

## Отчет куратора проекта 500+

(за I полугодие 2021 года)

**Наименование ОО –участницы проекта 500+:** МБОУ Нижне-Саловская СОШ Семикаракорского района Ростовской области

**Куратор:** Амилаева Е.В., заместитель директора по УР МБОУ СОШ №3 им. И.А. Левченко г. Семикаракорска

### План работы на I полугодие

Запланированное мероприятие	Цель	Результат				
15.03.2021 - 21.03.2021 (анализ информации о курируемой школе в открытых источниках)	Изучить официальный сайт МБОУ Нижне-Саловская СОШ, социальные сети, отзывы о школе в социальных сетях	Собраны первичные данные о курируемой организации с помощью анализа официального сайта школы <a href="https://ivtsh.nubex.ru">https://ivtsh.nubex.ru</a>				
22.03.2021 (непосредственное посещение)	Изучение документов, регламентирующих деятельность школы: текущей программы развития, положений, описывающих деятельность различных школьных систем. Анализ «рискового профиля школы»	Были изучены <a href="#">программа развития школы</a> , основные сведения по контингенту учащихся, возрастной состав педагогов, уровень квалификации, график прохождения курсов, режим дня. Приняла участие в работе педагогического совета, на котором были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой учебной мотивацией.				
23.03.2021 – 23.04.2021 (общение посредством мессенджера WhatsApp)	Консультирование администрации школы при формировании программы развития	Разработана концепция развития и <a href="#">среднесрочная программа развития школы</a> , подтверждены и размещены в ИС МЭДК до 28.04.2021. По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы ( <a href="#">дорожная карта</a> ), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.				
29.04.2021 (непосредственное посещение)	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с	Результаты анкетирования: <table border="1" data-bbox="846 1353 2159 1457" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">слабая сформированность читательских навыков и</td> <td style="width: 25%;">слабая сформированность элементарных математических</td> <td style="width: 25%;">слабая сформированность навыков</td> <td style="width: 25%;">конкретные проблемы в предметной</td> </tr> </table>	слабая сформированность читательских навыков и	слабая сформированность элементарных математических	слабая сформированность навыков	конкретные проблемы в предметной
слабая сформированность читательских навыков и	слабая сформированность элементарных математических	слабая сформированность навыков	конкретные проблемы в предметной			

	рисками образовательной неуспешности. Определение причин неуспеваемости учащихся через анкетирование	навыков работы с информацией (%)	представлений(%)	самоорганизации, самокоррекции(%)	подготовке (%)						
		38	21	27	14						
		Проведенный мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявил высокий показатель несформированности читательских навыков.									
01.05.2021 – 27.05.2021 (общение посредством мессенджера WhatsApp)	Консультирование администрации школы по вопросам формирования и реализации дорожной карты по выходу из кризисной ситуации										
28.05.2021	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений в школе	Результатом совместной кропотливой работы стали отчёты по каждой программе 10.06.2021года <table border="1" data-bbox="846 676 1995 903"> <thead> <tr> <th>Программы</th> <th>Дата загрузки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Низкий уровень оснащения школы</td> <td>1 этап - 28.05.2021</td> </tr> <tr> <td>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</td> <td>1этап 28.05.2021</td> </tr> </tbody> </table>				Программы	Дата загрузки	1. Низкий уровень оснащения школы	1 этап - 28.05.2021	2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1этап 28.05.2021
Программы	Дата загрузки										
1. Низкий уровень оснащения школы	1 этап - 28.05.2021										
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1этап 28.05.2021										
18.06.2021	Мониторинг наступления позитивных изменений в школе (1 этап)	<p><b><u>АРП «Низкий уровень оснащения школы».</u></b>          1. Начаты работы по оборудованию Центра «Точка роста»: заключены договора на поставку мебели в кабинеты химии, биологии и физики. Заключены договора на поставку мебели (договор № 2021.358177 от 02.04.2021 и договор № 2021.358216 от 02.04.2021). Заполнены инфраструктурные листы на поставку комплектов оборудования для этих кабинетов. Договоры размещены на сайте школы <a href="https://ivtsh.nubex.ru/ru/about/proekt500plus/osnashennost/1etap/">https://ivtsh.nubex.ru/ru/about/proekt500plus/osnashennost/1etap/</a>.          Согласование дизайн -проекта центра «точка роста»; согласования проекта зонирования центра «точка роста»; завершение косметических ремонтов, приведение центра «точка роста» в соответствие брендбуку;          2. Косметический ремонт учебных кабинетов.          3. Обновление УМК на 2021-2022 учебный год          Деятельность школы по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно</p> <p><b><u>АРП«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u></b>          1. Совместно с администрацией школы куратором проведен анализ успеваемости</p>									

