

## Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

### 1. Мельникова Ирина Владимировна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора МБОУ лицея №7, МБОУ Колодезянской СОШ (edu613285) Миллеровского района.

МБОУ Колодезянская СОШ Миллеровского района в 2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска» МБОУ Колодезянской СОШ, используя необходимые меры, помочь организовать повышение качества образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

С 18 января по 2 февраля проведено анкетирование среди учащихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рискованные профили школы, над которыми предстоит работать.

#### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu613285

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>

Перед выездом в школу и встречей с администрацией была проделана предварительная работа: изучены основные документы школы. В начале совместной работы с педагогическим коллективом был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации. Директор Колодезянской СОШ Талалаева О.Г., заместители директора Яковлева И.Н. и Лебедева А.В. и я еженедельно участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами.

Результатом совместной кропотливой работы стали документы мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

Работа с курируемой школой в 1 полугодии 2022 года велась в соответствии со следующим планом:

№ п/п	Дата посещения	Цели	Результат
1	18.02.2022	<p>1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами, анкетирование педагогов по вопросам с целью сбора большей информации о курируемой школе).</p> <p>2. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по проекту 500+</p> <p>4. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР. 5. Помощь в составлении «Самодиагностики»</p>	<p>1.Посещение МБОУ Колодезянской СОШ. (Приказ №26 от 18.01.22 - <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/9f/0c/9f0ca97d2d50a7982b4d0b06b68051b0.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/9f/0c/9f0ca97d2d50a7982b4d0b06b68051b0.pdf</a> -)</p> <p>2. Встреча и знакомство с коллективом. (Приказ 111 от 09.02.2022. - <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f3/89/f389826eafabd62b28b15d24a29062f.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f3/89/f389826eafabd62b28b15d24a29062f.pdf</a> )</p> <p>3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК), изучение Методический рекомендаций. (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=492">https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=492</a> )</p> <p>4. Составление «Самодиагностики» 24.02.2022г <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/69/b5/69b59819da22cf2408e958daebd14cb9.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/69/b5/69b59819da22cf2408e958daebd14cb9.pdf</a></p>

2	25.02.2022	<p>1. Составление примерного плана работы по проекту 500+, распределение обязанностей.</p> <p>2. Сбор информации о компетенциях педагогов, необходимых для организации работы с родителями, учащимися ОВЗ, наметить пути решения проблемы Колодезянской СОШ.</p> <p>3. Анализ «рискового профиля школы».</p> <p>4. Подробное изучение методических рекомендациями по проекту 500+.</p> <p>5. Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.</p>	<p>1. Выступление на Педагогическом совете по теме: «Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся. Проект 500+. Важен каждый ученик». (Протокол Педсовета №2 от 25.02.2022  <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f6/f8/f6f83843986fb58ba074a11447066f24.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f6/f8/f6f83843986fb58ba074a11447066f24.pdf</a> )</p> <p>2. Обсуждение плана работы по рисковому профилю;</p> <p>3. На сайте Колодезянской СОШ создан специальный раздел «500+»  <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=472">https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=472</a></p> <p>4. Изучили Методические рекомендации по проекту 500+. <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=492">https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=492</a></p>
3	с 18.02.2022 по 25.02.2022	<p>1. Реализация «Программы развития МБОУ Колодезянской СОШ»,</p> <p>2. Реализация «Среднесрочной программы развития МБОУ Колодезянской СОШ»</p>	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментированием через чат ИС МЭДК, мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.</p>
4	03.03.2022	<p>1. Посещение школы и наблюдение за профессиональной компетентностью педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, знакомство с системой преподавания учителей.</p> <p>2. Проведение мониторинга соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.</p>	<p>1. Посещение уроков, где обучаются учащиеся с ОВЗ; (Самоанализ уроков: УРОК «Математики» -  <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/88/9e/889e458424d8ae389c9a88f7698351b7.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/88/9e/889e458424d8ae389c9a88f7698351b7.pdf</a>  Урок «Русского языка» -  <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/ed/6a/ed6a09755d2720af8a1a2a0a69e85b7c.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/ed/6a/ed6a09755d2720af8a1a2a0a69e85b7c.pdf</a>)</p> <p>2. Анализ работы «Точки роста»  <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/09/8b/098b6a52f10dc8b4e5c46b0d1a82c9cb.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/09/8b/098b6a52f10dc8b4e5c46b0d1a82c9cb.pdf</a></p>

