

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

Мыськова Татьяна Федоровна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ МБОУ СШ №2 г. Гуково, в МБОУ казачья Средняя школа № 22 имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова г. Гуково.

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	2
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	1

МБОУ казачья Средняя школа № 22 города Гуково Ростовской области в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. В составе обучающихся большая доля детей из неполных, малообеспеченных семей с недостаточной мотивацией на качественный результат как у значительной доли школьников, так и у родителей, что усложняет процесс обучения. Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по всем рисковому профилям школы:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска» МБОУ казачья СШ № 22, используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения. Перед моим выездом в школу и встречей с администрацией, педагогическим коллективом была проделана предварительная работа: изучены основные документы школы регламентирующие деятельность школы на официальном МБОУ казачья Средняя школа № 22: программы ВСОКО, системы профессионального развития педагогических кадров, плана методической работы; форм, периодичности и порядка текущего

контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, программы развития школы. Провела анализ рискового профиля и составила предварительный план совместной деятельности.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Результатом совместной кропотливой работы на 1 Этапе проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

В начале совместной работы с педагогическим коллективом МБОУ казачья Средняя школа № 22 был проведен анализ «рисковогого профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации. Сформировали рабочую группу по реализации проекта «500+» МБОУ казачья СШ № 22 на 2022г. <http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318>

Директор МБОУ казачья СШ № 22 Лебедева М.В., назначенная школьным координатором Полунина В.К., заместитель директора по УВР, учитель математики, муниципальный координатор главный специалист отдела образования Администрации г.Гуково Говорухина В.П., и я школьный куратор еженедельно общались и телефонном режиме, и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре. Составлен План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «500+» МБОУ казачья СШ № 22 на 2022г. <http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318>

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом МБОУ казачья СШ № 22 проведен анализ «рисковогого профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определена основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов. По каждому направлению рисковогого профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

1. План работы на I полугодие

№ п/п	Дата посещения	Цель	Результат	Отчет
1	01.02.2022	<p>1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами, анкетирование педагогов по вопросам для сбора большей информации о курируемой школе).</p> <p>2. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по проекту 500+</p> <p>4. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР.</p> <p>5. Помощь в составлении «Самодиагностики».</p>	<p>1.Посещение МБОУ казачья СШ №2;</p> <p>2. Встреча и знакомство с коллективом;</p> <p>3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p> <p>4. Проект программы «Самодиагностики».</p>	<p>1. Ознакомились с нормативными документами: http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p> <p>2. Приказ «О назначении кураторов № 13 от 12.01.2022. http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p> <p>3. Размещение оставление самодиагностики: http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p>
2	07.02.2022	<p>1.Составление примерного плана работы по проекту «500+», распределение обязанностей.</p> <p>2. Сбор информации о компетенциях педагогов, необходимых для организации работы с родителями , учащимися ОВЗ, наметить пути решения проблемы МБОУ казачья СШ№22</p> <p>3. Анализ «рискового профиля школы».</p> <p>4. Подробное изучение методических рекомендациями по проекту 500+.</p> <p>5. Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.</p>	<p>Посещение МБОУ казачья СШ№22:</p> <p>1. Реализация проекта: а) на основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации; б) участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе; в) составление плана работы по рисковому профилю; г)изучили методические рекомендации</p> <p>2. Проведена инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями (разработали модель</p>	<p>1. Методические рекомендации http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p> <p>2. Раздел сайта http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p>

