиксировалась разнонаправленная динамика по этому показателю (от 1,30% в 2019 году до 1,06% в 2022 году).

Следует отметить, что удельный вес численности студентов из стран СНГ в общей численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в образовательных организациях Ростовской области, составил в 2022 году 62,96% (в государственных (муниципальных) образовательных организациях) и 67,52% (в частных образовательных организациях), что меньше значений этих показателей в 2021 году (соответственно 100,00% и 97,69%).

## 2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Значения показателя «Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет» в Ростовской области в 2019-2021 гг. демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.7.1).

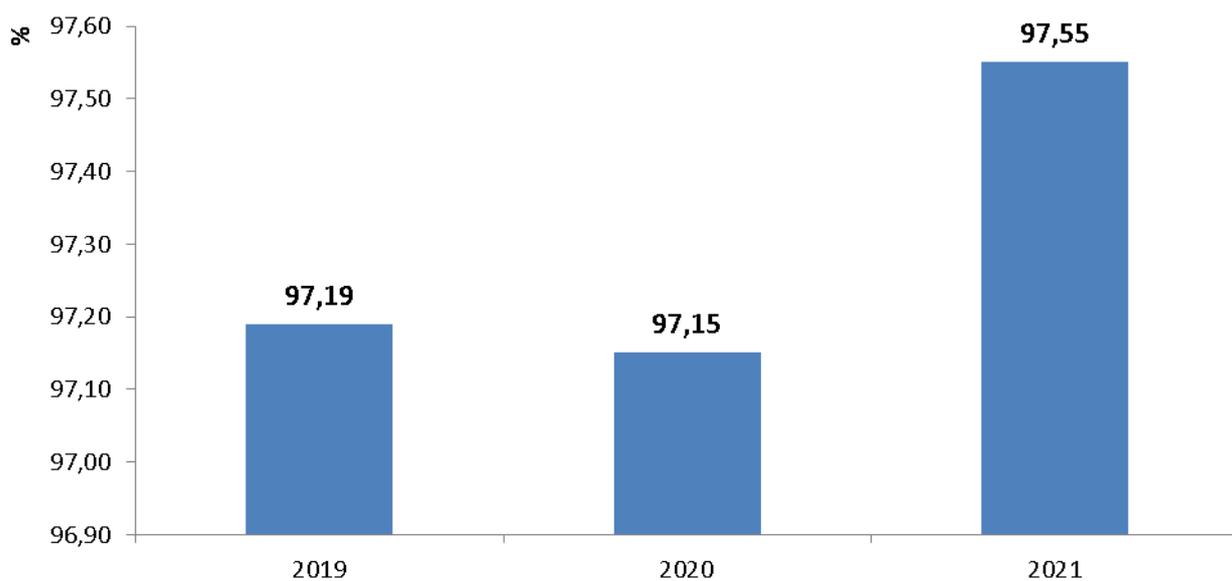


Рисунок 2.7.1 – Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет в Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в 2021 году (97,55%) на 0,40 процентных пункта больше величины этого показателя за 2020 году (97,15%).

Информация за 2022 год отсутствует.

Значения показателей «Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам» в Ростовской области в 2019-2021 гг. представлены на рисунке 2.7.2.

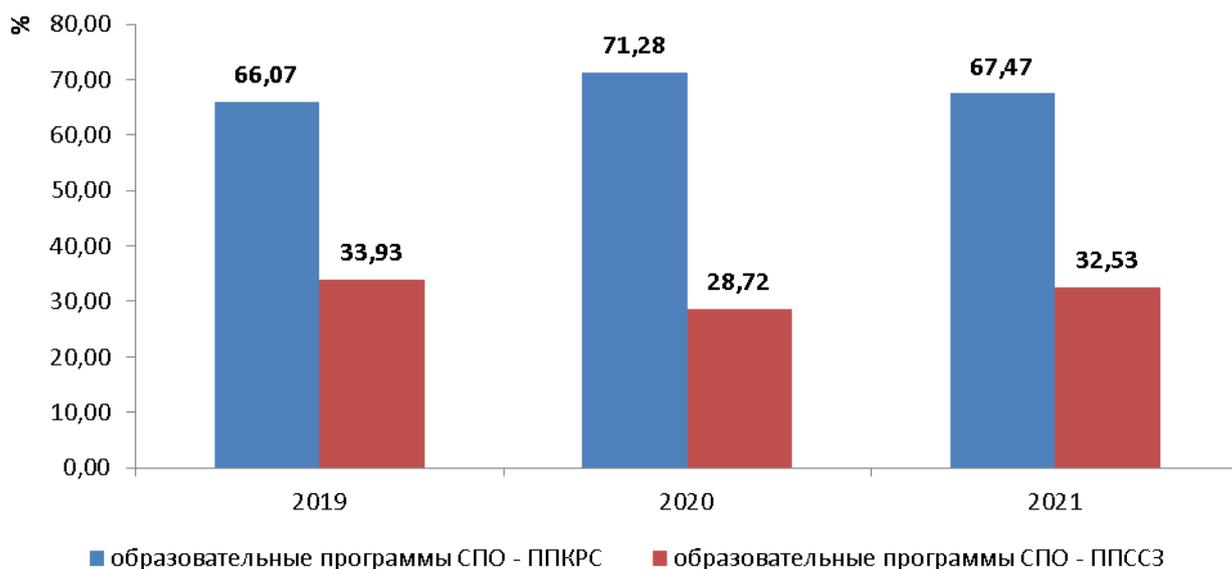


Рисунок 2.7.2 – Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в Ростовской области

Значение этого показателя для образовательных программ СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году составило 67,47%, что 3,81 процентных пункта меньше, чем в 2020 году (71,28%).

Значение этого показателя для образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена в 2021 году составило 32,53%.

Отметим, что частные образовательные организации ведут подготовку только по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена.

Информация за 2022 год отсутствует.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Реализация в 2022 году мероприятий государственной программы «Развитие образования» в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области, способствовала достижению следующих основных результатов:

#### *1) Дошкольное образование*

1.1) Путем предоставления субвенций местным бюджетам обеспечено получение воспитанниками (около 180 тыс. человек) общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; путем предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на возмещение затрат – более 3,1 тыс. воспитанников.

1.2) Путем предоставления субвенции местным бюджетам обеспечено получение детьми общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.3) С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольного образования.

1.4) Введены в эксплуатацию объекты: «Реконструкция МБДОУ ДС «Сказка» (х. Апаринский Усть-Донецкого района)», «Капитальное строительство детского ясли-сада на 80 мест (Сальский район)». Выполнен запланированный на 2022 год объем работ по строительству дошкольных образовательных организаций в Мясниковском и Шолоховском районах.

1.5) Выполнен объем работ по капитальному ремонту ДОО в Обливском районе, предусмотренный на 2022 год, завершен капитальный ремонт МБДОУ № 19 «Ивушка» в Сальском районе.

1.6) Получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство дошкольной образовательной организации в Егорлыкском районе.

1.7) Реализованы проекты инициативного бюджетирования в 20 муниципальных образованиях Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

1.8) В рамках реализации национального проекта «Образование» получены разрешения на ввод в эксплуатацию 18 дошкольных образовательных организаций в Аксайском, Волгодонском, Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском, Мясниковском (2 объекта), Неклиновском, Советском (2 объекта), Чертковском районах, г. Каменске-Шахтинском, г. Ростове-на-Дону (4 объекта), г. Таганроге (2 объекта). Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по строительству 2 объектов.

1.9) Созданы 24 дополнительных дошкольных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях негосударственного сектора.

1.10) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

По итогам 2022 года можно констатировать, что в Ростовской области продолжилось развитие инфраструктуры дошкольного образования, создание новых мест для воспитанников.

## ***2) Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование***

2.1) Обеспечено получение обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

2.2) Созданы условия для успешного функционирования 42 государственных общеобразовательных организаций Ростовской области и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.3) Обновлена материально-техническая база учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 3 коррекционных школах области (государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области

«Орловская специальная школа-интернат», государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Донецкая специальная школа-интернат», государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Казанская специальная школа-интернат»).

2.4) С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Проведена экспертиза конкурсных материалов на получение из федерального бюджета денежного поощрения лучшим учителям. По результатам конкурсного выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам общего образования отбора.

2.5) Осуществлено финансирование текущей деятельности центра дистанционного образования детей-инвалидов. Обеспечена работа 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме с помощью современных технологий в режиме онлайн через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6) Введены в эксплуатацию объекты: «Строительство спортивного зала в п. Реконструктор (Аксайский район)», «Строительство здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73 ст. Кривянская». Выполнен запланированный на 2022 год объем работ по строительству общеобразовательных организаций в Аксайском (1000 мест), Неклиновском (600 мест), Цимлянском (200 мест) районах, г. Ростове-на-Дону (1111 мест), а также по реконструкции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балко-Грузской средней общеобразовательной школы № 12 Егорлыкского района. Произведена оплата работ по реконструкции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко», выполненных в 2021 году.

