

Отчет куратора Проекта500+ за I полугодие 2022г.

Куратор: Григорьева Елена Валентиновна, директор МБОУ Солонецкой СОШ
Обливского района Ростовской области

Курируемая школа: МБОУ «Каштановская СОШ» Обливского района
Ростовской области

Дата посещения(планируем как непосредственное посещение школы, так и общение через мессенджеры)	Цель посещения	Результат (заполняется когда пройдет встреча)
14.02.2022 г.	Первичное посещение школы и ознакомление с документацией школы. Анализ федеральной и региональной дорожных карт Проекта 500+.	Установление контакта с администрацией школы, создание обстановки сотрудничества, обмен контактами. Обсуждение информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей.
21.02.2022г. – 11.03.2022г.	Общение через мессенджеры с заместителем директора по УВР-школьным координатором по вопросам оформления концептуальных документов в соответствии с требованиями	Доработка Программы развития и самообследования http://kashtanovscool.ucoz.ru/index/0-126
14.03.2022г.	Встреча со школьным координатором. Общение с педагогическим коллективом	Знакомство с педагогическим коллективом. Анализ рисков из рискового профиля МБОУ «Каштановская СОШ». Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+» http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/riskovyj_profil_shkoly.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/Metodica_500.pdf

16.03.2022г. – 25.03.2022г.	Консультации через мессенджеры по составлению программ по устранению факторов риска	Создание программ по устранению факторов риска. Оформление антирисковых программ. http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/antiriskovaja_programma_nedostatochnaja_predmetnaj.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/antiriskovaja_programma_vysokaja_dolja_obuchajushh.pdf
		http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/antiriskovaja_programma_nizkij_uroven_osnashhenija.pdf
22.04.2021 г.	Встреча со школьным координатором и педагогическим коллективом. Проверка отчетной документации, подтверждающей наступление позитивных изменений	Рекомендации по оформлению и содержанию отчетных документов http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/analiticheskaja_spravka_1-analiz_i_itogi_prokhozhd.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/analiticheskaja_spravka_2_doc.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/grafik_kursov.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/informacionnaja_spravka_o_metodicheskom_marafone.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/urok_russkogo_jazyka.pdf http://kashtanovscool.ucoz.ru/500_plys/urok_russkogo_jazyka_prezentacija.pdf
12.05.2022г. – 23.05.2022г.	Проверка готовности отчетной документации для загрузки в ИС МЭДК	Анализ отчетных документов, которые школа будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы.
04.07.2022 г.	Анализ результатов первичного мониторинга	

Куратор: Григорьева Елена Валентиновна, директор МБОУ Солонецкой СОШ Обливского района Ростовской области
 Курируемая школа: МБОУ «Каштановская СОШ» Обливского района Ростовской области

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
Введение				
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение -МБОУ «Каштановская СОШ», 347144, Ростовская область, Обливский район, п.Каштановский, ул.Школьная, 4 «А».	1
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта - Миссия школы: Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей. Приоритетная цель: Создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание	1

			благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.	
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
<p>Самоанализ ОО.</p> <p>Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.</p>	1	0	<p>Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание.</p> <p>Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>-Школа реализует следующие уровни образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднего общего образования. <p>-Школа укомплектована 11 классами, из них 4 класса принадлежит начальному звену.</p> <p>Имеются следующие категории обучающихся:</p> <p>Общее количество обучающихся – 123 чел.</p> <p>Общее количество семей – 80.</p> <p>-Учебно-воспитательный процесс обеспечивает 20 педагогов, все из них имеют квалификационные категории.</p> <p>-С целью обеспечения качественного образования в школе организована служба социально-психологического сопровождения, работает педагог-психолог и социальный педагог.</p> <p>-В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.</p>	1

			Учебные кабинеты подключены к сети Интернет.	
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	<p>Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть причины возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.</p> <p>- 1.Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». 2.Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3.Риск «Низкий уровень оснащения школы». -Администрацией школы, руководителями предметных МО был проведён анализ деятельности школы, который позволил определить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития</p>	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>В концепции рекомендуется кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года) Цели и задачи рисковых направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта</p> <p>- Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Цель: Создание условий, способствующих для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Каштановская СОШ». Задачи: 1.Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов. 2.Направить педагогов на курсы повышения квалификации, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.</p>	1

			<p>3.Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания. 4.Провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой».</p> <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1.Провести диагностику уровня учебной неуспешности. 2.Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 3.Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся. 4. Участие педагогических работников в педагогическом марафоне «Формирующие оценивание» 5.Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</p> <p>Риск «Низкий уровень оснащения школы». Цель: создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС. Задачи: 1. Улучшение материально-технической базы школы. 2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям. 3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса в учебных кабинетах МБОУ «Каштановская СОШ» к высокоскоростному интернету. 4. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.</p>	
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель.</p> <p>- Задачи по рисковым профилям: 1.-открытие и функционирование центра «Точка Роста» на базе МБОУ «Каштановская СОШ»;</p>	1