			<p>внутренней системы оценки качества с учетом рисков профилей).</p> <p>3. На сайте школы создан специальный раздел "500+". (Оказана методическая и консультативная помощь по созданию на сайте школы информационной страницы "500+")</p> <p>4. Рассмотрение опыта и использование в работе других школ</p>	<p>3. Методическая поддержка из опыта других школ: http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p>
3	14.02.2022 по 25.02.2022	<p>1.Реализация «Программы развития МБОУ казачья СШ №22</p> <p>2. Реализация «Среднесрочной программы развития МБОУ казачья СШ №22</p>	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментариями в телефонном режиме, мессенджер WhatsApp.</p>	<p>«Программы развития МБОУ казачья СШ№22 http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p> <p>«Среднесрочной программы развития МБОУ казачья СШ№22 http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p>
4	28.02.2022	<p>Посещение школы и наблюдение за профессиональной компетентностью педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, знакомство с системой преподавания учителей. Проведение мониторинга соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.</p>	<p>Посещение МБОУ казачья СШ№22:</p> <p>1) Подготовка к семинару – практикуму для педагогов «Готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»</p> <p>2) Аналитический отчет по курсовой подготовке педагогов:</p> <p>3) План реализации «Концепции программы развития».</p>	<p>Семинар – практикум для педагогов http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p> <p>Аналитический отчет по курсовой подготовке педагогов: http://mbousosh22.my1.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-144</p>
5	03.03.2022	<p>Разработка программ в соответствии с рисковым профилем:</p> <p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментированием через чат ИС МЭДК, мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.</p>	<p>Документы МБОУ казачья СШ№22 по реализации программ антикризисных мер http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318</p>

		3.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 4.Низкий уровень вовлеченности родителей.		
6	15.03.2022	1.Утвердить Концепцию развития школы на 2022-2023 уч.г., Среднесрочную программу на 2022г и антирисковые программы на 2022г. 2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. 3. Обобщение педагогического опыта	1.Посещение МБОУ казачья СШ№22 2. Подведение итогов по проекту с педагогическим коллективом о проделанной работе. 3. Обобщение опыта: система работы по формированию читательской грамотности. Севостьянова М.Н. Мастер - класс: приемы формирования читательской грамотности. Ванюкова Л.Н. Участие в открытом уроке по геометрии в 8 классе по теме "Площадь многоугольников" Полунина В.К.	Отчеты по программе, которые отражены в электронной дорожной карте ИС МЭДК ФИС ОКО, а так же опубликована на официальном сайте школы http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318 3. Мастер - класс: приемы формирования читательской грамотности. Ванюкова Л.Н. http://mbousosh22.my1.ru/index/0-330 Мастер - класс: приемы формирования читательской грамотности. Ванюкова Л.Н. http://mbousosh22.my1.ru/index/0-330 Открытый урок по геометрии в 8 классе по теме "Площадь многоугольников" Полунина В.К. http://mbousosh22.my1.ru/index/metodicheskaja_kompetentnost/0-339
7	04.04.2022г	1.Встреча с заместителем директора Лозовая О.Г. , отвечающая за воспитательную работу. 2. Встреча с родительской общественностью (Председатель родительского комитета школы и его заместители) по организации родительского родительского всеобуча	1. Приказ об участии в научной конференция "Восточный Донбасс. Краеведение" 2. Программы дополнительного образования в МБОУ казачья СШ №22 3. Анкетирование родителей МБОУ казачьей СШ №22 по удовлетворенности работой	1. Приказ об участии в научной конференция "Восточный Донбасс. Краеведение" https://disk.yandex.ru/d/KWhS9iIW7ZOiHQ 2.Анализ реализации программы дополнительного образования «Чистописание» в МБОУ казачья СШ №22:

			<p>образовательного учреждения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года</p> <p>4. Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>Акция безопасного движения детей "Дом – Школа – Дом".</p> <p>Протоколы родительских собраний за период март - май 2022г.</p> <p>Протоколы психолого-педагогических бесед с родителями</p>	<p>http://mbousosh22.my1.ru/index/chis_topisanie/0-335</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей МБОУ казачьей СШ №22 по удовлетворенности работой образовательного учреждения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года</p> <p>http://mbousosh22.my1.ru/index/niz_kaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p> <p>4. <u>Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</u></p> <p><u>Акция безопасного движения детей "Дом – Школа – Дом".</u></p> <p><u>Протоколы родительских собраний за период март - май 2022г.</u></p> <p><u>Протоколы психолого-педагогических бесед с родителями</u></p>
8	18.04.2022г.	Работа с документами по 1 Этапу: по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»	<p>В рамках работы школы по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс проведены мероприятия</p> <p>Составление самодиагностики</p>	<p>1.Разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями)</p> <p>http://mbousosh22.my1.ru/index/niz_kaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p> <p>2.Утвержден план работы с родителями (законными представителями) на 2021-2022 уч.год</p> <p>http://mbousosh22.my1.ru/index/niz_kaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p>

