

Отчет

о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в Шолоховском районе

В соответствии с паспортом проекта «Современная школа» Федеральным институтом оценки качества образования в 2022 году реализуется проект по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения учащихся. По итогам проведенных в 2020-2021 учебном году мониторинговых исследований МБОУ «Андроповская СОШ» Шолоховского района вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+».

В целях повышения эффективности участия в проекте «500+» была создана муниципальная рабочая группа по координации и контролю за реализацией Дорожной карты Проекта 500+ в 2022 году в Шолоховском районе, включающая представителей системы управления и методической поддержки педагогов. Членами рабочей группы обсуждались вопросы организации участия школы в проекте, отработка вариантов взаимодействия муниципального координатора, куратора и школьных координаторов, организация анкетирования, качество подготовки концептуальных документов, участие в региональных мероприятиях.

Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, с низким качеством сотовой связи, 10% обучающихся составляют «группу риска». Это дети из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

На первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, улучшить результаты по всем рисковому профилям школы:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В ходе совместной деятельности решались следующие задачи:

- 1.изучить документацию, регламентирующую деятельность школы;
2. провести совместный с администрацией школы анализ рискованного профиля МБОУ «Андроповская СОШ»;
- 3.выявить скрытые дефициты школы;
- 4.проанализировать деятельность педагогического коллектива школы;
- 5.оказать необходимую методическую помощь;
- 6.наметить цели и задачи концепции и среднесрочной программы развития МБОУ «Андроповская СОШ»
- 7.выстроить систему работы по проекту так, чтобы добиться взаимодействия школы с родителями и повысить качество преподавания;
- 8.проконтролировать подготовку отчетных документов по рискам.

На первом этапе система работы строилась в соответствии с рекомендациями

ИС МЭДК. Изучались необходимые методические ресурсы:

Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017. Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. М.: Университетская книга, 2018. Маркова А. К. М26 Формирование мотивации учения в школьном возрасте - Пособие для учителя. — М., Просвещение, 1983. —96 с. и т. д.

По каждому рисковому направлению были составлены АРП, которые включали в себя мероприятия, направленные на улучшение общего состояния работы школы, формирования здорового школьного климата между группами: «учитель-ученик», «учитель-родитель», «родитель – ребенок»,

Для оказания методической поддержки был разработан График посещения МБОУ "Андроповская СОШ» - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы. По итогам посещения школы были обсуждены антирисковые программы, оказаны методическая помощь, консультационная поддержка.

Общение между членами рабочей группы и происходило в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, обмен опытом осуществлялся с помощью еженедельных вебинаров, проводимых федеральными и региональными координаторами по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров были проведены совещания при директоре.

Кроме того осуществлялась постоянная связь с региональными координаторами посредством взаимодействия через чат «МК проекта 500+».

Деятельность участников проекта осуществлялась в соответствии с региональной и муниципальной дорожными картами. Все мероприятия, запланированные в муниципальной дорожной карте на первое полугодие текущего года, выполнены.

На втором этапе реализации программы антирисковых мер продолжалась работа по выполнению поставленных задач:

1. Повышение уровня оснащения школы
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
3. Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
4. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
5. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов.
6. Активизация использования критериального оценивания на уроке.
7. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.

В рамках выполнения вышеперечисленных задач были выполнены следующие мероприятия:

- по рисковому профилю «Низкий уровень оснащения школы»:

1. Оснащены кабинеты английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проекторами.

2. Полностью приобретены необходимые школьные учебники. Обеспеченность школьными учебниками **составляет 100 %**.

- по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей»: проведено общешкольное родительское собрание «Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания» и анкетирование родителей «Взаимодействие с подростком (диагностика микроклимата в семье глазами родителя). Составлен отчет по результатам анкетирования.

- по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»: реализована дорожная карта индивидуальных образовательных маршрутов, проведено заседание методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», организована внеурочная деятельности по новым направлениям.

- по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» проведены педагогический совет: «Работа педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной неуспешности», Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года, Методические советы школы «Применение критериального оценивания на уроках» и «Применение критериального оценивания на уроках».

Утверждены локальные акты по критериальному оцениванию на уроке.

Выполнение данных мероприятий позволило:

1. Укрепить у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи со школой. Создать единое информационное пространство школы для родителей и увеличить долю участия родителей в рамках сотрудничества до 94% - 100%.

2. Повысить уровень обученности обучающихся с ОВЗ до 100%.

