

Утверждаю  
Директор МБОУ ОШ № 16  
М.М.Андрейкин

**Отчет куратора  
о проделанной за 1 полугодие (март-июнь 2021г.) работе  
в рамках реализации проекта 500+  
(адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные  
результаты обучающихся).**

**1.Общая информация.**

В соответствии с письмом Росбрнадзора от 18 января 2021 года № 02-21/19 в целях реализации в общеобразовательных организациях Ростовской области мероприятий предусмотренных федеральным проектом Адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающимися «500+» в 2021 году в г. Гуково был запущен проект 500+:

<b>Школа с низкими результатами</b>	<b>Куратор</b>
МБОУ ОШ № 16 Директор Андрейкин М.М. Зам. директора по УВР Киселева И.В.	Зам. директора по УВР МБОУ СШ № 15 Емельяненко И.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа №16 располагается в 12 км от г. Гуково.

Адрес школы: 347890, Ростовская обл, г. Гуково, мкр Алмазный, ул. Дружбы, д.6

В МБОУ ОШ №16 создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

**Традициями школы являются:**

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика.

**Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:**

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры.
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «слабых» сторон ОУ следует отнести:**

МБОУ ОШ №16 – это школа, которая находится в сложных социальных контекстах, работающая со сложным контингентом учащихся (дети из многодетных семей и малообеспеченных родителей, родителей с низким уровнем образования, в 2020-2021 учебном году появились дети- мигранты).

Режим работы школы - одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя.

На 01.09.2020 в ОО обучалось 71 ученик.

Прибыли – 10 человек.

Убыли – 10 человек.

На 01.06.2021 в ОО обучался - 71 ученик.

#### Классов-8:

-в начальной школе- 4 класса.

-в основной школе – 4 класса.

-9 класса в ОУ в 2020-2021 уч. году- нет

59 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (42 чел), 41 % в 5-8 классах (29 чел.).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом контингент увеличился на 1 (1%) ученика.

([http://school16almaz.ucoz.ru/19\\_september/spravka\\_po\\_itogam\\_2019-2020smuchebnogo\\_goda-1.pdf](http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/spravka_po_itogam_2019-2020smuchebnogo_goda-1.pdf))

### Общие сведения о педагогических кадрах

Количество педагогов	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
8	5	1	2	0	0	0	3	5	0	0	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0	0	
2	Социальный педагог	0	0	
3	Классный руководитель	8	6	от 5 до 32
4	Педагог коррекционной работы	0	0	

Отсутствие педагога-психолога, социального педагога не позволяет добиться тех результатов, которые были бы необходимы при организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Так как социально - педагогическая служба должна работать в непрерывном контакте с каждым педагогом, учащимся и родителями школы.

В 2020-2021 учебном году школа была укомплектована учителями. Но хотелось бы отметить, что некоторые учителя вынуждены были преподавать несколько предметов, так как количество часов не позволяло принять учителя на полную ставку.

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
Начальные классы	5	2	0	4	0	0
Русский язык и литература	1,8	1	0	1	0	0
Иностранный язык/английский	1	1	0	1	0	0
Математика	1,1	1	0	1	0	0
Информатика	0,22	0	0	1	0	0
История России, Всеобщая история, обществознание	0,6	1	0	1	0	0
География	0,33	0	0	1	0	0
Биология	0,33	1	0	1	0	0
Химия	0,11	0	0	1	0	0
Физика	0,22	0	0	1	0	0
Музыка	0,44	0	0	1	0	0
ИЗО	0,17	0	0	1	0	0
Технология	0,44	1	0	1	0	0
Физическая культура	1,2	1	0	1	0	0
ОБЖ	0,06	0	0	1	0	0

Однако, хотелось бы отметить, что в ОО работало 3 (38%) педагогов высшей категории, 5 (62%) педагогов первой категории. Все педагоги прошли КПК.

