

**Калмыкова Алла Ивановна МБОУ СОШ № 2 г.Константиновска,
куратор МБОУ « Нижнежуровская ООШ» (Константиновский район)**

Отчёт о работе куратора Проекта 500+ за второе полугодие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнежуровская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Нижнежуровская ООШ») по результатам национальных оценочных процедур 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) включена в список ШНОР Ростовской области, отобранных для участия в Проекте 500+ в 2022 году, а также в реализации проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами.. Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по следующим рисковым профилям школы: **«Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Основными задачами куратора на втором этапе реализации проекта 500+ были: поддержка деятельности школы в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, контроль заполнения информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт, правильности оформления отчетных документов школы по второму этапу проекта 500+, размещения подтверждающих документов на официальном сайте школы.

На втором этапе проекта 500+ определены мероприятия по реализации рисковых профилей школы, доработаны Антирисковые программы, утверждены рабочие группы по реализации антирисковых мер, обновлён сайт школы, на котором освещены материалы в рамках реализации проекта 500+. Помимо этого, проведён обмен документацией проекта со школой - партнёром МБОУ СОШ № 4 Городецкого района Нижегородской области, изучена информация, организована онлайн –встреча с со школой –партнёром, даны рекомендации администрации данной школы, проведён районный семинар с целью освещения работы школы в данном проекте на муниципальном уровне.

Методическую помощь педагогическому коллективу школы постоянно оказывали сотрудник ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Бочаров С.В. и муниципальный координатор Медведева Л.А. Директор школы Домницкая Л.И., заместитель директора Долгих О. Ф., назначенная школьным координатором, и я, школьный куратор, еженедельно общались в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами по реализации проекта, по работе с электронными дорожными картами..В итоге реализованы основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, все поставленные задачи выполнены.

Работа с курируемой школой во 2 полугодии 2022 года велась в соответствии со следующим планом:

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения	Отчёт
01.09 .22 г.	<p>Встреча с администрацией и коллективом школы</p> <p>1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, повторное анкетирование педагогов для проведения мониторинга о ходе реализации проекта</p> <p>2.Изучение доработанных дорожных карт</p> <p>3.Повторное изучение рекомендаций в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по проекту 500+ с учётом новых требований</p>	<p>Определены мероприятия по реализации рисковых профилей школы, доработаны Антирисковые программы, утверждены рабочие группы по реализации антирисковых мер .</p>	<p>Определены рисковые профили школы, https://noosh.ru/2022/500, созданы рабочие группы по реализации антирисковых мер .</p> <p>На втором этапе реализации программы была проведена работа по конкретизации уровня профессиональной компетентности педагогов по уровню готовности к инновационной деятельности на основании индивидуальных и коллективных результатов повторной диагностики (доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, -100%), мониторинговых исследований, оформленных в аналитическую справку <u>Анкетирование готовности к внедрению формирующего оценивания в учебный процесс</u></p>
13.09 .22 г.	<p>Встреча с зам.директором по УВР</p> <p>Посещение школы с целью анализа уровня адаптивности</p>	<p>1.Обновлён сайт школы , на котором освещены материалы в рамках реализации проекта 500+</p> <p>2. Определены основные</p>	<p>Освещение этапов работы над Проектом 500+на сайте школы-участницы Проекта 500+ https://noosh.ru/2022/500</p>