				<p>3.Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий <u>Аналитическая справка: Совместные мероприятия школьников и родителей.</u></p> <p>4. С целью организации психолого-педагогического просвещения родителей утверждены тематика и график общешкольных родительских собраний <u>Протоколы родительских собраний за период март - май 2022г.</u></p> <p>5. Родительских всеобучей на темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». <u>Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</u></p> <p>6. Происходит постоянное пополнение информационного раздела «Родителям» различными буклетами, памятками, информационными материалами. <u>http://mbousosh22.my1.ru/index/informacija_dlja_roditelej/0-38</u></p> <p>7.Проведен мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом школы</p>
--	--	--	--	---

				<p>(аналитическая справка по результатам анкетирования родителей МБОУ казачьей СШ №22 по удовлетворенности работой образовательного учреждения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года</p> <p>http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p> <p><u>Отчёт о работе МБОУ казачьей СШ № 22 в рамках рисковомго направления «Низкий уровень вовлеченности родителей»</u></p>
10	25.04.2022г.	Работа с документами по 1 Этапу: по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».	<p>Отчёт по работе МБОУ казачьей СШ № 22 в рамках рисковомго направления «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <p>Приказ о реализации антирисковых программ по активированным направлениям рисков проекта 500+</p> <p>Аналитические справки (отчеты) по результатам изучения школьной мотивации учащихся 2-3-4-5х классов по методике Лускановой Н.Г.; по тесту школьной тревожности Филлипа</p> <p>Тестирование: Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы</p>	<p><u>Отчёт о работе МБОУ казачьей СШ № 22 в рамках рисковомго направления «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</u></p> <p><u>Приказ о реализации антирисковых программ по активированным направлениям рисков проекта 500+</u></p> <p><u>Аналитическая справка отчет по результатам изучения школьной мотивации учащихся 2-3-х классов по методике Лускановой Н.Г.</u></p> <p><u>Аналитическая справка по итогам изучения уровня школьной мотивации учащихся 4-х классов по методике Лускановой Н.Г.</u></p> <p><u>Тестирование: Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы</u></p>

				<u>Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 5-х классов по тесту школьной тревожности Филлипса</u> <u>Аналитическая справка по результатам изучения самочувствия, активности и настроения по методике САН</u> <u>Аналитическая справка по результатам диагностического исследования «Профессиональная ориентация обучающихся 11 класса»</u>
11	29.04.2022г.	Совместная работа муниципального координатора, администрации школы и школьного куратора проекта Адресной методической помощи, главный специалист отдела образования Администрации города Гуково Говорухина В.П. провела рабочее <i>совещание по реализации проекта «500+»</i>	Рабочее совещание в рамках реализации проекта «500+» нацеленного на методическую поддержку ОУ имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, с просмотром вебинара (в записи (22.04.2022 "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Школьный климат").	Семинар 22.04.2022 "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Школьный климат"
14	30.05.2022г.	«Итоги первого этапа проекта «500+». Совещание при директоре	Итоги первого этапа. Отчет о проделанной работе по проекту «500+»	Отчет о проделанной работе по проекту «500+» школьного куратора МБОУ казачьей СШ №22 Мыськовой Т.Ф. http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318

2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов школьного куратора заместителя директора по УВР, учителя информатики Мыськовой Т.Ф., МБОУ казачья СШ № 22 г. Гуково Ростовской области.

