

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Первомайская средняя общеобразовательная школа №11
 347460, Ростовская область, Зимовниковский район, п.Красноstepной, ул.Школьная, 3 а
 тел./факс: 8(863 76) 3-45-21. e-mail: school1107@rambler.ru

МБОУ Первомайская СОШ №11

«ПРОЕКТ 500+»

<http://pervomaiskay11.ucoz.ru/index/500/0-148>

План мероприятий («Дорожная карта») по преодолению риска:

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Отчет
1. Мотивация педагогического коллектива для решения проблемы риска.	Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми-билингвами.	Май 2021	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	учителя-предметники ОО; педагог-психолог (Овчаренко Л.В.)	http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-ormirovanie_kommunikativnoj_petencii-opyt_rabo.pdf ; http://pervomaiskay11.ucoz.ru/20-2021/500/uchebnyj_proekt-boty_golenenko_a.b-min.pdf
2. Формирование команды в ОО (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка, учитель-логопед);	Выявление в ОО обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Определение направлений работы	Май 2021	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	педагог-психолог (Овчаренко Л.В.)	http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-500/rez_peddiagn_500.pdf
3. Выбор мер по повышению качества образования	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогически ми работниками ОО;	Август-сентябрь 2021	Ершова Е.В., зам.директора по УР	учителя-предметники ОО;	http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-povyshenie_kvalifikacii_uchitelej_bou_pervomajsko.pdf

4. Организация деятельности детей-билингвов во внеучебное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы, мероприятиях по воспитанию и социализации	Дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком	В течение года	Ершова Е.В., зам.директора по УР	учителя-предметники; кл. руководители, педагоги дополнительного образования и курсов В/Д	Информационная справка о проделанной работе (апрель-май 2021г.) в рамках ПРОЕКТА 500+ http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-informacionnaja_spravka-aprel-naj_proekta_500.pdf
6. Повышение образовательно – культурного уровня семьи (вовлечение родителей в создание условий для правильного освоения обучающимися русского языка)	Мероприятия воспитательной направленности	В течение года	Лиманская И.И., зам.директора по ВР	классные руководители, педагоги дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-meroprijatija_s_roditeljami-500.pdf

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по преодолению риска:
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Отчет
1.Повышение эффективности работы педагогического коллектива школы	1.Педагогический совет «Преодоление риска учебной неуспешности» (Проект 500+)	Апрель 2021	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	педагог – психолог (Овчаренко Л.В.), Ершова Е.В., зам.директора по УР;	Выписка из протокола заседания педагогического совета школы http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-2021/500/vypiska_iz_protokola_pedsoвета-5_ot_12.04.2021.pdf
	2. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности; сформированность навыков	Май 2021	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	педагог – психолог (Овчаренко Л.В.) Ершова Е.В., зам.директора	Справка педагога-психолога http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-2021/500/diagnostika_pedagoga-psikhologa-spravka.pdf

	<p>самоорганизации; проблемы в предметной подготовке.</p> <p>3. Организация проведения МО учителей-предметников с целью корректировки работы учителя по предмету, определение форм (индивидуальная, групповая) организации учебной работы.</p> <p>4. Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации.</p> <p>5. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>6. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на</p>	<p>Август 2021</p> <p>Сентябрь 2021 (с 20.09.2021)</p> <p>Сентябрь-1-я неделя октября</p> <p>В течение года</p>		<p>по УР; учителя-предметники</p> <p>Ершова Е.В., зам. директора по УР; учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники, педагог – психолог (Овчаренко Л.В.) учителя-предметники</p>	<p>Анализ методической работы ОО; http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-2021/500/sosh_11_analiz_metodicheskoy_raboty_za_2020-2021_u.pdf Анализ результатов ОГЭ 2021 http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-2021/500/sosh_11-analiz_ogeh_2021.pdf Анализ ВПР (весна 2021) http://pervomaiskay11.ucoz.ru/graffiti/2020-2021/500/sosh_11-analiz_vpr-vesna_2021.pdf</p> <p>Анализ работ, корректировка планов индивидуальной работы</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися</p> <p>Обмен опытом</p>
--	---	---	--	---	---

	уроках.				
Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих обучающихся класса.	<p>1. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками.</p> <p>2. Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.</p> <p>Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</p>	В течение года	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	учителя-предметники, педагог-психолог	<p>Монито-ринг УУД (использование мониторинговых таблиц, карт контроля)</p> <p>Карта контроля по развитию функциональной грамотности https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iNoHAF1JxS8XgwAtCarwCKF9SqmGYDEr/edit#gid=1904547619</p> <p>Карта подготовки к ВПР https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S8zydmKFzXSEyDHFQdpCNKJeDOuvjFzF/edit#gid=494058050</p>
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<p>1. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Контроль за посещаемостью слабоуспевающими обучающимися индивидуально-групповых, консультативных занятий.</p> <p>Цель: Изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке.</p>	В течение года	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	учителя-предметники, педагог-психолог	
Организация тьюторской поддержки и индивидуализации обучения как инструме	<p>1. Определение наставников «Учитель-ученик»</p> <p>2. Заседание педагогического совета «Методы диагностического и формирующего оценивания»- контроль и поддержка</p>	В течение года	Ершова Е.В., зам.директора по УР;	учителя-предметники, педагог-психолог	

нта преодоле ния школьной неуспешн ости	обучающихся.				
Вовлечен ие обучающ ихся в проектны е и программ ные мероприя тия по воспитан ию и социализа ции.	1. Организация 100% участия обучающихся в мероприятиях в соответствии с планом работы школы; муниципальные, региональные, федеральные конкурсы, соревнования, проекты и т.д.	В течени е года	Лиманска я И.И., Зам. дирек тора по ВР	Классные руководители, учителя- предметники	Программы воспитания и календарные планы http://pervomaiskay11.ucoz.ru/index/programma_vospitanija/0-153

И.о.директора

Опарина Н.Ю.

Исп. Зам.директора
Ершова Е.В.
89281934265