

Отчет о работе куратора Проекта 500+ (за 1 полугодие)

Куратор – Савченко Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР.

Место работы куратора – МБОУ гимназия №3 г.Пролетарска Пролетарского района Ростовской области.

Курируемая школа (ШНОР) – МБОУ Суховская СОШ Пролетарского района.

Отчет о выполнении плана работы куратора за 1 полугодие

№ п/п	Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
1	11.02.2022 г.	Знакомство с административно-управленческой командой школы, педагогическим коллективом, обучающимися. Согласование каналов связи, частоты коммуникации, сроков подготовки необходимых документов (МДЭК)	Выстраивание положительного коммуникативного канала взаимодействия. Согласование с директором школы графика посещения школы куратором. Изучение документов школы на сайте https://suchojj.edusite.ru/
2	18.02.2022	Анализ «рискового профиля школы»	На основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации https://suchojj.edusite.ru/DswMedia/riskoviyprofil-shkolyi.pdf Проведено заседание педагогического совета https://suchojj.edusite.ru/DswMedia/protokolpedsoveta-5.pdf
3	24.02.2022	Выбор антикризисных мер	Помощь в составлении Самодиагностики МБОУ Суховской СОШ
4	24.02.2022	Корректировка самодиагностики школы	Размещение Самодиагностики МБОУ Суховской СОШ в ИС МДЭК и на сайте школы https://suchojj.edusite.ru/DswMedia/samodiagnostika_mbousuxovskayasosh-proletarskiyrayon_ro_2022.pdf
5	11.03.2022	Работа над Концепцией развития школы	Консультирование
6	18.03.2022	Совместный анализ с управленческой командой рискованного профиля школы, определение актуальных факторов риска, а также базовых направлений дальнейшей работы по каждому фактору риска.	Уточнение актуальных для школы факторов риска, по которым требуется принятие мер и разработка дорожных карт. Согласование (оценка) куратором анализа факторов риска со средней степенью значимости. Определение

			направлений Программы развития
7	21.03.2022	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Размещение Программы развития и программ антирисковых мер в ИС МДЭК и на сайте школы: Концепции развития ОО https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/srednesrochnayaprogrammambousuxovskayasosh.pdf Среднесрочная программа ОО https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/srednesrochnayaprogrammambousuxovskayasosh.pdf
8	21.03.2022	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО. Разработана и опубликована Дорожная карта https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/dorojnajakarta.pdf
9	22.03.2022-25.03.2022	Консультации по формированию программы развития, программы антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Размещение Программы развития и программ антирисковых мер в ИС МДЭК. Утверждение куратором. Размещение на сайте школы программ антирисковых мер: Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/antiriskovayaprogramma_vyisokayadolayobuchayushaixsyasriskamiuchebnoyuspehnosti.pdf Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/antiriskovayaprogramma_nesformirovannost-vnutrishkolnoyisistemyipovyisheniyakvalifikacii.pdf Антирисковая программа «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/antiriskovayaprogramma_nizkoekachestvo_preodoleniyazykovyixikul-

			turnyxbar-erov.pdf Антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» https://suchoij.edusite.ru/DswMedia/antiriskovayaprogramma_ponijennyiyuroven-kachestvashkol-noyobrazovatel-noyivospitel-noysredyi.pdf
10	07.04.2.22	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором по созданию на сайтах школ Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.	Создание и корректировка на сайте МБОУ Суховской СОШ раздела «500+» https://suchoij.edusite.ru/p22aa1.html
11	13.04.2022	Обсуждение возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем, хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы.	План работы по решению текущих проблем, совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений, консультационная помощь куратора.
12	20.05.2022	Обсуждение первого этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Размещение администрацией школы отчетных документов для первого мониторинга в ИС МДЭК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе. Подтверждающие документы размещены на сайте школы в разделе 500+ https://suchoij.edusite.ru/p22aa1.html

Проведен мониторинг, размещенных в системе ИС МЭДК нормативных документов (концепции, среднесрочной программы, антирисковых программ) на основании Чек-листов *и проставлены баллы с кратким пояснением*).

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл куратора
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
Введение				
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение	1
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта.	1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание. Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть причины возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому	1	0	В концепции рекомендуется	1

направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи			кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года) Цели и задачи рискованных направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта Как поставить цель и задачи https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M	
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель. Как поставить цель и задачи https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M	1
Меры и мероприятия по достижению цели развития				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений. Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.	1
Лица, ответственные за достижения результата	1	0		1
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.	
ИТОГО	___ (из 6)		Рекомендованный показатель – 100%	6 из 6

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл куратора
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного	1	0		1

лица (руководителя)				
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года. Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели, подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса.	1
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением, кратко перечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые	1	0	Конечные результаты желательно	1

конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами			представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.	
Исполнители и порядок управления реализацией программы				
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Нужно указать, кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы. Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр.	1
План-график мероприятий				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц	1
ИТОГО	___ (из 7)		Рекомендованный показатель – 100%	7 из 7