Утверждаю

Директор МБОУ ОШ № 16

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Андрейкин

**Отчет куратора**

 **в рамках реализации проекта 500+**

**(адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся)**

**о проделанной работе за 2 полугодие (сентябрь-декабрь 2021г.)**

**1.Общая информация.**

В соответствии с письмом Росрбрнадзора от 18 января 2021 года № 02-21/19 в целях реализации в общеобразовательных организациях Ростовской области мероприятий предусмотренных федеральным проектом Адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающимися «500+» в 2021 году в г. Гуково был запущен проект 500+:

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа с низкими результатами** | **Куратор** |
| МБОУ ОШ № 16Директор Андрейкин М.М.Зам. директора по УВР Киселева И.В. | Зам. директора по УВР МБОУ СШ № 15 г. ГуковоЕмельяненко И.А. |

1. Общие сведения о МБОУ ОШ№ 16:

***Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная школа №16

***Юридический адрес:***

347890, Россия, Ростовская область, город Гуково, мкр. Алмазный, улица Дружбы,6

Расположена в 12 км от г. Гуково.

***Телефон:*** 8(863)309-05-24

 ***Адрес сайта***: <http://school16almaz.ucoz.ru/>

**Традициями школы являются:**

- открытость образовательного и воспитательного процессов;

- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика.

**Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:**

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;

- сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры.

- сформировать у учащихся бережное отношение к природе.

- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**«Слабые» стороны образовательного учреждения**:

- школа, которая находится в сложных социальных контекстах, работающая со сложным контингентом учащихся (дети из многодетных семей и малообеспеченных родителей, родителей с низким уровнем образования);

- безработица родителей (из-за закрытия шахт и нехватки рабочих мест с достойной зарплатой);

- с 2020-2021 учебного года появились дети- мигранты (преимущественно с Украины).

***Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная,дополнительная) |
|  1 | I уровень |  Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 класс)с нормативным сроком освоения 4 года. |  Основная |
|  2 | II уровень |  Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс) с нормативным сроком освоения 5 лет. |  Основная |

Режим работы школы - одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя.

***Всего классов - 9*:**

**-**в начальной школе- 4 класса – 45 чел. (54%).

-в основной школе – 5 классов – 39 чел.(46%).

***Контингент обучающихся:***

в сравнении с 2020-2021 учебным годом контингент увеличился на 13 (15%) учеников:

[**http://school16almaz.ucoz.ru/13\_noaybray/spravka\_po\_itogpm\_1\_chetverti\_2021-2022\_uch.goda.pdf**](http://school16almaz.ucoz.ru/13_noaybray/spravka_po_itogpm_1_chetverti_2021-2022_uch.goda.pdf)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На 01.09.2020 | Обучалось, чел. | Прибыли, чел. | Убыли, чел. | На 01.06.2021 |
|  | 71 | 10 | 10 | 71 |
| На 01.09.2021 | Обучалось | Прибыли | Убыли | На 01.12.2021 |
|  | 84 | 3 | 3 | 84 |

В МБОУ ОШ №16 создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

***Общие сведения о педагогических кадрах*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее общее | Высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |  |
| **9** | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 |

На начало 2021-20221 учебного года школа полностью укомплектована учителями. Но хотелось бы отметить, что некоторые учителя преподают несколько предметов, так как количество часов не позволяет принять учителя на полную ставку.

Социально - педагогическая служба школы должна работать в непрерывном контакте с каждым педагогом, учащимся и родителями школы. Но так как ставка педагога-психолога вакантна. Это не позволяет добиться тех результатов, которые были бы необходимы при организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Курсовая подготовка проводится согласно графика и производственной необходимости

***Обеспеченность специалистами службы сопровождения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое специалистов | Стаж работы в должности |
| 1 | Педагог-психолог | 0 | 0 |  |
| 2 | Социальный педагог | 0 | 0 |  |
| 3 | Классный руководитель | 9 | 7 | от 2 до 33 |
| 4 | Педагог коррекционной работы | 0 | 0 |  |

***Курсы повышения квалификации (март-август 2021)***

[**http://school16almaz.ucoz.ru/500/kursovaja\_podgotovka\_uchitelej\_mbou\_osh\_16.pdf**](http://school16almaz.ucoz.ru/500/kursovaja_podgotovka_uchitelej_mbou_osh_16.pdf)

[**http://school16almaz.ucoz.ru/19\_september/kursy\_leto\_2021.pdf**](http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/kursy_leto_2021.pdf)

***Курсы повышения квалификации (сентябрь-декабрь 2021)***

[**http://school16almaz.ucoz.ru/13\_noaybray/2\_kursovaja\_podgotovka.pdf**](http://school16almaz.ucoz.ru/13_noaybray/2_kursovaja_podgotovka.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых специалистов | Кол-во пенсио-неров |
| Начальные классы | 5 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Русский язык и литература | 1,8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Иностранный язык/английский | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 1,1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0,22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История России, Всеобщая история, обществознание | 0,6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| География | 0,33 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 0,33 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 0,11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 0,22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 0,44 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ИЗО | 0,17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | 0,44 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1,2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0,06 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**2. Результаты посещение школы куратором.**

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», в ходе посещения куратором проекта ОУ, зам. директора по УВР Киселева совместно с педагогическим коллективом был проведен анализ работы над «рисковыми профилями школы первого.

