

**Отчет о работе Лукьянченко Марины Викторовны -
куратора школы-участницы Проекта 500+
Г.Новошахтинск МБОУ СОШ № 40 имени Героя Советского Союза Смоляных Василия
Ивановича (edu613245)
2 этап**

1. МБОУ СОШ № 40 имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича является участником Проекта 500+. Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования, оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения снизить «факторы риска».

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

В процессе работы в рамках проекта «500+» на 2 Этапе мои усилия и усилия педагогического коллектива МБОУ СОШ № 40 были сконцентрированы на конечном результате выхода из рискованных профилей.

Для оценки результативности 2 Этапа данного проекта принимаемых мер проводились выездные посещения в школу с целью оказания методической помощи. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Все замечания и рекомендации, сделанные по Этапу 2 региональным координатором учтены. Муниципальный координатор осуществлял контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Результаты совместной кропотливой работы на 2 Этапе проекта отражены в документах, мероприятиях, отчетах по каждой программе, которые размещены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

2. Работа с курируемой школой на 2 Этапе велась в соответствии с планом:

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения	Отчет
30.08.2022 г.(очное посещение)	Анализ результатов мониторинга 1 этапа. Планирование работы по 2 этапу реализации дорожной карты	Обсуждение с участниками образовательного процесса дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы	АС сравнительный анализ диагностики https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/8d60dae3-a55a-4969-a451-d90dca6beefc.pdf
15.09 – 30.10.2022 г. общение через мессенджеры и чат ФИОКО	Консультации по подготовке отчетной документации для мониторинга 2 этапа	Консультационная помощь куратора	Подготовка отчетных документов по выполнению антирисковых программ на 2 этапе https://school40.rostov-obr.ru/item/1364391 https://school40.rostov-obr.ru/item/1365601
03.09.2022 г (очное посещение)	Обсуждение с управленческой командой школы возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем	Совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений	Документы Управляющий совет https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/2a2f4243-5e5f-4b6e-876e-0faade725c65.pdf Круглый стол «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности» https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/95584363-865a-4d89-97f5-0234d4aeb53d.pdf

16.09.2022 (очное посещение)	Обсуждение промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых мер	Консультационная помощь куратора	Подготовка отчетов для размещения в ИС МДЭК
07.10.2022(очное посещение)	Обсуждение результатов взаимной экспертизы антирисковых программ и мер.	Подготовка к участию в совместном онлайн-обсуждении результатов взаимной экспертизы	Материалы взаимоэкспертизы https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/edcb61b1-0a73-47d5-8627-a78fe3d9a0b1.pdf
14.10.2022(очное посещение)	Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рискованым профилем	Подготовка для размещения документов для мониторинга в ИС МДЭК	Отчетные материалы: https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/e786036c-f19e-4a9f-9f9b-b577f9892d72.pdf
20.10.2022(очное посещение)	Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным	Подготовка для размещения документов для мониторинга в ИС МДЭК	Отчетные материалы: https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/c3848311-7d44-4343-9983-553da9294e6f.pdf

	рисковым профилем		
15.11.2022(очное посещение)	Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Анализ итогов второго этапа	Подготовка заседания педагогического совета
30.11.2022(очное посещение)	Подведение итогов реализации в школе Проекта 500+	Участие в заседании педагогического совета, рекомендации по продолжению работы в 2023 году.	Участие в заседании педагогического совета, проведенного 24.11.2022г, рекомендации по продолжению работы в 2023 году. Анализ результатов реализации второго этапа программ антирисковых мер. https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/27a71283-2e38-4f3f-b8d2-91549dfc03c5.pdf

3.Итоги реализации Программ антирисковых мер в течение 2 Этапа:

- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В течение второго Этапа меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

Размещение отчетных документов по Этапу 2:

Задачи	Мероприятия		Реализация мероприятий	Ссылки на документы
1. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Педагогический совет на тему: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения» Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»	30 сентября 2022г 25 октября 2022г.	На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы: 1. Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика. 2. Функциональная грамотность – явление метапредметное 3. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели Было принято решение по внедрению в деятельность педагогов технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся. На заседании круглого стола были рассмотрены такие вопросы, как: Меры предупреждения, пути преодоления, профилактика неуспеваемости; вопросы оказания помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности на уроке; формы организации работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Были разработаны рекомендации по созданию необходимых условий по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	<u>Ссылка на документ «Протокол заседания педагогического совета № 2 от 30.09.2022г»</u> <u>Ссылка на документ «Сценарий проведения круглого стола»</u>
	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков администрацией школы. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками	С 25 октября по 12 ноября 2022г	1. В рамках проекта «500+» педагоги МБОУ СОШ № 40 приняли участие в марафоне лучших практик школ и представили : 1.Опт работы МБОУ СОШ № 40 по самообследованию. (заместитель директора по УВР БугаковаС.А.). 2. Опыт преподавания предмета «Индивидуальный проект» в 10-11 классах (учитель истории Лозовая Е.А) 3. Опыт создания и функционирования школьного медиацентра (советник директора по воспитательной работе Стукалова В.И.) 2. С 19 по 23 сентября в МБОУ СОШ № 40 прошла предметная неделя в начальной школе, главной целью которой стало создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей. В рамках недели учителя начальной школы представляли мастер-классы преподавания предметов через открытые уроки, внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в интеллектуальных играх, конкурсах, предметных олимпиадах	<u>Опыт Бугакова С.А.</u> <u>Опыт Лозовая Е.А.</u> <u>Опыт Стукалова В.И.</u> <u>Мастер класс Юрова С.В</u> <u>Видео урока Юрова С.В.</u> <u>Предметная неделя в начальной школе</u> <u>Видео. Урок русского языка</u> <u>Видео. Урок математики</u> <u>Видео. Интеллектуальная викторина</u>

	<p>Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>До 15 октября 2022г</p>	<p>На данном этапе реализации дорожной карты педагогами МБОУ СОШ № 40 изучены материалы сайта «Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства» http://coursesp2.tilda.ws/navigator</p> <p>«Особый интерес у педагогов вызвал раздел «Технологический, инструментальный тьюторский арсенал для повышения качества образовательных результатов», так как в данном разделе размещён тьюторский инструментарий, технологии тьюторского сопровождения и индивидуализации образовательного процесса: приемы, техники и методики индивидуализации и тьюторства для решения задач повышения качества образования.</p> <p>С начала учебного года педагоги используют в работе материалы сайта. На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла учитель Чайка С.В. поделилась опытом использования « «Технологии критического мышления»</p>	<p>Ссылка на документ «Протокол заседания ШМО»</p> <p>Ссылка на документ «Разработка урока английского языка с использованием технологии критического мышления»</p>
	<p>Реализация программы «Наставничество» по направлению «учитель-учитель»</p>	<p>до 20 декабря 2022г</p>	<p>В ходе выполнения плана работы с молодыми специалистами в рамках реализации программы «Наставничество» решались следующие задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности. По итогам работы на заседании методического объединения естественно-научного цикла был представлен отчёт педагогом –наставником</p>	<p>Ссылка на документ «Отчёт педагога-наставника»</p>
<p>2.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной не успешности</p>	<p>Проведение повторной диагностики обучающихся по параллелям 5-е,6-е,7-е, 8-е , 9-е классы для определения в каждой параллели обучающихся с трудностями в учебной</p>	<p>1 -11 ноября 2022г</p>	<p>В соответствии с дорожной картой реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» в МБОУ СОШ № 40 в апреле месяце была проведена диагностика по выявлению причин школьной не успешности обучающихся. На основе изученных результатов было определено конкретное количество обучающихся с рисками учебной не успешности, оно составило 25 % (174 ч.) от общего количества всех обучающихся. Методической службой МБОУ СОШ № 40 были разработаны рекомендации по преодолению рисков учебной не успешности. Педагогами школы проводилась индивидуальная работа с обучающимися данной категории в соответствии с рекомендациями. На конец 2021-2022 учебного при проведении</p>	<p>Ссылка на документ «Рекомендации по преодолению рисков учебной не успешности»</p> <p>Ссылка на документ «Сравнительный анализ диагностики по выявлению причин</p>