	показателей процесса обучения	задачи педагогического совета школы по организации методической работы с коллективом школы, по внедрению формирующего оценивания в учебный процесс.	На заседании методического клуба школы «Мыслители» рассматривались практические материалы, идеи учителей по внедрению формирующего оценивания. Материал освещён на сайте школы https://noosh.ru/2022/500
23.09.22 г.	Участие в заседаниях методических объединений по русскому языку и математике по результатам ОГЭ 2022 года и анализ работы учителей с критериями оценивания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты учителей и обучающихся 2. Проведён анализ работы учителей по итогам сдачи ОГЭ 2022 года по русскому языку и математике 3. Выявлены причины неуспешности обучающихся с низкой мотивацией и ОВЗ. 4. Продолжена реализация Программ по поддержке обучающихся с учебной неуспешностью и ОВЗ. 5. Организована работа по подготовке учеников к ОГЭ 2023. 	<p>Мониторинг уровня адаптивных показателей процесса обучения с учетом изменения уровня профессиональной компетентности педагогов показал, что уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям) повысился, созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся, что отражено в подтверждающих материалах, размещенных на официальном сайте МБОУ «Нижнежуравская ООШ»</p>

<https://noosh.ru/2022/500> в

разделе «500+» :

- Анализ работы МБОУ
"Нижнежуровская ООШ"
за 2021-2022 учебный год

- Аналитическая справка по
результатам успешности
детей с ОВЗ

-Аналитическая справка по
результатам мониторинга
степени

удовлетворенности
учащихся, их родителей
качеством

образовательных услуг

- Аналитическая справка по
результатам диагностики
уровня учебной мотивации
учащихся

Выявленное на заседании
педагогического совета по
результатам учебного года

точное количество
обучающихся с рисками
учебной неуспешности,

детей с особыми
образовательными

потребностями, с ОВЗ,
позволило для дальнейшей
корректировки

образовательного маршрута
разработать

Индивидуальные
образовательные маршруты (
ИОМ)) и реализовать их в

		<p>отношении данной категории детей.</p> <p>В целях оказания школьникам психолого-педагогической помощи, направленной на повышение мотивации, формирование положительной самооценки и самореализации через учебную и внеурочную деятельность педагогом-психологом МБОУ были организованы занятия детей с ОВЗ согласно Графику консультаций, <u>реализовывались мероприятия</u> в соответствии с Планом работы МБОУ «Нижнежуравская ООШ» с детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год, были организованы психолого-педагогические консультации для родителей (законных представителей), обучающихся с ОВЗ, учителей, испытывающих тревожность в работе с детьми ОВЗ. <u>Реализация Программы</u> поддержки детей с рисками учебной неуспешности, разработка <u>ИОМ для детей с особыми образовательными</u></p>
--	--	---

			<p><u>потребностями</u> позволила увеличить долю обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (<u>Анализ работы за 2021-2022 учебный год</u>)</p>
07.10 .22 г.	Экспертиза материалов МБОУ СОШ № 4 Городецкого района Нижегородской области по проекту 500 +	Проведён обмен документацией проекта , изучена информация, даны рекомендации школе - партнёру	Результаты взаимоэкспертизы школ Проекта «500+» (МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константиновского района Ростовской области и МБОУ СШ№4 Нижегородской области Городецкого района) размещены на сайте школы https://noosh.ru/2022/500 и в ИС МЭДК
21 .10.22 г.	Онлайн –встреча с со школой – партнёром МБОУ СОШ № 4 Городецкого района Нижегородской области по проекту 500 +	Проведена встреча ,обсуждены вызовы и рекомендации со школой – партнёром	Онлайн –встреча школ Проекта «500+» (МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константиновского района Ростовской области и МБОУ СШ№4 Нижегородской области Городецкого района) размещена на сайте школы https://noosh.ru/2022/500 . В итоге были доработаны Среднесрочная программа и дополнены Антирисковые программы
27.10 .22 г..	Подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МЭДК	Окончательно заполнены формы, проведён обмен формами рекомендаций	Итоговый файл взаимоэкспертизы школ Проекта «500+» (МБОУ «Нижежуравская ООШ» Константиновского района Ростовской области и МБОУ СШ№4 Нижегородской области Городецкого района) размещён на сайте школы https://noosh.ru/2022/500 и в ИС МЭДК