2.7) Введен в эксплуатацию объект «Строительство МБОУ СОШ на 600 учащихся на территории микрорайона № 5 А жрн «Олимпийский» муниципального образования «Город Шахты» Ростовской области». Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по строительству общеобразовательных организаций в г. Азове (1340 мест), г. Волгодонске (600 мест), Каменском районе (1000 мест).

2.8) Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по строительству общеобразовательных организаций в г. Азове, г. Батайске, г. Ростове-на-Дону (4 объекта).

2.9) Завершены работы по капитальному ремонту 9 образовательных организаций. Проведены работы по капитальному ремонту 6 образовательных организаций со сроком завершения в 2023 году. Получены положительные заключения на проектную документацию

на капитальный ремонт 6 образовательных организаций, проведены проектные и изыскательские работы по капитальному ремонту 8 образовательных организаций. В целях создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей обновлена материально-техническая база 251 общеобразовательной организации.

2.10) Выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности в 3 государственных образовательных организациях, подведомственных Минобразованию Ростовской области. Выполнен объем работ, предусмотренный на 2022 год, по капитальному ремонту здания спального корпуса ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат». Получено положительное заключение экспертизы на капитальный ремонт ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение». Подключены к системе видеонаблюдения и бесперебойной передачи видеопотока в АПК «Безопасный город» 4 государственные образовательные организации, подведомственные Минобразованию Ростовской области.

2.11) Выполнены работы по капитальному ремонту 9 спортивных залов в общеобразовательных организациях Багаевского (2 объекта), Дубовского, Милютинского, Неклиновского, Обливского, Родионово-Несветайского, Усть-Донецкого, Шолоховского районов.

2.12) Завершены работы по капитальному ремонту муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнепиховской средней общеобразовательной школы Каменского района.

2.13) Обеспечены единовременные компенсационные выплаты 31 учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в размере 1 млн. рублей.

2.14) Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

2.15) Реализованы проекты инициативного бюджетирования в 20 муниципальных образованиях Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

2.16) Обеспечен 100-процентный охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

2.17) Создан 251 центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

2.18) Завершены работы по капитальному ремонту и оснащению 6 общеобразовательных организаций (Белокалитвинский, Веселовский, Неклиновский, Целинский, Цимлянский районы, г. Таганрог). В полном объеме проведены работы по капитальному ремонту 10 объектов в рамках заключенных контрактов со сроком завершения в 2023 году.

2.19) Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями во всех общеобразовательных организациях области.

2.20) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.21) Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области.

2.22) В целях обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды приобретено оборудование для 211 общеобразовательных организаций.

### ***3) Среднее профессиональное образование***

3.1) Созданы условия для успешного функционирования 86 государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организаций. Выплачены государственные социальные и академические стипендии. Предоставлены меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

3.2) Созданы площадки современной образовательной инфраструктуры: 36 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена.

3.3) Проведены Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области – 2022, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Обеспечено участие победителей регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022 в Национальном чемпионате. По итогам проведения чемпионатов выплачены премии Губернатора Ростовской области. Обеспечено проведение областной выставки научно-технического творчества «Техника молодежи». Выплачены стипендии Губернатора Ростовской области аспирантам, адъюнктам, студентам и курсантам очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования, аспирантам и студентам филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ростовской области, и студентам государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

3.4) Проведен областной конкурс «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования» и региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», победителям и призерам конкурсов выплачены 15 премий Губернатора Ростовской области. Выплачены премии Губернатора Ростовской области 100 молодым ученым федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», занимающимся научной и инновационной деятельностью.

3.5) Проведены противопожарные мероприятия в 6 государственных профессиональных образовательных организациях. Завершены работы по капитальному ремонту здания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» и здания общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский геологоразведочный колледж». Выполнен объем работ по капитальному ремонту здания общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Сальский индустриальный техникум», запланированный на 2022 год. Произведена оплата работ по капитальному ремонту здания столовой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Сальский индустриальный техникум», выполненных в 2021 году. Получены положительные заключения экспертиз на проектно-сметную документацию по капитальному ремонту 3 государственных профессиональных образовательных организаций. Подключены к системе видеонаблюдения и бесперебойной передачи видеопотока в АПК «Безопасный город» 14 государственных профессиональных

образовательных организаций. Проведены мероприятия по выполнению комплекса уходовых работ на винограднике государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Пухляковский агропромышленный техникум».

3.6) Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам системы среднего профессионального образования Ростовской области, которые одновременно с педагогической работой осуществляют кураторство (классное руководство) обучающихся.

3.7) Открыты 12 мастерских на базе 6 государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (далее – ГБПОУ РО), подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области (ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум», ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»).

3.8) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

3.9) Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

3.10) В целях обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды приобретено оборудование для 19 профессиональных образовательных организаций.

#### *4) Дополнительное образование детей и взрослых*

4.1) Обеспечено получение обучающимися общедоступного и бесплатного дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях.

4.2) Созданы условия для успешного функционирования 2 государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области. Обеспечено успешное функционирование детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум».

4.3) Обеспечено участие обучающихся Ростовской области в 13 всероссийских мероприятиях. Выплачены 33 премии Губернатора Ростовской области одаренным детям. Обеспечено обучение плаванию 13,8 тыс. обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

4.4) С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дополнительного образования.

4.5) Проведены работы по капитальному ремонту МБОУ ДО ДЮСШ (с. Куйбышево, Куйбышевский район). Приобретены 2 автобуса для организаций дополнительного образования.

4.6) В областных государственных организациях дополнительного образования выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности, а также подключения систем видеонаблюдения в АПК «Безопасный город».

4.7) Создан центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 24» г. Волгодонска.

4.8) Реализованы проекты инициативного бюджетирования в 20 муниципальных образованиях Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

4.9) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования.

## **Сведения о достижении значений показателей государственной программы Ростовской области «Развитие образования», подпрограмм государственной программы за 2022 год<sup>8</sup>**

Государственной программой и подпрограммами государственной программы в 2022 году предусмотрено 40 показателей, из которых по 22 показателям фактические значения соответствуют плановым, по 16 показателям фактические значения превышают плановые значения, по 2 показателям плановое значение не достигнуто.

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»: плановое значение – 100,00 процента, фактическое значение – 100,00 процента.

Показатель 2 «Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет»: плановое значение – 99,89 процента, фактическое значение – 99,98 процента (показатель перевыполнен).

Показатель 3 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»: плановое значение – 80,00 процента, фактическое значение – 93,26 процента (перевыполнен в связи с увеличением количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также количества детей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования);

в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности: плановое значение – 20,00 процента, фактическое значение – 29,80 процента (перевыполнение показателя обусловлено востребованностью программ технической и естественно-научной направленностей и увеличением центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (всего – 546 центров), в которых в 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности).

---

<sup>8</sup> Значения показателей, приведенные в этом разделе, относятся к муниципальным образовательным организациям отрасли «Образование» и к государственным образовательным организациям отрасли «Образование», подведомственным минобразованию Ростовской области. Они могут отличаться от значений соответствующих показателей, приведенных в разделе «2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть» и в разделе «II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область», так как последние рассчитывались по образовательным организациям всех отраслей, а некоторые из них рассчитаны по всем видам собственности (включая частную и федеральную).

Показатель 4 «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования»: плановое значение – 9,00 процента, фактическое значение – 9,00 процента.

Показатель 1.1 «Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»: плановое значение – 0,80 человека на 100 тыс. человек, фактическое значение – 0,55 человека на 100 тыс. человек (показатель не выполнен). Ежегодно количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников возрастает (2021 году – 20 человек, в 2022 году – 23 человека). Однако, недостижение планового значения показателя обусловлено тем, что процесс увеличения количества победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников многофакторный и нелинейный, в первую очередь зависит от индивидуальных способностей конкретного ребенка.

Показатель 1.2 «Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону»: плановое значение – 40,5 процента, фактическое значение – 40,5 процента.

Показатель 1.3 «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании»: плановое значение – 1,2 процента, фактическое значение 1,0 процента (показатель перевыполнен).

