

Отчет о работе куратора Проекта 500+ за 2 полугодие 2022 года

В 2022 году МБОУ Верхнемакеевская СОШ вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся (Приказ МО РО от. 09.02.2022 № 111 «О назначении кураторов для реализации адресной методической помощи 500+»).

Школа с низкими образовательными результатами	Куратор
МБОУ Верхнемакеевская СОШ (sch613774) Директор Кузнецов Николай Сергеевич	Землякова Галина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Первомайская СОШ

1. Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Перед выездом в школу и встречей с администрацией была проделана предварительная работа: изучены основные документы школы, проведен анализ рискового профиля, составлен предварительный план совместной деятельности.

2. Мониторинг размещения основных документов в ИС МЭДК

3. Размещение отчетных материалов второго этапа Проекта 500+ на официальном сайте МБОУ Верхнемакеевской СОШ.

На втором этапе реализации проекта «Адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+)» продолжалась работа по направлениям:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Основными задачами куратора на втором этапе реализации проекта 500+ были:

- поддержка деятельности школы в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;
- контроль заполнения информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт;
- контроль правильности оформления отчетных документов школы по второму этапу проекта 500+;
- контроль размещения подтверждающих документов на официальном сайте школы;
- оказание методической помощи администрации курируемой школы.

Работа с курируемой школой во 2 полугодии 2022 года велась в соответствии со следующим планом:

Дата посещения	Цель	Результат
05.09.2022	<p>1.Посещение школы. Участие в заседании рабочей группы МБОУ Верхнемакеевской СОШ.</p> <p>Встреча с коллективом школы по вопросам реализации проекта адресной методической помощи «500+».</p> <p>Встреча с администрацией школы с целью проведения анализа итогов антирисковых программ за 1 полугодие 2022 года, внесение (при необходимости) корректировки в Дорожные карты.</p> <p>Изучение официальных документов. Мониторинг текущего состояния образовательного процесса в школе.</p>	<p>Заседание рабочей группы по вопросам: Итоги реализации 1-го этапа Проекта 500+</p> <p>План работы по реализации антирисковых программ в течение второго этапа. Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений, беседа с директором и коллективом, обмен контактами.</p> <p>Осуществлена доработка антирисковых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проверены антирисковые программы на соответствие цели, задач, показателей, результата; <input type="checkbox"/> сверены структура дорожных карт с методическими рекомендациями; <input type="checkbox"/> определены конкретные даты реализации мероприятий; <input type="checkbox"/> приведены в соответствие с методическими рекомендациями и памяткой показатели мероприятий (согласованы с показателями, описанными в Среднесрочной программе) <input type="checkbox"/> проверить количество мероприятий, заявленных в дорожной карте, с выполненными по факту; <input type="checkbox"/> убедиться, что подтверждающие документы соответствуют заявленным в дорожной карте мероприятиям; <input type="checkbox"/> убедиться, что документы действительно подтверждают факт проведения мероприятия. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Проанализированы итоги антирисковых программ за 2 полугодие 2022 года, внесены (при необходимости) корректировки в Дорожные

		<p>карты.</p> <p>Корректировка плана работы по проекту, распределение обязанностей. Обсуждение программ антирисковых мер по каждому направлению. Определение мероприятий. Размещение в ИС МЭДК.</p>
06.09.2022	Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР–школьным координатором МБОУ Верхнемакеевской СОШ.	Корректировка отдельных направлений антирисковых программ
13.10.2022	2.Ознакомление с анализом результатов государственной итоговой аттестации 2022 года, с отчетом о результатах самообследования образовательной ситуации в МБОУ Верхнемакеевской СОШ за 2022 год. Встреча с рабочей группой по реализации проекта с целью проведения анализа итогов антирисковых программ за 1 полугодие 2022 года, внесение (при необходимости) корректировки в Дорожные карты. Участие в педагогическом совете школы (дистанционно).	Куратор ознакомлен с результатами ГИА -9, ГИА-11, промежуточной аттестации. Администрация школы и педагогический коллектив обсудили с куратором причины низких образовательных результатов ГИА, промежуточной аттестации. Были даны методические рекомендации по данному направлению. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о итогах первого этапа проекта 500+, регламента работы во втором полугодии.
14.10.2022	Дистанционное общение со школьным координатором.	Обсуждение плана размещения в ИС МЭДК и на официальном сайте школы отчетных документов по второму этапу проекта.
17.10.2022	Общение через WhatsApp со школой-партнером МБОУ Каргинской СОШ	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со школьным координатором по проекту 500+ . 2. Обсуждение сроков по поводу обмена документами и даты видео конференции.

