

Отчет о работе куратора Проекта 500+ за 1 полугодие 2022 года

Попова Наталья Алексеевна, директор МБОУ г.Шахты «Гимназия №10, школьный куратор проекта «500+» ШНОР МБОУ СОШ №8 г.Шахты (назначена приказом минобразования Ростовской области от 09.02.2022 №111 «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году»).

В 2022 году МБОУ СОШ №8 г.Шахты была отнесена к числу школ с низкими образовательными результатами и вошла в реализацию проекта «500+» (приказ минобразования Ростовской области от 12.01.2022 №13 «О назначении координаторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области»).

Целью данного проекта является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

МБОУ СОШ №8 г.Шахты находится в типовом здании. На конец II четверти 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №8 г.Шахты обучается 560 обучающихся:

- начальное общее образование – 264 чел.;
- основное общее образование – 268 чел.;
- среднее общее образование – 28 чел.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. На территории школы находятся футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

В школе имеются: спортивный зал; актовый зал на 100 мест; столовая на 196 мест; лицензированный медицинский кабинет; музей; библиотека; 24 учебных кабинета.

Все кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость которого составляет 1 Мбит/с.

Основную образовательную программу в 2021-2022 учебном году реализуют 24 педагога: 9 учителей начальных классов, 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя английского языка, 2 учителя математики, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 1 учитель биологии, 1 учитель физической культуры, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 учитель музыки, 1 педагог-психолог.

На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие причины возникновения выявленных рисков:

1. Достаточно высокая доля обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности.

2. Недостаточная работа с родителями по вовлечению в процессы развития образовательной организации.

3. Слабый уровень заинтересованности родителей учебным процессом и как результат низкая посещаемость родительских собраний.

4. Отсутствие заинтересованности в улучшении образовательных результатов.

5. Недостаточный уровень мотивации к самообразованию и повышению профессионального мастерства

Таким образом, на основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем, с учетом «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», а также в результате дополнительной оценки ситуации куратором было принято решение о реализации программ по следующим рисковым направлениям: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №8 проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определены основные аспекты антирисковых программ по каждому рисковому профилю, принято решение о составлении дорожных карт. По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Работа с курируемой школой в 1 полугодии 2021 года велась в соответствии со следующим планом:

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
с 14.02.2022 по 21.02.2022	Знакомство с основными документами школы	1. Изучение документов, регламентирующих деятельность школы на официальном сайте ОО: - программы ВСОКО, - системы профессионального развития педагогических кадров; - плана методической работы; - форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся; - программы развития школы. http://school8.su/ 2. Изучение и анализ рискового профиля школы.

22.02.2022	Посещение курируемой ОО	<p>Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений беседа с администрацией и коллективом, обмен контактами. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей. Заполнение шаблона Самодиагностики.</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/samodiagnostika_mbou_sosh_8_g.shakhty.pdf</p>
24.02.2022	Общение через WhatsApp со школьным ответственным школы по вопросам определения основных целей, задач, мероприятий.	<p>Анализ рисков из рискового профиля курируемой ОО. Определены основные цели, задачи, мероприятий. Заполнение ИС МЭДК.</p> <p>Рисковый профиль МБОУ СОШ №8 г.Шахты:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/riskovyy_profil_shkoly.pdf</p>
10.03.2022	Встреча с муниципальным и школьным координатором в ДО г.Шахты по вопросу заполнения ИС МЭДК проекта 500+.	Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+».
16.03.2022	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координаторами по разработке антирисковых программ.	<p>Анализ вопросов, обсуждаемых во время совещания региональных координаторов проекта 500+. Разработка антирисковых программ. Оформление антирисковых программ и приложений к ним.</p> <p>Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №8 г.Шахты «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/programma_antiriskovykh_mer_mbou_sosh_8_g.shakhty_vysokaya_dolya_obuchayuschikhsya_s_riskami_uchebnoy_neuspeshnosti.pdf</p> <p>Программа антирисковых мер МБОУ СОШ</p>