3. Увеличить уровень обученности в 5-9 классах до 100%.

Муниципальная дорожная карта реализации проекта Адресной методической помощи 500+ (на 2022 год)

№п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации	Отчет об исполнении
1. Организационное сопровождение проекта				
1	Отбор муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	14.12.2021	Представлены предложения о назначении муниципального и школьного координаторов для ОО-участницы проекта 500+	Исполнено. Протокол заседания рабочей группы по оказанию методической помощи образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в вопросах повышения качества образования от 14.12.2021 №1 (http://шолоховский-роо.рф/%D0%A0%D0%93%20%D0%BE%D1%82%2014.12.2021%20%E2%84%961.pdf)
2	Разработка Муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+ и размещение ее на сайте Отдела образования администрации Шолоховского района	25.02.2022	Муниципальная дорожная карта по реализации проекта 500+ разработана и размещена на сайте Отдела образования администрации Шолоховского района	Исполнено. Приказ Отдела образования администрации Шолоховского района от 25.02.2022 №38 «Об утверждении Муниципальной дорожной карты реализации проекта Адресной методической помощи 500+ (на 2022 год)» (http://шолоховский-роо.рф/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf)
3	Подготовка отчета по реализации Муниципальной дорожной карты	25.06.2022	Отчет по реализации Муниципальной дорожной карты	Исполнено. Отчет о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в

				Шолоховском районе (за 1 полугодие 2022 г.) (http://шолоховский-роо.рф/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20(2).pdf)
4.	Посещение школы-участницы Проекта 500+, закрепленным куратором с целью оказания методической поддержки (1 этап работы надпроектом)	14.02 – 25.05.2022	Наличие графика посещений школы-участницы Проекта 500+ закрепленным куратором	Исполнено. График посещения МБОУ "Андроповская СОШ» - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы с целью оказания методической поддержки (1 этап) (http://шолоховский-роо.рф/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)
5.	Подготовка отчета куратора по реализации Проекта 500 + (1 этап)	25.05. 2022	Отчет куратора школы-участницы Проекта 500+	Исполнено. Подготовлен Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ (за 1 полугодие 2022 г.) МБОУ «Андроповской СОШ» Шолоховского района Деркач Натальи Ивановны, заместителя директора по учебной работе МБОУ «Терновская ООШ» (https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1802_57/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9D.%D0%98.%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%A8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf)

6.	Подготовка отчета о реализации Муниципальной дорожной карты Проекта 500+ (с нарастающим итогом)	декабрь 2022	Отчет о реализации муниципальной дорожной карты Проекта 500+ (с нарастающим итогом) подготовлен	Исполнено Отчет о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в Шолоховском районе (за 2 полугодие 2022 г.) http://шолоховский-роо.рф/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF.pdf
7.	Посещение школы-участницы Проекта 500+ закрепленным куратором с целью оказания методической поддержки (2 этап работы над проектом)	август – ноябрь 2022	Наличие графиков посещений школы-участницы Проекта 500+ закрепленным куратором	Исполнено. График посещения МБОУ "Андроповская СОШ» - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы с целью оказания методической поддержки (2 этап) График посещения http://шолоховский-роо.рф/1.7%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf
2. Методическое сопровождение проекта 500+				
1	Семинар по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	24.03.2022	Проведен семинар в помощь учителям Проекта 500+	Проведена встреча муниципального координатора с коллективом МБОУ «Андроповская СОШ» 24.03.2022 http://шолоховский-роо.рф/3.2%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0

				%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf); (http://шолоховский-роо.рф/3.2.%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf)
2.	Семинар по созданию индивидуального образовательного маршрута для учащихся ШНОР	28.04.2022	Проведен семинар в помощь учителям Проекта 500+	Проведена встреча муниципального координатора с коллективом с коллективом МБОУ «Андроповская СОШ» 28.04.2022 (http://шолоховский-роо.рф/3.2.%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf) ; (http://шолоховский-роо.рф/3.2.%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf)
3.	Семинар по ознакомлению педагогов с практиками формирующего оценивания	сентябрь 2022	Проведен семинар в помощь учителям Проекта 500+	Исполнено. Проведен методический семинар http://шолоховский-роо.рф/2.3.%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf
3. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз				

1.	Мониторинг эффективности работы школы-участницы Проекта 500+ в ИС МЭДК	25.02.2022	Заполнение школой Гугл-таблицы для анализа выбранных школой Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля	<p>Исполнено. Рисковый профиль. Самодиагностика</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1604_81/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf);</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1598_5c/%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
2	Мониторинг эффективности работы ОО и куратора с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	с 01.03 по 19.03.2022	Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК	<p>Исполнено. Среднесрочная программа развития МБОУ «Андроповская СОШ»</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1749_0f/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%20%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf</p> <p>Концепция развития МБОУ</p>

				<p>«Андроповская СОШ» https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1754_f6/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf</p> <p>Программа АРМ по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы» https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1750_64/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%A0%D0%9C%20%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf</p> <p>Программа АРМ по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1751_62/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%A0%D0%9C%20%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf</p>
--	--	--	--	--

			<p> 1%D0%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%A0%D0%9C%20%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf) </p> <p> Программа АРМ по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (https://r1.nubex.ru/s14590-42b/fl1752_2b/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%A0%D0%9C%20%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0) </p>
--	--	--	---

				 %D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf) <p>Программа АРМ по фактору риска «высокая доля обучающихся с ОВЗ» (https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1753_9c/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20500%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%90%D0%A0%D0%9C%20%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf)</p>
3.	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	25.05.2022	Отчет куратора Проекта 500+ подготовлен и размещен на муниципальной странице Проекта 500+	<p>Исполнено. Подготовлен Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ (за 1 полугодие 2022 г.) МБОУ «Андроповской СОШ» Шолоховского района Деркач Натальи Ивановны, заместителя директора по учебной работе МБОУ «Терновская ООШ» (https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1802_57/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%9D.%D0%98.%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf)</p>

				%D0%9E%D0%A8%20%D0%A8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf)
4.	Содержательный анализ отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (первый этап)	31.05. 2022	Размещение результатов анализа документов школы-участницы Проекта 500+ в сети интернет (на муниципальной странице Проекта 500+)	<p>Исполнено. Отчет об исполнении АРП (<a %d0%9e%d1%82%d1%87%d0%b5%d1%82%20%d0%be%20%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d0%be%d0%b%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b8%201%20%d1%8d%d1%82%d0%b0%d0%bf%d0%b0%20%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b%20%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%b8%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%8b%d1%85%20%d0%bc%d0%b5%d1%80%20%d0%92%d1%8b%d1%81%d0%be%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%b4%d0%be%d0%bb%d1%8f%20%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%8e%d1%89%d0%b0%d1%8f%d1%81%d1%8f%20%d1%81%20%d0%9e%d0%92%d0%97.pdf);<="" a="" f1778_28="" href="https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1779_91/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%201%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%20%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf);</p> <p>(</p>

			<p><a %d0%9e%d1%82%d1%87%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d0%be%d0%b%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b8%201%20%d1%8d%d1%82%d0%b0%d0%bf%d0%b0%20%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b%20%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%b8%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%8b%d1%85%20%d0%bc%d0%b5%d1%80%20%d0%9d%d0%b8%d0%b7%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%d1%83%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d1%8c%20%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%20%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%");<="" a="" f1777_8a="" href="https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1777_8a/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%201%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%20%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%
(</p>
--	--	--	---

				D0%B9.pdf);
4.	Мониторинг реализации муниципальной дорожной карты (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Отчет о выполнении мероприятий муниципальной дорожной карты размещен на муниципальной странице Проекта 500+	Исполнено Отчет о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в Шолоховском районе (за 2 полугодие 2022 г.) http://шолоховский-поо.рф/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF.pdf

5.	Содержательный анализ муниципальным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе-участнице Проекта 500+ (второй этап)	октябрь-ноябрь 2022	Размещение результатов анализа документов школы-участницы Проекта 500+ в сети интернет (на муниципальной странице Проекта 500+)	Исполнено. Анализ отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе-участнице Проекта 500+ (второй этап) размещен http://шолоховский-роо.рф/3.5%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B%D1%8B-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87..pdf
4. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО				
1	Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность»	01.03.-19.04. 2022	Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 30 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 2 человек)	Исполнено. http://шолоховский-роо.рф/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20500.pdf
2	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций Шолоховского района с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Сентябрь 2022	Сформированы списки учителей ШНОР на 2021- 2022 учебный год для повышения квалификации(не менее 2 человек)	Исполнено Аналитическая справка о курсовой подготовке педагогов http://шолоховский-роо.рф/4.2.%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B

				<u>0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5.pdf</u>
--	--	--	--	---