

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

1. Зверева Марина Ивановна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Крыловской ООШ Тацинского района.

1. Выполнение плана работы за 1 полугодие.

№ п\п	Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
1	17.02.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами, анкетирование педагогов по вопросам для сбора большей информации о курируемой школе).2. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).3. Изучение методических рекомендаций по проекту 500+4. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР.5. Участие в верификации рискованного профиля и выявление факторов риска в курируемой школе.6. Помощь в составлении «Самодиагностики».	<ol style="list-style-type: none">1.Посещение МБОУ Крыловской ООШ;2. Встреча и знакомство с коллективом;3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК).4. Составление самодиагностики. https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500/1801-samodiagnostika-mbou-krylovskoj-oosh-20225. Подготовка педагогического совета « Идеология проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект 500+. Важен каждый ученик. https://krylov.obr-tacin.ru/attachments/article/1872/protzas4.pdf6. Создание общего чата с педагогами в мессенджере WhatsApp.
2	14.03.2022	<ol style="list-style-type: none">1.Составление примерного плана работы по проекту «500+», распределение обязанностей.2.Подробное изучение методических рекомендациями по проекту 500+.	<ol style="list-style-type: none">1. На основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации;2. Составление плана работы по рисковому профилю;

		<p>3. Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.</p> <p>4. Консультирование школьной команды в процессе разработки концептуальных документов.(Антирисковые программы)</p> <p>5. Оказание методической помощи педагогам школы во время участия в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»</p>	<p>3. Проведена инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями (разработали модель внутренней системы оценки качества с учетом рисков профилей).</p> <p>4. сайте МБОУ Крыловская ООШ создан специальный раздел "500+". (Оказана методическая и консультативная помощь по созданию на сайте школы информационной страницы "500+")</p> <p>5. Созданы антирисковые программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Риски низкой адаптивности учебного процесса».</p> <p>https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500/1845-antiriskovaya-programma-riski-nizkoj-adaptivnosti-uchebnogo-protssesa-mbou-krylovskaya-oosh</p> <p>https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500/1844-antiriskovaya-programma-nesformirovannost-vnutrishkolnoj-sistemy-povysheniya-kvalifikatsii-mbou-krylovskaya-oosh</p> <p>6. Участие педагогов школы в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»</p> <p>https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500/1975-prikaz-ot-10-03-2022-g-23-1-ob-uchastii-pedagogov-mbou-krylovskoj-oosh-v-metodicheskom-marafone-effektivnye-praktiki-povysheniya-kachestva-obrazovatelnykh-rezultatov-shkolnikov</p>
3	18.03.2022	<p>Консультирование школьной команды в процессе разработки концептуальных документов (Среднесрочная программа, Концепция развития)</p>	<p>Разработаны шаблоны концептуальных документов в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>Размещение в ИС МЭДК концептаульных документов.</p> <p>https://krylov.obr-tacin.ru/attachments/article/1847/Srednesrochnaia%20programma%20MBOU%20Kry%60lovskaja%20oosh.PDF</p> <p>https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500/1846-kontsepsiya-razvitiya-mbou-krylovskaya-oosh</p>
4	28.03.2022	<p>Посещение школы и наблюдение за профессиональной компетентностью педагогов,</p>	<p>1.Оказана методическая помощь педагогам в разработке индивидуальных программ развития.</p>