Показатель 1.4 «Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 1.5 «Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования»: плановое значение – 2,76 тыс. единиц, фактическое значение – 2,50 тыс. единиц. Отклонение показателя связано с тем, что не завершено строительство 5 дошкольных образовательных организаций на 700 мест. Вместе с тем, в соответствии с соглашением, заключенным между Правительством Ростовской области и Минпросвещения России от 19.12.2022 № 073-09-2022-712/3, завершение строительства детского сада в ст. Красноковской Октябрьского района (120 мест) и достижение результата использования субсидии перенесено на 2023 год. Кроме того, досрочно завершено

строительство и введены в эксплуатацию 2 дошкольные образовательные организации на 440 мест в г. Таганроге.

Показатель 1.6 «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 107,1 процента. Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования в Ростовской области на 2022 год (32 611,2 рубля).

Показатель 1.7 «Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 105,3 процента. Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы по Ростовской области на 2022 год (35 569,3 рубля).

Показатель 1.8 «Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 105,9 процента. Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы учителей в Ростовской области на 2022 год (36 020,7 рубля).

Показатель 1.9 «Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 1.10 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»: плановое значение – 6,1 процента, фактическое значение – 6,1 процента.

Показатель 1.11 «Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-

медико-педагогической комиссии»: плановое значение – 95,1 процента, фактическое значение – 95,1 процента.

Показатель 1.12 «Доля выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций, продолживших образование в учреждениях среднего профессионального образования и вузах по профилю обучения, полученному в областной государственной бюджетной общеобразовательной организации, либо являющихся членами профессиональных клубов, организаций, получивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю, от общего количества выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций»: плановое значение – 65,9 процента, фактическое значение – 65,9 процента.

Показатель 1.13 «Доля казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполняющих функции ресурсных центров, от общего числа казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»: плановое значение – 28,0 процента, фактическое значение – 45,0 процента. Показатель перевыполнен в связи с открытием 9 ресурсных центров по сопровождению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и повышением качества обучения детей по специальной индивидуальной программе развития.

Показатель 1.14 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»: плановое значение – 19,1 процента, фактическое значение – 19,6 процента (показатель перевыполнен).

Показатель 1.17. «Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

Показатель 1.18 «Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»): плановое значение – 1,69 тыс. единиц, фактическое значение – 1,69 тыс. единиц.

Показатель 1.22 «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных организованным подвозом транспортными средствами (автобусами) для перевозки детей, от общего числа обучающихся, которым необходимо организовать подвоз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 1.23 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 1.24 «Число образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей»: плановое значение – 251 единица, фактическое значение – 251 единица.

Показатель 1.26. «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»: плановое значение – 99,67 процента, фактическое значение – 100,00 процента.

Показатель 1.27. «В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность»: плановое значение – 548 единиц, фактическое значение – 548 единиц.

Показатель 2.1 «Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения»: плановое значение – 36,0 процента, фактическое значение – 36,0 процента.

Показатель 2.2 «Доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения»: плановое значение – 63,0 процента, фактическое значение – 67,0 процента (показатель перевыполнен в связи с увеличением количества центров проведения демонстрационного экзамена на базе подведомственных Минобрнауки Ростовской области профессиональных образовательных организаций).

Показатель 2.3 «Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 115,2 процента. Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности по организациям, подведомственным Минобрнауки Ростовской области, с учетом прогнозного значения средней заработной платы по Ростовской области на 2022 год (35 569,3 рубля).

Показатель 2.4 «Доля государственных образовательных организаций профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных организаций профессионального образования»: плановое значение – 18,0 процента, фактическое значение – 18,0 процента.

Показатель 2.7 «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям»: плановое значение – 62,5 процента, фактическое значение – 76,2 процента. Превышение планового значения показателя связано с увеличением количества трудоустроенных в отчетном периоде.

Показатель 3.1 «Доля государственных услуг министерства общего и профессионального образования Ростовской области, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.2 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных родителям из замещающих семей»: плановое значение – 12,0 процента, фактическое значение – 13,5 процента (показатель перевыполнен за счет увеличения количества родителей, восстановившихся в родительских правах).

Показатель 3.3 «Количество работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области, в соответствии с государственным заданием»: плановое значение – 10 500 человек, фактическое значение – 20 330 человек (показатель перевыполнен за счет увеличения числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Показатель 3.4 «Соответствие объема работ, выполненных Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования, параметрам государственного задания»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.5 «Доля образовательных организаций, охваченных мониторингами состояния и развития системы образования, проведенных Региональным информационно-аналитическим центром развития образования, в общем количестве образовательных организаций»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.6 «Доля государственных образовательных организаций Ростовской области, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.8 «Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»: плановое значение – 211 единиц, фактическое значение – 211 единиц.

Показатель 3.9 «Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»: плановое значение – 19 единиц, фактическое значение – 19 единиц.

Показатель 3.10. «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды»: плановое значение – 38,39 процента, фактическое значение – 38,79 процента. Показатель перевыполнен в связи с уменьшением количества общеобразовательных организаций (реорганизация путем присоединения общеобразовательных организаций).

Показатель 3.11. «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»: плановое значение – 16,0 процента, фактическое значение – 58,8 процента. Показатель перевыполнен в связи с активной работой по привлечению педагогов к участию в образовательных программах и введением с 1 сентября 2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, что повлияло на необходимость охвата обучением дополнительного числа педагогов.

**Результаты оценки эффективности реализации государственной программы  
Ростовской области «Развитие образования» в 2022 году**

Эффективность государственной программы определяется на основании степени достижения целевых показателей, выполнения основных мероприятий и оценки бюджетной эффективности государственной программы.

1) Степень достижения целевых показателей государственной программы и подпрограмм государственной программы (Приложение) представлены в таблице 3.1:

Таблица 3.1 – Степень достижения целевых показателей государственной программы и подпрограмм государственной программы в 2022 году

<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1	1,00	1.22	1,00
2	1,00	1.23	1,00
3	1,17	1.24	1,00
4	1,00	1.26	1,03
1.1	0,69	1.27	1,00
1.2	1,00	2.1	1,00
1.3	1,20	2.2	1,06
1.4	1,00	2.3	1,15
1.5	0,91	2.4	1,00
1.6	1,07	2.7	1,22
1.7	1,05	3.1	1,00
1.8	1,06	3.2	1,13
1.9	1,00	3.3	1,94
1.10	1,00	3.4	1,00
1.11	1,00	3.5	1,00
1.12	1,00	3.6	1,00
1.13	1,61	3.8	1,00
1.14	1,03	3.9	1,00
1.17	1,00	3.10	1,01
1.18	1,00	3.11	3,68

Суммарная оценка степени достижения целевых показателей государственной программы составила 0,95 (38/40), что характеризует высокий уровень эффективности реализации государственной программы по степени достижения целевых показателей в 2022 году.

2) Степень реализации основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, оценивается как доля основных мероприятий, выполненных в полном объеме.

Степень реализации основных мероприятий и приоритетных основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, составляет 0,85 (34/40), что соответствует удовлетворительному уровню эффективности реализации государственной программы по степени реализации основных мероприятий.

3) Бюджетная эффективность реализации государственной программы.

3.1) Степень реализации основных мероприятий и приоритетных основных мероприятий, финансируемых за счет средств областного бюджета, безвозмездных поступлений в областной бюджет и местных бюджетов, оценивается как доля мероприятий, выполненных в полном объеме.

Степень реализации основных мероприятий государственной программы составляет 0,85 (34/40).

3.2) Степень соответствия запланированному уровню расходов за счет средств областного бюджета, безвозмездных поступлений в областной бюджет и местных бюджетов оценивается как отношение фактически произведенных в отчетном году бюджетных расходов на реализацию государственной программы к их плановым значениям.

Степень соответствия запланированному уровню расходов:

$64\,234\,452,9 \text{ тыс. рублей} / 65\,241\,366,4 \text{ тыс. рублей} = 0,98.$

3.3) Эффективность использования средств областного бюджета рассчитывается как отношение степени реализации основных мероприятий государственной программы к степени соответствия запланированному уровню расходов за счет средств областного бюджета, безвозмездных поступлений в областной и местный бюджеты.

Эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию государственной программы:

$0,85 / 0,98 = 0,87,$  в связи с чем бюджетная эффективность реализации государственной программы является удовлетворительной.

3.4) Уровень реализации государственной программы в целом:

$0,95 \times 0,5 + 0,85 \times 0,3 + 0,87 \times 0,2 = 0,90,$  в связи с чем уровень реализации государственной программы является удовлетворительным.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основным инструментом проектного управления в Ростовской области является государственная программа «Развитие образования». Для достижения поставленных задач в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» на 2023 год запланированы следующие подпрограммы и мероприятия и определены ожидаемые результаты:

#### 1) Подпрограмма 1:

- Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субсидий на возмещение затрат».

