

Отчет о работе куратора Проекта 500+ за 1 полугодие 2021 года

Дата	Цель	Результат
10.03.2021	<p>Знакомство с административной группой школы, с материально-техническими условиями обеспечения образовательного процесса (корпус А). Анализ и выбор рисковых профилей для реализации проекта.</p> <p>Согласование с администрацией МАОУ СОШ №25/11 удобных каналов связи и частоты коммуникации, установление сторонами сроков подготовки необходимых документов (МЭДК)</p>	<p>Удобные каналы связи и частота коммуникаций с администрацией школы установлены. Сроки подготовки документов определены.</p> <p>Выбор рисковых профилей произведён:</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/05/sch613059_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C.pdf</p> <p>Самодиагностика выполнена:</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>
17.03.2021	<p>Знакомство с материально-техническими условиями обеспечения образовательного процесса (корпус Б).</p>	<p>Определены этапы работы по ликвидации риска «Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e-%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%ba%d0%b0-1-%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%ba/</p>
Март-май 2021	<p>Общение через WhatsApp и ZOOM со школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО.</p>	<p>Корректировка Концепции развития и среднесрочной программы развития:</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0</p>

		%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F %D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3 %D0%A1%D0%9E%D0%A8 %E2%84%9625_11.pdf
15.04.2021	Встреча с членами методического совета школы (линейными управленцами- руководителями МО). Обсуждение выявленных в результате исследования профессиональных дефицитов педагогов, вопросов определения индивидуальных маршрутов развития педагогических компетенций педагогов	<p>Определены этапы и сроки работы по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%8F %D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0 %D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2 %D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F %D0%BF%D0%B5%D0%B4 %D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf</p>
19.05.2021	Совместная работа с педагогом-психологом по результатам комплексного обследования «Анализ школьной мотивации»	<p>Аналитический отчет по результатам изучения мотивации и эмоционального отношения к учению (1 – 4 классы)</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/09/eb193652-c7b9-4c47-b830-6e681248b2e1.pdf</p> <p>Аналитический отчет по результатам изучения мотивации и эмоционального отношения к учению (5– 11 классы)</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/09/0c96e30f-34f4-4dfd-9bb0-f14eb2e6414c.pdf</p>
18.05.2021	Помощь в преодолении языковых затруднений обучающихся, для которых русский язык не является родным.	<p>Анализ причин языковых затруднений обучающихся, для которых русский язык не является родным показал, что наибольшие трудности у таких детей вызывает работа с текстом. В связи с этим школой-куратором был проведен авторский семинар по теме: «Чтение — общеучебное умение, или стратегии чтения»</p>

		<p>Методические к авторскому семинару по теме: «Чтение — общеучебное умение, или стратегии чтения» смотри по ссылке: http://xn--80aaib3cgnl.xn--25-8kc3bfr2e.xn--p1ai/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e-%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%ba%d0%b0-5-%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%ba%d0%be/</p>
<p>27.08. 2021</p>	<p>В рамках преодоления риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» для педагогов школы 25/11 школой куратором (МАОУ лицеем №28) был проведен семинар: «Ресурсы Программы» «Школьная Лига РОСНАНО как фактор повышения школьной мотивации обучающихся».</p> <p>Являясь региональным ресурсным центром «Школьной Лиги РОСНАНО» педагоги лицея №28 на практике убедились, что вовлечение учащихся в деятельность школьной Лиги значительно повышает учебную мотивации обучающихся.</p>	<p>Программа семинара по теме: «Ресурсы Программы «Школьная Лига РОСНАНО» как фактор повышения школьной мотивации обучающихся»</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf</p> <p>Выступление на семинаре представителя школы-куратора «Создание условий для подготовки будущей инженерной элиты как фактора возрастания глобального технологического лидерства России на основе использования ресурсов Программы «Школьная Лига РОСНАНО»</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/09/%D0%94%D0%B7%D1%8E%D0%B1%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%</p>

		<p>D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8B.pdf</p> <p>Видеоматериалы к семинару</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/GO441YhbQ0atvg</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/L8e7fDddNIWtqQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/meUgjAlhIm8b0w</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/rqR91cGW-72XVA</p>
Июнь - июль	Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 25/11 по итогам ГИА	<p>Справка о результатах Государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ №25/11 в 2021 году</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/09/aa705450-7848-4f4e-8c26-56c946d4e0f0.pdf</p> <p>Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам выпускников МАОУ СОШ №25/11 за три года (2019 г., 2020 г., 2021г.)</p> <p>http://таганрог.25школа.рф/wp-content/uploads/2021/09/2512afd8-9457-407e-9846-ff0f5d89325c.pdf</p>
23.06. 2021	Подведение итогов первого этапа работы в проекте	

**Чек-лист (ФИОКО)
для проверки концептуальных документов**

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором причин возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Цели и задачи сформулированы	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Задачи направлены на достижение цели	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ
			для планируемых изменений	
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	(из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	

1. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ
на достижение цели и задач			задаче, ответственных лиц	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты представлены в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией ШКОЛЫ	1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		
ИТОГО	(из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	

2. Программа антирисковых мер по направлению _____ (по каждому рисковому профилю)

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СОШ №
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель демонстрирует, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты представлены в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СОШ №
			администрацией школы	
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	

Перспективный план работы на второе полугодие

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на II полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Проведение заседания методсовета по обсуждению результатов ВПР 2021 года и анализ работы учителей с критериями оценивания	25 – 30 сентября	Утверждение отчета по результатам ВПР в 4-8, 11-х классах. Анализ основных ошибок учащихся и план по устранению недочетов	Статистический отчет по результатам ВПР в работе
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Мастер-классы педагогов лицея №28 для педагогов школы 25/11 по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.	Октябрь-декабрь 2021	Разработка мероприятия, фото-отчет	Отчет о проведенных мероприятиях будет подготовлен к 20 октября
«Низкая учебная мотивация обучающихся»	Вебинар педагогов лицея №28 для педагогов школы 25/11 на тему «Методические особенности преподавания робототехники как модуля предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2021	Презентационные материалы	Отчет о проведенном мероприятиях будет подготовлен к 20 ноября

Проблемы, с которыми столкнулась при работе со школой, куратором которой являюсь.

Психологическая проблема: очень непросто было сдерживать себя, чтобы не «навязывать» опыт своего лицея, а оказывать помощь, делиться опытом, опираясь на традиции курируемой школы.