Курсы повышения квалификации (март-август 2021)

[http://school16almaz.ucoz.ru/500/kursovaja\\_podgotovka\\_uchitelej\\_mbou\\_osh\\_16.pdf](http://school16almaz.ucoz.ru/500/kursovaja_podgotovka_uchitelej_mbou_osh_16.pdf)

[http://school16almaz.ucoz.ru/19\\_september/kursy\\_let\\_2021.pdf](http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/kursy_let_2021.pdf)

## 2. Результаты посещения школы куратором.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+», в ходе первого посещения куратором проекта ОУ, зам. директора по УВР Киселева провели с коллективом курируемой школы обсуждение информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР. Ознакомились с регламентом работы по проекту, методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»), с работой в ИС МЭДК), которые вызвали много вопросов.

Совместно с педагогическим коллективом был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе

(проведена стартовая самодиагностика, намечен план совместных мероприятий по реализации программы, предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы). На основе проведенного анализа были намечены направления, по которым был сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

Несмотря на большое количество рисков профилей коллектив и администрация школы оставили о себе благоприятное впечатление как профессионалы своего дела. Ими были высказаны опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок, но вместе с тем была проявлена готовность к совместной работе в рамках проекта.

На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Ревизия имеющихся средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. 2. Составление заявки на приобретение недостающих средств обучения и воспитания. 3. Эффективное использование имеющегося оборудования.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Прохождение учителями математики, русского языка, биологии, физики курсовой переподготовки по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». 2. Совершенствование системы качества повышения квалификации педагогов на школьном уровне: - взаимообучение. 3. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов: - анализ проблем на педагогическом совете; - посещение уроков администрацией школы; - посещение уроков учителями высшей квалификационной категории. - взаимное посещение уроков; - проведение открытых уроков.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Использование педагогами модели взаимодействия «Ожидания учителя – достижения ученика» в работе с разными учащимися.
4. Низкий уровень дисциплины в классе	1. Изучение на заседаниях школьных методических объединений "Методических материалов по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся". 2. Использование педагогами рекомендаций Навигатора профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений. 2. Адресная корректировки методики работы учителя и образовательных программ в зависимости от

	<p>распространенности среди учеников класса конкретной проблемы:  слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;  - слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);  - слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;  - конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).</p> <p>3. Использование рекомендаций на сайте ФГБНУ «ФИПИ».</p>
--	--

По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

В школе сформирован пакет документов по реализации проекта, утверждена программа антирисковых мер по повышению профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа».

Для информирования родителей и обучающихся школы об участии ОУ в проекте на сайте школы создан соответствующий раздел: [http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt\\_500/0-138](http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt_500/0-138)

Согласно Дорожной карте реализации данной программы по состоянию на 30 мая 2021 года выполнены следующие запланированные мероприятия:

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Приложения
Проведение анализа профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.	Анализ профессиональных затруднений педагогов. Составление плана повышения квалификации педагогов.	март-апрель 2021	Результаты проведения диагностики профессиональных затруднений. Список и курсовую переподготовку	Заместитель директора по УВР	Курсы повышения квалификации (март-август 2021) <a href="http://school16almaz.ucoz.ru/500/kursovaia_podgotovka_uchitelej_mbou_osh_16.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/500/kursovaia_podgotovka_uchitelej_mbou_osh_16.pdf</a>
Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.	Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения»	май 2021	Проведение методического семинара 13.05.2021	Заместитель директора по УВР	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/metodicheskijs_eminar.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/metodicheskijs_eminar.pdf</a>
Участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения	Согласно плану работы ШМО посещение классов, где большинство учеников с низкой и высокой учебной мотивацией (открытые уроки).	апрель-май 2021	Уроки, огласно графика посещения ОО куратором проекта 500+ (апрель-май 2021)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatocnaja_predmetnaja_i_metodicheskaia_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatocnaja_predmetnaja_i_metodicheskaia_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140</a>
Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций	Педагогический совет «Оценка эффективности реализации программы повышения профессиональной компетентности»	май 2021	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Выписка из протокола педагогического совета от 08.06.2021 № 8 <a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt_500/0-138">http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt_500/0-138</a>

Педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки:

1. Проектная диагностика.
2. Самообследование.
3. Концепция развития МБОУ ОШ № 16.
4. Среднесрочная программа развития МБОУ ОШ № 16.
5. Дорожная карта МБОУ ОШ № 16.

По каждому из выбранных направлений разработали программы :

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Пониженный уровень школьного благополучия.