5	10.03.2022	<p>Разработка программ в соответствии с рисковым профилем:</p> <p>1.Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</p> <p>2.Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментированием через чат ИС МЭДК, мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.</p>
6	18.03.2022	<p>1. Утвердить Концепцию развития школы на 2022-2024 уч.г., Среднесрочную программу на 2022г и антирисковые программы на 2022г.</p> <p>2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. Знакомство с практическими рекомендациями, автор - составитель М. А. Пинская, А. М. Михайлова. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке (Разработка и внедрение новаций в учебный процесс).</p>	<p>1. Подведение итогов с коллективом о проделанной работе;</p> <p>2.Выступление на Педагогическом совете № 3 по теме: «Рассмотрение и утверждение Концепции программы развития , Среднесрочной программы, Программы антирисковых мер»</p> <p><a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/c7/66/c766201fe8c3a0ade51860cfe135f954.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/c7/66/c766201fe8c3a0ade51860cfe135f954.pdf</a></p> <p>3. Утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Концепция Программы развития МБОУ Колодезянской СОШ» (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f5/69/f5690d1a118db1f85d4a20f82ed1de8d.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f5/69/f5690d1a118db1f85d4a20f82ed1de8d.pdf</a>)</li> <li>• «Среднесрочная программа развития МБОУ Колодезянской СОШ» (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/1b/2e/1b2ebbd014febd115d73214c12f3bb4e.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/1b/2e/1b2ebbd014febd115d73214c12f3bb4e.pdf</a> )</li> </ul>

- Программа антирисковых мер МБОУ Колодезянской СОШ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ([https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/9b/37/9b370df953f5c512dcd294fa051643af.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/9b/37/9b370df953f5c512dcd294fa051643af.pdf))
- Программа антирисковых мер МБОУ Колодезянской СОШ «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» ([https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/a0/1f/a01fe20e57dfde73ec82b925ef428623.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a0/1f/a01fe20e57dfde73ec82b925ef428623.pdf))

4. Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Современный урок-современным детям» (приказ об итогах конкурса-

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/49/6d/496df43232bcd9fc97ff64e1fad95460.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/49/6d/496df43232bcd9fc97ff64e1fad95460.pdf)

Урок «Физика» - учитель Воропаева Л. Н. -

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/83/fa/83fa7abbf5151e204ccf8ef61ea4f75e.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/83/fa/83fa7abbf5151e204ccf8ef61ea4f75e.pdf)

Урок «Русский язык» - учитель Гуртовая Н. В.

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/d3/75/d375c08735c19446abdd056fdea5ebef.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/d3/75/d375c08735c19446abdd056fdea5ebef.pdf)

Урок «Математика» (нач. кл.) – учитель Недохлебова В. М.

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/e4/a4/e4a49fe86dda1c1d4498e075ac7725f2.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/e4/a4/e4a49fe86dda1c1d4498e075ac7725f2.pdf)

Урок «Музыка» - учитель Яковлева И. Н.

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/8b/26/8b267e5e6681d6c4424976eb6ae6fb82.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/8b/26/8b267e5e6681d6c4424976eb6ae6fb82.pdf)

7	25.03.2022	<p>1. Встреча с заместителем директора Яковлевой И.Н., отвечающей за учебную работу.</p> <p>2. Встреча с творческой группой по реализации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Разработана «Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</p> <p>(<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/ee/8c/ee8c4881259508b1429495a2ff7e2c37.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/ee/8c/ee8c4881259508b1429495a2ff7e2c37.pdf</a>)</p>
8	08.04.2022	<p>Работа с документами по 1 этапу устранения риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>1. Самоанализ урока математики с элементами подготовки к ВПР (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/0f/18/0f18239949d7b8cb994974f8dacc55da.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/0f/18/0f18239949d7b8cb994974f8dacc55da.pdf</a>)</p> <p>2. Урок русского языка с элементами ВПР (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f2/46/f246387df7501a2525ade093eec3cad0.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/f2/46/f246387df7501a2525ade093eec3cad0.pdf</a>)</p> <p>3. Урок биологии 5 класс (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/56/6e/566e5bd5ce467f5776c159a8ef1fdffa.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/56/6e/566e5bd5ce467f5776c159a8ef1fdffa.pdf</a>)</p>
9	20.04.2022	<p>Работа с документами по 1 этапу: по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>Аналитическая справка педагога-психолога по семинару -практикуму для педагогов «Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»</p> <p>(<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a8/e6/a8e68744a4563afae467a42ab74f0591.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a8/e6/a8e68744a4563afae467a42ab74f0591.pdf</a>)</p>
10	27.04.2022	<p>Педагогический совет №4 «Формирование положительной мотивации обучения с учащимися ОВЗ, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного</p>	<p>1. Анализ работы учителей - предметников работающих с детьми ОВЗ <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/3d/78/3d788bd5976ee02325125f192c01b457.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/3d/78/3d788bd5976ee02325125f192c01b457.pdf</a></p> <p>2. Протокол Педсовета №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект Педсовета</li> </ul>

