

## Отчет о работе куратора Проекта 500+

### Лихачевой Надежды Васильевны за 1 полугодие 2022 года

В 2022 году МБОУ Усть-Мечетинская ООШ вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся (Приказ МО РО от 09.02.20212 №111 «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году»).

Школа с низкими образовательными результатами	Куратор
МБОУ Усть-Мечетинская ООШ (edu 616085) Директор Евсеенко Евгений Иванович	Лихачева Надежда Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Фомино-Свечниковская СОШ

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

**12 марта 2022 года** в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» состоялось **первичное посещение МБОУ Усть-Мечетинской ООШ.**

#### Цель посещения:

- ✓ знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы;
- ✓ разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов;
- ✓ планирование мероприятий по определению рисков профилей и организация работы педагогов по их устранению.
- ✓ профилактика рисков низких образовательных результатов.

#### Задача первичного посещения:

установить контакт, создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

По итогам посещения были определены рисковые профили:

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu616085

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Администрация МБОУ Усть-Мечетинской ООШ была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу.

Были изучены основные документы школы, сведения о контингенте обучающихся, сведения о составе педагогического коллектива (возрастной состав, уровень квалификации, информация о курсовой подготовке).

Работа с курируемой школой в 1 полугодии 2022 года велась в соответствии со следующим планом:

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
01.02.2022-10.02.2022	Знакомство с основными документами школы	Изучение документов на сайте школы
11.02.2022	посещение МБОУ Усть-Мечетинской ООШ	Установление личного контакта с директором, заместителями директора по УВР и рабочей группой школы по реализации проекта адресной методической помощи «500+». Мониторинг текущего состояния образовательного процесса в школе. Составление плана работы по проекту
15.02.2022	Изучение и анализ рисков профилей школы. Заполнение шаблона самодиагностики	Анализ рисков из рискового профиля школы. Определены меры и основные направления по выходу из кризисной ситуации
25.02.2022	Контроль размещения рискового профиля и самодиагностики школы. Формирование структуры разделов ИС МЭДК	Документы согласованы и размещены в ИС МЭДК
01.03.2022	Общение через WhatsApp с школьным куратором по вопросу разработки антирисковых программ	Разработка и оформление антирисковых программ. <a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>
11.03.2022	Оказание консультаций по разработке Среднесрочной программы на 2022 г. и Концепции развития на 2022-2025 гг.	Отработаны основные требования для разработки
17.03.2022	Оказание консультаций по разработке Среднесрочной программы на 2022 г. и Концепции развития на 2022-2025 гг.	Даны рекомендации для внесения изменений в Концепцию развития на 2022-2025 гг, и Среднесрочную программу на 2022 г. <a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>

24.03.2022	Контроль размещения школой : Концепции развития МБОУ Усть-Мечетинской ООШ С16 на 2022-2025 Среднесрочной программы развития МБОУ Усть-Мечетинской ООШ на 2022г. Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Антирисковая программа Дефицит педагогических кадров Антирисковая программа Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Размещение школой и подтверждение куратором концептуальных документов в ИС МЭДК
04.04.2022	Анализ ситуации в ОО и формирование пакета документов для размещения на сайте информации об участии МБОУ Усть-Мечетинской ООШ в проекте 500+	Создан раздел на сайте ОО об участии в проекте 500+ <a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>
20.04.2022	Обсуждение информации и рекомендаций вебинаров апреля 2022 г.	
31.05.2022	Первичный мониторинг наступления позитивных изменений согласно ( промежуточный анализ реализованных мероприятий по улучшению качества образовательного процесса и актуальных результатов, анализ проведенных ВПР, четверных и годовых отметок и иное согласно рисковому профилям )	
28.06.2022	Мониторинг реализации среднесрочной программы развития ШНОР (дорожной	<a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>

карты ) ОО. Выявление недочётов. Корректировка дорожной карты по итогам аналитической работы по каждому направлению работы.

После посещения курируемой школы проводились очные собеседования с муниципальным координатором, а также собеседования в телефонном режиме и посредством мессенджеров. В ходе реализации мероприятий проводился постоянный мониторинг размещения основных документов в ИС МЭДК.

Дата размещения	Документ
25.02.2022	Самодиагностика
30.03.2022	Концепция программы развития на 2022-2025 годы Среднесрочная программа развития на 2022 год
30.03.2022	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»
31.05.2022	Отчеты по 1 этапу реализации Среднесрочной программы развития по направлениям.