	деятельности с целью выявления причины затруднений		промежуточной диагностики установлено, что количество обучающихся с рисками учебной неуспешности уменьшилось на 3 % от общего числа выявленных обучающихся. С начала 2022-2023 учебного года работа в этом направлении продолжена. На начало ноября запланирована повторная диагностика на предмет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и, затем, на основании её результатов, осуществление дальнейшей работы по преодолению рисков учебной неуспешности.	<u>школьной неуспешности обучающихся»</u>
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	5 сентября-20 декабря 2022г	На совещании при заместителе директора были рассмотрены разработанные педагогами школы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с недостаточной подготовкой в определённой предметной области на 1 триместр 2022-2023 учебного года. При составлении индивидуального образовательного маршрута учитывались следующие особенности учеников: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. По итогам реализации ИОМ в первом триместре будет проведён анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<u>Ссылка на документ «Приказ об утверждении ИОМ»</u> <u>Ссылка на документ «Индивидуальный образовательный маршрут»</u>
2.Формирование адресных образовательных программ по	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для обучающихся 1-9 классов	До 1 сентября 2022г	В соответствии с письмом МП РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в МБОУ СОШ № 40 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Функциональная грамотность - явление метапредметное, это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. С целью мониторинга результатов реализации данной программы проводится выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	<u>Ссылка на документ «Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»</u>

работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	20 сентября - 20 декабря 2022г	С целью определения уровня развития читательской, математической, естественно-научной, финансової грамотности обучающихся организуется выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте https://resh.edu.ru/ . На 10,20.30 число каждого месяца проводится мониторинг результатов выполненных работ в соответствии с которым проводится дальнейшая работа по формированию функциональной грамотности	<u>Ссылка на документ Аналитическая справка «Выполнение диагностических работ по функциональной грамотности»</u>
	Реализация программы «Наставничество» по направлениям «учитель-ученик»;	5 сентября – 20 декабря 2022г.	Разработана программа наставничества «Учитель-ученик». В соответствии с дорожной картой программы на данном этапе определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования формы наставничества «Учитель-ученик». Сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе. Сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать в текущей программе наставничества «Учитель-ученик» (по запросу и с разрешения наставников)	<u>Ссылка на документ «Программа наставничества «Учитель-ученик»</u>
	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	До 10 сентября 2022г	В соответствии с письмом МП РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в МБОУ СОШ № 40 разработан учебный план внеурочной деятельности. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность в 2022-23 учебном году составило 100%.	<u>Ссылка на документ «Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании»</u> <u>Ссылка на документ «Учебный план внеурочной деятельности»</u>

	Развитие способностей обучающихся с рисками учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности .	Октябрь-декабрь 2022г.	В настоящее время 100% учителей используют технологии, изученные и опробованные в ходе реализации проекта «500+». В большей степени этому способствовало участие педагогов в методическом марафоне. Учителя предметники организуют работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности путём подбора таких заданий, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствуют систематизации и совершенствованию знаний.	<u>Ссылка на документ «Аналитическая справка» «Система организации урочной и внеурочной работы учителя- предметника с обучающимися с низкими образовательными результатами »</u>
3. Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение КЧ, психологических тренингов, семинаров: «Формула успеха»; «Формирование положительного отношения к учению»;	20 сентября 2022г 11 ноября 2022г.	В рамках оказания психологической помощи и поддержки обучающихся были запланированы и проведены классные часы, в ходе которых решались такие задачи, как формирование у школьников положительного отношения к учению, развитие творческих способностей, стремление научить обучающегося верить в свои силы, не сдаваться перед трудностями, содействие сплочению классного коллектива; развитие толерантного отношения к другим людям, выявление межличностных проблем в классе.	<u>Ссылка на разработку классного часа</u> <u>Ссылка на разработку классного часа</u>
	Психологическое консультирование обучающихся.	Октябрь-ноябрь 2022г.	В соответствии с данными диагностики в 5-9 классах на предмет выявления обучающихся с трудностями в обучении проводится психологическое консультирование обучающихся. Педагог-психолог проводит индивидуальное консультирование, консультирование в малых группах, коллективное консультирование, путём обсуждения проблемы с классом	<u>Ссылка на документ «Журнал психологического консультирования обучающихся</u>
	Социально-педагогическое сопровождение. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.	сентябрь-декабрь 2022г	Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Целью деятельности социального педагога является – социальная защита ребёнка, оказание ему и его семье социальной и психолого-педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, а так же проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений, бродяжничества среди несовершеннолетних.	<u>Ссылка на журнал профилактических бесед.</u>

