

Отчет

**Кривошлыковой Светланы Владимировны, заместителя директора по ВР
МБОУ лицей №1 г. Цимлянска,
куратора МБОУ Паршиковской СОШ Цимлянского района**

Работа в рамках проекта «500+» на первом этапе проходила в очной и дистанционной форме. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами. Неоценимую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары, семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта «500+»). Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Посещение школы и общение с администрацией и учителями было осуществлено по следующему графику.

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
21.01.2022	Первичное посещение. Изучение документов школы, встреча с педагогическим коллективом	Изучены документы, регламентирующие деятельность школы на текущий период.
21.02.2022	Общение через WhatsApp. Обсуждение вебинара, посвященного РПШ от 17.02.2022 г.	Обсуждены результаты анкетирования школы. Изучен РПШ
4.03.2022 г.	Встреча с администрацией школы по вопросу работы в ИС МЭДК проекта 500+	Проанализированы методические рекомендации по работе с ИС МЭДК 500+ Изучены рекомендации для кураторов-2022 и памятки школам
18.03.2022	Консультационное совещание с педагогическим коллективом школы под руководством муниципального координатора (1 этап Проекта 500+).	Анализ и верификация рискового профиля. Отбор наиболее значимых рисков (протокол педсовета от 16.03.2022) Заполнение шаблона самодиагностики
21.03.2022	Определение программы действий по каждому выбранному риску (1 этап программы 500+)	Изучены материалы и составлен план действий по антирисковым мерам. Разработана концепция и среднесрочная программа развития школы.Добавлены направления в

		антирисковые программы
25.03.2022	Заочное консультирование, корректировка и отбор мероприятий по антирисковым программам	Разработаны антирисковые программы (1 этап программы 500+). Загружены в ИС МЭДК
12.05.2022	Оказание методической помощи, проведение мастер-классов	Оказана методическая помощь командой педагогов успешной школы МБОУ лицей №1 г.Цимлянска
18.05.2022 г.	Контроль за подготовкой отчетных документов по первому этапу программы 500+	Документы исправлены и отправлены на доработку
25.05.2022	Оценка куратором результативности реализуемых мер по антирисковым программам	Документы доработаны и подтверждены куратором в ИС МЭДК
13.05.2022 г.	Заочное консультирование и корректировка отобранных отчетных документов	Проверка школьным куратором отчетных документов по антирисковым направлениям
18.05.2022 г.	Контроль за подготовкой отчетных документов по первому этапу программы 500+	Документы исправлены и отправлены на доработку
25.05.2022	Оценка куратором результативности реализуемых мер по антирисковым программам	Документы доработаны и подтверждены куратором в ИС МЭДК

При работе со школой проблем с администрацией и педагогическим коллективом не возникало. Все учителя охотно шли на контакт, выполняли работу по плану. Коллектив МБОУ Паршиковской СОШ готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Все отчеты выполнены вовремя и подгружены в МДЭК.

По итогам работы школы в рамках проекта «500+» 1 этап поставлены задачи, с учетом которых школа будет работать во втором полугодии:

- продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+»;
- рассмотреть те «рисковые профили», которые могут отразиться на школе;
- вести систематическую работу по подготовке учащихся к ГИА;

- усилить контроль за работой педагогов при подготовке к ВПР и выпускников к ГИА, по индивидуальным образовательным маршрутам, особенно для учащихся «группы риска»;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
- организовать наставничество «учитель-учитель, «ученик-ученик»;
- вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- обновить учебные и методические материалы с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся;
- продолжить взаимодействие педагогического состава с родительской общественностью.

Работа в проекте «500+» позволила приобрести опыт как школьному куратору, так и школе-участнице проекта:

- профессиональный и личностный рост, саморазвитие (вебинары - как федеральные так и региональные, прохождение курсов, «методические автобусы», изучение и применение новых методик работы по реализации программы развития не только в школе-участнице, но и в школе школьного куратора, изучение новых систем оценивания работы образовательных организаций и т.д.)
- объединение и сплочение педагогического коллектива для преодоления выявленных рисков (через включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков и конструктивное взаимодействие с коллективом другой школы)
- опыт преодоления факторов риска и проблемных зон внутри коллектива.

Чек-лист (ФИОКО)
для проверки концептуальных документов

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ Паршиковская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором причин возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ Паршиковская СОШ
			действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0		1
ИТОГО	_____ (из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	8

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ Паршиквская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ Паршиковская СОШ
процесса, принимающие участие в реализации программы			отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0		1
ИТОГО	_____ (из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	9