14.10.2022	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР – школьным координатором МБОУ Верхнемакеевской СОШ.</p> <p>3.Обсуждение и анализ с педагогическим коллективом аналитических и отчетных документов</p> <p>Определение направлений, по которым требуется работа по противодействию рискам.</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ход реализации мероприятий программ антирисковых мер. 2. Подготовка первоначальных отчетных документов по второму этапу. 3. Подготовка аналитических и отчетных подтверждающих материалов. На основе проведенного анализа школа-участник проекта наметила для себя направления, по которым она будет формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации.
17.10.2022	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР – школьным координатором МБОУ Верхнемакеевской СОШ.</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение на сайте школы реализации мер второго этапа работы в проекте 500+. 2. Размещение отчетных документов второго этапа в ИС МЭДК. 3. Подготовка к онлайн конференции со школой-партнером
18.10.2022	<p>Посещение школы. Встреча с директором и школьным координатором. Проведение онлайн конференции со школой- партнером взаимной экспертизе антирисковых программ и мер в рамках проекта 500+.</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение экспертиз: <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции развития 2. Среднесрочной программы развития 3. Антирисковой программы 2.Обмен комментариями и рекомендациями.
28.10.2022	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР – школьным координатором МБОУ Верхнемакеевской СОШ.</p> <p>4.Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 2 этап работы.</p>	<p>4.Размещение в ИС МЭДК изменений в концептуальных документах (Программа развития МБОУ Верхнемакеевской СОШ). Мониторинг. 2 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах. Систематическое освещение этапов работы над проектом 500+ на сайте школы Контроль размещения на сайте школы отчетных документов по второму этапу проекта 500+.</p>

		Внесение необходимых коррективов.
01.11.2022	5.Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом на стадии реализации программы антирисковых мер. Экспертиза документов.	5. Для оценки качества и результативности принимаемых школой управленческих мер зафиксированы все изменения, происходящие в школе в ходе работы над проектом, во время очных визитов в школу, экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в ИС МЭДК
29.11.2022	6.Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты. Анализ подтверждающих документов (Этап 2), соотносящихся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы	6. Реализация мероприятий в рамках дорожной карты. Подтверждающие материалы соответствует мероприятию, указанному в дорожной карте. Доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату
5.12.2022	7.Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	7. Размещены отчетные документы в ИС МЭДК, подтверждающие наступление позитивных изменений в школе. Экспертиза документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.
21.12.2022	8. Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором по доработке и реализации антирисковых программ. Оценка качества и результативности принятых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы. Мониторинг наступления позитивных изменений в школе (2 этап) Экспертиза документов. Доработка.	8.Размещены отчетные документы в ИС МЭДК, подтверждающие наступление позитивных изменений в школе. Экспертиза документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе.

23.12.2022	Посещение школы. Встреча с директором, школьным координатором и педагогическим коллективом.	Рассмотрены вопросы: 1. Подведение предварительных итогов участия в проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. 2. Рекомендации для администрации и педагогического коллектива по дальнейшему успешному функционированию школы в эффективном режиме.
------------	---	---

В ходе реализации мероприятий велся постоянный мониторинг размещения основных документов в ИС МЭДК:

Дата размещения	Документ
31.10.2022	Отчет о работе МБОУ Верхнемакеевской СОШ Кашарского района в рамках рискованного направления "Низкий уровень оснащения школы". 2 этап:
31.10.2022	Результаты взаимоэкспертизы документов школ Проекта 500+(МБОУ Верхнемакеевской СОШ(школа РО) и МОУ Каргинской СОШ(школа-партнёр).
31.10.2022	Отчёт по второму этапу антирисковой программа Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ Верхнемакеевская СОШ

Своевременно проводился мониторинг размещения отчетных документов в специальном разделе на официальном сайте курируемой школы: http://vmakeevka-sosch.ucoz.net/index/proekt_500/0-139. Все документы разработаны и размещены в соответствии с графиком.