Выводы:

1. Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.
2. Обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности. 87% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности задействованы в программе внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков функциональной грамотности.
4. Созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. С 01.09.2022 г закрыта вакансия педагога-психолога. 5 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством, составляет 100% .
6. Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составило в 2022 году 85 чел./100% , об освоении среднего общего образования – 20 чел/ 100%
7. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составило 87,5%

Задачи	Мероприятия		Реализация	Ссылки на документы
1.Обеспечение информированности родительской общественности об образовательной деятельности школы.	Активизация работы школьного сайта, размещение информации о деятельности школы в мессенджерах и социальных сетях.	Март-декабрь 2022г	Информированность родителей о деятельности образовательной организации, порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, проведении оценочных процедур осуществляется посредством размещения документов на сайте школы. Все проводимые мероприятия освещаются в социальных сетях: ВК и Телеграмм https://school40.rostov-obr.ru/ https://web.telegram.org/z/#-1761334732 сайт МБОУ СОШ № 40	https://vk.com/club202609740 - юнармия МБОУ СОШ № 40 https://vk.com/club196058612 - отделение РДШ МБОУ СОШ № 40 https://t.me/school40N - Телеграм канал
2.Привлечение родителей к участию в управлении школой через Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.	Заседания Управляющего совета школы	До 20 сентября 2022г	Управляющий совет в МБОУ СОШ № 40 создан для решения следующих основных задач: <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении. 	<u>Ссылка на документы, регулирующие деятельность Управляющего совета</u>
	Работа общешкольного родительского комитета	17 сентября 26 ноября	– Школьный родительский комитет МБОУ СОШ № 40 является прочным связующим звеном в цепочке учителя-ученики-родители. Школьный родительский комитет осуществляет деятельность в соответствии с локальным актом ОО «Положение о школьном родительском комитете» и планом работы . На заседаниях решаются вопросы о привлечении родителей к взаимодействию В период реализации антирисковых мер родительский комитет оказывал содействие педагогическому коллективу в переходе школы в эффективный режим работы	<u>Положение о школьном родительском комитете</u> <u>План работы ШРК</u> <u>Протокол заседания ШРК</u>

<p>3. Информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада</p>	<p>Организация групповых и индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p>	<p>Вторая неделя каждого месяца 2022г</p>	<p>Психологической службой МБОУ СОШ № 40 реализуются такие формы сопровождения семей, как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое консультирование (психологическая помощь родителям в понимании особенностей поведения ребенка 2. Активное социальное обучение: тренинг, психологические игры, анализ ситуаций и т.д. 3. Обучающие занятия (обучение родителей приемам организации игровой и учебной деятельности детей, способствующей психическому развитию, ознакомление их с развивающими, дидактическими играми). <p>Социальной службой МБОУ СОШ № 40 осуществляется посещение на дому с целью выявления особенностей детско-родительских отношений, обследования жилищных условий, анкетирование, помощь в организации прохождения медицинских осмотров для направления на ПМПК, оформления инвалидности для ребенка, разработка рекомендаций по обращению к специалистам учреждений здравоохранения, по применению социально-педагогических приемов в воспитании детей и подростков.</p>	<p>Ссылка на документ «План-график консультаций»</p> <p>Ссылка на документ «Журнал проведения консультаций педагогом-психологом»</p> <p>Ссылка на документ «Журнал профилактических бесед»</p>
	<p>Организация родительских семинаров-практикумов для повышения образовательного уровня родителей</p>	<p>10 сентября 2022г. 12 ноября 2022г</p>	<p>В параллели 8-х классов проведён семинар практикум «Мотивация к учебной деятельности в семейном воспитании» На семинаре присутствовали родители 8а класса – 17 ч.; 8б класса 14ч; 8в класса – 16 ч.. Что составляет в общей сложности 66 % родителей, от общего количества обучающихся в 8-х классов</p>	<p>Ссылка на документ «Разработка семинара-практикума»</p>
	<p>Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.</p>	<p>Первая неделя каждого месяца 2022г.</p>	<p>Педагогами школы организуются занятия с обучающимися с использованием таких образовательных платформ как https://uchi.ru, https://resh.edu.ru, Для того, чтобы родители могли оказать помощь детям в работе на указанных платформах, учителями-предметниками, классными руководителями организуются консультации для родителей по разъяснению алгоритма работы. Консультирование родителей учителями-предметниками осуществляется в индивидуальном порядке при личных встречах, с помощью печатных инструкций, https://cloud.mail.ru/public/EKbN/ULMDarTj6 Также используются видеоинструкции, подготовленные учителями. Такие инструкции размещаются в мессенджерах в родительских группах, в электронном дневнике ученика</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/EKbN/ULMDarTj6</p> <p>Видеоинструкция по работе с интерактивной тетрадью на</p>

