

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ за 2 этап

Мыськова Татьяна Федоровна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ МБОУ СШ №2 г.Гуково, в МБОУ казачья Средняя школа № 22 имени кавалера Ордена

На втором этапе реализации проекта «Адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+)» продолжалась работа по направлениям:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Основными задачами куратора на втором этапе реализации проекта 500+ были:

- поддержка деятельности школы в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;
- контроль заполнения информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт;
- взаимодействие экспертов концептуальных и управленческих материалов школ-участниц проекта 500+ Ростовской области и школ-участниц проекта 500+ РФ".
- контроль правильности оформления отчетных документов школы по второму этапу проекта 500+;
- контроль размещения подтверждающих документов на официальном сайте школы;
- оказание методической помощи администрации курируемой школы.

Работа с курируемой школой во 2 полугодии 2022 года велась в соответствии со следующим планом-графиком:

Дата посещения	Цель	Результат
30.08.2022	Посещение школы. Участие в заседании рабочей группы МБОУ казачья СШ №22	Заседание рабочей группы по вопросам: итоги реализации 1-го этапа Проекта 500+. План работы по реализации антирисковых программ в течение второго этапа.
05.09.2022	Участие в консультационных вебинарах под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+).	Корректировка отдельных направлений антирисковых программ с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

20.09.2022	Участие в вебинаре "Взаимодействие экспертов концептуальных и управленческих материалов школ-участниц проекта 500+ Ростовской области и школ-участниц проекта 500+ РФ". План-задание (школа партнер)(дистанционно)	Получение план-задания, рекомендации по взаимной экспертизе антирисковых программ и мер школы-партнера (участие в вебинаре 28.09.2022)
21.09-07.10.2022	Оказание методической помощи при разработке антирисковых программ школы (Дорожная карта по проекту 500+ на 2 этап 2022 год)	Разработки концептуальных документов ОО.
15.10.2022	Проведение онлайн встречи по средствам связи Zoom с администрацией школы партнера	результативность взаимной работы по концептуальным документам, рекомендации
10.10.2022	Реализация антирисковых мер проекта 500+ и размещение их на сайте школы	Размещение концептуальных документов школы Проекта 500+
14.10.2022	Заседание рабочей группы (директор ОУ-заместитель директора по УВР-школьный куратор-муниципальный координатор)	Обсуждение вопросов: 1. Ход реализации мероприятий программ антирисковых мер. 2. Подготовка первоначальных отчетных документов по второму этапу. 3. Размещение на сайте отчетных документов. 4. Освещение на сайте школы реализации мер второго этапа работы в проекте 500+. 5. Размещение отчетных документов второго этапа в ИС МЭДК.
10.11.2022	Посещение школы. Оказание методической помощи при разработке антирисковых программ школы (Дорожная карта по проекту 500+ на 2 этап 2022 год)	Обсуждение вопросов: 1. Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности. 2. Контроль размещения на сайте школы отчетных документов по второму этапу проекта 500+. Внесение необходимых коррективов.
До 20.11.2022	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школы Проекта 500+ проекта 500+ и размещение их на сайте школы и сайте ФИС ОКО	Размещение концептуальных документов ОО сайте школы и сайте ФИС ОКО.

В ходе реализации мероприятий велся постоянный мониторинг размещения основных документов в ИС МЭДК:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Отчет о реализации программы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Отчет о реализации программы
Низкий уровень вовлеченности родителей	Отчет о реализации программы
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Отчет о реализации программы

Своевременно проводился мониторинг размещения отчетных документов в специальном разделе на официальном сайте курируемой школы:

<http://mbousosh22.myl.ru/index/500/0-318>. Все документы разработаны и размещены в соответствии с графиком.

