

**Отчет**  
**о работе школьного куратора проекта**  
**500+(за 2 полугодие 2022 г.)**  
**МБОУ «Андроповской СОШ» Шолоховского района**  
**Деркач Натальи Ивановны, заместителя директора по**  
**учебной работе МБОУ «Терновская ООШ»**

МБОУ «Андроповская СОШ» Шолоховского района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, с низким качеством сотовой связи, 10% обучающихся составляют «группу риска» из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей

Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, и улучшить результаты по всем рискованным профилям школы:

«Низкий уровень оснащения школы»;

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

«Низкий уровень вовлеченности родителей».

Ошибки первого этапа позволили нам скорректировать работу на втором этапе. Главными целями 2 этапа стали:

- 1) успешная реализация планов Антирисковых программ по каждому направлению;
- 2) оказание методической помощи курируемой школе;
- 3) взаимоэкспертиза отчетных документов (возможность посмотреть на себя со стороны);
- 4) контроль за правильностью и своевременностью оформления отчетных документов в ИС МЭДК.

Наше общение происходило в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, обмен опытом осуществлялся с помощью еженедельных вебинаров, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров были проведены совещания при директоре.

Продолжили активную работу региональные группы WhatsApp- помощи:

«Кураторы\_500+61 регион»

«Проект 500+» Методическая помощь

Составлен график работы куратора на 2 полугодие:

<b>График посещения куратором школы-участницы Проекта 500+ (июль-ноябрь)</b>		
<b>Шолоховский район. МБОУ "Андроповская СОШ</b>		
<b>Куратор: Деркач Н.И., заместитель директора по учебной работе МБОУ "Терновская ООШ"</b>		
<b>Дата посещения</b>	<b>Цель посещения</b>	<b>Результат посещения</b>
29.07.2022 г.	Планирование работы по второму этапу проекта 500+	Изучены ошибки, допущенные при разработке отчетных документов.
22.09.2022 г.	Общение через Whats App. Обсуждение вебинара, посвященного доработке антирисковых программ от 20.09.2022 г.	Изучены материалы вебинара от 20.09.2022 г

29.09.2022 г.	Общение через Whats App. Составление плана действий	Обсуждён план действий по взаимной экспертизе концептуальных и отчетных документов. Составлен график работы школы и куратора. Получена информация о школе-партнере
30.09.2022 г.	Онлайн-встреча директора с муниципальным и школьным координаторами	Проанализированы методические рекомендации по работе с чек-листами по взаимной проверке отчетных документов
07.10.2022 г.	Определение программы действий по каждому выбранному риску ( 2 этап программы 500+)	Отобраны мероприятия для отчета по второму этапу.
14.10.22 г.	Общение через Whats App с директором школы, обсуждение регламента онлайн - встречи со школой-партнером	Изучены материалы по взаимной экспертизе отчетных документов. Отчетные документы школы-партнера проверены по чек-листу
19.10.2022	Заочное консультирование, корректировка и отбор мероприятий по антирисковым программам	Разработаны антирисковые программы ( 2 этапа программы 500+)
20.10.2022 г.	Проведение онлайн-встречи с администрацией Архангельской СОШ" по взаимной экспертизе отчетных документов	Документы отправлены на доработку

21.10.2022.г.	Заочное консультирование и корректировка отобранных отчетных документов	Оказана методическая помощь, консультационная поддержка. Отобраны отчетные документы по второму этапу программы 500+
24.10.2022 г	Загрузка в ИС МЭДК отчетных документов	Проверка школьным куратором отчетных документов по антирисковым направлениям
25.10.2022 г.	Контроль за загрузкой отчетных документов по второму этапу программы 500+	Подготовка итогового файла по взаимной проверке отчетных документов
27.10.2022 г.	Оценка куратором результативности реализуемых мер по антирисковым программам 2 этапа	Документы исправлены.
30.10.2022	Подведение итогов второго этапа	

20 октября 2022 г. проведена онлайн-встреча школ-участниц проекта 500+ Ссылка на запись (<https://cloud.mail.ru/public/w5JU/pkPRPZСtp>)

Результаты данной встречи изложены в Аналитической справке по взаимопроверке контекстуальных документов

[https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1947\\_3d/аналитическая%20справка%20по%20взаимопроверке%20концептуальных%20документов%20\(1\).pdf](https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1947_3d/аналитическая%20справка%20по%20взаимопроверке%20концептуальных%20документов%20(1).pdf)

Готовность отчетных документов по второму этапу отражена в данной таблице:

Наименование антирисковой программы	Мероприятия	Сроки	Готовность отчетных документов
АРП «Низкая оснащенность школы»	1.Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором. 2. Приобретение необходимых школьных учебников	до 1 сентября 2022 г	Кабинеты английского языка, истории, начальных классов снабжены интерактивными досками <a href="https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1957_d3/Акты%20%20о%20приеме-передаче%20нефинансовых%20активов%20от%2031.05.2022%20г.pdf">https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1957_d3/Акты%20%20о%20приеме-передаче%20нефинансовых%20активов%20от%2031.05.2022%20г.pdf</a>
АРП «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Подготовка индивидуальных образовательных маршрутов. Заседание методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» Организация внеурочной деятельности по новым	до 31.08.2022 г	Дорожная карта индивидуальных маршрутов подготовлена <a href="https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1956_83/Дорожная%20карта%20индивидуальных%20образовательных%20маршрутов.pdf">https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1956_83/Дорожная%20карта%20индивидуальных%20образовательных%20маршрутов.pdf</a>  Индивидуальный маршрут подготовлен <a href="https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1763_a7/Отчет%20реализации%20ИОМ%20для%20обучающихся%208%20класса,%20имеющих%20затруднения%20в%20освоении%20учебного%20предмета%20«Математика»%20для%20под.pdf">https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1763_a7/Отчет%20реализации%20ИОМ%20для%20обучающихся%208%20класса,%20имеющих%20затруднения%20в%20освоении%20учебного%20предмета%20«Математика»%20для%20под.pdf</a>  Программы по внеурочной деятельности разработаны: <a href="https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1951_e8/Рабочие%20программы%20внеуроч">https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1951_e8/Рабочие%20программы%20внеуроч</a>



	<p>квалификации для педагогов</p> <p>Разработка программ внеурочной деятельности по модулям:</p> <p>«Читательская грамотность»,</p> <p>«Математическая грамотность»</p>		
<p>АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>	<p>Проведение цикла общешкольных родительских собраний по теме: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»;</p> <p>«Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания»;</p> <p>«Режим дня в жизни школьника».</p> <p>- Встречи со специалистами медицинских, правоохранительных, психолого педагогических организаций:</p> <p>Круглый стол с работником правоохранительных органов:</p>	<p>до 1.10.2022</p>	<p>Проведен цикл мероприятий для родителей:</p> <p>1. проведен круглый стол с работниками правоохранительных органов</p> <p><a href="https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1927_c0/Отчет%20о%20проведении%20круглого%20стола%20с%20работниками%20правоохранительных%20органов.pdf">https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1927_c0/Отчет%20о%20проведении%20круглого%20стола%20с%20работниками%20правоохранительных%20органов.pdf</a></p> <p>2. выполнен совместный проект «Режим дня в жизни школьника»</p> <p><a href="https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1946_d8/Памятка%20Ородителям%20Режим%20дня%20в%20жизни%20школьника.pdf">https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1946_d8/Памятка%20Ородителям%20Режим%20дня%20в%20жизни%20школьника.pdf</a></p> <p>3. организовано общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания»</p> <p><a href="https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1942_54/Анкета%20Взаимоотношения%20родителей%20и%20подростков%20.pdf">https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1942_54/Анкета%20Взаимоотношения%20родителей%20и%20подростков%20.pdf</a></p> <p><a href="https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1944_0с/Психологический%20тренинг%20для%20родителей%20Прежде%20всего%20мы%20родители%20.pdf">https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1944_0с/Психологический%20тренинг%20для%20родителей%20Прежде%20всего%20мы%20родители%20.pdf</a></p>

	«Профилактика правонарушений» Тренинг-практикум: «Прежде всего, мы - родители»		
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

По итогам анализа отчетных документов, можно сделать вывод, что курируемая школа за период участия в проекте 500+ достигла положительных результатов, а именно:

- 1) созданы условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы с целью вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность;
- 2) анализ результатов ВПР показал, что наблюдается положительная динамика в качестве знаний ( по русскому языку: 4 класс (на 2,8%), 5 класс (на 25%), 6 класс (на 28,6%), 8 класс (на 4,2%); по математике: 4 класс (на 27,5%), 5 класс (на 23,5%), 8 класс (на 2%); по окружающему миру: 4 класс (на 11,4%); по биологии: 5 класс (на 16,6%), по истории 5 класс(на 16,6%), по обществознанию: 6 класс (на 30%), по английскому языку 7 класс (на 7%));
- 3) снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности до 0%;
- 4) повышено качество преподавания предметов, путем прохождения курсов повышения квалификации, удовлетворяющих современным методам образования;
- 5) повышена доля обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня на 4,8%
- 6) реализованы новые направления внеурочной деятельности, направленные на формирование читательской и математической грамотности (1-4 классы);
- 7) апробировано критериальное оценивание - 40% педагогов;
- 8) увеличена доля участия родителей в рамках сотрудничества со школой до 100%;
- 9) расширена просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания и обучения детей в школе (создано единое Whats App- пространство)

Таким образом, второй этап проекта 500+ выполнен в полной мере.





