**План мероприятий (дорожная карта)**

**по реализации проекта адресной методической помощи «500+»**

**в общеобразовательных организация Орловского района**

**на 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата реализации мероприятия | Ответственный за реализацию | Отчет |
| 1 | Информирование руководителей школ, участниц проекта «500+» | Январь 2021 | УО | <http://orlobr.ucoz.ru/index/500/0-103>  |
| 2 | Участие в анкетировании участников образовательных отношений в школах, участницах проекта «500+» для формирования рисковых профилей | Февраль 2021 | ОО | <https://www.youtube.com/channel/UCl9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A><https://cherkesskaya-shkola.rnd.eduru.ru/PROECT500>  |
| 3 | Участие муниципального координатора, руководителей школ, участниц проекта «500+», в областных и федеральных семинарах, вебинарах | В течение 2021 года | УО, ОО | Совещания регионального координатора с органами местного самоуправления и участниками «Проекта 500+».Цель: Повышении эффективности организации работы в рамках реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021 году на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном. Задачи:1.Организация взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам.2.Обеспечение эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблемы школ, связанных с рисками низких результатов.3. Обеспечение поддержки работы муниципальных координаторов, муниципальных кураторов, консультирование и мониторинг в ходе всего периода выполнения проекта.В режиме видео-конференц-связи |
| 4 | Собеседование с руководителями школ, участниц проекта «500+», о результатах анкетирования и выявления рисковых профилей школ | Февраль 2021 | УО | В режиме видео-конференц-связи |
| 5 | Координация комплекса мероприятий по оказанию помощи школам, участницам проекта «500+», в рамках реализации проекта «500+» | с 09.03 – 12 03.2021 | УО, ОО | Совещание по вопросам управления качеством образования. Цель: Обеспечение эффективности управления качеством общего образования. Задачи: 1.Ознакомление руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участников Проекта «500+» (директоров ШНОР, муниципальных координаторов, муниципальных кураторов) с организацией работы по повышению качеством общего образования в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.  2.Рапространение управленческого опыта работы руководителя резильентной школы.В режиме видео-конференц-связи |
| 6 | Координация работы кураторов и школьных координаторов ОО | В течение 2021 года | УО | <http://orlobr.ucoz.ru/index/500/0-103> Смена куратора в МБОУ Пролетарской СОШ [http://gauro-riacro.ru/assets/images/issledovaniya/500plus/rkc/Протокол%20№%204\_compressed.pdf](http://gauro-riacro.ru/assets/images/issledovaniya/500plus/rkc/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%96%204_compressed.pdf)  |
| 7 | Организация первичного посещения кураторами школ, участниц проекта «500+» | Февраль 2021 | УО, ОО | Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.Цель: Организации успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной организацией, участвующей в проекте. Задачи: 1.Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках проекта Адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей предметников.)2. Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР. 3. Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем, таких как ВСОКО, система профессионального развития педагогических кадров, система развития талантов и способностей.Очный формат<http://orlobr.ucoz.ru/index/500/0-103>  |
| 8 | Работа школьных координаторов и кураторов проекта «500+» в системе ИС МЭДК | Март-декабрь 2021 | ОО | Размещение концептуальных документов ШНОР.Цель: Размещение концептуальных документов ШНОР в соответствии с методическими рекомендациями оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся Задачи: 1.Заполнение ШНОР раздела "Программа развития (ПР1) загружение в подразделы «Концепция» и «Среднесрочная программа развития» соответствующих документов: Концепция – представление школой системы мер повышения качества образования. (Описание определенного школой способа и руководящих принципов достижения своей основной цели; описание задач и стратегии их решения). Среднесрочная ПР – краткое описание дорожной карты, которая формируется в рамках проекта: школа задает даты и описывает планируемые результаты, по которым можно отследить эффективность принимаемых мер.<https://cherkesskaya-shkola.rnd.eduru.ru/PROECT500>  <https://prsosh.rnd.eduru.ru/500> |
| 9 | Посещение кураторами школ, участниц проекта «500+» | Ежемесячно, в течение года  | УО | График посещения кураторами ШНОР: <http://orlobr.ucoz.ru/index/500/0-103>  |
| 10 | Методическая поддержка школ, участниц проекта «500+», в разработке программ развития и дорожных карт.Определение возможностей и направлений реализации программ развития ОО по достижению позитивных изменений | До 31.03.2021 | УО, ОО | Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта |
| 11 | Совещание с руководителями районных методических объединений учителей-предметников с целью методического сопровождения педагогических работников с учетом исследований компетенций учителей | 24.03.202128.10.2021 | УО, ОО, РМК | <http://orlobr.ucoz.ru/news/onlajn_zasedanija_uchitelej/2021-03-29-901>  |