На основе проведенного анализа были намечены направления работы с сентября по декабрь 2021 года, по которым был сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В школе сформирован пакет документов по реализации проекта, утверждена программа антирисковых мер по повышению профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа».

Для информирования родителей и обучающихся школы об участии ОУ в проекте на сайте школы создан соответствующий раздел: <http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt_500/0-138>

Педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки:

1. Проектная диагностика.

2. Самообследование.

3. Концепция развития МБОУ ОШ № 16.

4. Среднесрочная программа развития МБОУ ОШ № 16.

5. Дорожная карта МБОУ ОШ № 16.

По каждому из выбранных направлений разработали программы :

1. .Низкий уровень оснащения школы
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.
3. Низкий уровень дисциплины в классе.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Результатом совместной кропотливой работы стали отчеты по каждой программе:[***http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt\_500/0-138***](http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt_500/0-138)

Кураторпо реализации проекта, директор МБОУ ОШ № 16 и зам. директора школы по УВР регулярно участвовали в вебинарах, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами.

***Участие в вебинарах ФИОКО, 2 этап проекта 500+:***

1. Методический семинар для участников проекта 500+ (кураторов и директоров школ, который состоялся 30 сентября 2021 10:00 AM. <https://www.youtube.com/channel/UCl9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>
2. 500+ "Как повышать родительскую вовлеченность в образование детей? (15.10.2021)
3. Семинар для кураторов и директоров школ, который состоялся 18 ноября 2021 10:00 AM Москва <https://www.youtube.com/channel/UCl9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>
4. Региональный семинар по проекту 500+ <https://disk.yandex.ru/d/tdgoJRgc5gRw8Q>

**3. Результаты работы по направлениям.**

**3.1**. Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению ***«Низкий уровень оснащения школы», 2 этап.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Участники | Отчет |
| 1.Корректировка программ воспитательной работы на основе реализации системно-деятельностного подхода, проектной деятельности, использования интерактивных методов в организации воспитательных мероприятий. | Организация проектной деятельности: обшешкольныйконкурс проектов  | сентябрь-ноябрь 2021 | зам. директора по ВРучителя-предметники | ученики 4- 9 классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_nizkij_uroven_discipliny_v_klasse/0-151> |
| 2. Развития навыков конструктивного решение проблемных ситуаций среди учащихся. | Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций: «Правила поведения в школе» | ежемесячно | зам. директора по ВРклассные руководители | ученики 4- 9 классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_vospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf> |
| Обобщение опыта работы школьной службы медиации | сентябрь 2021 | руководительшкольнойслужбымедиации | учителя -предметники, учителя начальных классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_vospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf> |
| 3.Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствованиякультурыпедагогическогообщения | Семинар классных руководителей «Навигатор девиантного поведения в школе» | октябрь- 2021 | зам. директора по ВР | классные руководители | <http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_nizkij_uroven_discipliny_v_klasse/0-151> |

**3.2.**Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению ***«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», 2 этап.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Участники | Отчет |
| 1.Осуществлениекурсовой подготовки и переподготовки учителей | Профессиональная переподготовка учителя географииНиколайчук М.П. | Июнь-октябрь2021 | зам. директорапо УВР | Учитель географии | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_kursovaja_podgotovka.pdf> |
| Курсовая переподготовка программе «Школа современного учителя» учителей математики, литературы, географии, истории. | Май-ноябрь 2021 | зам.директорапо УВР | Учителя нач. классов Учителя-предметники | <http://school16almaz.ucoz.ru/13_noaybray/2_kursovaja_podgotovka.pdf> |
| Курсовая переподготовка педагога-библиотекаря по программе «От буквы до цифры»(ТГУ) | с 19.10.2021 по 19.11.2021 | зам. директорапо УВР | Педагог-библиотекарь | <http://school16almaz.ucoz.ru/500/vypiska_kiseleva.pdf> |
|  | Курсовая подготовка программе «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС о предметам (информатика, начальные классы)» | Сентябрь-декабрь 2021 | зам. директорапо УВР | Учитель начальных классов, учитель информатики | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_kursovaja_podgotovka.pdf> |
| 2.Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков споследующим самоанализом и анализом. | Организация мероприятий по обмену опытом, в том числевзаимопосещение уроков | постоянно | зам.директора по УВР | педагогические работникиОО | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/scenarij_uroka-pervye_izvestija_o_rusi_6_klass.pdf> |
| Посещение классов, где большинство учеников с низкой учебной мотивацией | 15.09.2021 | зам. директора по УВРкуратор | рус.яз (4 кл.)анг.язык (6 кл) | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_rus_4_kl.pdf><http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_anglijskij_6_klass.pdf> |
| Посещение уроков согласно плану работы МО учителей начальных классов(открытые мероприятия) | 22.092021 | зам. директорапо УВРкуратор | «Маске Рад» (3кл.)«По просторам России» (8 кл.)Классный час(9 кл.) | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/konspekt_zanjatija_maske_rad.pdf><http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2-vneurochnoe_zanjatie_8_klass.pdf><http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_klassnyj_chas_9_klass.pdf> |
| Посещение уроков учителей, где учащиеся испытывают трудности в обучении | 14.10.2021 | зам. директора по УВРкуратор | письмо (1 кл.)математика (5 кл.) | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_urok_pisma_1_klass.pdf><http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_tekhnologicheskaja_karta_uroka_5_kl.pdf> |
| 3. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии,включая ИКТ. | Участие в уроках лучших педагогов города в режиме онлайн и офлайн | сентябрь2021-декабрь2022 | зам. директорапо УВР | учителя -предметники, учителя начальных классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompe.pdf> |

