

**ОТЧЁТ**  
**о работе куратора Проекта 500+ за II полугодие**

**Куратор:** Заберов Дмитрий Валерьевич, директор муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Пухляковской средней общеобразовательной школы имени Анатолия Вениаминовича Калинина (МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина), Усть-Донецкий район, Ростовская область.

**Курируемая школа:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа (МБОУ АСОШ), Усть-Донецкий район, Ростовская область.

МБОУ Апаринская СОШ Усть-Донецкого района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с достаточно развитой инфраструктурой, расположенная в недалеко (примерно в 4-5 км) от районного центра р.п. Усть-Донецкий.

Задачи реализации программы во втором полугодии заключались в достижении намеченных результатов курируемой школой в соответствии с разработанными программами и планами.

С руководителем образовательной организации Цветковым М.Н., я как школьный куратор, регулярно общался в телефонном режиме, используя мессенджеры, посредством электронной почты и при личных встречах, а также периодически в чате ИС МЭДК. Кроме того, мы участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами. По итогам вебинаров проводились совещания с директором, заместителями в присутствии муниципального координатора Сироткиной С.П.

**1. Выполнение плана работы за II полугодие (июнь-ноябрь 2022 года)**

№ п/п	Дата посещения*	Цель	Результат
1	16.09.2022	Работа по подготовке отчета по реализации второго этапа участника проекта 500+.	Обсуждение ключевых вопросов по реализации второго этапа антирисковых программ МБОУ АСОШ, в т.ч. открытие центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», образовательные результаты обучающихся (в т.ч. результаты ГИА-2022). С целью подготовки педагогов МБОУ АСОШ к работе с оборудованием, использующимся на базе Центра «Точка Роста», заместителем директора по УР Калмыковой З.А. 4 мая 2022 г. был составлен график повышения квалификации сотрудников центра «Точка роста». Все сотрудники Центра своевременно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения, копии которых приложены к отчёту «Низкий уровень оснащения школы» второго этапа, размещенном на портале МЭДК в приложении 1. В течении июля 2022 года директором МБОУ АСОШ после проверки качества и полноты объемов поставки оборудования и мебели для Центра «Точка роста» согласно

№ п/п	Дата посещения*	Цель	Результат
		<p>Получение информации о школе-партнёре, отобранной для проведения взаимоэкспертизы.</p>	<p>контрактам № 35-3.2022, № 35.2022, № 40.2022 были подписаны 4 акта приема-передачи мебели и оборудования, с содержанием которых можно ознакомиться в приложении 2 к отчёту по второму этапу реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Также перед началом учебного года Согласно договору № 2022.645251 от 03.06.2022 подрядчик ИП Бобырь осуществил ремонтные работы в помещениях кабинетов № 6, № 7 и зоне рекреации. Все работы локально-сметного расчета были выполнены в полном объеме 05.07.2022. Директор МБОУ АСОШ подписал акт выполненных работ, с содержанием которого можно ознакомиться в приложении 3 к отчёту по второму этапу реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>В 2022 году обучающиеся школы успешно прошли испытания во время ГИА, 100% обучающихся школы получили аттестаты об основном общем образовании, что демонстрирует положительную динамику подготовки учащихся МБОУ АСОШ (в прошлые годы в ходе основного этапа сдавало ОГЭ около 50% обучающихся). В ЕГЭ обучающиеся школы в текущем году не участвовали.</p> <p>1 сентября 2022 года на базе Апаринской средней школы открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В открытом доступе в сети Интернет размещено <a href="#">видео</a>, подтверждающее данный факт, а также на официальном сайте образовательной организации добавлена <a href="#">страница новостей</a> Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Пройдя по указанным ссылкам, можно ознакомиться с данными материалами.</p> <p>В рамках проведения взаимоэкспертизы со школой-партнёром из Краснодарского края было осуществлено первичное знакомство с образовательной организацией посредством изучения школьного сайта, налаживание руководителем МБОУ АСОШ контактов с руководителем школы-партнёра (МБОУ ООШ № 33). Уже в ходе первого знакомства с документами школы стало понятно, что с нашей стороны появится много вопросов к участию школы в проекте, подготовке концептуальных документов и отчётной документации первого этапа реализации проекта 500+.</p>