			<p>-реализация образовательных программ естественнонаучной направленности; -обеспечение доступа участников образовательного процесса к оптоволоконному высокоскоростному интернету.</p> <p>2. - провести диагностику профессиональных дефицитов; - направить педагогов для прохождения; дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.</p> <p>3. - повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности; - разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы; - формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p>	
Меры и мероприятия по достижению цели развития				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений. Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.</p> <p>-Меры и мероприятия по достижению цели развития: 1-оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин. -открытие центра «Точка Роста» на базе МБОУ</p>	1

			<p>«Каштановская СОШ»</p> <ul style="list-style-type: none">-реализация образовательных программ на базе Центра, в том числе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. - освещение мероприятий, проводимых на базе центра «Точка Роста» на официальном сайте школы.- подключение учебных кабинетов к оптоволоконному высокоскоростному интернету2.-участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников-участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей-направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами-повышение квалификации через:<ul style="list-style-type: none">- обучение по программам дополнительного профессионального образования;- участие в конкурсах и проектах различных уровней;- самообразование.-участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.-мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ-мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам-проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»-проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»-анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка-мониторинг педагогического мастерства	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> -создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности -диагностика профессиональных дефицитов -повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей -адаптация новых технологий и обмен опытом - изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога) -мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы -провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений -использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками -создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) -психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа) 	
Лица, ответственные за достижения результата				
Ответственным за реализацию концепции является директор.	1	0	Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть	1

		<p>информирован о действиях по изменениям в организации.</p> <p>-Лица, ответственные за достижение результатов. Директор: - разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы; - обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса; - морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы; - внедрение метода управления по результатам и т.д.</p> <p>Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе: - системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение; - разработка и корректировка нормативно-правовых документов; - организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров); - организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся и т.д.</p> <p>Классные руководители: - информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса; - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся; - организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута; - проведение рефлексии собственной деятельности</p>	
--	--	---	--

			обучающихся; - морально-эмоциональная поддержка учеников, родителей (законных представителей) и т.д.	
ИТОГО	___	(из 6)	Рекомендованный показатель – 100%	6

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p>В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года.</p> <p>Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки</p> <p>-Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС. Задачи: 1. Улучшение материально-технической базы школы. 2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям. 3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса в учебных кабинетах МБОУ «Каштановская СОШ» к высокоскоростному интернету. 4. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.</p> <p>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: Создание условий, способствующих для профессионального развития и роста</p>	1

			<p>профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Каштановская СОШ»</p> <p>Задачи: 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов. 2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций. 3. Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания. 4. Провести мониторинг среди родителей и учащихся «Удовлетворенность образовательной средой».</p> <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Провести диагностику уровня учебной неуспешности. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 3. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся. 4. Участие педагогических работников в педагогическом марафоне «Формирующие оценивание» 5. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.</p>	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.</p> <p>Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели, подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса.</p>	1

			<p>-Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС. Целевые показатели: <input type="checkbox"/> Открытие и функционирование центра «Точка Роста» на базе МБОУ «Каштановская СОШ»; <input type="checkbox"/> Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности; <input type="checkbox"/> Обеспечение доступа участников образовательного процесса к оптоволоконному высокоскоростному интернету.</p> <p>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: Создание условий, способствующих для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Каштановская СОШ» Целевые показатели: <input type="checkbox"/> оценка педагогической компетенции учителей. <input type="checkbox"/> участие в системе обмена опытом использование современных педагогических технологий. <input type="checkbox"/> доля родителей, неудовлетворенных преподаванием учебных предметов</p> <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Целевые показатели: <input type="checkbox"/> доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. <input type="checkbox"/> доля учащихся, успешно сдавших ВПР <input type="checkbox"/> доля учащихся, успешно сдавших ГИА</p>	
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением,	1

			<p>кратко перечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.</p> <p>-В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» МБОУ «Каштановская СОШ» 2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ «Каштановская СОШ» на 2022 год 3. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Каштановская СОШ» на 2022 год. 	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
<p>Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами</p>	1	0	<p>Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.</p> <p>-Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы» <input type="checkbox"/> обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в учебных помещениях школы; <input type="checkbox"/> оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме. Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p>	1

			<input type="checkbox"/> Увеличение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы <input type="checkbox"/> Уменьшение доли родителей, неудовлетворенных преподаванием учебных предметов <input type="checkbox"/> 75% учителей имеют индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. <input type="checkbox"/> 100% учителей повысили профессиональный уровень по результатам анализа мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов. <input type="checkbox"/> Укрепление кадрового потенциала. Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» <input type="checkbox"/> повышение качества образовательного процесса, <input type="checkbox"/> повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. <input type="checkbox"/> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	
Исполнители и порядок управления реализацией программы				
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	<p>Нужно указать кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы. Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр.</p> <p>- Исполнители - администрация школы, педагогический коллектив школы.</p> <p>Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>	1

План-график мероприятий				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы	1	0	<p>План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц</p> <p>- Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.</p>	1
ИТОГО	___ (из 7)		Рекомендованный показатель – 100%	7