

**Отчет куратора проекта «500 +»
Парфенова Елена Александровна
курируемая школа МБОУ Каменная СОШ
Милютинский район**

№ п/ п	Дата посещения	Цель посещения	Результат
1	01.02.2022	Первичное посещение. Знакомство с основными документами школы	Знакомство куратора с ОО, с педагогическим коллективом. Выявление проблемных вопросов. Изучение документов на сайте ОО. https://kamennayasosh.nubex.ru/main/ https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4127_54/Самодиагностика%20МБОУ%20Каменная%20СОШ%202022%201.pdf
2	21.02.2022	Консультация. Верификация рискового профиля школы, активация рискованных направлений в ИС МЭДК	Рисковые направления школы определены, активированы в ИС МЭДК https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4128_46/edu613717.pdf
3	11.03.2022	Консультационная помощь в разработке концептуальных документов ОО: -Концепция развития	Даны рекомендации по разработке концепции развития. Определены цели, задачи, основные мероприятия https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4124_20/Концепция%20МБОУ%20Каменной%20СОШ.pdf
4	14.03.2022	Консультационная помощь в разработке концептуальных документов ОО: -Среднесрочная программа МБОУ Каменной СОШ	Даны рекомендации по разработке среднесрочной программы. Определены цели, задачи, основные мероприятия https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4125_c1/Среднесрочная%20программа%20развития%20МБОУ%20Каменной%20СОШ.pdf https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4365_90/отчет%20%20по%20%20риску%20низкой%20%20адаптивности%20уч.процесса.pdf
5	18.03.2022	Консультационная помощь в разработке	Даны рекомендации по разработке антирисковых программ, согласно

		концептуальных документов ОО: антирисковых программ	-	активированных рискованных направлений. Определены цели, задачи, основные мероприятия https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4122_7f/Антирисковая%20программа%20Риски%20низкой%20адаптивности%20учебного%20процесса%20МБОУ%20Каменной%20СОШ.pdf https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4123_c0/Антирисковая%20программа%20%20%20Высокая%20доля%20обучающихся%20с%20рисками%20учебной%20неуспешности%20МБОУ%20Каменной%20СОШ.pdf https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4126_60/Антирисковая%20программа%20%20Низкий%20уровень%20оснащения%20школы%20МБОУ%20Каменной%20СОШ.pdf
6	24.03.2022- 25.03.2022	Консультирование посредством WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором. Доработка и размещение концептуальных документов в ИС МЭДК		Концепция развития, среднесрочная программа МБОУ Каменной СОШ и антирисковые программы доработаны, размещены и подтверждены в ИС МЭДК.
7	16.05.2022	Консультация. Методическая помощь по реализации мероприятий в соответствии с выбранными рисками.		Оказана методическая помощь по подготовке отчетов 1 этапа реализации Проекта https://r1.nubex.ru/s9978-e22/f4365_90/отчет%20%20по%20%20риску%20низкой%20%20адаптивности%20уч.процесса.pdf
8	20.05.2022- 24.05.2022	Консультирование посредством WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором. Разработка отчетных документов		Отчетные документы разработаны, размещены в ИС МЭДК

Куратор _____ Парфенова Е.А.

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Каменная СОШ
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
Введение				
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение	1
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта.	0
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально- техническое оснащение и пр.	1	0	Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание. Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии	1	0	Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной	0

с «рисковым профилем» образовательной организации			администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть причины возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтвердить результатами проведенной аналитики.	
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	В концепции рекомендуется кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года) Цели и задачи рискованных направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта Как поставить цель и задачи https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M	1
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель. Как поставить цель и задачи https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M	1
Меры и мероприятия по достижению цели развития				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений. Желаемые результаты должны описывать позитивные	1

			изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.	
Лица, ответственные за достижения результата	1	0		
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.	1
ИТОГО	_____ (из 6)		Рекомендованный показатель – 100%	5

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Каменная СОШ
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p>В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года.</p> <p>Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки</p>	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.</p> <p>Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели,</p>	1

			подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса.	
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением, кратко перечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.	1
Исполнители и порядок управления реализацией программы				

Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Нужно указать кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы. Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр.	1
План-график мероприятий				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц	1
ИТОГО	____ (из 7)		Рекомендованный показатель – 100%	7