№ п/п	Дата посещения*	Цель	Результат
2	07.10.2022	Изучение документации, полученной от школы-партнёра, отобранной для проведения взаимоэкспертизы	На данном этапе осуществлялось ознакомление директора МБОУ АСОШ и куратора с документами, школы партнёра, анализ документов, предварительное заполнение чек-листов, рекомендаций. Вносились необходимые правки в чек-лист экспертизы, проводились в телефонном режиме переговоры со школой-партнёром.
3	16.10.2022	Проведение онлайн встречи со школой-партнёром, обсуждение вызовов и рекомендаций	Была организована онлайн-встреча со школой-партнёром, техническое и методическое сопровождение которой осуществлялось куратором, участие в обсуждении подготовленных документов, подготовка <a href="#">видеоматериалов</a> , чек-листов, рекомендаций. Результаты взаимоэкспертизы размещены на портале МЭДК, с которыми можно ознакомиться по ссылкам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Результат экспертизы документов школы партнёра МБОУ ООШ № 33 Краснодарский край</a>;</li> <li>- <a href="#">Результат экспертизы документов школы партнёра МБОУ АСОШ Усть-Донецкий район, Ростовской области</a>.</li> </ul>
4	17.10.2022	Формирование отчёта по реализации второго этапа	Форматирование документов и подготовка их к загрузке на портал МЭДК.
5	21.10.2022	Подготовка отчетных документов по АРП	Документы подготовлены, требуется доработка. Отправлены на доработку руководителю школы.
6	28.10.2022	Корректировка отчётных документов по АРП (при возникновении необходимости). Окончательное заполнение форм документов, подготовленных в рамках взаимодействия со школой-партнёром.	Документы подготовлены, размещены в ИС МЭДК и подтверждены куратором: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по реализации II этапа антирисковой программы <a href="#">«Низкий уровень оснащения школы»</a>;</li> <li>- отчёт по реализации II этапа антирисковой программы <a href="#">«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</a>;</li> <li>- отчёт по реализации II этапа антирисковой программы <a href="#">«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</a>;</li> <li>- отчёт по реализации II этапа антирисковой программы <a href="#">«Низкий уровень вовлеченности родителей»</a>.</li> </ul> Обмен формами рекомендаций, подготовка итоговых файлов для загрузки в личный кабинет ИС МЭДК: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Результат экспертизы документов школы партнёра МБОУ ООШ № 33 Краснодарский край</a>;</li> </ul>

№ п/п	Дата посещения*	Цель	Результат
			- <a href="#">Результат экспертизы документов школы партнёра МБОУ АСОШ Усть-Донецкий район, Ростовской области.</a>
7	11.11.2022	Подготовка отчета по куратора по реализации проекта 500+	Подведение итогов реализации второго этапа проекта, обсуждение с руководителем школы выводов по реализации этапа, составление отчёта.

\* Осуществлялось непосредственное посещение школы, а также общение и консультации посредством видеосвязи, мессенджеров, ИС МЭДК, электронной почты.

## 2. Работа с отчётными документами

Проблем с отчётными документами по второму этапу не возникло, но предстоит провести еще большую работу, связанную не только с качественным представлением информации в отчётных документах, но и связанную с практическим использованием и реализацией планов, изложенных в концептуальных документах, в том числе в антирисковых программах, позволяющих перевести школу в эффективный режим работы в течение следующих нескольких лет работы:

- продолжить развитие материально-технической базы образовательной организации;
- регулярное повышение квалификации и аттестация на первую и вторую квалификационную категории педагогических работников. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году – 61%, в 2023 году – 71%, в 2024 году – 80%;
- снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в 2023 г. – 15%, в 2024 г. – 10%, развитие и совершенствование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся;
- повышение уровня мотивации учащихся всех уровней обучения в 2023 г. – 75%, в 2024 г. – 78% посредством осуществления взаимосвязанной и согласованной работы всех участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся;
- совершенствование методов работы с целью эффективного вовлечения родителей обучающихся 1-11 классов в процессы обучения, воспитания и управления школой, увеличив долю вовлеченности родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих в жизни школы в 2023 г. – 80%, в 2024 г. – 85% посредством осуществления просветительской деятельности среди родителей, вовлечения их в единое информационное пространство школы.

## Заключение

В ходе реализации второго этапа проекта руководитель и коллектив достаточно самостоятельно и целенаправленно научились справляться с возникающими рисками и проблемами. Заметно изменилась система управления школой, подходы руководителя и заместителей к планированию необходимых мероприятий и анализу полученных результатов. Повысился методический и квалификационный уровень педагогических работников через систему повышения квалификации и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Повысился уровень подготовки обучающихся. По результатам ГИА в 2022 году в школе все выпускники получили аттестаты об образовании, а в предыдущие годы по результатам ГИА на основном этапе получало неудовлетворительные отметки до 50% обучающихся. Меры, определенные в концептуальных документах, исполняются школой в полном объеме и в соответствии установленными сроками.

Педагоги школы заинтересованы в совершенствовании качества учебных занятий, в получении высоких и хороших результатов обучающимися во взаимодействии с родителями (законными представителями). Члены педагогического коллектива школы поняли, что они не одиноки в своих проблемах, которые можно и нужно решать, если систематически, планомерно и обдуманно изменять подходы к организации работы школы.

Считаю, что реализация концепции развития школы, среднесрочной программы и антирисковых программ осуществляется руководством и коллективом школы достаточно успешно с перспективой исключения в дальнейшем всех, представленных в программах, рисков.

Куратор, директор МБОУ ПСОШ им. А.В. Калинина \_\_\_\_\_



Д.В. Заберов