

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

1. Наталья Александровна Чернышева, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по учебной работе МБОУ лицея №7, МБОУ Фоминской ООШ (sch616026) Миллеровского района.

МБОУ Фоминская ООШ Миллеровского района в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+».

Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска» МБОУ Фоминской ООШ, используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

В процессе моей работы на 1 этапе стало понятно, что педагоги хоть и знают нормативные документы ФГОС стандартов, но требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Результатом совместной кропотливой работы стали документы мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

В начале совместной работы с педагогическим коллективом Фоминской ООШ был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации. Директор Фоминской ООШ Мережко Л.Н. и я еженедельно участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

2. План работы на I полугодие

№ п/п	Дата посещения	Цель	Результат	Отчет
1	04.03.2021	<p>1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами).</p> <p>2. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР.</p> <p>3. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p>	<p>1.Посещение МБОУ Фоминская ООШ;</p> <p>2. Встреча и знакомство с коллективом;</p> <p>3.Выступление на педагогическом совете по теме: «Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся. Проект 500+. Важен каждый ученик» от 04.03.2021 № 1.</p> <p>4. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p>	<p>1. Ознакомились с нормативными документами:http://gauro-riacro.ru/issledovaniya/oczenka-kachestva-obrazovaniya/shkola-v-slozhnyix-soczialnyix-usloviyax</p> <p>2. Приказ «О реализации на территории Миллеровского района проекта 500+ по организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=687</p> <p>3. Приказ о назначении школьного координатора https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=713</p> <p>3. Протокол педсовета №1 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1028</p>
2	07.03.2021	<p>1.Составление примерного плана работы по проекту 500+, распределение обязанностей.</p> <p>2. Сбор информации о компетенциях педагогов, необходимых для организации работы со слабоуспевающими и</p>	<p>1.Посещение МБОУ Фоминская ООШ, изучение методических рекомендаций по проекту 500+.</p> <p>2. Анкетирование учителей по проблеме неуспеваемости учащихся.</p>	<p>1. Методических рекомендаций по проекту 500+ http://uobr.ru/wp-content/uploads/2021/03/3_fioko-instrukciya-po-rabote-s-is-medk.pdf</p>

		неуспевающими обучающимися, наметить пути решения проблемы в образовательной организации.	3. Рассмотрение опыта и использование в работе других школ	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=833 2. Школы, которым можно доверять: https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=835
3	11.03.2021	1. Анализ «рискового профиля школы». 2. Изучение подробное методических рекомендациями по проекту 500+.	Посещение МБОУ Фоминская ООШ: 1. Реализация проекта: а) на основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации; б) участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе; в) составление плана работы по рисковому профилю; 2. Помощь в составлении «Самодиагностики». 3. Анализ анкетирования предыдущего посещения.	Самодиагностика https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=838
4	18.03.2021	1.Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями (разработать модель внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся с учетом методической составляющей в работе учителя). 2. Разработка «дорожной карты» мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся. 3. Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.	Посещение МБОУ Фоминская ООШ: 1. Составление совместной «дорожной карты» по повышению качества образования в школе; 2. Рассмотрена карта «Самодиагностики», подготовленная творческой командой школы - участницы проекта; 3. Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ (корректировка Положений: <ul style="list-style-type: none"> • о работе с одаренными детьми, • о работе со слабоуспевающими детьми, 	Риски школы по неуспешности https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907 Создание странички «500+» сайта МБОУ Фоминской ООШ https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=78