### 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Результатом совместной кропотливой работы стали отчеты по каждой программе до 10.06.2021года: [http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt\\_500/0-138](http://school16almaz.ucoz.ru/index/proekt_500/0-138)

Куратор по реализации проекта, директор МБОУ ОШ № 16 и зам. директора школы по УВР регулярно участвовали в вебинарах, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами.

5.02.2021 – приняли участие в установочный вебинар «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+», Региональный координатор проекта, начальник организационно-методического отдела ГАУ РО РИАЦРО ЮШКО Г.Н.

26.03 приняли участие в вебинаре. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"

12.04.2021- Методический вебинар "Риски школьной неуспешности: причины и проявления"

23.04.2021 г- 500+ Методический вебинар: Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения

11.06.2021- Устранение дефицита педагогических кадров. Презентация

### 3. Результаты работы по направлениям.

**3.1.** Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению *«Низкий уровень оснащения школы»*

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Отчет
Анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности.	Ревизия имеющихся средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Апрель 2021	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, заведующие учебными кабинетами	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/Nastavnichestvo/samobsledovanie_mbou_osh_16.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/Nastavnichestvo/samobsledovanie_mbou_osh_16.pdf</a>
	Составление заявки на приобретение учебников на 2021-2022 уч.год. 100% обеспеченность учебниками учеников 1-9 классов на 01.09.2021	До до 30 мая 2021	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, заведующие учебными кабинетами, педагог-библиотекарь	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/500/uchebniki-kontrakt_i_p_moiseev-1.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/500/uchebniki-kontrakt_i_p_moiseev-1.pdf</a>
	Подготовка кабинетов к началу нового учебного года	Август 2021	Внутришкольная комиссия по приемке учебных кабинетов	Заведующие учебными кабинетами, спортивным залом, педагог-библиотекарь	Акт приемки МБОУ ОШ № 16 к новому учебному году

Создание условий для обеспечения полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.	Эффективное использование каждым педагогическим работником оборудования, полученного в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в урочной и внеурочной деятельности.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, учителя начальных классов, педагог-библиотекарь.	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/500/chitaem_na_skamejke.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/500/chitaem_na_skamejke.pdf</a>  <a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nizkijuroven_oshnashhenija_shkoly/0-142">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nizkijuroven_oshnashhenija_shkoly/0-142</a>
--	--	-----------	-----------------------	---	--

**3.2. Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Отчет
1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Профессиональная переподготовка учителя технологии в ГКУ РО ЦЗН г. Гуково	Июнь-октябрь 2021	зам. директора по УВР	специалисты ГКУ РО ЦЗН г. Гуково учитель технологии	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/zajavka_nikolajchuk_m.p.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/zajavka_nikolajchuk_m.p.pdf</a>
	Курсовая переподготовки по программе «Школа современного учителя» для учителей математики, литературы, географии, истории.	По графику	зам. директора по УВР	учителя математики, литературы, истории, географии	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/kursy_shkola_sovremennogo_uchitelja.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/kursy_shkola_sovremennogo_uchitelja.pdf</a>  <a href="https://docviewer.yandex.ru/view/37030451/?*=QtXUypEovY9dV58IOLLxJclmsOF7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGB2V3cnVNNzY2cV9CYkI0NWVtNG1DZkZPYndVRER6Z2VGcjZneUQ1dlYzb0Ia2dhUWdKUWFtR2IKMXRFa1BUblFrk95ZXNPRU5YaU51VXpLS3J2bTdrLUc1ZVZVajY3MGNicmtEeTlJbH">https://docviewer.yandex.ru/view/37030451/?*=QtXUypEovY9dV58IOLLxJclmsOF7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGB2V3cnVNNzY2cV9CYkI0NWVtNG1DZkZPYndVRER6Z2VGcjZneUQ1dlYzb0Ia2dhUWdKUWFtR2IKMXRFa1BUblFrk95ZXNPRU5YaU51VXpLS3J2bTdrLUc1ZVZVajY3MGNicmtEeTlJbH</a>