- Ожидаемый результат – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в частных дошкольных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- Основное мероприятие 1.2. «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

- Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными общеобразовательными организациями, организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования государственных общеобразовательных организаций Ростовской области и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

- Основное мероприятие 1.4. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными организациями дополнительного образования».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области для получения детьми качественного дополнительного образования.

- Основное мероприятие 1.5. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей».

- Ожидаемый результат – Развитие творческого потенциала детей и подростков, поощрение лучших представителей из одаренных детей Дона.

- Основное мероприятие 1.6. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Ожидаемый результат – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

- Основное мероприятие 1.7. «Развитие и совершенствование дистанционного образования детей-инвалидов».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования центра дистанционного образования детей-инвалидов, обеспечение работы 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме.

- Основное мероприятие 1.8. «Строительство, реконструкция, газификация муниципальных образовательных организаций».

- Ожидаемый результат – Строительство и реконструкция общеобразовательных организаций в Аксайском (1000 и 880 мест), Красносулинском (100 мест), Неклиновском (600 мест), Цимлянском (200 мест), Егорлыкском (98 мест), г. Батайске (600 мест), г. Ростове-на-Дону (1111 и 1200 мест). Строительство детских садов в Мясниковском районе, Сальском районе (2 объекта), Шолоховском районе, г. Новочеркасске (2 объекта), г. Ростове-на-Дону (2 объекта). Строительство автоматизированной модульной котельной для теплоснабжения МБДОУ Быстрогорский д/с «Колобок» и МБОУ ДО ДЮСШ в п. Быстрогорский Тацинского района. Газификация здания МБОУ СОШ №46 Сальского района.

- Приоритетное основное мероприятие 1.8<sup>3</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание в Ростовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Выполнение объема работ, предусмотренных на 2023 год, по строительству общеобразовательной организации в г. Азове на 1340 мест (завершение работ в 2024 году).

- Приоритетное основное мероприятие 1.8<sup>5</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором».

- Ожидаемый результат – Создание 7305 новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, за счет строительства общеобразовательных организаций в г. Азове, г. Батайске, г. Ростове-на-Дону (4 объекта).

- Основное мероприятие 1.9. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта, приобретения транспортных средств, создания и оснащения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

- Основное мероприятие 1.10. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования».

- Ожидаемый результат – Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования путем проведения капитального ремонта и подключения образовательных организаций к системам видеонаблюдения в АПК «Безопасный город».

- Приоритетное основное мероприятие 1.11<sup>1</sup>. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом».

- Ожидаемый результат – Проведение ремонта спортивных залов в 6 общеобразовательных организациях в Белокалитвинском, Дубовском, Егорлыкском, Мясниковском, Тацинском, Шолоховском районах.

- Основное мероприятие 1.12. «Разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, газификацию муниципальных образовательных организаций».

- Ожидаемый результат – Получение положительного заключения государственной экспертизы на строительство ДОО в Белокалитвинском и Константиновском районах.

- Основное мероприятие 1.13. «Разработка проектной документации на строительство, реконструкцию, газификацию областных государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования».

- Ожидаемый результат – Получение акта о выполнении инженерных изысканий и разработке проектной документации по объекту: «Строительство спального корпуса на 200 мест со столовой и здания спортивного зала по адресу: Ростовская область, Неклиновский район, юго-восточнее с. Николаевка».

- Приоритетное основное мероприятие 1.24<sup>1</sup>. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

- Ожидаемый результат – Обеспечение единовременных компенсационных выплат 9 учителям.

- Основное мероприятие 1.25. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».

- Ожидаемый результат – Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

- Основное мероприятие 1.26. «Реализация инициативных проектов (проектов инициативного бюджетирования)».

- Ожидаемый результат – Реализация инициативных проектов.

- Основное мероприятие 1.27. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (исходя из количества обучающихся, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации).

- Приоритетное основное мероприятие 1.30. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

- Ожидаемый результат – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей (в том числе, в возрасте до трех лет) за счет строительства дошкольных образовательных организаций в Азовском и Октябрьском районах. Оплата работ по строительству ДОО в Чертковском районе и г. Таганроге (2 объекта). Достижение результата использования субсидии, предоставленной в рамках соглашения от 23.12.2022 № 073-09-2023-450, заключенного между Правительством Ростовской области и Минпросвещения России, – создание 760 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

- Приоритетное основное мероприятие 1.31. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми».

- Ожидаемый результат – Создание 24 дополнительных дошкольных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях негосударственного сектора.

- Основное мероприятие 1.33. «Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования».

- Ожидаемый результат – Выполнение работ по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания 10 общеобразовательных организаций в Тарасовском, Целинском, Чертковском районах, в г. Батайске, г. Зверево, г. Ростове-на-Дону (5 объектов).

- Приоритетное основное мероприятие 1.34. «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)». Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Проведение в 1096 общеобразовательных организациях мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- Приоритетное основное мероприятие 1.35. «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)». Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации».

- Ожидаемый результат – Обеспечение оснащения 275 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации.

- Приоритетное основное мероприятие 1.36. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Ожидаемый результат – Оснащение учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 4 коррекционных школах области в целях создания современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Создание центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе 67 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

- Приоритетное основное мероприятие 1.37. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной

среды и развития цифровых навыков обучающихся (созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»)).

- Ожидаемый результат – Приобретение оборудования в целях создания 7 центров цифрового образования детей «IT-куб».

2) Подпрограмма 2:

- Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными профессиональными образовательными организациями».

- Ожидаемый результат – Создание условий для предоставления государственных услуг обучающимся по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена) в государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организациях Ростовской области, а также представление мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выплата стипендиального обеспечения обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

- Основное мероприятие 2.2. «Оснащение (модернизация) областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, в том числе многофункциональных центров прикладных квалификаций».

- Ожидаемый результат – Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по новым востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям. Оснащение образовательных организаций среднего профессионального образования современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

- Основное мероприятие 2.3. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, включая мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи».

- Ожидаемый результат – Развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также поощрение лучших аспирантов, адъюнктов, студентов, курсантов образовательных организаций высшего образования, аспирантов и студентов филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, а также студентов государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

- Основное мероприятие 2.4. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы профессионального образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Ожидаемый результат – Развитие педагогического потенциала системы профессионального образования, поощрение лучших педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

- Основное мероприятие 2.5. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных образовательных профессиональных организациях».

- Ожидаемый результат – Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях в результате проведения капитального ремонта и противопожарных мероприятий, подключения систем видеонаблюдения в АПК «Безопасный город». Закладка виноградника и выполнение комплекса уходных работ на винограднике ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум».

- Основное мероприятие 2.10. «Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- Ожидаемый результат – Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Ростовской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3) Подпрограмма 3, в том числе:

- Основное мероприятие 3.2. «Обеспечение предоставления государственных услуг Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

- Основное мероприятие 3.3. «Обеспечение деятельности областных государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования ГАУ РО «Институт развития образования» и ГБУ РО «РОЦОЙСО», обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования.

- Основное мероприятие 3.6. «Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области».

- Ожидаемый результат – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 52 государственных образовательных организациях Ростовской области.

- Приоритетное основное мероприятие 3.11. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях (внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей)».

- Ожидаемый результат – Внедрение и функционирование Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, позволяющей выдавать сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

- Основное мероприятие 3.12. «Грант в форме субсидии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» на поддержку программы развития передовой инженерной школы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для сельхозмашиностроения Российской Федерации на поддержку программы развития передовой инженерной школы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для сельхозмашиностроения Российской Федерации».

- Ожидаемый результат – Создание на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств.

- Приоритетное основное мероприятие 3.13. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (образовательные организации

обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды)».

- Ожидаемый результат – Оснащение 40 образовательных организаций оборудованием для обеспечения внедрения цифровой образовательной среды.