Размещение отчетных материалов второго этапа Проекта 500+ на официальном сайте МБОУ Верхнемакеевской СОШ

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов

<p>Низкое оснащение школы</p>	<p>Отчет о работе МБОУ Верхнемакеевской СОШ Кашарского района в рамках рискованного направления "Низкий уровень оснащения школы". 2 этап: /Proekt500/otchjot_po_vtoromu_ehtapu_antirisko_voj_nizkij_urov.docx</p>	<p>II полугодие 2022 года</p>	<p>Программа антирискованного мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» на 2022 год в рамках проекта «500»: /Proekt500/programma_raboty_mbou_verkhnemak_eevskoj_sosh_po_na.docx</p> <p>1. Паспорт материально -технического оснащения школы: /Proekt500/pasport_verkhnem_sosh-kopija.docx</p> <p>2. Материальные средства по ОБЖ: /Proekt500/akt_na_oborudovanie_ovs.pdf</p> <p>3. Электронная библиотека: /Proekt500/akt_po_biblioshkole.pdf</p> <p>4.1. Справка о готовности школьной библиотеки: /Proekt500/spravka_o_gotovnosti_shk-biblioteki.pdf</p> <p>4.2. Справка об обеспеченности обучающихся учебниками: /Proekt500/spravka_ob_obespechennostju_u_chebnikami.pdf;</p> <p>4.3. Товарная накладная на получение учебников: /Proekt500/tovarnaja_nakladnaja_na_poluchenie_uchebnikov.pdf</p> <p>5. Акт приемки программного изделия ИАС "Аверс: Библиотека": /Proekt500/akt_priemki_avers_biblioteka.pdf</p> <p>6. Акт на услуги по поддержанию пожарной безопасности: /Dlj-programm/akt_po_pozharnoj_bezopasnosti.pdf</p>	<p>опубликована</p>
-------------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------

			<p>7. Акт готовности организации к новому 2022-2023 учебному году: /Proekt500/2022 akt gotovnosti shkoly.docx</p> <p>8. Акт об оказании услуг связи интернета со скоростью 50 Мбит/с.: /Proekt500/akt ob okazanii uslug svjazi.pdf</p>	
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Отчёт по второму этапу антирисковой программа Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ Верхнемакеевская СОШ: /Proekt500/otchjot_po_vtoromu_ehtapu_antiriskovoj_programma_v.pdf</p>	<p>II полугодие 2022 года</p>	<p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2021-2022 учебный год: /Proekt500/analiz_ogeh_2021-2022_mbou_verkhnemakeevskoj_sosh.docx</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ в 2021-2022 учебном году: /Proekt500/analiz_egeh_2021-2022_mbou_verkhnemakeevskaja_sosh.doc</p> <p>Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года: /Proekt500/analiz_vpr.docx</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году: /Proekt500/analiz_rezultatov_shkolnogo_ehtapa_vso_sh_mbou_verk.docx</p> <p>Протокол заседания школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла: /Proekt500/protokol_mo_solomatina.docx</p> <p>Протокол заседания ШМО учителей математики и информатики: /Proekt500/mo_uchitelej_matematiki_i_informatiki.pdf</p>	<p>опубликована</p>

			<p>Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла: /Proekt500/protokol-1.docx</p> <p>Работа педагог-психолога по снижению доли обучающихся с рисками учебной не успешности: /Proekt500/500_smirnova.li.rar</p> <p>Отчёт по второму этапу антирисковой программа Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности МБОУ Верхнемакеевская СОШ: /Proekt500/otchjot_po_vtoromu_etalpu_antiriskovoj_programma_v.pdf</p>	
	Экспертиза документов Каргинской школы по проекту " 500+" :	II полугодие 2022 года	/Proekt500/ehkspertiza_dokumentov_karginskoj_shkoly-1.docx	опубликована
	Лучшая школьная практика МБОУ Верхнемакеевская СОШ по проекту 500+:	II полугодие 2022 года	/Proekt500/luchshaja_shkolnaja_praktika_mbou_verkhne makeevska.7z	опубликована

По итогам анализа отчетных документов можно сделать вывод, что мероприятия Среднесрочной программы и программ антирисковых мер выполнены в полном объеме, курируемая школа за период участия в проекте 500+ достигла определенных положительных результатов и переходит в эффективный режим работы.