					<a href="https://p4SDVsTEE4OGtNQ0Z3QnFZWDILdnNzVmdYR1E9PT9zaWduPXg5UUKwWXRWVS1ZbGxFODNxb3BsWEJGskZQYUMwNE5tY21xamdnYzJtMjg9IiwidGl0bGUiOiJwcmVudmVkdW5paV9vY2Vua2lfcHJIZG0taV9tZXRvZC5rb21wLS5kb2MiLCJub2lmc2UsInVpZCI6IjM3MDMwNDUxIiwidHMiOiE2MzIwOTYwNjQ3NjE5Inl1IjojOTc1NTQxMjYzMTU5ODY4Nzk4MSJ9">p4SDVsTEE4OGtNQ0Z3QnFZWDILdnNzVmdYR1E9PT9zaWduPXg5UUKwWXRWVS1ZbGxFODNxb3BsWEJGskZQYUMwNE5tY21xamdnYzJtMjg9IiwidGl0bGUiOiJwcmVudmVkdW5paV9vY2Vua2lfcHJIZG0taV9tZXRvZC5rb21wLS5kb2MiLCJub2lmc2UsInVpZCI6IjM3MDMwNDUxIiwidHMiOiE2MzIwOTYwNjQ3NjE5Inl1IjojOTc1NTQxMjYzMTU5ODY4Nzk4MSJ9</a>
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации согласно плану курсовой переподготовки на 2021-2022 уч.год	Июнь-август 2021	зам. директора по УВР	Учителя нач. классов Учителя-предметники	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/500/kurosovaja_podgotovka_uchitelej_mbou_osh_16.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/500/kurosovaja_podgotovka_uchitelej_mbou_osh_16.pdf</a>  <a href="http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/kursy_letu_2021.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/kursy_letu_2021.pdf</a>
2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов	Анализ проблем на педагогическом совете.	24.03.2021	зам. директора по УВР	Справка первичного посещения ОО куратором	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/1-kurator_emeljanenko_i_a-spravka_pervich-poseshhe.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/19_september/1-kurator_emeljanenko_i_a-spravka_pervich-poseshhe.pdf</a>
3. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Взаимное посещение уроков	постоянно	зам. директора по УВР	педагогические работники ОО	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140</a>
	Посещение уроков администрацией школы	постоянно	директор зам. директора по УВР	учителя - предметники, учителя начальных классов	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140</a>

Посещение классов, где большинство учеников с низкой учебной мотивацией	14.04.2021	зам. директора по УВР куратор	биология (7кл.) лит. чтение (2 кл.) история (8 кл.)	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140</a>
Посещение уроков согласно плану работы МО учителей начальных классов (открытые уроки)	28.04.2021	зам. директора по УВР куратор руководитель ШМО учителей начальных классов	анг.яз (3кл.) русский яз. (1 кл.) математ. (4 кл.)	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140</a>
Посещение уроков учителей, где учащиеся испытывают трудности в обучении	14.05.2021	зам. директора по УВР куратор	русский яз. (4 кл.) русский яз. (6 кл.) география (5 кл.)	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140</a>
Участие в уроках лучших педагогов города в режиме онлайн и офлайн	сентябрь 2021-декабрь 2022	зам. директора по УВР	учителя - предметники, учителя начальных классов	Обобщение опытов педагогов МБОУ ОШ № 16 26.08.2021 в рамках ГМО: 1. «Технологии управления качеством образования средствами государственных образовательных стандартов». Киселева И. В. 2. «Информационные технологии как ресурс повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС». Попова И.Н. 3. «Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология» в условиях реализации



Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Отчет
1. Организовать участие обучаемых 5-7 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Большая перемена» в рамках Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование".	Регистрация учеников 5-7 классов в проекте «Большая перемена»	до 25.05.2021	зам. директора по ВР	классные руководители	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/perepodgotovka_klassnykh_rukovoditelej.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/perepodgotovka_klassnykh_rukovoditelej.pdf</a>
2. Организовать курсовую переподготовку для классных руководителей.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на сайте <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a>	май 2021	зам. директора по ВР	классные руководители	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/index/nizkaja_uchebnaja_motivacija_obuchajushhikhsja/0-139">http://school16almaz.ucoz.ru/index/nizkaja_uchebnaja_motivacija_obuchajushhikhsja/0-139</a>

**3.4. Отчет по реализации антирисковых дорожных карт проекта 500+ в МБОУ ОШ № 16 по направлению «Низкий уровень дисциплины в классе»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Отчет
1. Мониторинг уровня дисциплины в классах, выявление обучающихся с низким уровнем дисциплины, причин асоциального поведения учащихся.	Педагогическое наблюдение за уровнем дисциплины в классах, анализ поведения учащихся.	май 2021	зам. директора по ВР	ученики 1-8 классов классные руководители	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/diagnostika_v_ospitannosti_5_klass.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/diagnostika_v_ospitannosti_5_klass.pdf</a>
	Анализ причин низкого уровня поведения в классах. Адресное психолого-педагогическое сопровождение	май 2021	зам. директора по ВР	классные коллективы с низким уровнем дисциплины	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/programma_pedagogicheskogo_nabljudenija.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/etapy/programma_pedagogicheskogo_nabljudenija.pdf</a>

	классных коллективов.				
2. Развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций среди учащихся	Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций: «Правила поведения в школе»	ежемесячно	зам. директора по ВР классные руководители	ученики 4-9 классов	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_v_ospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_v_ospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf</a>
	Систематизация форм взаимодействия с родителями по вопросам профилактики низкого уровня поведения учащихся	июль-август 2021-	зам. директора по ВР	учителя - предметники, учителя начальных классов классные руководители	<a href="http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_v_ospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf">http://school16almaz.ucoz.ru/uroki/programma_v_ospitanija_2020-2021_uch.god_mbou_ssh_2.pdf</a>

### 3.5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В МБОУ ОШ № 16 отсутствует ставка педагога-психолога, что затрудняет проведение мониторинговых исследований.

По результатам самодиагностики в ОУ сложилась не совсем благоприятная обстановка. Одним из рисков, который был выявлен - высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности. Был проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении:

слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	слабая сформированность элементарных математических представлений(%)	слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции(%)	конкретные проблемы в предметной подготовке (%)
43	21	22	14

Согласно диагностики синдром школьной неуспешности проявляется в постоянно высоком уровне тревоги учащихся, в уровне мотивация к учебной деятельности, развитии памяти, внимания, воображения, отношении к школе, отношении в семье, личностных качествах, уровне самооценки, уровне комфортности обучающихся в школе

Проведенный мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с высокими рисками учебной неуспешности выявил высокий показатель несформированности читательских навыков.

По результатам мониторинга:

- Классными руководителями и педагогами-предметниками выстроен вместе с каждым учащимся индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений;
- Разработаны памятки для учащихся с трудностями в обучении

Исходя из полученных результатов, были определены рекомендации для учителей по устранению причин школьной тревожности у учащихся. Принципы, на которых основаны рекомендации: комплексный и системный подход, дифференцированный подход, опора на положительные стороны.

При посещении классов, где большинство учеников с низкой учебной мотивацией. (открытые уроки, согласно графика, по биологии (учитель Изварина Н.Н.), истории (учитель Киселева И.В.), начальных классов (учитель Лелина Н.В.) и других, задача учителя была не только в том, чтобы подтягивать слабых до необходимого уровня, но и в том, чтобы дать дополнительную нагрузку для средних и сильных учащихся.

[http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja\\_predmetnaja\\_i\\_metodicheskaja\\_kompetentnost\\_pedagogicheskikh\\_rabotnikov/0-140](http://school16almaz.ucoz.ru/index/nedostatochnaja_predmetnaja_i_metodicheskaja_kompetentnost_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-140)

На тех или иных этапах урока организовывалась самостоятельная работа по группам, и учащиеся выполняли задания разной степени трудности по выбору. Учитель помогал в первую очередь слабым учащимся, но по их желанию.

Педагоги значительно пересмотрели свой подход, пришли к выводу, что работать по старинке, ориентируясь на лучшие достижения, нельзя. Дифференцированный подход и предоставление возможности самостоятельно рефлексировать свои возможности обучающемуся – мощный стимул для всего процесса.

Для оказания помощи неуспевающим учащимся в школе проделана следующая работа:

- беседа с учителем с целью уточнения трудностей, возникающих у детей в учебной деятельности и причин их вызывающих на основе наблюдения за детьми в процессе учебной деятельности;

- анализ письменных работ;

- анализа журнала успеваемости.

Был выделен ряд трудностей в обучении школьников и возможные психологические причины:

1) Около 30% детей могут пропускать буквы в письменных работах. Это явление имеет несколько причин - слабая концентрация внимания, несформированность приемов самоконтроля, индивидуально-типологические особенности личности.

2) 28% ребят постоянно допускают орфографические ошибки. Возможные причины таковы: низкий уровень развития произвольности письма, несформированность приемов учебной деятельности, низкий уровень объема и распределения внимания, низкий уровень развития кратковременной памяти.

3) 28 % детей испытывают трудности при решении математических задач - плохо развито логическое мышление, слабое понимание грамматических конструкций, несформированность умения ориентироваться на систему признаков, низкий уровень развития образного мышления.

4) 12% детей испытывают трудности в понимании объяснения учителя с первого раза. Причины были выделены следующие: низкий уровень объема внимания, низкий уровень концентрации и устойчивости внимания.

5) 13% ребят плохо знают таблицу сложения (умножения). Это связано с низким уровнем развития механической памяти и долговременной памяти, со слабой концентрацией внимания и с несформированностью приемов учебной деятельности.

6) Примерно 12% школьников испытывают затруднения при пересказывании текста. Причины: несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления, заниженная самооценка.

7) Около 6% детей неусидчивы. Чаще всего это вызвано индивидуально-типологическими особенностями личности, низким уровнем развития волевой сферы.

8) Около 5 % учащихся - часто поднимают руку, а при ответе молчат. Не воспринимают себя как школьника, или же у них заниженная самооценка, но возможны трудности в семье, внутренне стрессовое состояние, индивидуально-типологические особенности.

На методическом семинаре определены причины неуспеваемости школьников, был рассмотрен вопрос о возможности преодоления неуспешности в обучении учащихся, были разработаны рекомендации родителям и педагогам о способах преодоления неуспеваемости у учащихся.

Также был разработан алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Для преодоления неуспешности в обучении, учащихся данной группы активно вовлекали в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования, которое включает в себя занятия в объединениях дополнительного образования по различным направленностям: А также во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуске тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.).

Очень важно отметить, что библиотека МБОУ СШ № 16 – это одно из любимых мест в школе для обучающихся всех возрастов.

Что бы стимулировать читательскую активность детей, проживающих в микрорайоне Алмазный. педагог-библиотекарь Киселевой И. В. организовала активное участие обучающиеся МБОУ ОШ № в проекте «Читаем на скамейке» в летний период.

Задачи проекта: развитие читательского вкуса, привычки к чтению и привлечение детей к систематическому чтению.

Обучающиеся читали вслух лучшие произведения детских авторов. Во время чтения, дети могли рисовать. Если позволяла погода, то читали в самом уютном уголке школьного двора.

Что может быть лучше? ЛЕТО, КАНИКУЛЫ и ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА!

<https://ok.ru/profile/587698474550/statuses/153486139013174>

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Проблема в обучении	Методика работы	Ожидаемый результат	Исполнение
слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;	Особое внимание решению данной проблемы уделено начальной школе, т.к. она является основой развития устойчивого интереса к литературе. Педагогическим условием формирования основ читательской компетентности младших школьников является поэтапное формирование читательских умений от первого до четвертого класса. Механизмом формирования читательской компетентности на всех этапах выступает технология продуктивного чтения, интегрированная с элементами различных педагогических технологий, направленных на поэтапное формирование читательских умений и знаний.	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение результатов сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией на 8-15%	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение результатов сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией повысилась на 13%
слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);	Для формирования математических представлений у учащихся необходимо: -использовать способность детей к восприятию формы начиная, формирование пространственных представлений; -при знакомстве учеников с геометрическими фигурами следует опираться не только на зрительное восприятие образа ребенком, но и на все другие анализаторы;	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышения сформированности элементарных математических представлений от общей численности неуспешных обучающихся на 8-15%.	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышения сформированности элементарных математических представлений от общей

	- придерживаясь последовательности изучения геометрического материала в начальной школе, предусмотренного учебными программам;		численности неуспешных обучающихся выросла на 9 %
слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;	Использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение навыков самоорганизации от общей численности неуспешных обучающихся на 8 - 10%	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение навыков самоорганизации от общей численности неуспешных обучающихся выросла на 10%
конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).	Обращаться с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала. Стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение результата обучения по итогам учебного года от общей численности неуспешных обучающихся 8- 12%	Доля обучающихся, продемонстрировавших повышение результата обучения по итогам учебного года от общей численности неуспешных обучающихся по предварительным итогам первого полугодия должна повыситься на 8%

### **Заключение.**

Педагогические работники МБОУ ОШ № 16 активно принимают участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта 500+. Каждый учитель заинтересован в своем профессиональном росте. Кроме того участие в реализации федеральной программы поддержки школ с низкими результатами нужно школе как глоток свежего воздуха.

Куратор и школа работали в тесном контакте.

Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение МБОУ ОШ № 16, может приводить к снижению результатов обучения. К таким факторам относится социальный контекст, сложный контингент учащихся, отсутствие ставки педагога-психолога, отсутствие достаточного материально технического обеспечения.



Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними.

В процессе работы выявлено, что отсутствие современных информационно-коммуникативных технологий в каждом учебном кабинете не позволяет педагогам активно использовать в работе современные методы обучения в соответствии ФГОС.

Тем не менее, преподаватели ориентированы на получение высоких результатов учащимися, на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста, самообразования.

Куратор Проекта 500+

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Емельяненко', written in a cursive style.

Емельяненко И.А.

Утверждаю  
 Директор МБОУ ОШ № 16  
 М.М.Андрейкин



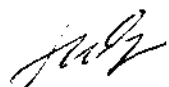
**График посещения ОО куратором проекта 500+  
 (сентябрь – декабрь 2021 года)**


**Наименование ОО – участницы проекта 500+: МБОУ ОШ № 16, г.Гуково, Ростовской области.**

**Цель:** обеспечение реализации проекта 500+ в соответствии с «Дорожной картой проекта Адресной методической помощи 500+» во исполнение письма Рособнадзора от 18.01.2021г. № 02-21/9.

№ п/п	Мероприятия	Цель посещения	Дата	Класс	Предмет	Отвественный
1	Круглый стол: «Подведение итогов. Определение форм дальнейшей работы»	Корректировка плана работы на II полугодие Проекта 500+.	08.09.2021			Зам. дир. по УВР Киселева И.В.
2	Посещение классов, где большинство учеников с низкой учебной мотивацией.	Изучение способов, приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	15.09.2021	4	русский язык	Ключникова Е.В.
				6	англ. язык	Кулик Л.В.
				8	история	Киселева И.В.
3	Совершенствование системы методического сопровождения педагогов.	Согласно плану работы МО классных руководителей (открытые мероприятия)	22.09.2021	9	классный час	Тимофеева М.Н.
				3	театральная студия	Ткачук О.В.
				8	внеурочное занятие	Николайчук М.П.
4	Уроки учителей, где учащиеся испытывают трудности в обучении	Изучение способов, приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	14.05.2021	4	русский яз.	Лелина Н.В.
				6	русский яз.	Тимофеева М.Н.
				5	математика	Попова И.Н.
5	Мастер-класс по программе	Участие в работе ГМО	19.10.2021		педагог-	Киселева И.В.

	поддержки чтения классики в школе «Школьная программа+»				библиотекарь	
6	Проведение совместного внеурочного мероприятия (МБОУ ОШ № 16- МБОУ СШ № 15)	Обмен опытом	09.12.2021	9 класс		Тимофеева М.Н.
7	Педагогический совет	Подведение итогов реализации Дорожной карты Проекта 500+			24.12.2021	Директор Андрейкин М.М.

Куратор МБОУ ОШ № 16  Емельяненко И.А.

Заместитель директора по УВР  Киселева И.В.

Утверждаю  
 Директор МБОУ ОШ № 16  
 М.М.Андрейкин



**График посещения ОО куратором проекта 500+  
 (сентябрь – декабрь 2021 года)**


**Наименование ОО – участницы проекта 500+: МБОУ ОШ № 16, г.Гуково, Ростовской области.**

**Цель:** обеспечение реализации проекта 500+ в соответствии с «Дорожной картой проекта Адресной методической помощи 500+» во исполнение письма Рособнадзора от 18.01.2021г. № 02-21/9.

№ п/п	Мероприятия	Цель посещения	Дата	Класс	Предмет	Отвественный
1	Круглый стол: «Подведение итогов. Определение форм дальнейшей работы»	Корректировка плана работы на II полугодие Проекта 500+.	08.09.2021			Зам. дир. по УВР Киселева И.В.
2	Посещение классов, где большинство учеников с низкой учебной мотивацией.	Изучение способов, приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	15.09.2021	4	русский язык	Ключникова Е.В.
				6	англ.язык	Кулик Л.В.
				8	история	Киселева И.В.
3	Совершенствование системы методического сопровождения педагогов.	Согласно плану работы МО классных руководителей (открытые мероприятия)	22.09.2021	9	классный час	Тимофеева М.Н.
				3	театральная студия	Ткачук О.В.
				8	внеурочное занятие	Николайчук М.П.
4	Уроки учителей, где учащиеся испытывают трудности в обучении	Изучение способов, приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	14.05.2021	4	русский яз.	Лелина Н.В.
				6	русский яз.	Тимофеева М.Н.
				5	математика	Попова И.Н.
5	Мастер-класс по программе	Участие в работе ГМО	19.10.2021		педагог-	Киселева И.В.


	поддержки чтения классики в школе «Школьная программа+»				библиотекарь	
6	Проведение совместного внеурочного мероприятия (МБОУ ОШ № 16- МБОУ СШ № 15)	Обмен опытом	09.12.2021	9 класс		Тимофеева М.Н.
7	Педагогический совет	Подведение итогов реализации Дорожной карты Проекта 500+			24.12.2021	Директор Андрейкин М.М.

Куратор МБОУ ОШ № 16



Емельяненко И.А.

Заместитель директора по УВР



Киселева И.В.

Утверждаю

М.М.Андрейкин  
20.09.2021



Куратор: Емельяненко И.А., зам. директора по УВР МБОУ СШ № 15 г. Гуково Ростовской области  
Школа с низкими результатами: МБОУ ОШ № 16 г. Гуково Ростовской области  
Директор Андрейкин М.М., зам. директора по УВР Киселева И.В.

**Чек-лист (ФИОКО)  
для проверки концептуальных документов**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ №15	Балл МБОУ ОШ №16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г)	1	0		1	1
Согласование директором	1	0		1	
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>					
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ №15	Балл МБОУ ОШ №16
			куратором причин возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция		
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>					
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	1	1
<b>Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8 (из 8)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Директор

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СШ №15	Балл МБОУ ОШ № 16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1	1
Согласование директором	1	0		1	1
<b>Цель и задачи Программы</b>					
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>					
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1	1
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>					
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>					



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СШ №15	Балл МБОУ ОШ № 16
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1	1
<b>Исполнители программы</b>					
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1	1
<b>Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>(из 9)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1	1
Согласование директором	1	0		1	1
<b>Цель и задачи Программы</b>					
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>					
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>					
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>					
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
			в соответствии с выбранными показателями		
<b>Исполнители программы</b>					
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>					
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
Антирисксовая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1	1
<b>ИТОГО</b>	11(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11	11

#### 4. Программа антирисксовых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1	1
Согласование директором	1	0		1	1
<b>Цель и задачи Программы</b>					
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>					
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
			может быть как количественным, так и качественным		
<b>Основные мероприятия Программы</b>					
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>					
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1	1
<b>Исполнители программы</b>					
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>					
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1	1
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1	1
ИТОГО	11(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11	11

#### 5. Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1	1
Согласование директором	1	0		1	1
<b>Цель и задачи Программы</b>					
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
			возможности их реализации в установленные сроки		
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>					
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>					
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>					
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1	1
<b>Исполнители программы</b>					
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>					
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1	1
<b>ИТОГО</b>	11 (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11	11

#### 6. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень дисциплины в классе»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1	1



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
Согласование директором	1	0		1	1
<b>Цель и задачи Программы</b>					
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>					
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>					
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>					
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1	1
<b>Исполнители программы</b>					
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
программы и ответственные исполнители			конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы		
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>					
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1	1
<b>ИТОГО</b>	11(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11	11

7. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>Титульный лист</b>					
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1	1
Согласование директором	1	0		1	1
<b>Цель и задачи Программы</b>					
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>					
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>					
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>					
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ СШ №15	МБОУ СШ №16
<b>Исполнители программы</b>					
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>					
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1	1
<b>ИТОГО</b>	11 (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11	11