## II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область

(по данным Министерства просвещения Российской Федерации)

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
1.		<b>I. Общее образование</b>					
2.		<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
3.		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
4.	2.1	1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <1>					
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	98,85	99,38	100,00	100,00
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	91,74	95,22	100,00	100,00
7.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
8.	2.1	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <2>					
9.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
10.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	57,73	57,91	58,99	61,37
11.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	20,98	20,78	21,59	23,37
12.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	79,08	78,80	80,13	83,40
13.		города и поселки городского типа:					
14.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	61,70	62,33	63,02	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
15.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	21,36	22,23	23,07	-
16.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	85,77	85,07	85,34	-
17.		сельская местность:					
18.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	48,97	47,95	49,75	-
19.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	20,10	17,45	18,31	-
20.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	64,76	64,81	68,03	-
21.	2.1	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	0,55	0,49	2,75	0,41
22.	2.1	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
23.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
24.		группы компенсирующей направленности	человек	15,00	9,00	14,00	11,41
25.		группы общеразвивающей направленности	человек	26,00	25,00	24,00	24,05
26.		группы оздоровительной направленности	человек	19,00	18,00	17,00	17,01
27.		группы комбинированной направленности	человек	23,00	23,00	22,00	21,52
28.		семейные дошкольные группы	человек	3,00	3,00	4,00	3,43
29.		города и поселки городского типа:					
30.		группы компенсирующей направленности	человек	15,00	8,00	14,00	-
31.		группы общеразвивающей направленности	человек	28,00	28,00	27,00	-
32.		группы оздоровительной направленности	человек	18,00	17,00	17,00	-
33.		группы комбинированной направленности	человек	23,00	24,00	22,00	-
34.		семейные дошкольные группы	человек	3,00	4,00	4,00	-
35.		сельская местность:					
36.		группы компенсирующей направленности	человек	15,00	15,00	14,00	-
37.		группы общеразвивающей направленности	человек	20,00	19,00	19,00	-
38.		группы оздоровительной направленности	человек	22,00	22,00	0,00	-
39.		группы комбинированной направленности	человек	24,00	22,00	22,00	-
40.		семейные дошкольные группы	человек	2,00	1,00	5,00	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
41.	2.1	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
42.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
43.		в режиме кратковременного пребывания	человек	11,00	9,00	8,00	-
44.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	9,00	9,00	10,00	-
45.		города и поселки городского типа:					
46.		в режиме кратковременного пребывания	человек	10,00	8,00	7,00	-
47.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	11,00	10,00	10,00	-
48.		сельская местность:					
49.		в режиме кратковременного пребывания	человек	13,00	10,00	11,00	-
50.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	0,00	5,00	8,00	-
51.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
52.	2.1	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
53.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
54.		группы компенсирующей направленности	процент	7,65	8,83	8,87	9,65
55.		группы общеразвивающей направленности	процент	86,83	85,18	83,95	83,41
56.		группы оздоровительной направленности	процент	0,96	1,13	1,31	0,90
57.		группы комбинированной направленности	процент	2,05	2,15	2,35	2,32
58.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,03	0,05	1,24	0,51
59.		города и поселки городского типа:					
60.		группы компенсирующей направленности	процент	9,39	10,85	10,70	-
61.		группы общеразвивающей направленности	процент	85,79	83,82	82,75	-
62.		группы оздоровительной направленности	процент	1,23	1,18	1,74	-
63.		группы комбинированной направленности	процент	1,52	1,67	1,75	-
64.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,03	0,04	1,07	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
65.		сельская местность:					
66.		группы компенсирующей направленности	процент	2,74	2,85	3,41	-
67.		группы общеразвивающей направленности	процент	89,77	89,21	87,56	-
68.		группы оздоровительной направленности	процент	0,22	0,98	0,00	-
69.		группы комбинированной направленности	процент	3,54	3,57	4,14	-
70.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,02	0,09	1,73	-
71.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
72.	2.1	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <2>	человек	12,00	11,00	11,00	10,77
73.	2.1	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <1>					
74.		воспитатели	процент	76,46	76,17	74,63	74,38
75.		старшие воспитатели	процент	3,41	3,48	3,79	3,55
76.		музыкальные руководители	процент	7,00	6,93	6,83	6,86
77.		инструкторы по физической культуре	процент	3,40	3,39	3,40	3,38
78.		учителя-логопеды	процент	5,30	5,50	5,87	6,14
79.		учителя-дефектологи	процент	0,52	0,50	0,57	0,63
80.		педагоги-психологи	процент	3,23	3,31	3,51	3,78
81.		социальные педагоги	процент	0,11	0,15	0,20	0,27
82.		педагоги-организаторы	процент	0,01	0,02	0,06	0,01
83.		педагоги дополнительного образования	процент	0,31	0,29	0,44	0,28
84.	2.1	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <3>	процент	102,20	100,04	108,89	101,80

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
85.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
86.	2.1	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <2>	квадратный метр	8,56	8,79	-	-
87.	2.1	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <1>	процент	94,50	91,26	91,97	-
88.	2.1	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <1>	процент	41,00	43,23	47,82	-
89.	2.1	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <1>	единица	1,00	1,00	1,00	-
90.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
91.	2.1	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <2>	процент	9,11	10,33	10,34	10,54
92.	2.1	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <2>	процент	0,72	0,94	0,71	0,75
93.	2.1	1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>					
94.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
95.		с нарушениями слуха	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
96.		с нарушениями речи	процент	-	-	-	-
97.		с нарушениями зрения	процент	-	-	-	-
98.		с нарушениями интеллекта	процент	-	-	-	-
99.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	-
100.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	-
101.		со сложным дефектом	процент	-	-	-	-
102.		другого профиля	процент	-	-	-	-
103.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
104.		с туберкулезной интоксикацией	процент	-	-	-	-
105.		часто болеющих	процент	-	-	-	-
106.		группы комбинированной направленности	процент	-	-	-	-
107.	2.1	1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:					
108.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
109.		с нарушениями слуха	процент	-	-	-	-
110.		с нарушениями речи	процент	-	-	-	-
111.		с нарушениями зрения	процент	-	-	-	-
112.		с нарушениями интеллекта	процент	-	-	-	-
113.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	-
114.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	-
115.		со сложным дефектом	процент	-	-	-	-
116.		другого профиля	процент	-	-	-	-
117.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
118.		с туберкулезной интоксикацией	процент	-	-	-	-
119.		часто болеющих	процент	-	-	-	-
120.		группы комбинированной направленности	процент	-	-	-	-
121.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
122.	2.1	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	72,65	70,13	-	-
123.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
124.	2.1	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
125.		дошкольные образовательные организации	процент	99,22	100,00	98,82	-
126.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-	96,36	98,11	-
127.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-	180,00	177,78	-
128.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-	102,11	88,28	-
129.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-	100,00	200,00	-
130.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-	370,00	51,35	-
131.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
132.	2.1	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	тысяча рублей	-	-	-	-
133.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
134.	2.1	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <1>	процент	0,17	0,34	0,06	0,00
135.	2.1	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <1>	процент	2,86	3,74	3,06	3,19
136.		<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
137.		2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
138.	2.2	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <2>	процент	90,70	89,90	89,74	90,11

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
139.	2.2	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент				
140.		в государственных образовательных организациях	процент	82,64	96,19	99,95	100,00
141.		в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
142.	2.2	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:	процент				
143.		в государственных образовательных организациях	процент	44,95	40,67	42,26	41,63
144.		в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
145.	2.2	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
146.		государственные и муниципальные организации:					
147.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
148.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	21,00	21,00	22,00	22,03
149.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	20,00	20,00	21,00	21,11
150.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,00	15,00	15,00	14,86
151.		города и поселки городского типа:					
152.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27,00	27,00	27,00	27,87
153.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,00	25,00	25,00	25,98
154.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	22,00	21,00	21,00	21,65
155.		сельская местность:					
156.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	15,00	15,00	15,00	14,67
157.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14,00	15,00	15,00	14,99
158.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	9,00	8,00	8,00	8,00
159.		негосударственные организации:					
160.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
161.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	13,00	14,00	14,00	5,23

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
162.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	11,00	11,00	12,00	5,67
163.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10,00	9,00	11,00	6,64
164.		города и поселки городского типа:					
165.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14,00	14,00	14,00	5,23
166.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	11,00	11,00	12,00	5,67
167.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10,00	9,00	11,00	6,64
168.		сельская местность:					
169.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	4,00	0,00	0,00	-
170.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0,00	0,00	0,00	-
171.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0,00	0,00	0,00	-
172.	2.2	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <2>					
173.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	94,58	97,35	96,78	95,95
174.		города и поселки городского типа	процент	94,80	99,13	100,00	100,00
175.		сельская местность	процент	94,55	97,09	96,38	95,24
176.	2.2	2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	-	-	-	-
177.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
178.	2.2	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <2>					
179.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	84,51	83,39	82,64	81,59

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
180.		города и поселки городского типа		80,62	79,47	78,39	77,43
181.		сельская местность		92,77	91,86	92,05	91,11
182.	2.2	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
183.		государственные и муниципальные организации:					
184.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	10,88	10,27	9,81	10,60
185.		города и поселки городского типа	процент	15,67	14,49	13,60	14,56
186.		сельская местность	процент	0,70	1,12	1,40	1,51
187.		негосударственные организации:					
188.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,03	18,95	28,42	17,44
189.		города и поселки городского типа	процент	21,13	18,95	28,42	17,44
190.		сельская местность	процент	0,00	0,00	-	-
191.	2.2	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:					
192.		государственные и муниципальные организации:					
193.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	46,21	48,66	54,82	57,78
194.		города и поселки городского типа	процент	53,86	55,52	63,51	66,68
195.		сельская местность	процент	27,75	31,34	31,84	33,52
196.		негосударственные организации:					
197.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	68,22	69,55	68,09	58,90
198.		города и поселки городского типа	процент	68,22	69,55	68,09	58,90
199.		сельская местность	процент	0,00	0,00	-	-
200.	2.2	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	0,23	0,82	6,67	4,56

