

## Отчет о работе куратора за 1 полугодие. Город Ростов-на-Дону.

I. Ф.И.О. : **Вихтоденко Александр Владимирович**

Школа, в которой непосредственно работает куратор:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса»

Курируемые школы:

1. **МАОУ «Школа № 115».**  
Директор Янковская Н.В.

344049, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова, 13 а

II. Отчет о работе за 1 полугодие.

Курируемая школа: МАОУ «Школа № 115»

Дата посещения	Ц е л ь	Результат
01.02.2022-10.02.2022	Знакомство с основными документами школы	Изучение документов на сайте школы методических объединений. Согласован с директором школы График посещения школы куратором, сроки подготовки документов
10.02.2022	Посещение МАОУ "Школа № 115 им. Ю.А. Жданова"	Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений беседа с директором и коллективом, обмен контактами. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей. Заполнение шаблона Самодиагностики.

16.02.2022	Общение через WhatsApp с директором школы Янковской Н.В. по вопросам определения основных целей, задач, мероприятий.	Анализ рисков из рискового профиля МАОУ "Школа № 115 им. Ю.А. Жданова". Определены основные цели, задачи, мероприятий. Анализ материалов самодиагностики.
10.03.2022	Встреча с муниципальным и школьным координатором по вопросу заполнения ИС МЭДК проекта 500+.	Заполнение МЭДК. Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+».
16.03.2022	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координаторами по разработке антирисковых программ.	Анализ вопросов, обсуждаемых во время совещания региональных координаторов проекта 500+. Разработка антирисковых программ. Оформление антирисковых программ. Дорожные карты.
18.03.2022	Встреча с муниципальным и школьным координатором по вопросу содержания Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Просмотр вебинара от 17.03.2022г. Обсуждение вопросов по содержанию Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.
21.03.2022	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочной программы ОО, антирисковых программ.	Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочной программы ОО, Антирисковых программ ОО.
24.03.2022- 26.03.2022	Контроль размещения школой Концепции развития ОО и Среднесрочной программы ОО, антирисковых программ.	Размещение школой и подтверждение куратором концептуальных документов в ИС МЭДК проекта 500+ 1) <a href="#">Концепция программы развития МАОУ «Школа № 115» города Ростова-на-Дону</a> 2) <a href="#">Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 115»</a> 3) <a href="#">Программа антирисковых мер в соответствии с</a>

		<a href="#">рисковым профилем "Риски низкой адаптивность учебного процесса"</a> 4) <a href="#">Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"</a>
14.04.2022	Общение через WhatsApp с директором школы Янковской Н.В. . Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Согласование отчетных документов, которые ОО будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы.	Подготовка отчетных документов, которые ОО будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы в рамках Антирисковой программы "Высокая доля учащихся с ОВЗ МАОУ Школа № 115"
29.04.2022	Общение через WhatsApp с директором школы Янковской Н.В. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Согласование отчетных документов, которые ОО будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы.	Подготовка отчетных документов, которые ОО будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы в рамках Антирисковой программы "Низкая адаптивность учебного процесса МАОУ Школа № 115".
13.05.2022	Посещение МАОУ "Школа № 115 им. Ю.А. Жданова"	Оценка качества и результативности принятых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.
	Мониторинг. 1 этап.	
20.05.2022	Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	Размещение школой и анализ документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в ОО.
27.05.2022	Общение через WhatsApp с директором школы Янковской Н.В. Экспертиза документов. Доработка.	Размещение школой и анализ документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в ОО.
01.06.2022	Общение через WhatsApp с директором школы Янковской Н.В. Экспертиза документов.	Размещение школой и подтверждение куратором документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в ОО. 1) <a href="#">Отчет по программе антирисковых мер (1 этап) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</a> 2) <a href="#">Отчет по программе антирисковых мер (1 этап) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</a>

**III. Чек-лист (ФИОКО)**  
**для проверки концептуальных документов**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет(0)	Комментарий	Балл МАОУ «Школа № 115»
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором <b>причин возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция	1
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет(0)	Комментарий	Балл МАОУ «Школа № 115»
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	1
<b>Концепция развития утверждена куратором до 22.02.2022 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>_8_</b>	<b>(из 8)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МАОУ «Школа № 115»
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план- график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МАОУ «Школа № 115»
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>Среднесрочная программа утверждена куратором до 22.02.2022 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>9_ (из 9)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>9</b>

#### IV. Чек-лист для самостоятельной проверки антирисковых мер

##### 1. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Риски низкой адаптивности учебного процесса"

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	Балл МАОУ «Школа № 115»
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1	0		1
<b>Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия</b>				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы, со следующими столбцами: Задача мероприятия – Название мероприятия – Конкретный срок реализации с датой – Показатели реализации мероприятия – Ответственный за мероприятие	1
<b>Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)</b>				
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы соответствует мероприятию, указанному в дорожной карте.  Доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату.	1
<b>Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы</b>				

Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	<p>Подтверждающие материалы позволяют установить <b>эффект</b> реализации мероприятия</p> <p>Подтверждающие материалы позволяют установить <b>факт</b> реализации мероприятия</p>	1
<b>Информационный критерий (безоценочный). Доля подтверждающих материалов, позволяющих установить эффект реализации антирисковых мероприятий от общего количества подтверждающих материалов</b>				
Что позволяют подтвердить материалы?			<p>Факт реализации мероприятия: создаваемые в рамках проекта аналитические и управленческие документы школы и сведения, «следы» применения новых практик и технологий – официальные нормативно-распорядительные документы (информационно- справочные, организационные, распорядительные), как-то: акты, договоры, обзоры, заключения, справки, положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления и т.д.</p> <p>Эффект (результат) реализации мероприятия: сведений, подтверждающих распространение в школе новых практик, можно отнести: выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков; примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся, итоги проектов, программы мероприятий и т.д. К этой же группе относится аналитика, проделанная на школьном уровне</p>	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>(из 4)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>4</b>

## 2. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Высокая доля обучающихся с ОВЗ"

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	Балл МАОУ «Школа № 115»
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1	0		1
<b>Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия</b>				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы, со следующими столбцами: Задача мероприятия – Название мероприятия – Конкретный срок реализации с датой – Показатели реализации мероприятия – Ответственный за мероприятие	1
<b>Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)</b>				
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы соответствует мероприятию, указанному в дорожной карте.  Доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату.	1
<b>Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы</b>				

Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	<p>Подтверждающие материалы позволяют установить <b>эффект</b> реализации мероприятия</p> <p>Подтверждающие материалы позволяют установить <b>факт</b> реализации мероприятия</p>	1
<b>Информационный критерий (безоценочный). Доля подтверждающих материалов, позволяющих установить эффект реализации антирисковых мероприятий от общего количества подтверждающих материалов</b>				
Что позволяют подтвердить материалы?			<p>Факт реализации мероприятия: создаваемые в рамках проекта аналитические и управленческие документы школы и сведения, «следы» применения новых практик и технологий – официальные нормативно-распорядительные документы (информационно- справочные, организационные, распорядительные), как-то: акты, договоры, обзоры, заключения, справки, положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления и т.д.</p> <p>Эффект (результат) реализации мероприятия: сведений, подтверждающих распространение в школе новых практик, можно отнести: выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков; примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся, итоги проектов, программы мероприятий и т.д. К этой же группе относится аналитика, проделанная на школьном уровне</p>	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>(из 4)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>4</b>