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	<p>Наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 22.</p> <p>Информация о формах обучения: С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.</p> <p>Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ казачья СШ№22, а также её особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Структура МБОУ казачья СШ№22, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.</p> <p>Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:</p> <p>I уровень - дошкольное образование;</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
			<p>II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)</p> <p>III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)</p> <p>IV уровень - основное среднее образование (нормативный срок освоения 2 года) МБОУ казачья СШ№22 обеспечивает реализацию универсального профиля.</p> <p>Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45-50 лет: Школа обеспечена педагогическими кадрами, но имеется вакансия учителя русского языка и физики.</p> <p>Проблема: Некоторые учителя преподают несколько предметов.</p> <p>Контингент МБОУ казачья СШ№22</p> <p>В школе обучается учащихся в 1-11 классах, Общая численность учащихся 409:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первом уровне: учащихся; - на втором уровне: в 1 - 4 классах обучается 180 учащихся; - на третьем уровне: в 5 - 9 классах обучается 219 учащихся; - на четвертом уровне в 10-11 классах обучается 10 учащихся; <p>Средняя наполняемость классов: 25,5.</p> <p>Численность учащихся школы не превышает лицензионный норматив.</p> <p>В МБОУ казачья СШ№22 инклюзивно обучается 5 обучающихся с ОВЗ и 4 детей инвалидов.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБОУ казачья СШ№22 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданная в школе</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
			<p>материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 16 учебных кабинетов, 14 оснащены комплектами мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. 5 компьютерных классов из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 мобильных. - 1 компьютерный класс в составе, компьютерный класс на 10 рабочих мест в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету. <p>Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах, спортивном зале и на спортивной площадке с использованием всей материально-технической базы школы.</p> <p>В школе функционирует сертификационный "Музей Донской славы", который является центром патриотического воспитания. На базе музея педагогами школы проводятся занятия в рамках регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности.</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	<p>После оценки рисков общеобразовательной организации период с 2022 по 2023 годы в МБОУ казачьей СШ №2 22 будет организована работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 4. Низкий уровень вовлеченности родителей. 	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>Цель: Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования с использованием лучших традиций российского патриотизма и донского казачества, повышения его качества, доступности и воспитывающего потенциала, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ по средствам создания современной образовательной среды</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести диагностику методических компетенций педагогических работников; – разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогов; 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
			<ul style="list-style-type: none"> – организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации – сформировать в школе систему обмена опытом; – повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии и ЦОР. <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности; – оказать адресную индивидуальную и групповую провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе; – провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности; 	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казацья СШ№22
			<p>– понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе;</p> <p>Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Цель: Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе – психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности; – формировать позитивную учебную мотивацию. – развивать систему наставничества (учитель – ученик, ученик – ученик). – реализация программы дополнительного образования на базе школы. – применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения, использование цифровых образовательных ресурсов. <p>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.</p> <p>Задачи:</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
			<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, «горячие линии», личные встречи; – организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; – привлечение родителей к участию в управлении школой посредством управляющего совета, родительских комитетов класса; – привлечение родителей к организации общешкольных и классовых мероприятий; – оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении. 	
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать план мероприятий (дорожную карту) школы, входящей в проект 500+. 2. Разработать пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию Дорожной карты 2022 – 2023 годы. 3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы посредством участия в курсах повышения квалификации, сетевых формах взаимодействия, модельных семинарах, обмену опытом путем сетевого взаимодействия, консультационного сопровождения куратором. 4. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№22
			<p>муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>6. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.</p> <p>7. Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).</p>	
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>1.Разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p> <p>2.Утвержден план работы с родителями (законными представителями) на 2021-2022 уч.год http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p> <p>3.Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий <u>Аналитическая справка: Совместные мероприятия школьников и родителей.</u></p> <p>4. С целью организации психолого-педагогического просвещения родителей утверждены тематика и график общешкольных родительских собраний (<u>Протоколы родительских собраний за период март - май 2022г.</u>).</p> <p>5. Родительских всеобучей на темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». <u>Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</u></p> <p>6. Происходит постоянное пополнение информационного</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
			<p>раздела «Родителям» различными буклетами, памятками, информационными материалами.</p> <p>http://mbousosh22.myl.ru/index/informacija_dlja_roditelej/0-38</p> <p>7.Проведен мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом школы (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей МБОУ казачьей СШ №22 по удовлетворенности работой образовательного учреждения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года</p> <p>http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p>	
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	<p>Со-разработчик программы школьный куратор Мыськова Т.Ф.;</p> <p>Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.</p>	1
ИТОГО	(из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	8