		<p>№8 г.Шахты «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/programma_antiriskovykh_mer_mbou_sosh_8_g.shakhty_nizkiy_uroven_vovlechnosti_roditeley.PDF</p>
18.03.2022	<p>Встреча с муниципальным и школьным координатором в ДО г.Шахты по вопросу содержания Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p>	<p>Просмотр вебинара от 17.03.2022г. Обсуждение вопросов по содержанию Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p>
23.03.2022 - 27.03.2022	<p>Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p>	<p>Размещение и доработка в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО. Обсуждение программ антирисковых мер по каждому направлению. Определение мероприятий. Размещение в ИС МЭДК.</p> <p>Концепция развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/kontseptsiya_razvitiya_mbou_sosh_8_g.shakhty.pdf</p> <p>Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/srednesrochnaya_programma_razvitiya_mbou_sosh_8_g.shakhty.PDF</p>
27.03.2022	<p>Создание на сайтах школ Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.</p>	<p>Создание на сайтах школ раздела «500+»</p> <p>http://school8.su/500/</p>
28.03.2022 - 30.03.2022	<p>Посещение курируемой ОО</p>	<p>Обсуждение программ антирисковых мер по каждому направлению. Доработка мероприятий. Размещение в ИС МЭДК.</p> <p>Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №8 г.Шахты «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/programma_antiriskovykh_mer_mbou_sosh_8_g.shakhty_vysokaya_dolya_obuchayushchikhsya_s_riska</p>

		<p>mi_uchebnoy_neuspeshnosti.pdf</p> <p>Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №8 г.Шахты «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <p>http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/programma_antiriskovykh_mer_mbou_sosh_8_g.shakhty_nizkiy_uroven_vovlechnosti_roditeley.PDF</p>
25.04.2022	<p>Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координаторами.</p> <p>Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер.</p> <p>Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы.</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ антирисковых мер. 2. Оформление программ антирисковых мер в соответствии с рекомендациями ФИ ОКО и регионального координатора. 3. Участие в стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» в рамках реализации федерального проекта «500+». <p>https://gimn10sh.siteedu.ru/news/realizatsiya-proekta-500-v-rostovskoj-oblasti/#megamenu</p>
11.05.2022	<p>Общение через WhatsApp с муниципальным координатором.</p> <p>Посещение курируемой ОО. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер.</p> <p>Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы.</p>	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программ антирисковых мер. 2. Освещение этапов работы над проектом 500+ на сайте школы. <p>http://school8.su/500/</p>
21.05.2022	<p>Посещение курируемой ОО</p>	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержанию вебинаров ФИОКО и региональных вебинаров. 2. Доработка программ антирисковых мер в соответствии с рекомендациями и результатами проверки.

		<p>Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/programma_antiriskovykh_mer_mbou_sosh_8_g.shakhty_v_vysokaya_dolya_obuchayuschikhsya_s_riskami_uchebnoy_neuspeshnosti.pdf</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению: «Низкий уровень вовлеченности родителей» http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/programma_antiriskovykh_mer_mbou_sosh_8_g.shakhty_v_nizkiy_uroven_vovlechennosti_roditeley.PDF</p>
	Мониторинг. 1 этап.	
	Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	<p>Контроль размещения в ИС МЭДК программ антирисковых мер по направлениям, подтверждающих документов в разделе на сайте ОО.</p> <p>На сайте ОО размещены подтверждающие документы http://school8.su/500/</p>
25.05.2022	<p>Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координаторам.</p> <p>Размещение документов в ИС МЭДК. Мониторинг. 1 этап.</p>	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетных форм по 1 этапу. 2. Корректировка подтверждающих документов. <p>Отчет о работе МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/otchet_o_rabote_mbou_sosh_8_g.shakhty_v_ramkakh_riskovogo_profilya_vysokaya_dolya_obuchayuschikhsya_s_riskami_uchebnoy_neuspeshnosti.pdf</p> <p>Отчет о работе МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках рискового профиля «Низкий уровень вовлеченности родителей»: http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/otchet_o_rabote_mbou_sosh_8_g.shakhty_v_ramkakh_riskovogo_profilya_nizkiy_uroven_vovlechennosti_roditeley.pdf</p>

