

**Муниципальная дорожная карта проекта 500+
адресной методической помощи (на 2021 год)
Красносулинский район**

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок реализации	Отчет о выполнении
I. Создание организационных условий реализации проекта Адресной методической помощи 500+				
1.	Назначение муниципальных школьных координаторов, кураторов Проекта 500+	Определить список общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, с целью использования потенциала команд этих организаций для оказания качественной адресной поддержки ШНОР	январь 2021	https://ksrayon.donland.ru/activity/11015/
2.	Проведение анкетирования в школах участницах Проекта 500+ для формирования рискованного профиля школы	Анкетирование директора ОО; учителей и учащихся 6 и 8 классов; родителей учащихся 6 и 8 классов	февраль 2021	https://ksrayon.donland.ru/activity/11015/
3.	Совещание со школами участниками Проекта 500+ (по графику)	Совещание при начальном управлении образования	февраль декабрь 2021	https://ksrayon.donland.ru/activity/11015/
4.	Создание раздела «Проект 500+» на официальных сайтах ШНОР	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом 500+	март-май 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/other/88640/
5.	Посещение участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами	Первичное посещение кураторами ШНОР, с целью определения целей и задач совместной работы. Текущие встречи с педагогическими коллективами школ.	март-декабрь 2021 (по графику)	https://ksrayon.donland.ru/activity/11015/

6.	Методическое совещание кураторов и школьных координаторов	Обсуждение промежуточных результатов совместной работы	до 25 мая 2021	https://ksrayon.donland.ru/activity/11015/
II. Работа в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК)				
1.	Работа школьных координаторов и кураторов Проекта 500+ в ИС МЭДК	Выполнение всех мероприятий в сроки, определенные федеральной и региональной дорожными картами Проекта 500+	март-декабрь 2021	https://ksrayon.donland.ru/activity/11015/
2.	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школами участницами Проекта 500+	Размещение электронных дорожных карт, программ развития школ	до 15 апреля 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/other/88640/
3.	Мониторинг 1 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта 500+)	25 мая 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/reports/101274/
4.	Мониторинг 2 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта 500+)	20 октября 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/reports/101274/

III. Работа с рисковыми профилями школ				
1	Низкий уровень оснащения школ - участник Проекта 500+	Разъяснения по фондам школьных библиотек в соответствии с ФГОС	март – август 2021	
		Создание на базе МБОУ Божковская СОШ Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»	август – сентябрь 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/reports/101274/
2.	Дефицит педагогических кадров	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах школ-участниц Проекта 500+	до 01 июля 2021	
		Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Красносулинского района в целях объединения кадровых ресурсов для решения перспективных задач МО.	сентябрь – декабрь 2021	
		Профориентационная работа с обучающимися на получение педагогической профессии	март – апрель, октябрь ноябрь 2021	
		Совершенствование системы стимулирования педагогов	апрель-июль 2021	
		Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров (работа методобъединений учителей и т.д.)	сентябрь – декабрь 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/active/89291/

3.	Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических кадров	Составление графика переподготовки/повышения квалификации, аттестации педагогических работников в 2021 году	сентябрь-октябрь 2021	https://ksrayon.donland.ru/documents/active/89291/
		Развитие системы наставничества с использованием различных форм методической поддержки учителей, работа тьюторов	сентябрь-октябрь 2021	
		Анализ результатов ВПР по всем параллелям, ГИА - 9 класс, ГИА-11 класс (внутри школы) для каждого: обучающегося/класса/параллели/	май – август 2021	
		Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования	в течение года	https://ksrayon.donland.ru/documents/active/89291/
		Участие в проблемных курсах, учебных и методических семинарах «Подготовка государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей-предметников	по плану	
		Участие в методическом семинаре «Школа с НОР: пути выхода, перспективы развития ОО»	по плану	
		Проведение на базе школ семинаров по обмену опытом, оказанию методической помощи учителям, испытывающим затруднения в преподавании ряда тем по предмету, и повышению эффективности образовательных результатов	по плану	

4.	Высокая обучающиеся с ОВЗ	Организация семинара по работе с обучающимися с ОВЗ	по плану	
		Мониторинг, диагностика, система оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	сентябрь – октябрь 2021	
5.	Низкое качества преодоления языковых и культурных барьеров	Составление социальных паспортов школ	сентябрь – октябрь 2021	
		Составление реестра национального состава школ МО	сентябрь – октябрь 2021	
		Выявление детей с языковым барьером	сентябрь – октябрь 2021	
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в обучении и воспитании обучающихся с языковым барьером	сентябрь – октябрь 2021	
6.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к различным видам внеурочной деятельности	май 2021	
		Анализ результатов ВсОШ – 2020-2021	Январь июнь 2021	
		Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	апрель – май, сентябрь – декабрь 2021	
		Участие обучающихся в мероприятиях РДШ: «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д.	апрель – май, сентябрь – декабрь 2021	

		Реализация плана мероприятий Модели наставничества в форме «Учитель – ученик»	март – декабрь 2021	
7.	Низкий уровень дисциплины в классе	Посещение уроков администрацией школы с последующим анализом причин низкого уровня дисциплины	март – декабрь 2021	
		Проведение правовых бесед с обучающимися школьными уполномоченными	март – декабрь 2021	
		Работа школьной службы медиации (по плану)	март – декабрь 2021	
		Проведение Дней Большой Профилактики по правовому воспитанию подростков и их родителей, а также проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» и их родителями.	по плану	
8.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА («группа риска») Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»		
		Работа психолога и социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности	май-июнь 2021	
		Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности, использование приемов формирующего оценивания	март – декабрь 2021	

		Контроль за успеваемостью обучающихся группы риска»	постоянно	
9.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение родительских всеобучей	по плану	
		Проведение родительских собраний с презентацией достижений обучающихся. Разъяснение родителям методик психологической и учебной помощи школьникам при подготовке их к контрольным процедурам.	по плану	
		Проведение совместных мероприятий обучающихся и родителей: День матери, «Папа, мама, я- спортивная семья» , «1 июня – День защиты детей»и т.д.	по плану	
		Проведение муниципального родительского собрания в дистанционном формате «Безопасность наших детей».	май 2021	