	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам образования и воспитания обучающихся	10 сентября 2022г 26 ноября 2022г	С 12.09.22 по 11.10.22 г. были проведены классные родительские собрания. Доля родителей, присутствовавших на классных собраниях составила 85% от общего числа родителей. Основные вопросы, которые были рассмотрены на родительских собраниях, это организация учебного процесса, организация горячего питания обучающихся, вопросы безопасности.	<p>Ссылка на протоколы классных родительских собраний Ссылка на фотоотчёт</p>
	Организация общественного смотра знаний с участием родителей	9-10 ноября 2022г	Общественный смотр знаний будет проведён по итогам первого триместра	
<p>4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (с учётом эпидемиологической ситуации).</p>	Проведение совместных воспитательных мероприятий с участием родителей с учётом эпидемиологической ситуации. (в соответствии с планом воспитательной, спортивно-массовой работы школы и классов)	В течение учебного года	<p>1. Родительский контроль за организацией горячего питания Родители, соблюдая гигиенические и санитарные нормы проводят наблюдение организации горячего питания обучающихся</p> <p>2. В МБОУ СОШ № 40 создано добровольное объединение родителей «Родительский дорожный патруль», который осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным положением.</p> <p>3. При содействии родителей была построена баскетбольная площадка и легкоатлетический комплекс в рамках регионального проекта «Сделаем вместе». В софинансировании приняли участие 60 % родителей .</p> <p>4. С июня по октябрь прошли воспитательные мероприятия при поддержке и участии родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый звонок; - эстафета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Диктант победы; - Зональный этапе соревнований по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных в городе Шахты; - соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных Ростовской области; - Экскурсионная поездка в город-герой Волгоград; - зональные соревнования Спартакиада школьников Ростовской области в г. Донецке. 	<p>Ссылка на страницу сайта школы https://school40.rostov-obr.ru/item/875011 https://vk.com/club202609740 - юнармия МБОУ СОШ № 40 https://vk.com/club196058612 - отделение РДШ МБОУ СОШ № 40 https://t.me/school40 N - Телеграм канал</p> <p><u>Фотоотчёт реализации проекта «Сделаем вместе»</u></p>

5. Изучение степени удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания	Проведение анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством образования.	8-10 декабря 2022г	С 8 по 10 декабря 2022года запланировано проведение анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством образования. По результатам анкетирования будет сделан сравнительный анализ и выводы.	
---	--	--------------------	--	--

Выводы:

1. Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлечённости родителей» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.
2. Доля родителей, которым была оказана консультативная помощь в процессе реализации антирисковых мер составила 25%
3. Доля родителей, заинтересованных в организации дополнительных занятий с привлечением учебных платформ 75%
4. Доля родителей, посетивших родительские собрания составила 85%
5. Доля родителей, принявших участие в совместных воспитательных мероприятиях - 85%