

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

1. Елена Александровна Закутская, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Каргинская СОШ имени М.А. Шолохова» Боковского района, школьный куратор проекта 500+ МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района (edu613917).

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu613917

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Высокая	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Школа является малокомплектной, по численности в ней всего 57 учащихся. Но в составе обучающихся большая доля детей из неполных, малообеспеченных семей, у которых уровень мотивации к обучению очень низкий, что усложняет процесс обучения. Поэтому первым этапом совместной работы была работа по повышению уровня образования (т.е. уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности).

Также выявленными рисковым профилям школы стали:

1. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
2. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В рамках проекта по каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Для тесного взаимодействия с курируемой школой был разработан план работы.

1. План работы на I полугодие

№ п\п	Дата посещения	Цель	Результат
1.	24.02.2022	Знакомство с документацией школы. Анализ "рискового профиля" школы	Удалось выстроить положительный контакт с администрацией школы. Согласован график посещения школы куратором. Изучение документации школы. Верифицирован рискованный профиль школы
2.	25.02.2022	Общение с зам.дир. школы через WhatsApp по разработке документов стартовой диагностики	Обсуждение текущих проблем, совместно найдены решения по возникшим вопросам
3.	26.02.2022	Контроль размещения на сайте ФИС ОКО проектной диагностики и самообследования школы	Документы по проекту согласованы и размещены на сайте
4.	10.03.2022	Знакомство с коллективом школы. Анкетирование педагогов по проблеме высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Знакомство с пед.работниками. Разработка мер по данному риску
5.	16.03.2022	Консультационная помощь по разработке программы развития	Найдены решения по возникшим вопросам
6.	18.03.2022	Консультационная помощь по разработке среднесрочной программы	Найдены решения по возникшим вопросам
7.	21.03.2022	Консультационная помощь по разработке антирисковых программ	Найдены решения по возникшим вопросам
8.	24.03.2022	Контроль размещения на ФИС ОКО документов: 1.Концепция программы развития 2.Среднесрочная программа развития 3.Антирисковая программа преодоления низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров 4.Антирисковая программа преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заполнены соответствующие разделы ИС МДЭК. Документы согласованы и размещены на сайте. ФИС ОКО (obrнадзор.gov.ru)

		5.Антирисковая программа преодоления низкого уровня вовлеченности родителей	
9.	10.04.2022	Проверка исполнения мероприятий I этапа Антирисковых программ	Участие в заседании пед.совета. Консультационная помощь
10.	20.04.2022	Проверка исполнения мероприятий I этапа Антирисковых программ	Консультационная помощь. Найдены решения по возникшим вопросам.
11.	27.04.2022	Проверка исполнения мероприятий I этапа Антирисковых программ .	План работы по решению текущих проблем
12.	06.05.2022	Проверка исполнения мероприятий I этапа Антирисковых программ, проверка успеваемости учащихся в целях преодоления высокой доли неуспешности учащихся	Присутствие на открытых уроках, их анализ на круглых столах. Просмотр отчета о проделанной работе.
	20.05.2022	Мониторинг вовлеченности родителей в жизнь школы и проверка риска преодоления языковых и культурных барьеров	Просмотр документации о проделанной работе.
	30.05.2022г.	Педагогический совет «Итоги первого этапа проекта «500+»	Итоги первого этапа. Отчет о проделанной работе по проекту «500+»

Чек-лист для проверки концептуальных документов МБОУ "Краснозоринская СОШ" Боковского района (edu613917)

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Полное название учреждения	1		Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозоринская средняя общеобразовательная школа» Боковского района
Наименование программы	1		Концепция программы развития МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района
Дата, печать учреждения	1		
Подпись ответственного лица (руководителя)	1		
Введение			
Данные образовательной организации	1		Все данные отражены в следующем разделе при анализе текущего состояния
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1		Описана актуальность концепции участия в проекте, миссия программы
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО			
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1		Описана вся организационная структура и система управления в школе, даны сведения о контингенте обучающихся, дана характеристика пед.кадров (в школе всего 14 учителей). Описано материально-техническое оснащение ОО В школе 3 ступени образования: I уровень – начальное общее образование II уровень – основное общее образование III уровень – среднее общее образование
Описание анализа рисков деятельности	1		Проведена самодиагностика, выявлены

ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации			риски: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» «Низкий уровень вовлеченности родителей»
Цели и задачи развития образовательной организации			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1		
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1		
Меры и мероприятия по достижению цели развития			
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1		В разделе предоставлена таблица, в которой прописаны: задача, мероприятие на преодоление рисков фактора, срок реализации и ответственные
Лица, ответственные за достижения результата			
Ответственным за реализацию концепции является директор.	1		Координаторы программы: директор школы Т.А. Лиховидова и зам.дир.по УР Шахмерзаева Э.Б.
ИТОГО	6	(из 6)	

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Полное название учреждения	1		
Наименование программы	1		
Дата, печать учреждения	1		
Подпись ответственного лица (руководителя)	1		

Цель и задачи Программы			
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1		<p>Цель: Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся</p> <p>Задачи: 1.Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>2.Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении</p> <p>3.Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1		<p>Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100% -Доступность раздела на официальном сайте школы -Количество проведенных читательских конференций – не менее 15, кол-во охваченных обучающихся – 100% -Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами. <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся -Количество учащихся с учебными

			<p>рисками, охваченными дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями -Количество учащихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100% <p>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества информационных заметок на официальном сайте школы -Создание на сайте раздела «Наши успехи» -Охват родителей анкетированием более 90% -Размещение материалов всеобуча на сайте школы – ежемесячно -Количество родителей, принявших участие во всеобуче, более 90%
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1		
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1		<p>Риск «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:</p> <p>Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса,</p>

			<p>снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят ФГОС на соответствующей ступени</p> <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности - Увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений - Охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью <p>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе - Увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой.
Исполнители и порядок управления реализацией программы			
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1		Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
План-график мероприятий			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы	1		В каждой подпрограмме имеется дорожная карта антирисковых мер
ИТОГО	<u> 7 </u> (из 7)		

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1		
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия			
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1		Имеется задача мероприятия, название мероприятия, срок реализации и ответственные
Критерий 2. Подтверждающие документы (этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)			
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1		Материалы соотносятся с дорожной картой
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы			
Позволяют ли материалы подтвердить факт мероприятий?	1		
Итого	4 из 4		

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1		
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия			
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1		Имеется задача мероприятия, название мероприятия, срок реализации и ответственные
Критерий 2. Подтверждающие документы (этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты			

антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)			
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1		Материалы соотносятся с дорожной картой
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы			
Позволяют ли материалы подтвердить факт мероприятий?	1		
Итого	4 из 4		

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?	1		
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия			
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1		Имеется задача мероприятия, название мероприятия, срок реализации и ответственные
Критерий 2. Подтверждающие документы (этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)			
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1		Материалы соотносятся с дорожной картой
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы			
Позволяют ли материалы подтвердить факт мероприятий?	1		
Итого	4 из 4		

Итог и вывод 1 Этапа

Коллектив МБОУ «Краснозоринская СОШ» активно принимает участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта «500+». Каждый педагог заинтересован в своем профессиональном росте. Я и школа работаем в тесном контакте. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками. Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов учащимися, и повышение своего профессионального роста и самообразования.