03.11 .22г.	<p>Проведение заседаний районных методических объединений учителей математики ,русского языка и литературы , педагогов – психологов на базе школы по теме «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» («Формирующее оценивание»,« Исследование на уроке» «Школьный климат»)</p>	<p>1.Подготовлен отчёт о проделанной работе в рамках реализации проекта 500+ на муниципальном уровне . 2. Проведены заседания районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики , педагогов – психологов с целью внедрения формирующего оценивания в учебный процесс. 3.Разработаны методические рекомендации по организации процесса обучения с использованием эффективных практик «Формирующее оценивание»,« Исследование на уроке» «Школьный климат»</p>	<p>Совместно с муниципальным координатором Медведевой Л.А. был проведён муниципальный семинар с приглашением заместителей директоров школ района по УВР, учителей русского языка и литературы, математики , педагогов – психологов (Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»). Подготовлены материалы (методические и практические) для распространения опыта в педагогическом сообществе (Выпущен <u>Школьный сборник</u> методических и дидактических материалов использования технологии формирующего оценивания в образовательном процессе), размещены Методические публикации на сайте школы (<u>Конспект урока биологии, конспект урока истории</u>)</p>
03.11 .22г.	<p>Встреча с родительской общественностью (Председатель родительского комитета школы и его заместители)</p>	<p>1.Проведены родительские собрания в рамках родительского всеобуча по вопросам воспитания и образования обучающихся школы 2.Организована помощь родителям ,имеющим детей с учебной неуспешностью и ОВЗ. 3.Продолжена работа по реализации Программы по работе с родителями , имеющими детей с рисками учебной неуспешности,</p>	<p>В преодолении учебной неуспешности детей большую роль играют родители, поэтому уделялось большое внимание <u>повышению уровня педагогической компетентности родителей</u> (законных представителей) через реализацию мероприятий с родителями (<u>всеобучи, родительские собрания, информационные беседы</u>) . Педагогом-</p>

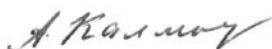
			<p>психологом, классными руководителями были организованы индивидуальные консультации с целью оказания психолого- педагогической помощи обучающимся и их родителям, направленной на повышение мотивации, формирования положительной самооценки и самореализации детей с рисками учебной неуспешности, выхода из кризисных ситуаций. В течение активной фазы проекта « 500+» реализовались Программа по работе с родителями , <u>имеющими детей с рисками</u> <u>учебной неуспешности,</u> <u>Курсы для родителей по</u> <u>основам детской психологии</u> <u>и педагогики,</u> размещенные на официальном сайте МБОУ «Нижнежуровская ООШ» в разделе «500+» регулярно пополнялись информационными материалами, что позволило повысить компетентность родителей, повысить уровень их заинтересованности (<u>Информационная справка</u></p>
--	--	--	--

			<p>педагога-психолога о проведенной работе с родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися МБОУ «Нижежуровская ООШ» в рамках реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», Аналитическая справка по реализации курсов для родителей)</p> <p>Данные меры позволили достичь следующего результата: повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по организации инновационной деятельности в области работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), созданы благоприятные условия для самореализации как каждого ребенка, так и педагогов.</p>
--	--	--	--

Таким образом, на втором этапе реализации Антирисковых программ «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Риски низкой адаптивности учебного процесса»,

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» коллективу МБОУ «Нижнежуравская ООШ» удалось реализовать поставленные задачи, создать необходимые условия для эффективного обучения обучающихся, сформировать компетенции педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и применения инновационных методик работы над повышением адаптивных показателей процесса обучения, развитием потенциала каждого обучающегося. Дорожные карты **Антирисковых программ** реализованы в полном объеме. Но полностью вывести школу из ШНОР не удалось, так как в МБОУ «Нижнежуравская ООШ» не реализован выявленный риск **«Низкий уровень оснащения в школе»**, не хватает молодых педагогов, логопедов и психологов. Помимо этого, ООШ находится в сложных социальных условиях.

Куратор



Калмыкова Алла Ивановна