28.05.2022	Встреча с муниципальным и школьным координатором в ДО г.Шахты. Экспертиза документов. Доработка.	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка отчетных форм по 1 этапу. 2. Корректировка подтверждающих документов. 3. Контроль размещения в ИС МЭДК. <p>Отчет о работе МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/otchet_o_rabote_mbou_sosh_8_g.shakhty_v_ramkakh_riskovo_go_profilya_vysokaya_dolya_obuchayuschikhsya_s_riskami_uchebnoy_neuspeshnosti.pdf</p> <p>Отчет о работе МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках рискового профиля «Низкий уровень вовлеченности родителей»: http://school8.su/userfiles/ufiles/IIIInoR/otchet_o_rabote_mbou_sosh_8_g.shakhty_v_ramkakh_riskovogo_profilya_nizkiy_uroven_vovlechennosti_roditeley.pdf</p>
31.05.2022	Общение через WhatsApp с региональным, муниципальным и школьным координаторами. Экспертиза документов.	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и подготовка чек-листов для самостоятельной проверки документов 2. Подготовка к отчету куратора.

В ходе реализации мероприятий проводился постоянный мониторинг размещения основных документов в ИС МЭДК:

Дата размещения	Документ
25.02.2022г	Самодиагностика МБОУ СОШ №8 г.Шахты
23.03.2022	Концепция развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты
23.03.2022	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты
23.03.2022	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
23.03.2022	Программа антирисковых мер по направлению: «Низкий уровень вовлеченности родителей»
20.05.2022	Отчет о работе МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

20.05.2022	Отчет о работе МБОУ СОШ №8 г.Шахты в рамках рискового профиля «Низкий уровень вовлеченности родителей»:
------------	---

**Чек-лист (ФИОКО)
для проверки концептуальных документов**

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий
Титульный лист			
Полное название учреждения	1	0	
Наименование программы	1	0	
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
Введение			
Данные образовательной организации	1	0	<p>Название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №8» Год открытия учреждения–1932 Адрес: 346518, Россия, Ростовская область, город Шахты, ул. 10 лет за Индустриализацию, 179 Учредитель: Администрация города Шахты в лице Департамента образования г.Шахты, договор от 02.11.2009г., дополнительное соглашение № 1 от 01.04.2012г.</p>
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	<p>Концепция развития МБОУ СОШ №8 г.Шахты разработана в соответствии с результатами анализа «рискового профиля» на 2022-2023 годы. В концепции учтены особенности образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение. Установлены причины возникновения рисков, на устранение которых направлена данная Концепция.</p> <p>Миссия школы – формирование нравственно зрелой, физически здоровой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями,</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>способной найти свое место в жизни.</p> <p>Приоритетная цель: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологической среде через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.</p>
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО			
<p>Самоанализ ОО.</p> <p>Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.</p>	1	0	<p>Год открытия МБОУ СОШ №8 г.Шахты – 1932, на настоящее время количество педагогических работников – 24, на конец 2021-2022 учебного года в ОО обучается 560 обучающихся. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.</p> <p>Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%, качество образования - 47 %.</p> <p>Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.</p>
<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	1	0	<p>На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие причины возникновения выявленных рисков:</p> <p>1) Высокая доля обучающихся, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам; недостаточный уровень участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, недостаточная работа с родителями обучающихся, несформированность профессиональных предпочтений, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2) Высокая доля педагогических работников, которым необходимо изучение современных педагогических технологий.</p> <p>3) Невовлеченность родителей в учебный процесс</p> <p>4) Отсутствие поддержки родителями детей в учебной деятельности.</p>

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий
			Все выявленные риски подтверждаются аналитическими материалами.
Цели и задачи развития образовательной организации			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цели: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p> <p>Цель: создание к концу 2022 года условий для эффективного взаимодействия с родителями</p>
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика причин учебной неуспешности обучающихся и организация работы по их преодолению. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Психологическая поддержка обучающихся. <p>Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой 2. Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы неуспешности обучения учащихся 3. Расширение форм работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Повышение качества образования в школе <input type="checkbox"/> Рост познавательной мотивации учащихся

