

Отчет куратора проекта 500+

Колесникова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УР МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова Заветинского района, Ростовской области

Курируемая школа: МБОУ Комсомольская СОШ Заветинского района, Ростовской области (февраль-июнь 2022 г.)

Дата посещения (планируем как непосредственно посещение школы, так и общение через мессенджеры)	Цель посещения	Результат (заполняется когда пройдет встреча)
21.02.2022 Рабочая встреча с администрацией школы по вопросам планирования работы на второе полугодие	Знакомство с материально-технической и методической базой школы. Анализ рисков из рискового профиля.	Проведено совещание с администрацией школы и педагогическим коллективом, выработаны меры по выбранным рискам.
18.03.2022 Участие в педагогическом совете школы.	Консультационная помощь в разработке концептуальных документов: концепция развития, среднесрочная программа, антирисковая программа	Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Согласование выбранных рисков «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», " Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров", " Низкая учебная мотивация обучающихся", Концепция развития на 2022-2023, Среднесрочная программа .Протокол педагогического совета: https://r1.nubex.ru/s10029-6c3/f1179_d5/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2018.03.2022.pdf
22.03.2022 Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором	Доработка и размещение в ИС МЭДК концепции развития ОО, Среднесрочной программы	Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочной программы.
28.03.2022 Консультация по проведению мониторинговых мероприятий	Проведение мониторинговых мероприятий по реализации Дорожной	Повышение качества проведения мероприятий

мероприятий	карты; Среднесрочной программы развития	
07.04.2022 консультация	Консультация по разработке ИОМ обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и утверждение ИОМ
14.04.2022 участие в семинаре	Проведение практико-ориентированного семинара по теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования в школе»	Создание творческой группы по изучению и внедрению в учебный процесс инструментов формирующего оценивания.
06.05.2022 встреча с УК школы	Встреча с управленческой командой МБОУ Комсомольской СОШ по вопросам выполнения мероприятий I этапа реализации	Подготовка отчётных документов.
20.05.2022 Общение через WhatsApp с директором школы Лымаревой Л.А.	Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Согласование отчетных документов, которые МБОУ Комсомольская СОШ будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы.	Подготовка отчетных документов, которые МБОУ Комсомольская СОШ будет размещать в ИС МЭДК по 1 этапу работы в рамках Антирисковой программы.
24.05.2022 размещение отчетных документов	Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	Размещение школой и анализ документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в ОО. https://school-komsomol.nubex.ru/project500/
27.05.2022 Общение через WhatsApp директором школы Лымаревой Л.А.	Экспертиза документов. Доработка.	Размещение школой и анализ документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в ОО.
01.06.2022 Общение через WhatsApp директором школы Лымаревой Л.А.	Экспертиза документов.	Размещение школой и подтверждение куратором документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в ОО.

Куратор

/Колесникова Т.Н./

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

МБОУ Комсомольской СОШ Заветинского района

Куратор: Колесникова Татьяна Николаевна

1) Концепция развития

Структурный компонент	Наличие / отсутствие в размещенном документе	Комментарий	Балл МБОУ Комсомольской СОШ
Титульный лист.	1/0		1
Дата, подпись, печать ,согласование директором	1/0		1
1. Общее описание и анализ текущего состояния ОО. Описание ОО: • основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр.;	1/0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
• описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1/0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором причин возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция	1

<p>2. Цели и задачи развития ОО. Образовательная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует цель и задачи стратегического развития на запланированный срок, опираясь на результаты анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем; • формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты на весь запланированный срок по каждому рисковому направлению, выбранному для работы. 	1/0	<p>Цели и задачи должны быть сформулированы по каждому рисковому профилю! Задачи должны быть привязаны к конкретной цели! Данный раздел должен четко отвечать на вопросы: «Какие конкретные изменения произойдут?», «Для чего изменения произойдут?», «Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?» и «Какие ресурсы необходимы для проведения изменений?» в рамках проекта.</p>	1
<p>Задачи должны быть направлены на соответствие цели</p>	1/0		1
<p>Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения</p>	1/0	<p>В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений</p>	1
<p>Концепция развития утверждена куратором до 25.03.22</p>	1/0		1

ИТОГО	8 (из 8)	Рекомендованный показатель-100%	
--------------	-----------------	--	--

2) Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Ком сомольской СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.	1

Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм			Оформляется в виде таблицы	
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры , а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы.	1
Среднесрочная программа утверждена куратором	1	0		1
ИТОГО	9 (из 9)		Рекомендованный показатель - 100%	