		4. Концепция программы развития (доработка)	<ul style="list-style-type: none"> • положения регламентирующие образовательную деятельность; • о внутренней системе оценки качества образования; • об организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся; • о методическом совете и т.д. <p>4. Методическая и консультативная помощь по созданию на сайте школы информационной страницы «500+».</p>	
5	22.03.2021	Посещение школы и наблюдение за профессиональной компетентностью педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, знакомство с системой преподавания учителей.	Посещение МБОУ Фоминская ООШ: 1) Посещение уроков в 5 и 9 классах; 2) Наблюдение за проведением и организацией ВПР; 3) Самоанализы посещенных уроков; 4) План реализации «Концепции программы развития».	Самоанализ урока математики 7 класс урок 74 свойства степени Ч 2 элементы подготовки к ВПР Урок русского языка с элементами ВПР Л.В. Мережко 6 класс Самоанализ Мережко Л.В. Урок биологии 5 класс С.В. Бухтиярова https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1022
6	В течение всего периода до 29.04.2021	1.Реализация «Программы развития МБОУ Фоминская ООШ», 2. Реализация «Среднесрочной программы развития МБОУ Фоминская ООШ».	Методическая и консультативная помощь по созданию программ.	Программа развития МБОУ Фоминская ООШ https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=837 Среднесрочная программа развития МБОУ Фоминской ООШ https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=839
7	01.04.2021	1.Проведение мониторинга соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.	1. Методическая и консультативная помощь в составлении дорожной карты «Точка Роста».	Материально-техническое обеспечение образовательной организации https://fominka.rostovschool.ru/sveden/objects

			2. Составление совместного плана работы по повышению учебной мотивации обучающихся.	Справка с описанием мероприятий школы по реализации рискового профиля «Низкий уровень оснащения школы» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=905
8	08.04.2021	1. Определить взаимозависимость эффективности урока и качества образования и наметить направления повышения эффективности урока как основы качества образования. 2. Анализ ВПР (предварительный)	Посещение МБОУ Фоминская ООШ и участие в педагогическом совете «Пути и средства повышения эффективности и качества образования» от 08.04.2021 г. № 3	Анализ ВПР-2021 по немецкому языку https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1006
9	15.04.2021	Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. Знакомство с практическими рекомендациями, автор - составитель М. А. Пинская, А. М. Михайлова. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке (Разработка и внедрение новаций в учебный процесс).	1. Методические консультации и рекомендации учителям, проводящим и разрабатывающим уроки через видеоконференцсвязь (через ZOOM). 2. Итоги педагогического мастерства Цысарь Л.Н. - учитель немецкого языка МБОУ Фоминская ООШ, призер муниципального конкурса «Современный урок - современным детям», приказ от 01.04.2021 № 230 3. Мастер – класс учителей участвующих в конкурсе «Современный урок - современным детям»: <ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по геометрии (9 класс), • Необычный урок ИЗО (5 класс), • Восстание декабристов (7 класс), • Выбор профессии. В центре занятости (9 класс), 	Педагогическое мастерство «Современный урок-современным детям» https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=103

			<ul style="list-style-type: none"> • Род имен существительных (3 класс) 	
10	22.04.2021	<p>1. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения (Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения детей у учителей-предметников).</p> <p>2. Знакомство с Национальной родительской ассоциацией. Задачи, которой, быть полезной для каждого члена семьи.</p> <p>3. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей.</p>	<p>1.Посещение родительских собраний через видеоконференцсвязь (через ZOOM) МБОУ Фоминская ООШ в 4, 7 классах.</p> <p>2. Методические рекомендации для родителей по организации домашних заданий (буклеты).</p> <p>3. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственно-общественного управления образованием по ссылке: https://nra-russia.ru/glavnaya/ob-assocziaczii/</p>	<p>Методические рекомендации для родителей по организации домашних заданий (буклеты):</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1026</p>
11	29.04.2021	<p>Внедрение в образовательный процесс программных и коммуникационных возможностей с целью развития цифровой образовательной среды школы и обеспечения высокого качества образования.</p>	<p>Были даны рекомендации учителям-предметникам использовать и применять на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Российская электронная школа» , • Российская цифровая образовательная среда ЛЕСТА, • Сервис ЛЕСТА «Классная работа»; • «ЯКласс»; • «Учи.ру»; • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; • Российский образовательный портал; • Фокфорд; • Яндекс учебник; • Решу ЕГЭ и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Российская электронная школа» (рассмотрена более подробно) <p>https://resh.edu.ru/for-teacher</p>