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
201.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
202.	2.2	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:					
203.		государственные и муниципальные организации:					
204.		города и поселки городского типа, сельская местность	человек	12,00	11,00	12,00	12,60
205.		города и поселки городского типа	человек	15,00	13,00	15,00	15,43
206.		сельская местность	человек	9,00	9,00	9,00	8,85
207.		негосударственные организации:					
208.		города и поселки городского типа, сельская местность	человек	6,00	7,00	7,00	7,37
209.		города и поселки городского типа	человек	6,00	7,00	7,00	7,37
210.		сельская местность	человек	5,00	0,00	-	-
211.	2.2	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
212.		государственные и муниципальные организации:					
213.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,08	19,56	19,53	19,53
214.		города и поселки городского типа	процент	20,14	21,01	21,07	21,56
215.		сельская местность	процент	17,78	17,78	17,63	17,00
216.		негосударственные организации:					
217.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,05	19,84	25,91	22,49
218.		города и поселки городского типа	процент	21,05	19,84	25,91	22,49
219.		сельская местность	процент	0,00	0,00	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
220.	2.2	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <3>	процент	106,22	106,75	96,80	107,70
221.	2.2	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	60,52	60,95	62,12	63,11
222.	2.2	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <2>					
223.		социальных педагогов:					
224.		всего	процент	28,76	30,77	29,52	30,24
225.		из них в штате	процент	28,59	30,52	28,86	29,74
226.		педагогов-психологов:					
227.		всего	процент	51,52	53,02	52,74	54,55
228.		из них в штате	процент	48,81	50,54	50,66	51,71
229.		учителей-логопедов:					
230.		всего	процент	18,98	20,76	21,56	24,73
231.		из них в штате	процент	16,68	18,53	19,15	21,55
232.		учителей-дефектологов:					
233.		всего	процент	4,19	5,96	7,96	10,19

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
234.		из них в штате	процент	3,20	4,96	6,55	8,86
235.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
236.	2.2	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:					
237.		государственные и муниципальные организации:					
238.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,87	3,83	3,77	3,76
239.		города и поселки городского типа	квадратный метр	3,01	2,96	2,91	2,93
240.		сельская местность	квадратный метр	5,72	5,72	5,70	5,67
241.		негосударственные организации:					
242.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,66	4,33	4,30	3,94
243.		города и поселки городского типа	квадратный метр	4,51	4,18	4,15	3,80
244.		сельская местность	квадратный метр	41,88	0,00	-	-
245.	2.2	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:					
246.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-	-	-	-
247.		города и поселки городского типа	процент	-	-	-	-
248.		сельская местность	процент	-	-	-	-
249.	2.2	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
250.		всего:					
251.		государственные и муниципальные организации:					
252.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	17,00	18,00	18,00	18,24
253.		города и поселки городского типа	единица	12,00	13,00	13,00	12,82

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
254.		сельская местность	единица	27,00	27,00	29,00	30,71
255.		негосударственные организации:					
256.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	16,00	19,00	16,00	15,64
257.		города и поселки городского типа	единица	16,00	18,00	16,00	15,64
258.		сельская местность	единица	25,00	0,00	-	-
259.		имеющих доступ к сети «Интернет»:					
260.		государственные и муниципальные организации:					
261.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	10,00	10,00	10,00	10,49
262.		города и поселки городского типа	единица	7,00	8,00	8,00	7,61
263.		сельская местность	единица	15,00	16,00	17,00	17,11
264.		негосударственные организации:					
265.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	13,00	17,00	15,00	14,61
266.		города и поселки городского типа	единица	13,00	17,00	15,00	14,61
267.		сельская местность	единица	25,00	0,00	-	-
268.	2.2	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:					
269.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:					
270.		государственные и муниципальные организации	процент	28,19	45,39	70,73	90,42
271.		негосударственные организации	процент	8,33	23,08	33,33	38,46
272.		сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:					
273.		государственные и муниципальные организации	процент	13,25	31,13	58,31	90,82
274.		негосударственные организации	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
275.	2.2	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	89,97	88,40	85,16	84,01
276.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
277.	2.2	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>					
278.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	64,61	67,19	68,39	70,99
279.		города и поселки городского типа	процент	62,12	63,37	64,18	65,75
280.		сельская местность	процент	65,96	69,27	70,70	73,84
281.	2.2	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <2>					
282.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	34,78	35,49	34,19	32,76
283.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	18,79	19,94	19,83	18,69
284.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	11,92	10,60	9,67	9,27
285.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1,56	1,21	1,34	1,62
286.		в формате совместного обучения (инклюзии) - всего	процент	53,30	53,90	56,14	57,96
287.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	21,85	22,65	22,51	22,47
288.	2.2	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <2>	процент	100,00	100,00	100,00	100,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
289.	2.2	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	35,66	44,82	53,94	67,63
290.	2.2	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>					
291.		всего:	процент	-	-	-	-
292.		учителя-дефектологи	процент	-	-	-	-
293.		педагоги-психологи	процент	-	-	-	-
294.		учителя-логопеды	процент	-	-	-	-
295.		социальные педагоги	процент	-	-	-	-
296.		тьюторы	процент	-	-	-	-
297.	2.2	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <2>					
298.		учителя-дефектолога	человек	183,00	134,00	105,00	82,11
299.		учителя-логопеда	человек	56,00	47,00	34,00	31,08
300.		педагога-психолога	человек	25,00	21,00	17,00	21,22
301.		тьютора, ассистента (помощника)	человек	219,00	225,00	62,00	77,06
302.	2.2	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>					
303.		для глухих	процент	-	-	-	-
304.		для слабослышащих и поздногложших	процент	-	-	-	-
305.		для слепых	процент	-	-	-	-
306.		для слабовидящих	процент	-	-	-	-
307.		с тяжелыми нарушениями речи	процент	-	-	-	-
308.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	-
309.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	-
310.		с расстройствами аутистического спектра	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
311.		со сложными дефектами	процент	-	-	-	-
312.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-	-	-	-
313.		2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
314.	2.2	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <2>	процент	86,97	87,76	86,64	85,62
315.	2.2	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	18,28	19,56	20,50	22,37
316.	2.2	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	92,76	92,88	93,20	93,52
317.	2.2	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	1,92	1,93	1,77	2,58
318.		2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
319.	2.2	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
320.		государственные и муниципальные организации:					
321.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,84	99,19	99,75	99,34

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
322.		города и поселки городского типа	процент	100,24	99,52	99,76	99,04
323.		сельская местность	процент	99,63	99,01	99,75	99,50
324.		негосударственные организации:					
325.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00	107,69	92,86	107,69
326.		города и поселки городского типа	процент	100,00	108,33	92,31	108,33
327.		сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
328.		2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
329.	2.2	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:					
330.		государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	74,56	80,39	85,03	96,52
331.		негосударственные организации	тысяча рублей	206,98	434,58	286,87	550,88
332.	2.2	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <2>	процент	2,59	1,87	2,16	2,15
333.		2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
334.	2.2	2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <2>	процент	81,89	84,19	86,78	86,01
335.	2.2	2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>					
336.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,18	0,12	0,00	0,00
337.		города и поселки городского типа	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
338.		сельская местность	процент	0,28	0,19	0,00	0,00
339.	2.2	2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>	процент				