**3.3.** Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению **«*Низкая учебная мотивация обучающихся», 2 этап.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Отчет |
| 1.Провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся. | Проведение диагностикиуровня учебноймотивации обучающихся5-8 классов, выявлениеведущих учебныхмотивов. | сентябрьдекабрь2021 | зам. директора по ВР | классные руководители | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/2_test_motivacija.pdf> |
| 2.Проверить программы курсов внеурочной деятельности. | Проверка программы курсов внеурочной деятельности. | сентябрь 2021 | зам. директора по УВР | учителя начальных классовучителя-предметники | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/spravka_o_proverke.pdf> |
| 3.Оценить охват обучающихся 1-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. | Оценка охвата обучающихся 1-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. | сентябрь 2021 | зам. директора по УВР | учителя начальных классовучителя-предметники | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/prikaz_vneurochnaja_2021_2022.pdf> |

**3.4**.Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению ***«Низкий уровень дисциплины в классе», 2 этап.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Участники | Отчет |
| 1.Корректировка программ воспитательной работы на основе реализации системно-деятельностного подхода, проектной деятельности, использования интерактивных методов в организации воспитательных мероприятий. | Организация проектной деятельности: обшешкольныйконкурс проектов  | сентябрь-ноябрь 2021 | зам. директора по ВРучителя-предметники | ученики 4-9 классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_nizkij_uroven_discipliny_v_klasse/0-151> |
| 2.Развития навыков конструктивного решение проблемных ситуаций среди учащихся. | Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций: «Правила поведения в школе» | ежемесячно | зам. директора по ВРклассные руководители | ученики 4-9 классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_vospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf> |
| Обобщение опыта работы школьной службы медиации | сентябрь 2021 | руководительшкольнойслужбымедиации | учителя -предметники, учителя начальных классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_vospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf> |
| 3.Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствованиякультурыпедагогическогообщения | Семинар классных руководителей «Навигатор девиантного поведения в школе» | октябрь- 2021 | зам. директора по ВР | классные руководители | <http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_nizkij_uroven_discipliny_v_klasse/0-151> |

**3.5**. Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению ***« Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***, *2* ***этап.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | Отчет |
| 1. Адресная корректировка методикиработы педагогов | Внесение изменений в рабочие программы педагогов в части выбора методик,направленныхнаразвитиеУУД. | июнь-август2021 г. | зам.директорапоУВР | учителя- предметники, учителя начальных классов | <http://school16almaz.ucoz.ru/2_otchet_500/polozhenie_o_rabochej_programme_mbou_osh_16.pdf> |
| Педагогическийсовет «Педагогические инструментыдляработыс отстающими инемотивированнымиучащимися» | 22.10.2021 | зам.директорапоУВР | учителя - предметники, учителя начальных классов | [http://school16almaz.ucoz.ru/index/2\_vysokaja\_dolja\_obuchajushhikhsja\_s\_riskami\_uchebnoj\_neuspeshnosti\_ii\_ehtap](http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_vysokaja_dolja_obuchajushhikhsja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti_ii_ehtap/0-149)[/0-149](http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_vysokaja_dolja_obuchajushhikhsja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti_ii_ehtap/0-149) |
| 2. Внедрение готовой и эффективной модели применения инструментовцифровой | Присоединие к проекту “Цифровая школа Учи.ру”(https://uchi.ru) | октябрь2021 | зам.директора поУВР | учителя математики (5-9 классы);учителя английского | [http://school16almaz.ucoz.ru/index/2\_vysokaja\_dolja\_obuchajushhikhsja\_s\_riskami\_uchebnoj\_neuspeshnosti\_ii\_ehtap](http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_vysokaja_dolja_obuchajushhikhsja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti_ii_ehtap/0-149)[/0-149](http://school16almaz.ucoz.ru/index/2_vysokaja_dolja_obuchajushhikhsja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti_ii_ehtap/0-149) |

**4. Заключение.**

Педагогические работники МБОУ ОШ № 16 активно принимают участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта 500+. Каждый учитель заинтересован в своем профессиональном росте. Куратор и школа работают в тесном контакте.

Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов учащимися, на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста и самообразование.



Куратор Проекта 500+ Емельяненко И.А.