		<p>обучающихся по итогам 3, 4 четверти, а также 2020-2021 учебного года. % обученности стабилен в первых трех четвертях, однако отмечено его снижение в 4 четверти на 2% по объективным причинам (прибытие обучающихся с проблемами в обучении)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Проведен предварительный анализ результатов ВПР, согласно которому наблюдается положительная динамика результатов.</li><li>3. Обновлено база слабоуспевающих и неуспевающих учеников.</li><li>4. Составлен график открытых уроков педагогов ШМО гуманитарного и естественнонаучного циклов. Отчеты о проведении уроков размещены на сайте школы <a href="https://ivtsh.nubex.ru/ru/about/proekt500plus/neyspeshnost/1etap/">https://ivtsh.nubex.ru/ru/about/proekt500plus/neyspeshnost/1etap/</a></li><li>5. Исходя из полученных результатов, были определены рекомендации для учителей по устранению причин школьной неуспешности у учащихся. Принципы, на которых основаны рекомендации: комплексный и системный подход, дифференцированный подход, опора на положительные стороны.</li><li>6. Обучающиеся активно вовлекались в научно-практическую и проектную деятельность, принимали участие в конкурсах различного уровня. <a href="https://ivtsh.nubex.ru/ru/about/proekt500plus/neyspeshnost/">https://ivtsh.nubex.ru/ru/about/proekt500plus/neyspeshnost/</a></li><li>7. Куратором были даны рекомендации учителям предметникам использовать и применять на практике различные цифровые ресурсы и обучающие платформы, такие как: «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Российский образовательный портал;</li></ol>
--	--	--

**Чек-лист (ФИОКО)**  
**для проверки концептуальных документов**  
**Куратор: Амилаева Е.В.**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Нижне- Саловская СОШ
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2021 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором <b>причин возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция	1
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	1
<b>Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Нижне- Саловская СОШ
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>(из 8)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Нижне-Саловская СОШ
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализацию меры не делегируется, но остается за	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Нижне- Саловская СОШ
			администрацией школы	
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>9 (из 9)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащенности школы»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Нижне- Саловская СОШ
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче,	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Нижне- Саловская СОШ
цели и задач			ответственных лиц	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		0
<b>ИТОГО</b>	10 (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	



#### 4. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Нижне- Саловская СОШ
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Нижне- Саловская СОШ
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		0
<b>ИТОГО</b>	<b>10 (из 11)</b>		Рекомендованный показатель – 100%	

### Перспективный план работы на II полугодие

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
<b>1. АРП «Низкий уровень оснащения школы».</b>	Открытие Центра «Точка роста»	сентябрь 2021 г.	Статья на сайте школы	<b>Готов</b> <a href="https://ivtsh.nubex.ru/tochkarosta/">https://ivtsh.nubex.ru/tochkarosta/</a>
	Разработка рабочих программ	сентябрь 2021 г.	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы	<b>Готовы</b> <a href="https://ivtsh.nubex.ru/ru/tochkarosta/programmitr/">https://ivtsh.nubex.ru/ru/tochkarosta/programmitr/</a>

	Общение через WhatsApp со школьным координатором. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Анализ отчетных документов, которые школа разместила в ИС МЭДК в соответствии с чек-листом	сентябрь 2021 г.	Внесены изменения в размещенные документы	<a href="https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/">https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/</a>
	Мониторинг отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе	октябрь-ноябрь 2021 г.	Изучение и подтверждение документов	
<b>2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>	Проведение заседаний ШМО по обсуждению результатов ВПР 2021 года и анализ работы учителей с критериями оценивания	2 декада сентября	Утверждение отчета по результатам ВПР. Анализ основных ошибок учащихся и план по устранению недочетов	Статистический отчет по результатам ВПР подготовлен.
	Реализация мероприятий модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	сентябрь- ноябрь 2021 года	Справка заместителя директора по УР	Публикация информации на сайте школы до 25 ноября 2021 года
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	сентябрь- ноябрь 2021 года	Справка заместителя директора по УР	Публикация информации на сайте школы до 25 ноября 2021 года
	Проведение открытых уроков	Сентябрь – декабрь 2021	Фотоотчет о проведенных мероприятиях	Отчет будет подготовлен к 1 ноября

	Подведение итогов проекта 500+, обсуждение планов на 2022 год	Декабрь 2021		
--	---	--------------	--	--