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
340.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	7,35	5,29	5,35	6,51
341.		города и поселки городского типа	процент	9,04	7,67	7,30	8,56
342.		сельская местность	процент	6,44	3,99	4,28	5,40
343.		<b>II. Среднее профессиональное образование</b>					
344.		<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>					
345.		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					
346.	2.3	3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	18,34	19,01	18,39	17,61
347.	2.3	3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	31,85	33,29	33,24	33,10
348.	2.3	3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица	153,67	159,87	149,70	157,32
349.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
350.	2.3	3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
351.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
352.		с использованием электронного обучения	процент	9,80	19,29	14,02	21,10
353.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	1,60	30,11	10,60	11,87
354.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,63	0,78	3,64	6,33
355.		программы подготовки специалистов среднего звена:					
356.		с использованием электронного обучения	процент	13,57	19,06	18,27	19,92
357.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	4,19	33,96	11,99	23,38
358.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	7,01	4,92	5,54	9,05
359.	2.3	3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
360.		государственные и муниципальные организации:					
361.		на базе основного общего образования	процент	95,41	95,50	95,90	96,88
362.		на базе среднего общего образования	процент	4,59	4,50	4,10	3,12
363.		частные организации:					
364.		на базе основного общего образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
365.		на базе среднего общего образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
366.	2.3	3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
367.		государственные и муниципальные организации:					
368.		на базе основного общего образования	процент	69,91	71,90	73,68	75,23
369.		на базе среднего общего образования	процент	30,09	28,10	26,32	24,77
370.		частные организации:					
371.		на базе основного общего образования	процент	73,84	73,03	75,72	83,13
372.		на базе среднего общего образования	процент	26,16	26,97	24,28	16,87
373.	2.3	3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):					
374.		государственные и муниципальные организации:					
375.		очная форма обучения	процент	96,55	97,49	98,33	99,02
376.		очно-заочная форма обучения	процент	3,45	2,51	1,67	0,98
377.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
378.		частные организации:					
379.		очная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
380.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
381.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
382.	2.3	3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):					
383.		государственные и муниципальные организации:					
384.		очная форма обучения	процент	77,12	78,42	79,62	80,75
385.		очно-заочная форма обучения	процент	2,66	2,49	2,37	2,29
386.		заочная форма обучения	процент	20,22	19,09	18,01	16,96
387.		частные организации:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
388.		очная форма обучения	процент	84,44	84,68	86,22	88,94
389.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
390.		заочная форма обучения	процент	15,56	15,32	13,78	11,06
391.	2.3	3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
392.		государственные и муниципальные организации:					
393.		всего	процент	16,75	17,75	18,19	18,14
394.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	2,49	2,86	2,54	2,53
395.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	21,98	23,25	23,73	23,48
396.		частные организации:					
397.		всего	процент	100,00	100,00	99,34	98,36
398.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
399.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00	100,00	99,34	98,36
400.	2.3	3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
401.		государственные и муниципальные организации	процент	52,54	53,85	85,47	91,23
402.		частные организации	процент	0,00	0,00	33,33	44,44
403.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
404.	2.3	3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
405.		государственные и муниципальные организации:					
406.		высшее образование:					
407.		всего	процент	92,32	92,14	92,03	92,26
408.		преподаватели	процент	98,73	98,69	98,39	98,50
409.		мастера производственного обучения	процент	59,08	58,70	59,36	59,01
410.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:					
411.		всего	процент	7,26	7,48	7,72	7,34
412.		преподаватели	процент	0,92	1,11	1,41	1,17
413.		мастера производственного обучения	процент	40,07	40,30	40,64	40,46
414.		частные организации:					
415.		высшее образование:					
416.		всего	процент	100,00	96,43	98,96	99,08
417.		преподаватели	процент	100,00	97,37	98,88	99,02
418.		мастера производственного обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
419.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:					
420.		всего	процент	0,00	3,57	1,04	0,00
421.		преподаватели	процент	0,00	2,63	1,12	0,00
422.		мастера производственного обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
423.	2.3	3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
424.		государственные и муниципальные организации:					
425.		высшую квалификационную категорию	процент	45,82	45,74	48,95	50,61
426.		первую квалификационную категорию	процент	22,56	21,02	20,15	17,82
427.		частные организации:					
428.		высшую квалификационную категорию	процент	5,13	4,76	2,08	0,92
429.		первую квалификационную категорию	процент	7,69	7,14	11,46	8,26
430.	2.3	3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
431.		государственные и муниципальные организации:					
432.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	18,00	18,00	17,00	15,83
433.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16,00	16,00	16,00	16,22
434.		частные организации:					
435.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0,00	0,00	0,00	0,00
436.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	25,00	26,00	26,00	27,11
437.	2.3	3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <3>	процент	110,82	108,21	108,70	119,70

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
438.	2.3	3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
439.		государственные и муниципальные организации	процент	11,98	10,03	11,31	11,71
440.		частные организации	процент	37,18	13,10	8,33	29,36
441.	2.3	3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
442.		государственные и муниципальные организации	процент	1,32	1,00	2,02	1,96
443.		частные организации	процент	15,33	10,00	9,62	19,39
444.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования					
445.	2.3	3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):					
446.		государственные и муниципальные организации	процент	80,82	76,89	87,32	90,49
447.		частные организации	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
448.	2.3	3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:					
449.		государственные и муниципальные организации	процент	90,59	80,02	78,83	75,36

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
450.		частные организации	процент	61,72	72,82	66,02	66,08
451.	2.3	3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
452.		государственные и муниципальные организации:					
453.		всего	единица	15,00	16,00	17,00	17,48
454.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	13,00	13,00	14,00	15,22
455.		частные организации:					
456.		всего	единица	23,00	23,00	21,00	20,31
457.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	21,00	21,00	19,00	18,48
458.	2.3	3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:	процент				
459.		города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:					
460.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	-	-
461.		частные организации	процент	-	-	-	-
462.		сельская местность – не менее 50 МБ/с и выше:					
463.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	-	-
464.		частные организации	процент	-	-	-	-
465.	2.3	3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:					
466.		государственные и муниципальные организации	квадратный метр	11,70	11,08	11,05	10,05
467.		частные организации	квадратный метр	11,08	9,43	8,74	6,38

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
468.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
469.	2.3	3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
470.		государственные и муниципальные организации:					
471.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	50,74	48,28	47,45	47,45
472.		здания общежитий	процент	40,91	46,05	45,68	41,56
473.		частные организации:					
474.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
475.		здания общежитий	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
476.	2.3	3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
477.		государственные и муниципальные организации:					
478.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,54	0,55	0,37	0,34
479.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,52	0,51	0,33	0,32
480.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,23	0,22	0,47	0,51
481.		частные организации:					
482.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,07	0,09	0,05	0,03
483.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,07	0,09	0,05	0,03
484.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,04	0,03	0,00	0,00
485.	2.3	3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:					
486.		государственные и муниципальные организации:					
487.		очная форма обучения	процент	96,55	96,43	97,66	97,99

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
488.		очно-заочная форма обучения	процент	0,78	0,74	0,41	0,54
489.		заочная форма обучения	процент	2,66	2,83	1,92	1,47
490.		частные организации:					
491.		очная форма обучения	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
492.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
493.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
494.	2.3	3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
495.		государственные и муниципальные организации:					
496.		всего	процент	24,29	26,93	22,12	22,52
497.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	20,13	33,71	17,02	19,16
498.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,68	24,49	23,89	23,49
499.		частные организации:					
500.		всего	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
501.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
502.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
503.		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
504.	2.3	3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:					
505.		всего	процент	58,28	61,66	61,73	62,20

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
506.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	53,72	57,60	56,72	54,22
507.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	60,77	63,90	64,40	66,25
508.	2.3	3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
509.		государственные и муниципальные организации	процент	9,76	12,17	38,66	45,59
510.		частные организации	процент	0,00	0,00	4,28	9,93
511.	2.3	3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
512.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	-	-
513.		частные организации	процент	-	-	-	-
514.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент	-	-	-	-
515.	2.3	3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
516.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	-	-
517.		частные организации	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
518.		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
519.	2.3	3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
520.		государственные и муниципальные организации	процент	96,72	99,15	100,00	97,44
521.		частные организации	процент	100,00	112,50	100,00	100,00
522.		3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)					
523.	2.3	3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:					
524.		государственные и муниципальные организации	процент	5,41	5,45	5,45	5,61
525.		частные организации	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
526.		3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
527.	2.3	3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
528.		государственные и муниципальные организации:					
529.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	81,70	82,60	86,59	86,69
530.		здания общежитий	процент	76,63	74,20	76,22	76,39