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий
			<input type="checkbox"/> Повышение профессиональной компетентности педагогов <input type="checkbox"/> Оптимизация учебно-воспитательного процесса <input type="checkbox"/> Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школы
Меры и мероприятия по достижению цели развития			
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p style="text-align: center;">Мероприятия по антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <p>Проведение практико-ориентированного педагогического совета «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»</p> <p>Диагностические исследования причин учебных затруднений обучающихся</p> <p>Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях</p> <p>Участие в проектах «Билет в будущее», Проектория, мероприятия проводимые ЦЗН</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников</p> <p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия по антирисковой программе «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p> <p>Изучение семьи (предварительная диагностика)</p> <p>Формирование банка данных о семьях</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)</p>
Лица, ответственные за достижения результата	1	0	

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Ответственный за реализацию Концепции развития: директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты За реализацию отдельных мероприятий назначены ответственные лица (заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог) Исполнители: руководители школьных предметных методических объединений, классные руководители, учителя предметники.
ИТОГО	12 (из 12) – 100%		Рекомендованный показатель – 100%

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Полное название учреждения	1	0	
Наименование программы	1	0	
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
Цель и задачи Программы			
Указаны цель и задачи Среднесрочной программы	1	0	Указаны цель и задачи среднесрочной программы по каждому рисковому направлению
Целевые индикаторы и показатели Программы			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	По каждой цели, в разрезе каждого рискового направления, есть соответствующие ей показатели
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Разработаны программы антирисковых мер по направлениям «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень вовлеченности родителей». Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами отдельно по каждому рисковому направлению
Исполнители и порядок управления реализацией программы			

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Ответственный за реализацию программы: директор МБОУ СОШ №8 г.Шахты Исполнители программы: Заместители директора по учебно-воспитательной работе Заместители директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники
План-график мероприятий			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы	1	0	План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. В плане-графике задач, мер, имеются конкретные даты реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показатели реализации, ответственные лица.
ИТОГО	10 (из 10) – 100%		Рекомендованный показатель – 100%

3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1	0	
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия			
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Антирисковая программа содержит дорожную карту (мероприятия по реализации программы антирисковых мер) с конкретной планируемой датой реализации каждого мероприятия
Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)			
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие документы 1 этапа соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату и составляет 100%)
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы			

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятий, аналитические материалы, представленные в качестве подтверждающих позволяют установить положительный эффект проводимых мероприятий
Информационный критерий (безоценочный). Доля подтверждающих материалов, позволяющих установить эффект реализации антирисковых мероприятий от общего количества подтверждающих материалов			
Что позволяют подтвердить материалы?			Подтверждающие материалы содержат справки, протоколы (решения), которые подтверждают факт проведения мероприятий. Эффект (результат) реализации мероприятия подтверждается отчетом об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня, проектах «Билет в будущее», Проектория, мероприятиях, проводимых ЦЗН.

4. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1	0	
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия			
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Антирисковая программа содержит дорожную карту (мероприятия по реализации программы антирисковых мер) с конкретной планируемой датой реализации каждого мероприятия
Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)			
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие документы 1 этапа соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату и составляет 100%)
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы			
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятий, аналитические материалы, представленные в качестве подтверждающих позволяют установить положительный эффект проводимых мероприятий

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Информационный критерий (безоценочный). Доля подтверждающих материалов, позволяющих установить эффект реализации антирисковых мероприятий от общего количества подтверждающих материалов			
Что позволяют подтвердить материалы?			Подтверждающие материалы содержат отчеты, которые подтверждают факт проведения мероприятий. Эффект (результат) реализации мероприятия подтверждается отчетом о создании банка данных родителей, а также результатами мониторинга.

Своевременно проводился мониторинг размещения отчетных документов в ИС МЭДК и в специальном разделе на официальном сайте курируемой школы: <http://school8.su/500/> .

На протяжении всего первого этапа реализации проекта 500+ администрацией МБОУ СОШ №8 г.Шахты велось информационное сопровождение деятельности в данном направлении. На сайте школы опубликованы концептуальные документы, программы антирисковых мер по направлениям, а также отчетные материалы 1 этапа.

По окончании первого полугодия участия в проекте 500+ в ходе очной встречи с администрацией курируемой школы на основе Среднесрочной программы развития был составлен перспективный план работы на второе полугодие.

Школьный куратор, директор МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»

Н.А. Попова