12	с 29.04.2021 по 15.05.2021	<p>Разработка программ в соответствии с рисковым профилем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы». 2.Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3.Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей». 	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ через мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по преодолению рисков материально-технического оснащения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминской основной общеобразовательной школы на 2021 год https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=836 • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907 • Программа по преодолению рисков низкого уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=908
13	18.05.2021	<p>Педагогический совет №4 «Формирование положительной мотивации обучения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования».</p>	<p>Анализ работы по подготовке к ВПР учитель начальной школы Лимарева Г.Н. Выступление учителя русского языка Мережко Л.В. Анализ работы учителя математики Лимаревой О.Ф.</p>	<p>Анализы работ по подготовке к ВПР, итоги ШНОР, анализ работы учителя математики: https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1014</p>
14	20.05.2021	<p>Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение учителями МБОУ Фоминской ООШ (методический автобус) МБОУ лицей №7 - мастер-классов (по согласованию). 2. Обучение учителей на курсах повышения квалификации разного уровня. 	<p>Отчет о прохождении курсовой переподготовки педагогов МБОУ Фоминская ООШ https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1024</p>

			3. Информация о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах.	
15	31.05.2021	Педагогический совет: «Итоги первого этапа проекта «500+»	Итоги первого этапа. Наши успехи!	Отчет о проделанной работе по проекту «500+» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=910 Отчет школьного куратора https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=910

2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов школьного куратора заместителя директора по учебной работе МБОУ лицея №7 г. Миллерово, Н.А. Чернышевой МБОУ Фоминской ООШ (sch616026) Миллеровского района

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав,	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская основная общеобразовательная школа действующая с 1966	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.			года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования на основании ФГОС. Всего учителей – 11 человек, из них совместителей – 0. Обучающихся в школе-64. Материально – техническое оснащение недостаточно на сегодняшний день: недостаточное обеспечение программно-аппаратными комплексами; отсутствие помещения для организации компьютерного класса, недостаточное количество технических средств обучения, недостаточное оснащение спортивного зала .	
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Риски связаны с наличием в школе разнообразного контингента учащихся, в основном обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты, то есть слабоуспевающие, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Слабая материально-техническая база. Поэтому поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Падение обученности детей при переходе из начального звена. Нет четкой работы по преемственности. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования. Материально-техническая база недостаточно соответствует всем современным требованиям. Низкие показатели образовательных результатов по предметам	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			<p>«Биология», «Математика», «География», «Русский язык». Результаты ОГЭ: за последние три года выпускники показывают результаты ниже муниципальных. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы.</p>	
Цели и задачи развития образовательной организации				
<p>По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи</p>	1	0	<p>Риск «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков. Задачи: 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			<p>3) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин (действующий). Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов Задачи: 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; 2) обеспечения позитивной динамики уровня обученности; 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся; 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования 5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов; б) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			<p>учащихся с низкими образовательными результатами.</p> <p>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций; 2. создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний; 3. создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; 4. привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации. 	
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	<p>Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Задачи:</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			<p>1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы (Точка роста), обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;</p> <p>2) обеспечение применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;</p> <p>3) создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p>	
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>Риск «Низкий уровень оснащения школы» Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Миллеровском районе Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа»,</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			<p>повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям</p> <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+), Первомайская СОШ). Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» Совместная работа с родителями и Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков. Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части. Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий. Организация с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия). Общешкольные, классные родительские собрания. Работа общественной приемной для родителей. Создание странички-помощницы на сайте школы «Навстречу друг другу»	
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	(из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	8

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	<p>Цель - Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Повышение уровня оснащения школы (создание на базе МБОУ Фоминская ООШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).</p> <p>2) Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (предметные недели, подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.).</p> <p>3) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			4) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Развитие и обновление материально-технической базы школы позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса;</p> <p>Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>Эффективность программы воспитания и социализации школьников;</p> <p>Реализация образовательных программ;</p> <p>Качество подготовки выпускников;</p> <p>Развитие кадрового потенциала;</p> <p>Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</p> <p>Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга</p> <p>Модель взаимодействия с родителями. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.	
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Разработаны: 1. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы» 2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 3. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	По риску «Низкий уровень оснащения школы». Открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»). По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 35 % до 15-20% По риску «Низкий уровень вовлеченности родителей». Усиление ответственности родителей	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)
			(законных представителей) и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет школы.	
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Администрация МБОУ Фоминская ООШ педагогический коллектив, Управляющий совет школы, школьный куратор 500+	1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО		(из 9)	Рекомендованный показатель – 100%	9

