

## Отчет о работе куратора за 1 полугодие

1.Куратор – заместитель директора по УВР Медведева Ирина Евгеньевна

*школа – МБОУ В-Ханжоновская СОШ им.А.Д.Зеленковой, Неклиновский район, Ростовская область*

### 2.План работы на I полугодие

Дата посещения	Цель	Результат
22.02.2022г.	Знакомство с педколлективом школы,с официальной документацией: сайт, публичные отчеты, самоанализы. Анализ рисков профилей школы.	Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений Изучение документов на сайте школы. Верификация РПШ. Определение направлений дальнейшей работы по каждому РПШ <a href="http://khanzhonovka.ucoz.com/">http://khanzhonovka.ucoz.com/</a>
02.03.2022г.	Работа с рабочей группой школы по разработке среднесрочной программы развития, концепции развития	Ознакомление с нормативными документами. Работа над составлением, оформлением и размещением концептуальных документов <a href="https://fioco.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2">https://fioco.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2</a>
17.03.2022г.	Проведение консультаций по разработке концепции ПР	Обсуждение вопросов по содержанию Концепции развития ОО. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО <a href="http://khanzhonovka.ucoz.com/500/koncepcija_razvitija_mbou_v-khanzhonovskoj_sosh.pdf">http://khanzhonovka.ucoz.com/500/koncepcija_razvitija_mbou_v-khanzhonovskoj_sosh.pdf</a>
22.03.2022г.	Разработка программ по преодолению рисков профилей школы.	Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментированием через чат ИС МЭДК, мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.
11.04.2022г.	Работа с рабочей группой школы по реализации программ	Обсуждение вопросов по реализации программ <a href="http://khanzhonovka.ucoz.com/500/srednesrochnaja_programma_razvitija_mbou_v-khanzho.pdf">http://khanzhonovka.ucoz.com/500/srednesrochnaja_programma_razvitija_mbou_v-khanzho.pdf</a>

	преодоление рисковых профилей	
20.04.2022г.	Работа с рабочей группой школы по реализации антирисковой программы "Низкий уровень оснащения школы"	Доработка антирисковой программы по первому этапу <a href="http://khanzhonovka.ucoz.com/500/22086.pdf">http://khanzhonovka.ucoz.com/500/22086.pdf</a>
28.04.2022г.	Работа с рабочей группой школы по реализации антирисковой программы "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"	Доработка антирисковой программы по первому этапу <a href="http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja_programma_nesformirovannost_vnutrish.pdf">http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja_programma_nesformirovannost_vnutrish.pdf</a>
12.05.2022г.	Работа с рабочей группой школы по реализации антирисковой программы "Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды"	Доработка антирисковой программы по первому этапу <a href="http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja_programma_ponizhenyj_uroven_kachest.pdf">http://khanzhonovka.ucoz.com/500/antiriskovaja_programma_ponizhenyj_uroven_kachest.pdf</a>
26.05.2022г.	Мониторинг реализации дорожной карты	Итоги первого этапа. Отчет о проделанной работе по проекту «500+»

**3.Чек-лист (ФИОКО)**  
**для проверки концептуальных документов**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ В-Ханжоновская СОШ им.А.Д.Зеленковой
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором <b>причин возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция	1
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ В-Ханжоновская СОШ им.А.Д.Зеленковой
			планируемых изменений	
<b>Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>_____ (из 8)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ В- Ханжоновская СОШ им.А.Д.Зеленковой
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ В- Ханжоновская СОШ им.А.Д.Зеленковой
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>(из 9)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>9</b>

4. Отчетные документы по рисковым профилям размещены в системе ИС МЭДК и на сайте ОО:

«Низкий уровень оснащения школы»: [http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet\\_po\\_programme\\_antiriskovykh\\_mer\\_preodolenie\\_.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet_po_programme_antiriskovykh_mer_preodolenie_.pdf)

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

[http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet\\_po\\_programme\\_antiriskovykh\\_mer\\_ponizhenyj\\_.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet_po_programme_antiriskovykh_mer_ponizhenyj_.pdf)

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

[http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet\\_po\\_programme\\_antiriskovykh\\_mer\\_nesformirova.pdf](http://khanzhonovka.ucoz.com/500/otchet_po_programme_antiriskovykh_mer_nesformirova.pdf)

## 5. Перспективный план работы на второе полугодие:

5.1. План по размещению отчетных документов по второму этапу:

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
1. АРП «Низкий уровень оснащения школы»	Обновление УМК	третья декада июня	Договор	Договор будет опубликован в системе ИС МЭДОК
	Обучение всех учителей начальных классов по внедрению в образовательный процесс STEAM лабораторий для обучающихся 1-2, 3-4 классов. Разработка программ ВД по внедрению STEAM-лаборатории.	2 декада сентября	Программы ВД	Программы утверждены.
	Оснащение кабинета ОБЖ	3 декада июля	Заключение контракта.	Договор будет опубликован в системе ИС МЭДОК
2. АРП «Несформированность внутришкольной	Организация мероприятий по освоению передового педагогического опыта,	2 декада октября	Фото-материалы	Отчет сформирован к 20 октября

<b>системы повышения квалификации»</b>	педагогических инноваций и научных достижений			
	Совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	3 декада октября	Фото-материалы	Отчет сформирован к 25 октября
<b>3.АРП «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b>	1.Расширение спектра внеурочных занятий с обучающимися. 2. Системность профориентационной деятельности обучающихся	1 декада сентября	Приказ	Приказ опубликован в системе ИС МЭДОК
	Вовлечение родителей в форму наставничества «родитель-обучающийся»	3 декада сентября	Фото-материалы	Отчет сформирован к 20 сентября
	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся	1 декада октября	приказ	Отчет сформирован к 10 октября

5.2. Проблемы с отчетными документами– *нет*.

5.3. Проблемы, с которыми Вы столкнулись при работе со школой, куратором которой Вы являетесь и как Вы их решали:

- психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений;
- отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту.
- отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе;
- опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок и т.д.