Все концептуальные документы проверены в соответствии с Чек-листом:

**Чек-лист (ФИОКО)  
для проверки концептуальных документов**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Анализ текущего состояния по риску «Дефицит педагогических кадров» позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки. Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся <b>рисков:</b> проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, эмоциональное и профессиональное выгорание, что	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
			<p>привело к снижению образовательных результатов обучающихся.</p> <p><u>Кадровая характеристика</u></p> <p>Педагоги с высшей категорией – 0 %  Педагоги с 1 категорией – 8,3%  Педагоги , прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 91,7%  Педагоги пенсионного возраста – 50%  Но в школе отсутствует должность педагога-психолога. и ведется недостаточная профориентационная работа с учащимися по педагогической направленности.  Анализ текущего состояния по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» показал следующее:</p> <p>+ Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 23,1% (в 2020-м был 78,5%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5,5 % (в 2020-м – 0%).</p> <p>+ Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися про-</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
			<p>грамм основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 % (в 2020-м был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020-м был 6,66 %).</p> <p>По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили оценки, полученные за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Выполнили работы без неудовлетворительных оценок: 5 и 8 классы – по всем предметам.</p> <p>Критическим является уровень усвоения базового образования по русскому языку, математике, биологии в 6 классе – 40%, в 7 классе по русскому языку – 67%, по математике, истории, биологии, обществознанию, немецкому языку – 33%.</p> <p>Анализ работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности» позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:</p> <p>- Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация –родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.</p>	



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
			<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими</p> <p>Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:</p> <p>Введение в эксплуатацию оборудования «Точка Роста», подключение компьютеров в кабинетах к локальной сети Интернет, обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями.</p>	
<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	1	0	<p>На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие <b>причины</b> возникновения выявленных рисков:</p> <p>1) Высокая доля обучающихся, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам; недостаточный уровень участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, недостаточная работа с родителями обучающихся, несформированность профессиональных предпочтений, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2) Высокая доля педагогических работников, которым необходимо изучение современных педагогических технологий, а также требуются дополнительные умения при работе с обучающимися с ОВЗ,</p> <p>3) Низкий уровень оснащения школы: недостаточно мощный канал подключения к Интернет, недостаточное количество компьютерной техники, принтеров, сканеров, проекторов,</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
			интерактивных досок; отсутствие современной ученической мебели	
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p><b>Риск:</b> «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p><b>Цели:</b> Повышение качества образовательных результатов путем повышения уровня оснащения школы и создания благоприятных условий для применения имеющегося оборудования.</p> <p><b>Риск:</b> «Дефицит педагогических кадров»</p> <p><b>Цели:</b> Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.</p> <p><b>Риск:</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p>	1
Задачи направлены на соответствие	1	0	<b>Риск:</b> ««Низкий уровень оснащения школ»	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
цели			<p><b>Задачи:</b></p> <p>1 Осуществление информатизации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого информационного пространства школы (создание локальной сети школы);</li> <li>- развитие и продвижение школьного сайта (изменение структуры и содержания);</li> <li>- создание медиатеки (сделать заказ на поставку цифровых образовательных ресурсов);</li> <li>- развитие электронного документооборота.</li> </ul> <p>2 Модернизация материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий.</li> <li>- замена устаревшего оборудования;</li> <li>- обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>- оборудование помещений для дополнительного образования и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Риск:</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1 Обеспечить школу ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование (оборудовать кабинет физики и биологии и кабинет для внеурочной деятельности).</p> <p>2 Привлечь педагогов к использованию в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностическо-</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
			<p>го и формирующего оценивания.</p> <p>3 Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10%, на 2 человека).</p> <p>4 Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных в деятельность дополнительного образования (на 2%).</p> <p>5 Организовать психологическую поддержку (5%) и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 3% обучающихся с рисками учебной неуспешности).</p> <p><b>Риск:</b> «Дефицит педагогических кадров».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.</li> <li>2. Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов.</li> <li>3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.</li> <li>4. Организовать профессиональную переподготовку двух педагогов школы с целью устранения дефицита кадров.</li> </ol>	
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>+ Проект «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>+ Проект «Повышение качества образования учащихся» (работа с учащимися)</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
			+Проект «Педагог с тьюторской компетентностью» (работа с педагогами)	
<b>ИТОГО</b>	<b>____ (из 7)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>7</b>

### Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ской ООШ
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»  Цель - создание условий для образовательного процесса, а именно, оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопас-	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ской ООШ
			<p>ности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- обеспечение библиотечного фонда необходимой литературой и учебниками;</li> <li>- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> <li>5. Использовать в образовательном процессе возможности об-</li> </ol>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ской ООШ
			<p>разовательного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 3 Дефицит педагогических кадров Цель: Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров Задачи: 1 Сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.  2. Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов.  3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.  4. Организовать профессиональную переподготовку двух педагогов школы с целью устранения дефицита кадров.</p>	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p><u>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</u></p> <p>Показатели: 1. 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой, соответствующей требованиям законодательства.  2. Косметический ремонт помещений, позволяющий обеспечить безопасность и эстетику образовательного процесса.  3. Введеие эксплуатацию оборудования естественно-научной</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ской ООШ
			<p>направленности «Точка роста».</p> <p><u>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</u> Показатели: - Доля предметов учебного плана, преподаваемых педагогами, чей профиль образования совпадает с профилем преподаваемого предмета – до 80%;</p> <p>2. Доля педагогов, обучавшихся на курсах переподготовки и повышения квалификации по преподаваемым предметам – до 100 %;</p> <p>3. Доля вакантных ставок – 0%, нагрузка педагогических работников.</p> <p>4. Доля учащихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку.</p> <p>6. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку</p> <p><u>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Показатели: - До конца учебного года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %.</p> <p>1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную ди-</p>	



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ской ООШ
			<p>намику в освоении образовательной программы.</p> <p>2. Наличие Программы по работе со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>4. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.</p> <p>5. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</p> <p>6. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года – 20% учащихся.</p> <p>7. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100 %.</p>	
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Разработаны программы антирисковых мер по направлениям «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень оснащения школы»	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждой задаче и ответственные лица.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Усть- Мечетин- ской ООШ
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты: Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Повышение качества образования и успеваемости по итогам учебного года Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Коллектив школы, родители, обучающиеся Администрация, педагогический коллектив школы	1
<b>ИТОГО</b>	<b>____ (из 8)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>

### 1. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	да			ДА

<b>Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия</b>				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (дорожная карта) имеется. В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
<b>Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)</b>				
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы (Этап 1): 1. Аналитическая справка по итогам участия педагогов школы в Методическом марафоне по модулям «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке». 2. Аналитическая справка по итогам административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом итогов по результатам внешней оценки 3. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с рисками учебной неуспешности. Код обучающегося УА-07 4. Аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими обучающимися 5. Аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими обучающимися 6. Протокол проведения родительского собрания по вопросам повышения качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса <a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>	1

<b>Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить фактреализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы</b>				
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить эффект реализации мероприятия	1

## 2. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	да			ДА
<b>Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия</b>				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (дорожная карта) имеется. В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)</b>				

Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой анти-рисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы (Этап 1): 1. План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБОУ Усть-Мечетинской ООШ. 2. Справка по итогам введения в штатное расписание школы должности «педагог-психолог». 3. Приказ о внесении изменений в штатное расписание МБОУ Усть-Мечетинской ООШ. 4. Аналитическая справка по итогам участия педагогов школы в Методическом марафоне по модулю «Школьный климат». 5. Аналитическая справка об организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБОУ Усть-Мечетинской ООШ. <a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>	1
<b>Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы</b>				
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить <b>эффект</b> реализации мероприятия  Подтверждающие материалы позволяют установить <b>факт</b> реализации мероприятия	1

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	МБОУ Усть- Мечетин- ская ООШ
-----------------	----	-----	-------------	---------------------------------------

Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	да			ДА
<b>Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия</b>				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (дорожная карта) имеется. В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)</b>				
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы (Этап 1): 1. Аналитическая справка по итогам введения в эксплуатацию оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста». 2. Аналитическая справка по подключению компьютеров в кабинетах к сети «Интернет». 3. Акт обследования по подключению ЛВС и АРМ СЗЩ к ЕСПД от 23.03.2022г. 4. Акт выполненных работ по обеспечению работоспособности ЕСПД в учебном учреждении от 23.03.2022г. 5. План –заказ учебников на 2022-2023 учебный год МБОУ Усть-Мечетинской ООШ. <a href="https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321">https://mechetka.rostovschool.ru/?section_id=321</a>	1

<b>Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить фактреализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы</b>				
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить <b>эффект</b> реализации мероприятия  Подтверждающие материалы позволяют установить <b>факт</b> реализации мероприятия	1

Куратор Проекта 500+ *Лихачева* Лихачева Н.В.