3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков. 1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
			мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 2. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 3. Проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы. • Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества. • Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности. 	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Увеличение скорости интернет соединения до 100 Мбит/сек. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально-технической базы	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
			и информационно-коммуникационной инфраструктуры школ: Аналитическая справка о имеющемся дефиците оснащения зданий, помещений, кабинетов МБОУ Фоминская ООШ; Оснащение кабинетов химии, физики, информатики, биологии. «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; План оснащённости всех учебных кабинетов качественным Интернет-соединением; Информационная справка по итогам выполнения Плана развития по преодолению рисков материально-технического оснащения МБОУ Фоминская ООШ.	
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Администрация МБОУ Фоминская ООШ педагогический коллектив, школьный куратор 500+	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы:	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
			<ul style="list-style-type: none"> Справка с описанием мероприятий школы по реализации рискового профиля "Низкий уровень оснащения школы" https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=905 Краткий анализ материально-технического оснащения МБОУ Фоминской ООШ в 2020-2021 уч. г. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=969 Открытие центра «Точка роста» https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=970 Есть у нас особое пространство...музей МБОУ Фоминской ООШ https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=968 	
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

4. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: снижение доли обучающихся МБОУ Фоминской ООШ с рисками учебной неуспешности обучающихся к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования. 2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9. 3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся. 4. Разнообразить формы внеурочной деятельности. 5. Повысить уровень обученности в 2-9 классах через индивидуальную работу, работа в группах с учащимися 2-9 классов. 6. Обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока. 7. Сформировать познавательный интерес и положительную мотивацию к учению. 8. Организовать специальную систему домашних заданий. 9. Усилить работу с родителями (законными представителями). 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
			<p>10.Привлечь ученический актив на повышение ответственности ученика за учение.</p> <p>11.Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ.</p> <p>12.Провести диагностику и выяснить причины не успешности.</p> <p>13.Организовать дополнительные занятия во внеурочное время, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала.</p> <p>14.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</p>	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> •Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; •Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; •Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; •Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; • Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; •Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; •Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ Фоминская ООШ- МБОУ лицей № 7) 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	1.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 24,5 % до 15 - 20%. 2.Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. 3.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	Администрация МБОУ Фоминская ООШ; педагогический коллектив школы; руководители методических объединений;школьный куратор 500+.	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	<ul style="list-style-type: none"> Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования в МБОУ Фоминская ООШ на 2020-2021 учебный год https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=691	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
			<ul style="list-style-type: none"> Анализ мероприятий по повышению качества образования по немецкому языку https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1007 Анализ ВПР-2021 по немецкому языку https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1006 Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=103 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=950 	
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

5. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде. 2. Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 3. Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний. Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся. 4. Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации. 	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличится с 64% до 85%.	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог организатор, педагог - психолог, старшая вожатая, руководитель МО классных руководителей.	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожная карта по работе с родителями с низким уровнем вовлеченности в образовательный процесс https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=880 • Программа "Начало" по вовлечению родителей в образовательный процесс https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=909 • Семейный клуб "Навстречу друг другу" https://fominkahttps://www.msn.com/ru-ru/feed.rostovschool.ru/site/pub?id=881 • Школьный Совет отцов https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=906 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Фоминская ООШ (sch616026)
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

Перспективный план работы на II полугодие

5.1 План по размещению отчетных документов по второму этапу

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на II полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
	Открытие специального центра «Точка роста» Новые кабинеты в школе. «Точка роста». Организация набора обучающихся по программе специального центра «Точка роста»	1 декада сентября	Аналитическая справка по открытию центра «Точка роста»	Анализ, приказ по открытию «Точки роста» подготовлен. Подробный отчет с фотоматериалами полностью будет сформирован к 20 сентября.