		подхода и оценки качества результатов образования».	<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/1e/af/1eafc691f56aa421c088d87002942fc5.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/1e/af/1eafc691f56aa421c088d87002942fc5.pdf</a> Протокол Педсовета №4 <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/b7/96/b796486ef6badb4fa436332ac6209903.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/b7/96/b796486ef6badb4fa436332ac6209903.pdf</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото с Педсовета №4</li> </ul> <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/3f/ea/3fea36e90829d39827032143853ef723.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/3f/ea/3fea36e90829d39827032143853ef723.pdf</a>
11	13.05.2022	Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».	Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ лицеем №7 <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/52/a7/52a7e9f7fa98ad45720b48ab50dc10d8.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/52/a7/52a7e9f7fa98ad45720b48ab50dc10d8.pdf</a>
12	30.05.2022	Педагогический совет №5: «Итоги первого этапа проекта «500+»	Протокол Педагогического совета №5 1) <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/8f/44/8f4457099a73048f797c41e4ab50383a.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/8f/44/8f4457099a73048f797c41e4ab50383a.pdf</a> 2) <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/69/09/6909d199e58d44494823bf48bc1015bf.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/69/09/6909d199e58d44494823bf48bc1015bf.pdf</a>  Итоги первого этапа. Отчет о проделанной работе по проекту «500+» Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление выполнения работы по первому этапу: 1) Справка об участии в методическом марафоне, организованном ФИС ОКО по темам «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат»

		<p>(<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/98/99/989966cd25c82c66a0d4f6e1fffd10ea.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/98/99/989966cd25c82c66a0d4f6e1fffd10ea.pdf</a>)</p> <p>2) Справка о мониторинге неуспешности (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/7a/41/7a41ae01d44c270eefbe449047c74197.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/7a/41/7a41ae01d44c270eefbe449047c74197.pdf</a>)</p> <p>3) Протоколы родительских собраний (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=500">https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=500</a> )</p> <p>4) Отчет о прохождении кусов повышения квалификации <a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a7/49/a749c58cae155275a4d0737e34f02c0.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a7/49/a749c58cae155275a4d0737e34f02c0.pdf</a></p> <p>5) Справка по проведению семинара-практикума (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a8/e6/a8e68744a4563afae467a42ab74f0591.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a8/e6/a8e68744a4563afae467a42ab74f0591.pdf</a>)</p> <p>6) Методические рекомендации (<a href="https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/25/f8/25f89a01dee2eacdcc4453bc17a486a9.pdf">https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/25/f8/25f89a01dee2eacdcc4453bc17a486a9.pdf</a>)</p>
--	--	---

Все концептуальные документы, размещенные в ИС МЭДК проверены в соответствии с Чек-листом:

2. **Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов школьного куратора проекта 500+, заместителя директора МБОУ лицея №7 Мельниковой И.В., МБОУ Колодезянской СОШ (edu613285) Миллеровского района**



### Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Колодезянс кой СОШ (edu613285)
<b>Титульный лист</b>				
Полное название учреждения	1	0		<b>1</b>
Наименование программы	1	0		<b>1</b>
Дата, печать учреждения (18.03.2022)	1	0		<b>1</b>
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		<b>1</b>
<b>Введение</b>				
Данные образовательной организации	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодезянская средняя общеобразовательная школа осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности. МБОУ Колодезянская СОШ начала функционировать с 1946 года в качестве семилетней школы. В 1967 г. была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В 2005 году был произведен капитальный ремонт школы. В 2008 г. была оборудована столовая, имеется библиотека. Обучение осуществляется в одном здании сл. Колодези, ул. Советская, 13. Территория МБОУ	<b>1</b>

			<p>Колодезянской СОШ ограждена, оборудована системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: автономным отоплением; автоматизированной системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.</p> <p>Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.</p>	
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	<p>Сегодня существует острая потребность в образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, возвращать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает прочными знаниями и ответственностью. Миссия школы заключается в том, чтобы обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.</p> <p>Результаты анализа современного состояния образовательной организации свидетельствует о том, что образовательная организация, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем</p>	<b>1</b>