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
531.		частные организации:					
532.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00	100,00	100,00	79,94
533.		здания общежитий	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
534.	2.3	3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
535.		государственные и муниципальные организации:					
536.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,14	1,16	1,65	2,97
537.		здания общежитий	процент	4,24	4,31	3,95	3,95
538.		частные организации:					
539.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
540.		здания общежитий	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
541.	2.3	3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
542.		государственные и муниципальные организации:					
543.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	17,92	18,47	19,13	17,60
544.		здания общежитий	процент	28,40	23,73	23,09	25,08
545.		частные организации:					
546.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
547.		здания общежитий	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
548.		<b>III. Дополнительное образование</b>					
549.		<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
550.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
551.	2.4	4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
552.	2.4	4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
553.		техническое	процент	-	-	-	-
554.		естественнонаучное	процент	-	-	-	-
555.		туристско-краеведческое	процент	-	-	-	-
556.		социально-педагогическое	процент	-	-	-	-
557.		в области искусств:					
558.		по общеразвивающим программам	процент	-	-	-	-
559.		по предпрофессиональным программам	процент	-	-	-	-
560.		в области физической культуры и спорта:					
561.		по общеразвивающим программам	процент	-	-	-	-
562.		по предпрофессиональным программам	процент	-	-	-	-
563.	2.4	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <*>	процент	24,03	22,91	-	-
564.		техническое	процент	10,32	11,33	-	-
565.		естественнонаучное	процент	37,16	33,15	-	-
566.		туристско-краеведческое	процент	0,90	0,73	-	-
567.		социально-педагогическое	процент	44,87	42,52	-	-
568.		в области искусств:					
569.		по общеразвивающим программам	процент	25,18	24,23	-	-
570.		по предпрофессиональным программам	процент	8,45	4,45	-	-
571.		в области физической культуры и спорта:					
572.		по общеразвивающим программам	процент	19,68	18,79	-	-
573.		по предпрофессиональным программам	процент	0,26	2,08	-	-
574.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
575.	2.4	4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-	-	-	-
576.	2.4	4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-	-	-	-
577.	2.4	4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-	-	-	-
578.		4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
579.	2.4	4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <3>	процент	100,00	97,10	109,34	101,51
580.	2.4	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <1>					
581.		всего	процент	39,84	42,61	43,44	54,55
582.		внешние совместители	процент	8,51	8,98	8,90	10,69

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
583.	2.4	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <1>	процент	89,30	88,15	87,92	89,07
584.	2.4	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <1>	процент	21,29	22,12	21,50	20,73
585.		4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
586.	2.4	4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
587.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	-	-	-	-
588.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	-	-	-	-
589.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	-	-	-	-
590.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
591.		<b>IV. Профессиональное обучение</b>					
592.		<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>					
593.		5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения					
594.	2.5	5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
595.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	78,39	66,54	74,73	73,50
596.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	8,13	10,77	10,17	9,88
597.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	13,48	22,69	15,10	16,62
598.	2.5	5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <1>					
599.		18 - 64 лет	процент	1,47	2,09	2,43	2,38
600.		18 - 34 лет	процент	2,47	3,72	4,72	4,67
601.		35 - 64 лет	процент	0,94	1,28	1,33	1,35
602.		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения					
603.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
604.		с применением электронного обучения	процент	1,92	3,06	6,51	5,22
605.		с применением дистанционных образовательных технологий	процент	7,85	23,56	16,42	25,57
606.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,49	1,93	3,04	1,45
607.	2.5	5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <1>					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
608.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:					
609.		за счет бюджетных ассигнований	процент	24,71	25,57	18,53	20,67
610.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	54,40	59,53	64,52	62,93
611.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	20,89	14,90	16,94	16,39
612.		программы переподготовки рабочих, служащих:					
613.		за счет бюджетных ассигнований	процент	9,09	16,59	8,35	11,29
614.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	50,66	55,32	52,04	45,17
615.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	40,25	28,09	39,61	43,54
616.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:					
617.		за счет бюджетных ассигнований	процент	23,02	18,37	13,46	19,66
618.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	34,44	38,80	59,38	62,05
619.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	42,54	42,83	27,15	18,29
620.	2.5	5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <1>					
621.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	5,29	2,72	5,57	4,71
622.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	7,04	0,75	2,23	0,67
623.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	9,00	0,29	2,95	2,27
624.		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
625.	2.5	5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <1>					
626.		высшее образование	процент	81,96	78,90	74,87	78,46
627.		из них соответствующее профилю обучения	процент	38,15	45,60	37,84	39,60
628.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	10,86	11,33	11,50	12,04
629.		из них соответствующее профилю обучения	процент	4,58	6,49	4,78	4,12
630.	2.5	5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <1>					
631.		преподаватели	процент	10,24	1,97	8,94	11,99
632.		мастера производственного обучения	процент	18,73	10,00	7,67	5,93
633.		5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
634.	2.5	5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
635.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,04	0,37	0,32	0,41
636.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,04	0,15	0,13	0,17
637.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,01	0,02	0,01	0,01

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
638.		5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
639.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения <1>	процент	11,82	14,64	9,85	11,66
640.		<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>					
641.		<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>					
642.	2.6	6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
643.		государственные и муниципальные организации:					
644.		всего	процент	0,81	0,58	0,42	0,54
645.		граждане СНГ	процент	0,79	0,56	0,42	0,34
646.		частные организации:					
647.		всего	процент	1,37	1,69	1,30	1,57
648.		граждане СНГ	процент	1,30	1,64	1,27	1,06
649.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	процент	-	-	-	-
650.		<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>					
651.		7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
652.	2.7	7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <1>	процент	97,19	97,15	97,55	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
653.	2.7	7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):					
654.		государственные и муниципальные организации: <2>					
655.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	66,07	71,28	67,47	-
656.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	33,93	28,72	32,53	-
657.		частные организации:					
658.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	-	-	100,00	-
659.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	-	-	0,00	-
660.		7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
661.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: <*>					
662.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	-	-	-	-
663.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	-	-	-	-
664.		политические молодежные общественные объединения	процент	-	-	-	-
665.		7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2019	2020	2021	2022
666.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: <*>					
667.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	-	-	-	-
668.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	-	-	-	-
669.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	-	-	-	-
670.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	-	-	-	-
671.		в занятиях творческой деятельностью	процент	-	-	-	-
672.		в профориентации и карьерных устремлениях	процент	-	-	-	-
673.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	-	-	-	-
674.		в формировании семейных ценностей	процент	-	-	-	-
675.		в патриотическом воспитании	процент	-	-	-	-
676.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	-	-	-	-
677.		в волонтерской деятельности	процент	-	-	-	-
678.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	-	-	-	-
679.		в развитии молодежного самоуправления	процент	-	-	-	-

<\*> – Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<1> – Все формы собственности.

<2> – Собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности.

<3> – Государственная и муниципальная форма собственности.

Министр

\_\_\_\_\_

(подпись)

Т.С. Шевченко  
(Ф.И.О.)

## Приложение

Таблица П.1 – Показатели государственной программы Ростовской области  
«Развитие образования» на 2022 год (справочно)

№ п/п	Номер и наименование показателя
<i>Государственная программа Ростовской области «Развитие образования»</i>	
1.	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
2.	Показатель 2. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет
3.	Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), в том числе: охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности
4.	Показатель 4. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования
<i>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</i>	
5.	Показатель 1.1. Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
6.	Показатель 1.2. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону
7.	Показатель 1.3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании
8.	Показатель 1.4. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
9.	Показатель 1.5. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования
10.	Показатель 1.6. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области
11.	Показатель 1.7. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области
12.	Показатель 1.8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области

№ п/п	Номер и наименование показателя
13.	Показатель 1.9. Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно
14.	Показатель 1.10. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
15.	Показатель 1.11. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии
16.	Показатель 1.12. Доля выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций, продолживших образование в учреждениях среднего профессионального образования и вузах по профилю обучения, полученному в областной государственной бюджетной общеобразовательной организации, либо являющихся членами профессиональных клубов, организаций, получивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю, от общего количества выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций
17.	Показатель 1.13. Доля казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполняющих функции ресурсных центров от общего числа казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
18.	Показатель 1.14. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
19.	Показатель 1.17. Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»
20.	Показатель 1.18. Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
21.	Показатель 1.22. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных организованным подвозом транспортными средствами (автобусами) для перевозки детей, от общего числа обучающихся, которым необходимо организовать подвоз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
22.	Показатель 1.23. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях

№ п/п	Номер и наименование показателя
23.	Показатель 1.24. Число образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей
24.	Показатель 1.26. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
25.	Показатель 1.27. В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность
<i>Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</i>	
26.	Показатель 2.1. Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения
27.	Показатель 2.2. Доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения
28.	Показатель 2.3. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области
29.	Показатель 2.4. Доля государственных образовательных организаций профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных организаций профессионального образования
30.	Показатель 2.7. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям
<i>Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и прочие мероприятия»</i>	
31.	Показатель 3.1. Доля государственных услуг министерства общего и профессионального образования Ростовской области, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области
32.	Показатель 3.2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных родителям из замещающих семей
33.	Показатель 3.3. Количество работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области, в соответствии с государственным заданием
34.	Показатель 3.4. Соответствие объема работ, выполненных Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования, параметрам государственного задания
35.	Показатель 3.5. Доля образовательных организаций, охваченных мониторингами состояния и развития системы образования, проведенных Региональным информационно-аналитическим центром развития образования, в общем количестве образовательных организаций
36.	Показатель 3.6. Доля государственных образовательных организаций Ростовской области, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году

№ п/п	Номер и наименование показателя
37.	Показатель 3.8. Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
38.	Показатель 3.9. Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
39.	Показатель 3.10. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды
40.	Показатель 3.11. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства