

## **Отчет о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в Боковском районе**

В соответствии с паспортом проекта «Современная школа» Федеральным институтом оценки качества образования в 2022 году реализуется проект по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения учащихся. По итогам проведенных в 2020-2021 учебном году мониторинговых исследований МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+».

В целях повышения эффективности участия в проекте «500+» была создана муниципальная рабочая группа по координации и контролю за реализацией Дорожной карты Проекта 500+ в 2022 году в Боковском районе, включающая представителей системы управления и методической поддержки педагогов. Членами рабочей группы обсуждались вопросы организации участия школы в проекте, отработка вариантов взаимодействия муниципального координатора, куратора и школьных координаторов, организация анкетирования, качество подготовки концептуальных документов, участие в региональных мероприятиях.

Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, с низким качеством сотовой связи, 10% обучающихся составляют «группу риска». Это дети из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

На первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, улучшить результаты по всем рисковому профилям школы:

1. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В ходе совместной деятельности решались следующие задачи:

- 1.изучить документацию, регламентирующую деятельность школы;
2. провести совместный с администрацией школы анализ рискованного профиля МБОУ «Краснозоринская СОШ»;
- 3.выявить скрытые дефициты школы;
- 4.проанализировать деятельность педагогического коллектива школы;
- 5.оказать необходимую методическую помощь;
- 6.наметить цели и задачи концепции и среднесрочной программы развития МБОУ «Краснозоринская СОШ»
- 7.выстроить систему работы по проекту так, чтобы добиться взаимодействия школы с родителями и повысить качество преподавания;

8.проконтролировать подготовку отчетных документов по рискам.

На первом этапе система работы строилась в соответствии с рекомендациями ИС МЭДК. Изучались необходимые методические ресурсы:

Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017. Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. М.: Университетская книга, 2018. Маркова А. К. М26 Формирование мотивации учения в школьном возрасте - Пособие для учителя. — М., Просвещение, 1983. —96 с. и т. д.

По каждому рисковому направлению были составлены АРП, которые включали в себя мероприятия, направленные на улучшение общего состояния работы школы, формирования здорового школьного климата между группами: «учитель-ученик», «учитель-родитель», «родитель – ребенок»,

Для оказания методической поддержки был разработан График посещения МБОУ "Краснозоринская СОШ» - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы. По итогам посещения школы были обсуждены антирисковые программы, оказаны методическая помощь, консультационная поддержка.

Общение между членами рабочей группы происходило в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, обмен опытом осуществлялся с помощью еженедельных вебинаров, проводимых федеральными и региональными координаторами по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров были проведены совещания при директоре.

Кроме того осуществлялась постоянная связь с региональными координаторами посредством взаимодействия через чат «МК проекта 500+».

Деятельность участников проекта осуществлялась в соответствии с региональной и муниципальной дорожными картами. Все мероприятия, запланированные в муниципальной дорожной карте на первое полугодие текущего года, выполнены.

**На втором этапе** реализации программы антирисковых мер продолжалась работа по выполнению поставленных задач:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
2. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
3. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-9классов.
4. Активизация использования критериального оценивания на уроке.
5. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.

В рамках выполнения вышеперечисленных задач были выполнены следующие мероприятия:

1. Полностью приобретены необходимые школьные учебники. Обеспеченность школьными учебниками **составляет 100 %**.

2. Проведено общешкольное родительское собрание «Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания» и анкетирование родителей «Взаимодействие с подростком (диагностика микроклимата в семье глазами родителя). Составлен отчет по результатам анкетирования.

3. Работа педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной неуспешности», Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года, Методические советы школы «Применение критериального оценивания на уроках» и «Применение критериального оценивания на уроках».

Утверждены локальные акты по критериальному оцениванию на уроке.

Выполнение данных мероприятий позволило:

1. Укрепить у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи со школой. Создать единое информационное пространство школы для родителей и увеличить долю участия родителей в рамках сотрудничества до 80% - 100%.

2. Увеличить уровень обученности в 5-9 классах до 100%.