| 12 | Заседание рабочей группы УО Орловского района «Первичный мониторинг дорожных карт по достижению позитивных результатов в рамках рисковых профилей» | 25.03.2021 | УО, ОО | Протокол №1 от 25.03.2021 заседания рабочей группы<http://orlobr.ucoz.ru/index/500/0-103>  |
| 13 | Реализация различных форм наставничества в решении вопросов качества образования в соответствии с выявленными рисковыми профилями | В течение 2021 года | УО, ОО | <http://orlobr.ucoz.ru/news/rmo_zamestitelej_direktorov_po_vospitatelnoj_rabote/2021-03-29-895>  |
| 14 | Контроль размещения школами, участницами проекта «500+», программ развития и дорожных карт в ИС МЭДК | 25.04.2021 | УО | <https://cherkesskaya-shkola.rnd.eduru.ru/PROECT500> <https://prsosh.rnd.eduru.ru/500> |
| 15 | Проведение методических дней в ОО для посещения уроков, проведения консультаций, работы с родителями (законными представителями) | Май-декабрь 2021 | РМК | <https://cherkesskaya-shkola.rnd.eduru.ru/PROECT500> <https://prsosh.rnd.eduru.ru/500> |
| 16 | Организация участия в региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях качества образования и всероссийских проверочных работах общеобразовательных организаций Орловского района | в течение 2021 года | УО, ОО | <http://orlobr.ucoz.ru/index/500/0-103> <https://orlovo.uoedu.ru/site/section?id=139> <https://orlovo.uoedu.ru/site/section?id=138> |
| 17 | Совещание по итогам региональных, мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ | Июнь, ноябрь 2021 | УО, ОО | Мониторинг 1 этап.Цель: Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК.Задачи:1. Предоставление в установленные сроки по каждому из направлений свидетельства и результаты проведенных мероприятий.2. Выявление проблемных зон, выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;3. Планирование деятельности по сопровождению и методическому обеспечения школ с низкими образовательными результатами.Руководители ШНОР, муниципальные кураторы разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК.Направление в адрес РИАЦРО результатов первого этапа мониторинга реализации муниципальных мероприятий «дорожной карты» по реализации Проекта «500+»<https://cherkesskaya-shkola.rnd.eduru.ru/PROECT500> <https://prsosh.rnd.eduru.ru/500>  |
| 18 | Открытие Центра образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста». Использование возможностей Центра для преодоления рисковых профилей школ, участниц проекта «500+» | Сентябрь – декабрь 2021 | ОО | <http://orlobr.ucoz.ru/news/otkrylis_centry_obrazovanija_estestvenno_nauchnogo_profilej_tochka_rosta/2021-09-02-1002>  |
| 19 | Активизация системы профессионального развития педагогов при участии школы-куратора (дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников) | 25 августа,27 октября, 7 декабря | ОО, РМК | - Методический семинар «Оценка качества образования ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Основные дефициты в учебных умениях школьников по результатам PISA (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальная, креативная грамотности)».- Выступления на заседании районного методического совета муниципальных кураторов и школьных координаторов по теме «ШНОР: пути выхода, перспективы развития».- Участие в конференции «Реализация проекта «Адресная методическая помощь (500+)» в Ростовской области: итоги, проблемы, решения». |
| август 2021 | РМК, ОО | Анализ деятельности школьных, районных методических предметных объединений по итогам учебного года |
| 14, 16, 21 сентября 2021 | ОО, РМК | Участие в проведении Оценки предметных и методических компетенций учителей в Орловском районе  |
| ноябрь-декабрь 2021 | ОО, РМК | КПК по проблеме «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд» (108 часов) |
| 20 | Мониторинг наступления позитивных изменений в школах, участницах проекта «500+» (2 этап) | 20.10.2021 | УО, ОО | Мониторинг 2 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтвержденных кураторами, и на официальных сайтах школ:<https://cherkesskaya-shkola.rnd.eduru.ru/PROECT500> <https://prsosh.rnd.eduru.ru/500> |
| 21 | Проведение муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся образовательных учреждений (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, конкурс проектных работ и исследовательских проектов обучающихся и др.) | в течение 2021 года | УО, ОО | <http://orlobr.ucoz.ru/index/novosti_po_realizacii_proekta_quot_obrazovanie_quot_v_obrazovatelnykh_uchrezhdenijakh_orlovskogo_rajona/0-69>  |
| 22 | Заседание рабочей группы УО Орловского района «Результаты реализации плана мероприятий (дорожных карт) (ОО, УО) по достижению позитивных результатов в рамках рисковых профилей. Формирование предложений в план мероприятий (дорожную карту) на 2022 год» | 2 декабря 2021 | УО, ОО | Подготовка информационно-аналитической справки о методическом обеспечении реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2021 году по итогам методического обеспечения поддержки общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020/2021 учебном году, утв. приказом минобразования РО |

Муниципальный координатор проекта «500+»,

заведующий районного методического кабинета Апанасенко И.Н.