

## **Отчет о работе школьного куратора МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района в рамках проекта «500+» за II полугодие**

**Куратор Закутская Елена Александровна**

В рамках проекта на 1 этапе в МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района были выявлены следующие факторы риска:

1. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
2. «Низкий уровень вовлеченности родителей».
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

По каждому направлению рискованного профиля школой были разработаны программы (дорожная карта) по преодолению рисков.

На 2 этапе реализации проекта перед школой была задача реализовать все планы антирисковых программ, поэтому с участниками проекта «500+» МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района был проведен повторный анализ антирисковых программ и отредактирован план реализации мероприятий для преодоления рисков.

На втором этапе школе предлагалось взаимодействие со школой-партнером. Для МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района такой школой стала школа №234 Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга. Школами в октябре была организована онлайн-встреча на образовательной платформе «Сферум», а также школы обменялись, разработанными в рамках проекта, пакетами документов (рисковым профилем, концепцией развития, среднесрочной программой и антирисковыми программами). Совместно с администрацией МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района была проведена экспертиза предоставленной школой-партнером документации и школы-партнеры обменялись рекомендациями по улучшению эффективности преодоления рискованных профилей.

На основе рекомендаций в Антирисковые программы были внесены корректировки.

Для реализации дорожной карты во II полугодии МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района проводились мастер-классы, классные часы, читательские конференции, конкурсы сочинений.

План работы на II полугодие:

<b>№ п\п</b>	<b>Дата посещения</b>	<b>Цель</b>	<b>Результат</b>
1.	07.09.2022	Совместное планирование работы на II полугодие по	Сделан повторный анализ антирисковых

		преодолению рисков	программ. Составлен план реализации мероприятий для преодоления рисков
2.	16.09.2022	Общение по средствам телефонной связи с зам. директором МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района по вопросам выбора способов взаимодействия со школой-партнером	Выбор возможных средств связи для взаимодействия со школой-партнером
3.	03.10.2022	Анализ рискового профиля, а также программ антирисковых мер, концепции развития, среднесрочной программы школы-партнера ГБОУ СОШ №234 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга	Совместная экспертиза с администрацией МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района предоставленной школой-партнером документации
4.	11.10.2022	Обсуждение отчетных документов, которые МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района будет размещать в ИС МДЭК по II этапу	Составление перечня документов, которые будут размещаться в системе ИС МДЭК и перечня изменений, вносимых в документацию I этапа проекта (Антирисковые программы)
5.	18.10.2022	Консультационная помощь в разработке отчетной документации по II этапу	Встреча с ответственными за реализацию проекта (администрацией) в МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района. Согласование отчетных документов
6.	24.10.2022	Консультационная помощь в режиме онлайн по вопросу разработки отчетной документации по II этапу	Согласование отчетных документов по II этапу. Обмен формами взаимной экспертизы (рекомендациями) со школой-партнером
7.	28.10.2022	Консультационная помощь в режиме онлайн по подготовке итоговых форм для загрузки в ИС МДЭК	Подготовка итогового файла. Согласование отчетных документов по II этапу. Размещение файла в системе ИС МДЭК

Выводы: По результатам проведенных мероприятий в рамках проекта 500+, направленных на уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности можно заметить как значительно повысился % успеваемости

учащихся (по результатам ГИА 2022, Всероссийских проверочных работ и по отчету об успеваемости за I четверть). .

По результатам проведенных мероприятий, направленных на вовлеченности родителей в жизнь школы, % посещаемости родителями родительских собраний увеличился, родители стали интересоваться не только успеваемостью детей, но и жизнью школы, проводимыми внеклассными мероприятиями, некоторые родители даже стали проявлять интерес к совместным с детьми мероприятиям .

По результатам проведенных мероприятий, направленных на преодоления языковых и культурных барьеров учащиеся стали более сплоченными, а учащиеся, для которых русский язык является не родным, стали более открытыми и общительными.