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога. – Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности – Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе – Вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития 	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>–доля педагогических работников с высшей и первой</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
			<p>квалификационной категорией;</p> <ul style="list-style-type: none"> –доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших порог); –доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; –количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; –количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; –доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; –доля педагогов, использующих современные педагогические технологии и ЦОР. <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. – доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. – доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах. – доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования детей на базе школы. – доля обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения. – доля обучающихся, подтвердивших оценки по результатам ВПР. – динамика среднего балла результативности ГИА в 9 – х и 11 классах. 	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
			<ul style="list-style-type: none"> – 100 % использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся. – введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности. <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> –доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. (не более 1%) –снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса –минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения –мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе на декабрь 2022 г. –Низкий уровень вовлеченности родителей –регулярное обновление школьного сайта, официальной страницы школы в социальных сетях. –доля родителей, посещающих родительские собрания; –доля родителей включенных в систему психолого-педагогического освещения; –доведение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%; –наличие управляющего совета и родительских комитетов класса; –повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях до 70%. 	
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Разработаны: 1. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» 2. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» 3. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 4. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	1. К началу 2023 года создана системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога. 2. К концу 2022/2023 учебного года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности 3. К началу 2023 года повышен уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе	1
Исполнители программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казахья СШ №22
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	<p>Вертикальная структура управления реализацией программы: Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители (законные представители).</p> <p>Горизонтальная структура управления реализацией программы: Педагогический совет -учитель, ученик, родитель (законный представитель). Профессиональные объединения педагогов - МО (Педагогические мастерские). Совет обучающихся – учащиеся школы. Родительское сообщество – родители, учителя.</p>	1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2022года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Мыськова Т.Ф.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	9

1. Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе</p> <p>Задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. 2. Провести мероприятия, способствующие развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующий развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряженности. 	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. (не более 1%) – снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса – минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения – мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе на декабрь 2022 г. 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№2
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ➤ К началу 2023 года создана системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога. ➤ К концу 2022/2023 учебного года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности ➤ К началу 2023 года повышен уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе ➤ Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60% 	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры муниципальный и школьный куратор 500+.	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№2
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Отчеты по программе, которые отражены в электронной дорожной карте ИС МЭДК ФИС ОКО, а так же опубликована на официальном сайте школы http://mbousosh22.my1.ru/index/500/0-318 3. Мастер - класс: приемы формирования читательской грамотности. Ванюкова Л.Н. http://mbousosh22.my1.ru/index/0-330 Мастер - класс: приемы формирования читательской грамотности. Ванюкова Л.Н. http://mbousosh22.my1.ru/index/0-330 Открытый урок по геометрии в 8 классе по теме "Площадь многоугольников" Полунина В.К. http://mbousosh22.my1.ru/index/metodicheskaja_kompetentnost/0-339	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Мыськова Т.Ф.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

2. Программа антирисковых мер по направлению мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; — доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших порог); — доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; — количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; — количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; — доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; — доля педагогов, использующих современные педагогические технологии и ЦОР. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога. 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казахья СШ №22
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности ➤ Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе ➤ Вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития 	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> — доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; — доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших порог); — доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; — количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; — количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; — доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; — доля педагогов, использующих современные педагогические технологии и ЦОР. 	1
Основные мероприятия Программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ➤ К началу 2023 года создана системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога. ➤ К концу 2022/2023 учебного года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности ➤ К началу 2023 года повышен уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе ➤ Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60% 	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	Административно-управленческий персонал МБОУказачья СШ№22; педагогический коллектив школы; социально-педагогическая служба; классный руководитель; муниципальный и школьный куратор 500+.	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: 1. Отчеты по программе, которые отражены в электронной дорожной карте ИС МЭДК ФИС ОКО, а так же опубликована на официальном сайте школы http://mbousosh22.myl.ru/index/500/0-318 2. Документы МБОУ казачья СШ№22 по реализации программ антикризисных мер http://mbousosh22.myl.ru/index/500/0-318	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Мыськова Т.Ф.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

3. Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; — доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших порог); — доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; — количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; — количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; — доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; — доля педагогов, использующих современные педагогические технологии и ЦОР. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
			<p>педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности ➤ Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе ➤ Вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития 	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. (не более 1%) – снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса – минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе на декабрь 2022 г. 	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	➤ К началу 2023 года создана системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
			<p>повышение качества образования в образовательной организации, за счет внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального роста педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ К концу 2022/2023 учебного года снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности ➤ К началу 2023 года повышен уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%</p>	
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий персонал МБОУ казачья СШ№22; • Педагогический коллектив школы; • Социально-педагогическая служба; • Классный руководители; • Муниципальный и школьный куратор 500+. 	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об участии в научной конференция "Восточный Донбасс. Краеведение" https://disk.yandex.ru/d/KWhS9IIW7ZOiHQ 2. Анализ реализации программы дополнительного образования 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №22
			<p>«Чистописание» в МБОУ казачья СШ №22: http://mbousosh22.myl.ru/index/chistopisanie/0-335</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей МБОУ казачьей СШ №22 по удовлетворенности работой образовательного учреждения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechnost_roditelej/0-343</p> <p>4. <u>Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</u> <u>Акция безопасного движения детей "Дом – Школа – Дом".</u> <u>Протоколы родительских собраний за период март - май 2022г.</u> <u>Протоколы психолого- педагогических бесед с родителями</u></p>	
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Мыськова Т.Ф.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

4. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№2 2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: создание условий и повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечь родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; • организовать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей); • привлечь родителей (законных представителей) к организации общешкольных мероприятий; • оказать родителям (законным представителям) помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении. 	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • охват родителей коллективно-творческими делами; • доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания; • доля родителей (законных представителей), включённых в систему психолого-педагогического просвещения; • уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса. <p>Показатели: Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 10%. Привлечены родители к управлению школой.</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№2 2
			Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями города и района. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%.	
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (законных – представителей). Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий персонал МБОУ казачья СШ №22; • Педагогический коллектив школы; • Социально-педагогическая служба; • Классный руководители; • Муниципальный и школьный куратор 500+. 	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому	1	0	1.Разработано и утверждено Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) http://mbousosh22.my1.ru/index/nizkaja_vovlechnost_roditelej/0-343	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ№2 2
запланированному мероприятию (Этап 1)			<p>2. Утвержден план работы с родителями (законными представителями) на 2021-2022 уч.год http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechennost_roditelej/0-343</p> <p>3. Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий <u>Аналитическая справка: Совместные мероприятия школьников и родителей.</u></p> <p>4. С целью организации психолого-педагогического просвещения родителей утверждены тематика и график общешкольных родительских собраний <u>Протоколы родительских собраний за период март - май 2022г.</u></p> <p>5. Родительских всеобучей на темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». <u>Областной родительский всеобуч на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</u></p> <p>6. Происходит постоянное пополнение информационного раздела «Родителям» различными буклетами, памятками, информационными материалами. http://mbousosh22.myl.ru/index/informacija_dlja_roditelej/0-38</p> <p>7. Проведен мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом школы (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей МБОУ казачьей СШ №22 по удовлетворенности работой образовательного учреждения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года http://mbousosh22.myl.ru/index/nizkaja_vovlechennost_roditelej/0-343 <u>Отчёт о работе МБОУ казачьей СШ № 22 в рамках рискованного направления «Низкий уровень вовлеченности родителей»</u></p>	
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ казачья СШ №2 2
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Мыськова Т.Ф.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

Проблем с отчетными документами по 1 Этапу – НЕТ, но предстоит ещё колоссальная работа не только по качественным отчетным документам, но и в практической части – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, которая выведет школу из рисков.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия администрации МБОУ казачья СШ № 22, куратора, муниципального координатора были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения пути выхода из данной ситуации. В рамках данного мероприятия состоялось обсуждение основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта 500+, типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары/семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+).

Регулярно в тесном контакте «школа - куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+», опрос-ответ и анкетирование по возникающим вопросам при работе куратора.

Муниципальный координатор Говорухина В.П. регулярно осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив МБОУ казачья Средняя школа № 22 готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реальные, результаты достижимые.

Школьный куратор

Заместитель директора по УВР,
учитель информатики и ИКТ
МБОУ СОШ № 2 г.Гуково



Т.Ф. Мыськова