		реализующих образовательную деятельность в школе, знакомство с системой преподавания учителей. Проведение мониторинга соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.	https://krylov.obr-tacin.ru/attachments/article/1877/Individual%20ny%20e%20programmy%20razvitiia%20professional%20ny%20kh%20kompetentcii%20pedagogov%20MBOU%20Kry%20lovskoi%20oosh.pdf
5	17.05.2022	Работа с документами по 1 Этапу: по устранению фактора риска «Несформированность внутренней системы повышения квалификации»- анализ проведения методических дней (открытых уроков); проведение круглого стола «Использование современных педагогических технологий»	<p>1. Проведены открытые уроки в рамках проекта «500+» https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500?start=5</p> <p>2.Проведен круглый стол «Использование современных педагогических технологий» https://krylov.obr-tacin.ru/attachments/article/1979/Krugly%20i%20stol%20po%20teme%20Ispol%20zovanie%20sovremenny%20kh%20pedagogicheskikh%20tekhnologii%20i%20ispol%20zovanie%20formiruiushchego%20ocenivaniia%20na%20urokakh.pdf</p> <p>3. технологическая карта урока биологии в 6 классе https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500?start=10</p> <p>4.аналитическая справка «О взаимопосещении уроков учителями-предметниками, классными руководителями, учителями-наставниками, молодыми педагогами» https://krylov.obr-tacin.ru/attachments/article/1971/Analiticheskaja%20spravka%20O%20vzaimoposeshchenii%20urokov%20uchiteliami-predmetneykami,%20classny%20mi%20rukovoditeliami,%20uchiteliami-nastavnikami%20i%20molody%20mi%20pedagogami%20MBOU%20Kry%20lovskoi%20oosh.PDF</p>
6	19.05.2022	Работа с документами по 1 Этапу: по устранению фактора риска «Ризки низкой адаптивности учебного процесса»- проведение психолого-педагогической диагностики,	<p>1.Проведена психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении; https://krylov.obr-tacin.ru/deyatelnost/500/1969-prikaz-35-1-o-</p>

	<p>направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении;</p> <p>- создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p>	<p>provedenii-psikhologo-pedagogicheskoi-diagnostiki-napravlennoj-na-vyyavlenie-gruppy-riska-shkolnikov-ispytyvayushchikh-razlichnye-trudnosti-v-obuchenii https://krylov.obr-tacin.ru/attachments/article/1973/Analiticheskaia%20spravka%20po%20rezul%60tatam%20psihologo-pedagogicheskoi%60%20diagnostiki%20obuchaiushchikhsia%201-9%20classov.PDF</p> <p>2. Создан банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p>
--	--	--

2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов

Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Крыловская ООШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО,	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Крыловская ООШ
			лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором причин возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	1
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	<u>8 (из 8)</u>		Рекомендованный показатель – 100%	8

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Крыловская ООШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные	1	0	Конечные результаты желательно	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Крыловская ООШ
результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами			представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	9 (из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	9

3. 1. Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Крыловская ООШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Крыловская ООШ
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0		1
ИТОГО	11 (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

3.2. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Михайловская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Михайловская СОШ
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0		1
ИТОГО	11 (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

Перспективный план работы на второе полугодие

<i>Наименование антирисковой программы</i>	<i>Мероприятия, запланированные на 2 полугодие</i>	<i>Запланированные сроки</i>	<i>Предположительные отчетные документы по мероприятиям</i>	<i>Степень готовности отчетных документов</i>
АРП «Риски низкой адаптивности учебного процесса»	Мониторинг качества подготовки выпускников основной общей школы	01 сентября 2022 года.	Утверждение плана работы с обучающимися с низкими результатами	Отчет будет сформирован до 01 сентября 2022 года
АРП «Риски низкой адаптивности учебного процесса»	Круглый стол « Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы»	28 августа 2022 года	Аналитическая справка об эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы.	Отчет будет сформирован до 28 сентября 2022 года
АРП «Риски низкой адаптивности учебного процесса»	Семинар по теме «Формирующее оценивание как механизм повышения качества образования»	15 сентября 2022 года	Совещание при директоре	Отчет по проекту совещания будет опубликован 14 октября 2022 года
АРП «Риски низкой адаптивности учебного процесса»	Творческие отчеты по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка – успех школы»	08 ноября 2022 года	Аналитическая справка «Демонстрация лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка – успех школы»	Отчет будет сформирован до 01 ноября 2021 года
АРП «Несформированность	Проведение методических дней (мастер-классы)	20 октября 2022 года	Аналитическая справка заместителя директора	Отчет будет сформирован 30

внутришкольной системы повышения квалификации»			по УВР	октября 2022 года
АРП «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»	28 октября 2022 года	Совещание при директоре	Отчет по проекту совещания будет опубликован 03 ноября 2022 года
АРП «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Участие в вебинарах и семинарах разного уровня	1-30 ноября 2022 года	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Отчет будет сформирован 30 ноября 2022 года
АРП «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Взаимопосещения учителями-предметниками занятий внеурочной деятельности	30 ноября 2022 года	Листы взаимопосещений учителями-предметниками занятий внеурочной деятельности	Отчет будет сформирован 08 декабря 2022 года