			<p>внутри себя проблемы, решение которых возможно при достижении следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;</li> <li>• повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>• развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;</li> <li>• улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ.</li> </ul>	
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	<p>Из 109 обучающихся школы 2 человека имеют статус дети с ОВЗ. В учреждении функционирует 11 классов. Занятия организованы в одну смену. Режим работы – 5-дневная рабочая неделя.</p> <p>Учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в МБОУ Колодезянской СОШ.</p> <p>За последнее время значительно выросло число семей с низким уровнем доходов. Многие родители работают вахтовым методом. Большинство родителей</p>	<b>1</b>

		<p>не имеют высшего или среднего специального образования.</p> <p>Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.</p> <p>Низкие показатели образовательных результатов по предметам вызвана пассивностью родителей в вопросах образования и будущего ребенка. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения.</p> <p>Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы.</p> <p>На март 2022 года численность педагогического коллектива составляет 19 человек. Из них 3 – руководящие работники (1 директор школы, 2 заместителя директора).</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 14 педагогов имеют высшее образование (74%);</li><li>• 5 педагогов (26%) имеют среднее профессиональное образование.</li></ul> <p>Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами (19 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• директор;</li><li>• заместители директора (2 человека);</li></ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя начальных классов;</li> <li>• 11- учителей предметников;</li> <li>• 1 старший вожатый;</li> <li>• педагога-психолога (по 0.5 ставки).</li> </ul> <p>В школе работают 4 учителя высшей квалификационной категории, 10 учителей первой квалификационной категории.</p>	
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателям «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - риск «Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей»; «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» - риск «Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ».	<b>1</b>
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<b>Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b> Цель: Создание в образовательном учреждении условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Задачи:	<b>1</b>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования и методикам работы с детьми ОВЗ.</li><li>2. Организовать курсовую переподготовку педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.</li><li>3. Повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</li><li>4. Укрепление нормативно-правовой базы.</li><li>5. Создать специальные условия обучения, способствующие получению образования и социальному развитию учащихся с ОВЗ.</li></ol> <p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <p>Цель: Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации.</li><li>3. Укрепление нормативно-правовой базы.</li><li>4. Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей</li><li>5. Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</li></ol>	
--	--	--	--

			<p>6. Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.</p> <p>7. Повышение качества результатов ВПР, ГИА.</p> <p>8. Повышение уровня обученности в 2-9 классах через индивидуальную работу, работа в группах с учащимися 2-9 классов.</p> <p>9. Формирование положительной мотивации к учению.</p> <p>10. Усиление работы с родителями.</p> <p>11. Корректировка методик работы учителей.</p> <p>12. Создание системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся.</p>	
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды,</p>	<b>1</b>

		<p>обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>8. Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение учебного года в школе, согласно данным рекомендациям, реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, организация и проведение пробных экзаменов и др.).</p> <p>9. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников</p>	
--	--	---	--



<b>Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p><b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальных программ развития ребенка с ОВЗ.</li> <li>2. Проведение семинара- практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп».</li> <li>3. Проведение родительских собраний «Если ваш ребенок особый».</li> <li>4. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>5. Проведение семинара-практикума для педагогов «Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования».</li> <li>6. Организация и проведение семинара-практикума по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+) и МБОУ Колодезянская СОШ.</li> </ol> <p><b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся.</li> </ol>	<b>1</b>

		<p>2. Психолого - педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».</p> <p>3. Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА и обсуждение итогов на Педагогическом совете.</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработка программы по работе с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p>6. Наблюдение за характером работы ученика на уроке. Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований, составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов.</p> <p>7. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА.</p> <p>8. Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);</li><li>• Положение о работе с одаренными детьми.</li></ul> <p>9. Разработка Положения о поощрении обучающихся МБОУ Колодезянской СОШ за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.</p>	
--	--	--	--

			10. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. 11. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.	
<b>Лица, ответственные за достижения результата</b>	1	0		
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Координация и контроль за выполнением Программы, администрация школы оставляет за собой, Управляющим Советом школы, а так же куратором школы проекта 500+. Творческие группы по проблемам: • Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: Руководитель группы - директор. Ответственные лица: заместитель директора по УР; руководители ШМО • Высокая доля обучающихся с ОВЗ: Руководитель группы – заместитель директора по ВР. Ответственные лица: педагоги-психологи.	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		(из 6)	Рекомендованный показатель – 100%	<b>12</b>

### Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Колодезянской СОШ (edu613285)
-----------------	-----------	------------	-------------	--

