

## **Отчет о работе школьного куратора проекта 500+**

**Кошечева Оксана Николаевна заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ №3 , школьный куратор проекта 500+ Михайловской средней общеобразовательной школы (МБОУ Михайловская СОШ)**

**МБОУ Михайловская СОШ Красносулинского района** 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. В составе обучающихся большая доля детей из неполных, малообеспеченных семей с недостаточной мотивацией на качественный результат как у значительной доли школьников, так и у родителей, что усложняет процесс обучения. Поэтому на первом этапе были определены следующие рисковые профили школы:

1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;
2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска МБОУ Михайловская СОШ, используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Результатом совместной работы на 2 Этапе проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

Директор МБОУ Михайловская СОШ Олейников Т.А. заместитель директора, назначенная школьным координатором Писаренко С.Н. : <http://mihail-school.ucoz.net/> и я, как школьный куратор еженедельно общались и телефонном режиме, и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом МБОУ Михайловская СОШ проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе.

### 1. План работы на II полугодие

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
26.08.2022	Очное посещение МБОУ Михайловская школа. Обсуждение с участниками образовательного процесса дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы	Участие в заседании педагогического совета
08.09.2022	Обсуждение через ZOOM с управленческой командой МБОУ Михайловская школа по вопросу возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем	План работы по решению текущих проблем, совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений
22.09.2022	Общение через WhatsApp с муниципальными координатором и школьным координатором. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 2 этапе работы.	Консультационная помощь куратора
10.10.2022	Обсуждение через ZOOM с зам. директора по УР МБОУ Михайловская школа концептуальные документы школы-партнера Верхнекарнайской СОШ.	Встреча с администрацией школы по вопросу совместной экспертизы концептуальных документов школы-партнера. Разработаны рекомендации по изученным концептуальным материалам

12.10.2022, 19.10.2022	Участие в совместной встрече МБОУ Михайловская школа с школой-партнером Верхнекаранайской СОШ через ZOOM	Беседа с информацией о проведенной работе, обмен рекомендациями по внесению изменений в концептуальные документы
21.10.2022	Обсуждение через ZOOM промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых мер	Консультационная помощь куратора. Изучение документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.
26.10.2022, 27.10.2022	Консультативная помощь по подготовке итоговых файлов по заполнению форм рекомендуемых для загрузки в системе ИС МДЭК	Согласование отчетной документации
10.11.2022	Предварительное подведение итогов реализации в школе Проекта 500+	Участие в заседании педагогического совета, Подведение предварительных итогов участия в проекте. Рекомендации по продолжению работы в 2022-2023 году.

На втором этапе реализации программы антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» перед коллективом МБОУ Михайловская СОШ и мною были поставлены несколько задач:

1. Внедрение эффективных современных образовательных технологий.
2. Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании
3. Применение индивидуализации и дифференциации обучения

За период с июня по октябрь 2022 были реализованы мероприятия по достижению поставленных задач.

1. Проведен семинар практикум «Применение формирующего оценивания в образовательном процессе» (<http://mihail-school.ucoz.net/js/goc/semina-praktikum-primenenie-formirujushhego-oceniv.pdf>)
2. Формирование разнообразных условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика. ([http://mihail-school.ucoz.net/js/jll/spravk\\_o\\_primenenii\\_sovremennykh\\_pedagogicheskikh .pdf](http://mihail-school.ucoz.net/js/jll/spravk_o_primenenii_sovremennykh_pedagogicheskikh.pdf))

3. Внедрение формирующего оценивания в образовательный процесс, применение педагогами элементов формирующего оценивания

После прохождения методического марафона по Формирующему оцениванию, над данной технологией стали работать 2 учителя (12%) выбрав в своей работе методическую тему:

- Кравченко Е.Н. «Формирующее оценивание на уроках географии - современный подход к оценке достижений обучающихся»
- Иваницкая И.В. «Формирующее оценивание как условие повышения качества математического образования каждого ученика»

8 учителей из 17 (47%) применили в своей работе некоторые приемы из Формирующего оценивания.

- Компанченко С.А. Урок в 4 классе «Единицы длины» - листы обратной связи
- Агапова Т.Н. урок русского языка в 6 классе, тема «Что такое фразеологизмы» - листы обратной связи
- Керенцева И.А. - урок истории в 7 классе «Великая английская революция» применена оценивания учебных успехов
- Писаренко С.Н. – урок химии в 9 классе «Реакции ионного обмена» инструмент оценивания своих достижений
- Романова Р.С. – урок литературы в 7 классе «Д.И.Фонвизин «Недоросль». Образы комедии и приемы их создания» - звездный пересказ
- Мазурова С.А. – урок литературное чтение во 2 классе «Русская народная сказка «Гуси-лебеди» - звездный пересказ.
- Иваницкая И.В. – урок алгебры 8 класс «Решение уравнений, содержащих дроби» - листы обратной связи.
- Кравченко Е.Н. – урок географии 9 класс «Природные ресурсы России» - карта понятий.