1. АРП «Низкий уровень оснащения школы»	Анализ материально-технического оснащения	2 декада сентября	Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ Фоминской ООШ учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материала, использующихся в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2021-2022 учебном году	Статистический подробный отчет сформирован и будет размещен во 2 этапе, к 25 октября
	Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям	1 декада октября	Отчет о прохождении курсов	Отчет сформирован и будет размещен после получения подтверждения получения сертификатов
	Проведение заседания педагогического совета по обсуждению результатов ВПР - 2021 года.	1 декада сентября	Утвержденный отчет по результатам ВПР по всем предметам в 4-8 классах. Анализ основных ошибок учащихся и план по устранению недочетов	Статистический отчет по результатам ВПР подготовлен. Полностью отчет будет сформирован к 7 сентября.
	Проведение заседания педагогического совета по обсуждению результатов ОГЭ - 2021 года.	1 декада сентября 2021 года	Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ	Аналитическая справка будет сформирована до 1 сентября.

2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Педагогический совет на тему: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» (круглый стол)	3 декада сентября 2021 года	Разработка мероприятия с презентацией	Отчет по мероприятию будет готов к 23 октября
	Нормативная база по слабоуспевающим обучающимся	2 декада сентября 2021 года	1. Создание положения «Об организации деятельности со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями); 2. План работы МБОУ Фоминская ООШ об организации деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися на 2021-2022 учебный год	Документы будут размещены до 25 октября
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах.	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Аналитическая справка заместителя директора	Публикация на сайте школы не позднее 25 ноября
	Программа вовлеченности родителей (законных представителей) в	1 декада сентября 2021 года	Классный час с родительской общественностью «Моя будущая профессия»	Материалы по классному часу подготовлены. Размещены на сайте МБОУ Фоминской ООШ 09.09.2021г https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=978

3.АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»	образовательный процесс			
	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий			
	Тематические родительские собрания	Сентябрь – октябрь 2021 года	Протоколы родительских собраний	Публикация информации на сайте школы

Проблемы, с которыми столкнулись при работе с МБОУ Фоминской ООШ

В процессе моей работы на 1 этапе стало понятно, что педагоги хоть и знают нормативные документы ФГОС стандартов, но требуют внимания и обучения в условиях новых требований.

Не все педагогические работники на самом начальном этапе принимали участие в непланируемых мероприятиях в рамках проекта 500+.

В начале работы не каждый учитель был заинтересован в этой работе, были трудности:

- восприятие педагогами миссии школы,
- педагогический коллектив, исходя из контекстных данных школы, не признавал наличие недочетов и слабых мест в работе школы,
- психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений,
- отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискованного профиля, к каким показателям школа должна стремиться,
- отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе,
- опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок и т.д.

Но члены педагогического коллектива школы узнали и увидели «помощников», как регионального, муниципального так и школьного кураторов, что коллеги с этой проблемой НЕ одни, школа увидела реальную помощь извне.

Отчет Н.А. Чернышевой заместителя директора по учебной работе МБОУ лицея №7, школьного координатора по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+, МБОУ Фоминской ООШ (sch616026)

МБОУ Фоминская ООШ в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Для МБОУ Фоминская ООШ в 2020 были определены следующие «рисковые профили»:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Совместно с педагогическим коллективом была разработана « Среднесрочная программа развития школы» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=837> и программы по преодолению «рисков»: «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907> , «Программа по преодолению рисков материально-технического оснащения МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=836> , «Программа по преодолению рисков низкого уровня вовлеченности родителей МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=908>. В течение первого полугодия 2021 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
1. АРП «Низкий уровень оснащения школы»	Краткий анализ материально-технического оснащения школы	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=969
	Функционирование школьного историко-краеведческого музея «Есть у нас особое пространство...»	https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=96 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=968
	Реализация мероприятий по оснащению кабинетов химии, физики, биологии «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=905 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1005 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=970

2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=103 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=950
	Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=957 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=811 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=810
	Анализ результатов по Всероссийской проверочной работе по немецкому языку в 7 классе МБОУ Фоминская ООШ	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1006
	Анализ работы учителя Цысарь Л.Н. по повышению качества образования по немецкому языку	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1007
3. АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Дорожная карта по работе с родителями с низким уровнем вовлеченности в образовательный процесс	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=880
	Создание семейного клуба «Навстречу друг другу»	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=881
	Реализация программы «Начало»	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=909
	Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1003 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1001
	Школьный совет отцов	https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=906