<b>Титульный лист</b>				
Полное название учреждения	1	0		<b>1</b>
Наименование программы	1	0		<b>1</b>
Дата, печать учреждения (22.03.2022)	1	0		<b>1</b>
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		<b>1</b>
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p><b>Цель</b> - Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов.</li> <li>2. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.</li> <li>3. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы и повышения уровня учебной мотивации обучающихся.</li> </ol>	<b>1</b>

			4. Создание условий для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ в освоении содержания образования.	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>• Эффективность программы воспитания и социализации школьников;</li> <li>• Реализация образовательных программ;</li> <li>• Качество подготовки выпускников;</li> <li>• Развитие кадрового потенциала;</li> <li>• Охват учителей школы, в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>• Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>• Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке;</li> <li>• Уровень соответствия количества индивидуальных (адресных) программ количеству учащихся с ОВЗ;</li> <li>• Увеличении доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Основные мероприятия</b>				

<b>программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	1. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	<b>1</b>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<b>По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.</li> <li>• Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3%.</li> <li>• Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 10%</li> </ul> <b>По риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка индивидуальных (адресных) программ по коррекционной работе с детьми ОВЗ.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность (100%).</li> </ul>	<b>1</b>
<b>Исполнители и порядок управления</b>				

<b>реализацией программы</b>				
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Директор школы – Талалаева О.Г.; e-mail: kolodezi-sosh@yandex.ru телефон: 8(86385)5-72-27. Администрация МБОУ Колодезянская СОШ педагогический коллектив, Управляющий совет школы, школьный куратор 500+	<b>1</b>
<b>План-график мероприятий</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>___ (из 7)</b>		Рекомендованный показатель – 100%	<b>10</b>

### 3. Перспективный план работы на II полугодие

<b>Программа в соответствии с риском</b>	<b>Мероприятия, запланированные на 2 полугодие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Предполагаемые отчетные документы</b>	<b>Степень готовности документов</b>
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	декабрь 2022г.	Справка педагога-психолога о результатах диагностики	Будет подготовлена до 10 декабря

			(описание доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы)	
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2022	Конспекты уроков, анализ анкетирования учащихся	Разрабатываются уроки, анкета.
	Создание педагогом условия для обучаемого с трудностями в обучении.	Сентябрь 2022	Аналитическая справка по итогам анкетирования	Будет подготовлена до 30 сентября
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Сентябрь - октябрь 2022	Справка заместителя директора о доле обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Будет подготовлена до 15 ноября
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Сентябрь-ноябрь 2022	Справка о количестве (доле)	Будет подготовлена до 30 ноября

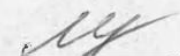


			педагогов, принявших участие в вебинарах, марафонах	
	Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА	Сентябрь - октябрь 2022г.	Справка о количестве (доля) обучающихся, по дтвердивших свои отметки на ВПР, Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, количество выпускников, набравших 70 и	Аналитическая справка по результатам ГИА будет сформирована до 1 сентября. Аналитическая справка по результатам ВПР будет сформирована после написания ВПР, согласно расписания ВПР.

			более баллов на ЕГЭ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение заседания педагогического совета: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;</li> <li>• Организация и проведение заседания педагогического совета: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</li> <li>• Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Сентябрь – ноябрь 2022</p>	<p>Наличие протокола Педсовета</p> <p>Наличие протокола Педсовета</p> <p>Анализ уроков. Самоанализ уроков</p>	<p>Документы будут сформированы по итогам проведения не позднее 25 ноября</p>
	Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности.	Сентябрь 2022	Наличие методической разработки	Документы будут размещены до 25 октября
	<p>Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>- Положение о работе с одаренными детьми.</li> </ul>	Июнь 2022	Наличие локального акта	Документы будут размещены до 1 сентября
<b>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b>	Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»	Сентябрь 2022	<p>Приказ о проведении семинара</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Количество педагогов, использующих</p>	Документы будут размещены до 1 октября

			новые педагогические технологии	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана коррекционной работы</li> <li>• Разработка графиков индивидуальных консультаций детей сОВЗ</li> <li>• Разработка графиков индивидуальных консультаций родителей детей сОВЗ</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>План коррекционной работы. Расписания консультаций.</p> <p>Отчет о проведении коррекционных занятий.</p>	<p>Документы будут размещены до 10 сентября</p> <p>Документы будут размещены до 25 октября</p>
	Организация и проведение семинара-практикума по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+) и МБОУ Колодезянская СОШ	Октябрь 2022	Приказ	Документы будут размещены до 25 октября
	Разработка программвнеурочной деятельности и дополнительного образования	Август 2022	Приказ об утверждении программ	Документы будут размещены до 10 сентября

10.07.2022г

 /И.В. Мельникова/