В результате проведенных мероприятий Мероприятия привели к повышению эффективности использования технологии формирующего оценивания. Организована работа по формированию, изучению и распространению эффективных практик повышения качества образовательных результатов и педагогического опыта.

При реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» были поставлены задачи:

1. создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами
2. осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. формировать позитивную учебную мотивацию
4. работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.

За период с июня по октябрь 2022 были реализованы мероприятия по достижению поставленных задач.

1. Проведен мониторинг успеваемости обучающихся 5-9 классах по результатам проверочных работ ([http://mihailschool.ucoz.net/js/ikt/analiticheskaja\\_spravka\\_po\\_itogam\\_polugodovykh\\_kon.pdf](http://mihailschool.ucoz.net/js/ikt/analiticheskaja_spravka_po_itogam_polugodovykh_kon.pdf) )

2. Проведена диагностика причин учебной неуспешности среди учащихся и анализ диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся

(справка)

3. Разработана программа сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности ([http://mihailschool.ucoz.net/js/istor/plan\\_raboty\\_shkoly\\_so\\_slabouspevajushhimi\\_uchashhi.pdf](http://mihailschool.ucoz.net/js/istor/plan_raboty_shkoly_so_slabouspevajushhimi_uchashhi.pdf) )

4. Выполнение дорожной карты сопровождения неуспевающего ученика педагогом.

5. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности ([http://mihailschool.ucoz.net/js/goc/programma\\_pedagoga-psikhologa\\_rabota\\_so\\_slabouspev.pdf](http://mihailschool.ucoz.net/js/goc/programma_pedagoga-psikhologa_rabota_so_slabouspev.pdf) )

По результатам выполнения 1 этапа мероприятий дорожной карты была положительная динамика при прохождении государственной итоговой аттестации. 4 учащихся (100%) сдали ЕГЭ получив аттестаты о среднем общем. 9 учащихся сдали ОГЭ (100%) и получили аттестат об основном общем образовании. Мероприятия программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2 этапе, позволили повысить процент успеваемости в 5-9 класса в сравнении с 1 четвертью 2021-2022 учебного года - 81% , 1 четверть 2022-2023 учебного года - 89%, увеличение на 8 %, однако качество снизилось с 29% до 23% на 6%.

Считаю , необходимо продолжить работать по этому направлению.

При реализации программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» было поставлено несколько задач:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов;

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

4. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

5. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

За период с июня по октябрь 2022 были реализованы мероприятия по достижению поставленных задач.

1. Утвержден план прохождения курсов в 2022-2023 учебном году и прохождение учителями дополнительных образовательных программ учителями. ([http://mihail-school.ucoz.net/js/geogr/plan\\_kursov\\_povyshenija\\_kvalifikacii.pdf](http://mihail-school.ucoz.net/js/geogr/plan_kursov_povyshenija_kvalifikacii.pdf))
2. Разработаны карты посещения уроков. ([http://mihail-school.ucoz.net/index/metodicheskaja\\_sluzhba/0-19](http://mihail-school.ucoz.net/index/metodicheskaja_sluzhba/0-19))
3. Организовано взаимопосещение уроков. (План график взаимопосещения уроков [http://mihail-school.ucoz.net/js/obch/plan\\_grafik\\_vzaimoposeshhenija\\_urokov\\_na\\_1\\_polugod.pdf](http://mihail-school.ucoz.net/js/obch/plan_grafik_vzaimoposeshhenija_urokov_na_1_polugod.pdf))
4. Каждый педагог работает над определенной методической темой. ([http://mihail-school.ucoz.net/js/obch/metodicheskie\\_temy\\_pedagogov\\_mbou\\_mikhajlovskaja\\_s.pdf](http://mihail-school.ucoz.net/js/obch/metodicheskie_temy_pedagogov_mbou_mikhajlovskaja_s.pdf))
5. Реализованы мероприятия в целях поддержки и совершенствования профессионального уровня педагогов, через прохождении курсов повышения квалификации, вебинары, РМО.

В результате проведенных мероприятий 87% педагогов приняли участие в методическом марафоне ФИОКО по педагогическим технологиям, 53% участвуют в семинаре-практикуме «Применение технологии формирующего оценивания в образовательном процессе», 100% педагогов участвуют во взаимопосещении уроков. Это позволило повысить профессиональные компетентности педагогов. Организована работа по формированию, изучению и распространению эффективных практик повышения качества образовательных результатов и педагогического опыта.

*Педагогические работники МБОУ Михайловская СОШ активно стали принимать участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта «500+». Каждый педагог заинтересован в своем профессиональном росте. Я и школа работаем в тесном контакте. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.*

*Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов учащимися, на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста и самообразование. Члены педагогического коллектива школы узнали и увидели «помощников», как регионального, муниципального так и школьного кураторов, что коллеги с этой проблемой НЕ одни, школа увидела реальную помощь извне. Однако есть еще вопросы и проблемы, которые необходимо продолжать прорабатывать*

*Куратор*

*Кощева О.Н.*