Размещение отчетных материалов второго этапа Проекта 500+ на официальном сайте МБОУ казачья СШ№2 г.Гуково

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ)	II полугодие 2022 года	Справка заместителя директора по УВР: http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otchet_1_kompe/kursa.pdf	Публикация документа на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 сентября 2022 года
АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Реализация участия педагогов в программе наставничества по модели «Учитель-Учитель»	сентябрь-ноябрь 2022 года	Отчет заместителя директора по УВР http://mbousosh22.my1.ru/index/nastavnichestvo/0-295	Публикация документа на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 октября 2022 года
АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Участие педагогических работников в заседаниях городских предметных методических сообществ.	сентябрь-ноябрь 2022 года	Выступления педагогических работников на заседаниях городских МС http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/sbornik_sekcionnykh_zasedanij_2022-1.pdf	Публикация информации на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 ноября 2022 г ода
АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Трансляция педагогического опыта по преодолению профессиональных дефицитов	ноябрь 2022	Выступления педагогических работников на заседании педагогического совета http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/doklad_muzyka_avgust_22.pdf http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/formirovanie_funkcionalnoj_gramotnosti_na_urokakh.pdf http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/formirovanie_funkcionalnoj_gramotnosti_v_kurse_mat.pdf	Публикация информации на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 ноября 2022 года

<p>АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Заседания методических объединений учителей математики и русского языка по обсуждению результатов ВПР 2022</p>	<p>1 декада сентября</p>	<p>Протоколы заседаний МО с анализом типичных ошибок и планом по устранению недочетов. Проведено заседание школьного методического объединения учителей начальных классов. http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/doklad_muzyka_avgust_22.pdf Проведено заседание школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/formirovanie_funkcionalno_j_gramotnosti_na_urokakh.pdf Проведено заседание школьного методического объединения учителей математики.</p>	<p>Публикация протоколов заседаний МО на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20.11.2022</p>
<p>АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Участие в профориентационных проектах</p>	<p>сентябрь-ноябрь 2022 года</p>	<p>Отчет заместителя директора по ВР Профориентационная экскурсия https://vk.com/wall-217025113_32 Реализовано участие в проекте «Билет в будущее»: http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_pon_ur/prikaz_shkola.pdf</p>	<p>Публикация информации на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 ноября 2022 года</p>
<p>АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.</p>	<p>сентябрь-ноябрь 2022 года</p>	<p>Общешкольный тематический классный час «День матери» и «День отца»: https://vk.com/wall-217025113_43 https://vk.com/wall-217025113_42 https://vk.com/wall-217025113_41 https://vk.com/wall-217025113_40 https://vk.com/wall-217025113_40 Фестиваль ГТО "Истоки величия духа России": https://vk.com/wall-217025113_49 Городская спартакиада школьников среди мальчиков</p>	<p>Публикация информации на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 ноября 2022 года</p>

			https://vk.com/wall-217025113_48 Региональный фестиваль, посвященный Дню матери-казачки: https://vk.com/wall-217025113_46 Уроки по ПДД в рамках Недели безопасности: «Брейн ринг» на тему «Моя страна – моя Россия». https://vk.com/wall-217025113_30 «Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»: https://vk.com/wall-217025113_23	
АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности»	Реализация мероприятий модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	сентябрь-ноябрь 2022 года	Отчет заместителя директора по УВР http://mbousosh22.my1.ru/index/nastavnichestvo/0-295	Публикация информации на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 ноября 2022 года
АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности»	Тематические родительские собрания	сентябрь-ноябрь 2022 года	Протоколы родительских собраний http://mbousosh22.my1.ru/obrazov_deyat/500plus/otcet_2_com_ped/protokol_sobraniya.pdf	Публикация информации на сайте ОО в соответствующем разделе не позднее 20 ноября 2022 года

Команда группы в процессе работы в рамках проекта «500+» тесно взаимодействовали друг с другом (школа участник - школьный координатор – школьный куратор - муниципальный координатор). Были четко сконцентрированы и определены цели и задачи проекта, причины выявленных проблем и определения пути их решения при реализации антирисковых программ, обсуждение основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проект 500+, типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары/семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+), проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+», опрос-ответ и анкетирование по возникающим вопросам при работе куратора.

На 2 этапе работы проведена Взаимная экспертиза антирисковых программ проекта «500+» со школой-партнером МБОУ ШКОЛА 98 г. Самара по взаимной проверке концептуальных документов. Были получены рекомендации и памятки по итогам экспертизы антирисковых программ.

Муниципальный координатор Говорухина В.П. регулярно осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов на каждом этапе работы.

Коллектив МБОУ казачья Средняя школа № 22 активно работал над реализацией мероприятий в рамках проекта «500+». Поставленные цели и реальные результаты достигнуты.

Школьный куратор
Заместитель директора по УВР,
учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 2
г.Гуково



Т.Ф. Мыськова